

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Мусаелян Лева Асканазович**
Маслянка Юлия Владимировна

Программа производственной практики
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Код УМК 97379

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.04.01** Философия

направленность Анализ социальных систем и процессов

Цель практики :

Ознакомление со спецификой и основными направлениями работы отдела национальных и религиозных отношений департамента внутренней политики Администрации губернатора Пермского края.

Задачи практики :

Знакомство со спецификой работы государственных учреждений в сфере регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений.

Знакомство со структурой, функциями и основными направлениями деятельности данных учреждений.

Формирование представления о стратегии государственного развития и основных направлениях работы в сфере регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений с целью укрепления единства нации.

Первичная адаптация студентов в сфере профессиональной деятельности и формирование готовности повышать собственный профессиональный и культурный уровень.

Формирование осознания социальной значимости деятельности и профессиональных компетенций в рамках выбранного направления.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.04.01 Философия (направленность : Анализ социальных систем и процессов)

ОПК.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

Индикаторы

ОПК.1.2 Применяет знания современных проблем философии, аргументировано обосновывает способы их решения, в том числе в условиях нестандартной постановки задач

ОПК.2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации

Индикаторы

ОПК.2.2 Применяет категории и принципы теории и практики аргументации в профессиональной деятельности

ОПК.4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

Индикаторы

ОПК.4.2 Представляет отчеты, оформленные в соответствии с необходимыми требованиями

ОПК.5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Индикаторы

ОПК.5.4 Применяет знания технологии анализа социальных процессов и систем и формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений

ПК.1 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

Индикаторы

ПК.1.2 Применяет фундаментальные знания философии и методологии научного исследования при решении конкретных научных задач

ПК.3 Готов к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений

Индикаторы

ПК.3.2 Формулирует и решает координационно-информационные задачи в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах

ПК.3.3 Организует и координирует проведение коллективного исследования, публикацию его результатов

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию

для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Пермский край является сложным по своему этническому и конфессиональному составу. В этом аспекте социальные процессы и проблемы, существующие и возникающие в Пермском крае, достаточно репрезентативно выражают процессы и проблемы, существующие в Российской Федерации.

Производственную практику студенты магистратуры "Анализ социальных систем и процессов" проходят в отделе национальных и религиозных отношений департамента внутренней политики Администрации губернатора Пермского края, где знакомятся с опытом социально-аналитической деятельности по регулированию межэтнических и межконфессиональных отношений, по своевременному выявлению и разрешению возникающих в этой сфере противоречий. Осмысление опыта анализа сложных социальных процессов и принятия превентивных мер по блокированию потенциально опасных противоречий позволяет студентам соотнести свои теоретические знания с конкретной практикой управленческой деятельности, что является необходимым условием формирования профессиональных компетенций.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направления подготовки	47.04.01 Философия (направленность: Анализ социальных систем и процессов)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Предварительный инструктаж по практике		
4		ПГНИУ, кафедра философии
Планирование прохождения практики		
4	На первом этапе практики студент знакомится с задачами и содержанием практики, этапами ее прохождения, получает рекомендации по выполнению Отчета по практике.	Отдел национальных и религиозных отношений департамента внутренней политики Администрации

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		губернатора Пермского края.
Ознакомление с деятельностью организации		
32	Выявление места учреждения в структуре Администрации губернатора Пермского края, его целей и задач. Изучение происходит в ходе непосредственного участия практиканта в деятельности учреждения. На этом этапе формулируется дополнительное индивидуальное задание практиканта.	Отдел национальных и религиозных отношений департамента внутренней политики Администрации губернатора Пермского края.
Изучение материалов деятельности организации		
70	<p>Изучение опыта и реализации "Стратегии государственной национальной политики РФ до 2025 года" на региональном уровне.</p> <p>Изучение опыта Координационного совета при губернаторе Пермского края по межнациональным и межконфессиональным отношениям.</p> <p>Изучение материалов по планированию, подготовке и проведению мероприятий с участием культурно-национальных организаций Края.</p> <p>Изучение материалов, отражающих деятельность национально-культурных организаций Пермского края.</p> <p>Ознакомление с опытом планирования, подготовки и проведения Всероссийских форумов по укреплению и поддержанию гражданского единства в регионах страны.</p> <p>Изучение материалов мониторинга состояния межнациональных и межконфессиональных отношений субрегионов Пермского края.</p> <p>Ознакомление с опытом планирования, подготовки, проведения массовых мероприятий в районах Пермского края, в том числе с участием Регионального отделения ассамблеи народов России.</p> <p>Ознакомление с опытом проведения превентивных мер по предупреждению и блокированию возможных межконфессиональных и межнациональных трений и коллизий в Пермском крае.</p> <p>Ознакомление с опытом организации и проведения массовых мероприятий в Пермском крае и городе Перми как-то: в День народного единства; День города; День победы в Великой отечественной войне; День памяти и скорби.</p>	Отдел национальных и религиозных отношений департамента внутренней политики Администрации губернатора Пермского края.
Составление аналитического отчета по проделанной работе		
66	В ходе данного этапа практики студент выполняет дополнительное индивидуальное задание, анализирует полученные данные, формулирует выводы по итогам проделанной работы, при необходимости консультируясь у	Отдел национальных и религиозных отношений департамента внутренней политики Администрации

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	руководителя практики; завершает работу над Отчетом по практике.	губернатора Пермского края.
Представление отчета на итоговой конференции по практике		
40	Итоговой формой отчетности является публичное выступление по итогам практики, отражающее содержание выполненных работ, включающее соответствующим образом оформленный Отчет по практике. Выступление с докладом на конференции по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должно соответствовать регламенту времени и содержания: тайминг 7-10 минут.	ПГНИУ, кафедра философии

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие / И. Ф. Девятко. — 6-е изд. — М. : КДУ, 2010. — 296 с. ил. — ISBN 978-5-98227-739-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/8010>
2. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.] ; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12371-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447409>

Дополнительная

1. Менеджмент 4.0: управление в цифровую эпоху: материалы XII Рос. науч.-практ. конф. для управленцев, Пермь, ПГНИУ, 27 нояб. 2019 г./М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3436-1.-111. <https://elis.psu.ru/node/608634>
2. Социальная философия и социология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-4486-0890-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88229>
3. О'Коннор, Джозеф Искусство системного мышления: Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем / Джозеф О'Коннор, Иан Макдермотт ; перевод Б. Пинскер. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9614-5289-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82868.html>
4. Конфликтология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления и гуманитарно-социальным специальностям / В. П. Ратников, И. К. Батулин, В. Ф. Голубь [и др.] ; под редакцией В. П. Ратников. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02174-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71180.html>
5. Резников, Е. Н. Психология этнического общения / Е. Н. Резников. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9270-0117-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88380>
6. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434465>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://kremlin.ru/acts/bank/36512/page/1> Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года

<http://docs.cntd.ru/document/911528180> Указ губернатора Пермского края от 27 сентября 2010 года N 70 Об администрации губернатора Пермского края (с изменениями на 16 мая 2019 года)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210753/ Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 N 1532 (ред. от 30.11.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики"

<http://docs.cntd.ru/document/424077543> Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 1326-п Об утверждении государственной программы Пермского края "Общество и власть" (с изменениями на 10 июля 2019 года)

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) практика не предусматривает использования специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам следует внимательно отнестись к информации, раскрывающей специфику деятельности учреждения, ее цели и задачи. Особое внимание следует уделить задачам, стоящим перед практикантами. Следует проанализировать материалы лекций и другую литературу, посвященную межэтническим и межконфессиональным отношениям в России и в Пермском крае; обратить внимание на конфликтные ситуации, возникавшие в последние десятилетия, и пути их решения.

Необходимо внимательно и содержательно отнестись к ознакомлению с направлениями деятельности учреждения, необходимой документацией, т.к. от этого будет зависеть своевременность прохождения всех этапов практики, а так же качество выполняемой работы.

Студентам следует детально изучить место учреждения в структуре Администрации губернатора Пермского края, его специфику и основные направления деятельности. Особое внимание следует уделить формулировке, уточнению дополнительного индивидуального задания.

Особое внимание необходимо уделить следующим моментам.

Изучение опыта и реализации "Стратегии государственной национальной политики РФ до 2025 года" на региональном уровне.

Изучение опыта Координационного совета при губернаторе Пермского края по межнациональным и межконфессиональным отношениям.

Изучение материалов по планированию, подготовке и проведению мероприятий с участием культурно-национальных организаций Края.

Изучение материалов, отражающих деятельность национально-культурных организаций Пермского края.

Ознакомление с опытом планирования, подготовки и проведения Всероссийских форумов по

укреплению и поддержанию гражданского единства в регионах страны.

Изучение материалов мониторинга состояния межнациональных и межконфессиональных отношений субрегионов Пермского края.

Ознакомление с опытом планирования, подготовки, проведения массовых мероприятий в районах Пермского края, в том числе с участием Регионального отделения ассамблеи народов России.

Ознакомление с опытом проведения превентивных мер по предупреждению и блокированию возможных межконфессиональных и межнациональных трений и коллизий в Пермском крае.

Ознакомление с опытом организации и проведения массовых мероприятий в Пермском крае и городе Перми как-то: в День народного единства; День города; День победы в Великой отечественной войне; День памяти и скорби.

Студентам следует внимательно и ответственно отнестись к выполнению дополнительного индивидуального задания, анализу и обобщению полученных данных, формулировке выводов и подготовке Отчета по практике. В случае возникновения трудностей следует своевременно обратиться к руководителю практики за консультацией, чтобы качественно подготовиться к защите работы на итоговой конференции.

Студентам следует подготовиться к публичному выступлению, отражающему содержание выполненных работ и предполагающему соответствующим образом оформленный Отчет по практике. Выступление с докладом на итоговой конференции с изложением результатов дополнительного индивидуального задания должно соответствовать регламенту времени и содержания: тайминг 7-10 минут

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.4

Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Представляет отчеты, оформленные в соответствии с необходимыми требованиями</p>	<p>Знать способы формирования и представления отчетов и необходимые требования к их оформлению Уметь формировать и представлять отчеты в соответствии с необходимыми требованиями. Владеть навыками оформления отчетов в соответствии с необходимыми требованиями</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способы формирования и представления отчетов и необходимые требования к их оформлению. Не умеет правильно формировать и представлять отчеты в соответствии с необходимыми требованиями. Не владеет навыками оформления отчетов в соответствии с необходимыми требованиями.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает способы формирования и представления отчетов, но не знает необходимые требования к их оформлению. Не умеет правильно формировать и представлять отчеты в соответствии с необходимыми требованиями. Не владеет навыками оформления отчетов в соответствии с необходимыми требованиями</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает способы формирования и представления отчетов и необходимые требования к их оформлению. Умеет правильно формировать и представлять отчеты. Не владеет навыками их оформления в соответствии с необходимыми требованиями.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Хорошо знает способы формирования и представления отчетов и необходимые требования к их оформлению. Умеет правильно формировать и представлять отчеты в соответствии с необходимыми требованиями. Хорошо владеет навыками оформления отчетов в соответствии с необходимыми требованиями.</p>

ОПК.1

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Применяет знания современных проблем философии, аргументировано обосновывает способы их решения, в том числе в условиях нестандартной постановки задач</p>	<p>Знать содержание, исторический и актуальный контекст современных проблем философии Уметь аргументированно обосновывать способы их решения. Владеть методологией решения философских проблем в условиях нестандартной постановки задач.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает содержания, исторического и актуального контекста современных проблем философии. Не умеет аргументированно обосновывать способы их решения. Не владеет методологией решения философских проблем в условиях нестандартной постановки задач.</p> <p>Удовлетворительно Знает содержание, а также исторический и актуальный контекст современных проблем философии. Не умеет аргументированно обосновывать способы их решения, и не владеет методологией решения философских проблем в условиях нестандартной постановки задач.</p> <p>Хорошо Хорошо знает содержание, исторический и актуальный контекст современных проблем философии. Умеет содержательно и аргументированно обосновывать способы их решения, но недостаточно владеет методологией решения философских проблем в условиях нестандартной постановки задач.</p> <p>Отлично Отлично знает содержание, а также исторический и актуальный контекст современных проблем философии. Хорошо умеет обосновывать способы их решения, и хорошо владеет методологией решения философских проблем в условиях нестандартной постановки задач.</p>

ОПК.2

Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
-----------	---------------------------------	--

<p>ОПК.2.2 Применяет категории и принципы теории и практики аргументации в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать категории и принципы теории и практики аргументации в профессиональной деятельности. Уметь использовать способы и приемы аргументации в профессиональной деятельности. Владеть техникой ведения дискуссии в академической профессиональной деятельности.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает категорий и принципов теории и практики аргументации в профессиональной деятельности. Не умеет использовать способы и приемы аргументации в профессиональной деятельности. Совершенно не владеет техникой ведения научных дискуссий в академической среде.</p> <p>Удовлетворительно Знает основные категории и принципы теории и практики аргументации в профессиональной деятельности, но слабо умеет использовать их в профессиональной деятельности. Совершенно не владеет техникой ведения научных дискуссий в академической среде.</p> <p>Хорошо Хорошо знает основные категории и принципы теории и практики аргументации в профессиональной деятельности, и умеет правильно использовать их в профессиональной деятельности. Владеет техникой ведения научных дискуссий в академической среде.</p> <p>Отлично Отлично знает основные категории и принципы теории и практики аргументации в профессиональной деятельности. Хорошо умеет использовать приемы и способы аргументации в научных дискуссиях в профессиональной деятельности. Владеет техникой ведения и управления научными дискуссиями в академических целях.</p>
---	---	--

ОПК.5

Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.4 Применяет знания технологии анализа социальных процессов и систем и формулирования научно-обоснованных рекомендаций для</p>	<p>Знать технологии анализа социальных процессов и систем и способы формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений Уметь на основе анализа социальных процессов</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает технологии анализа социальных процессов и систем и способы формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений. Не умеет на основе этого анализа формулировать научно-обоснованные рекомендации для принятия управленческих</p>

<p>принятия управленческих решений</p>	<p>формулировать научно-обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений Владеть приемами принятия управленческих решений на основе анализа социальных процессов и систем.</p>	<p>Неудовлетворительно решений. Совершенно не владеет техникой принятия управленческих решений на основе анализа социальных процессов и систем.</p> <p>Удовлетворительно Знает основные технологии анализа социальных процессов и систем и способы формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений. Плохо умеет формулировать научно-обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений. Не владеет техникой принятия управленческих решений на основе анализа социальных процессов и систем.</p> <p>Хорошо Хорошо знает технологии анализа социальных процессов и систем и способы формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений. Умеет на основе такого анализа формулировать научно-обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений. Но плохо владеет техникой принятия управленческих решений.</p> <p>Отлично Отлично знает технологии анализа социальных процессов и систем и способы формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений. Хорошо умеет формулировать научно-обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений. Владеет техникой принятия управленческих решений на основе анализа социальных процессов и систем.</p>
--	---	---

ПК.1

Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 Применяет фундаментальные знания философии и</p>	<p>Имеет фундаментальные знания философии и методологии научного исследования Умеет применять</p>	<p>Неудовлетворительно Не имеет фундаментальных знаний философии и методологии научного исследования. Не умеет применять эти</p>

<p>методологии научного исследования при решении конкретных научных задач</p>	<p>фундаментальные знания философии при решении конкретных научных задач Владеет методологией научного исследования при решении конкретных научных задач</p>	<p>Неудовлетворительно знания при решении конкретных научных задач. Не владеет методологией научного исследования при решении конкретных научных задач.</p> <p>Удовлетворительно Имеет слабые знания в области философии и методологии научного исследования. Плохо умеет применять эти знания при решении конкретных научных задач, и не владеет методологией научного исследования.</p> <p>Хорошо Имеет хорошие знания в области философии и методологии научного исследования. Умеет применять эти знания при решении конкретных научных задач, но слабо владеет методологией научного исследования.</p> <p>Отлично Имеет фундаментальные знания философии и методологии научного исследования. Хорошо умеет применять эти знания при решении конкретных научных задач. Владеет методологией научного исследования при решении конкретных научных задач.</p>
---	--	---

ПК.3

Готов к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Формулирует и решает координационно-информационные задачи в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах</p>	<p>Знать координационно-информационные задачи в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах и способы их решения Уметь правильно формулировать координационно-информационные задачи для их решения Владеть навыками решения координационно-информационные задачи в различных общественных,</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает координационно-информационные задачи в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах и способов их решения. Не умеет правильно формулировать эти задачи для их решения. Не владеет практическими навыками решения этих задач в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах.</p> <p>Удовлетворительно Знает и умеет правильно формулировать координационно-информационные задачи в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах, но не знает способов их решения. Не владеет</p>

	<p>коммерческих, правительственных организациях и фондах оформления отчетов в соответствии с необходимыми требованиями</p>	<p>Удовлетворительно практическими навыками решения этих задач в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах.</p> <p>Хорошо Знает координационно-информационные задачи и способов их решения в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах. Умеет правильно формулировать эти задачи для их решения, но не владеет практическими навыками решения этих задач в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах.</p> <p>Отлично Знает координационно-информационные задачи в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах и способы их решения. Умеет правильно формулировать эти задачи и владеет практическими навыками решения этих задач в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах.</p>
<p>ПК.3.3 Организует и координирует проведение коллективного исследования, публикацию его результатов</p>	<p>Знает принципы организации и проведения коллективного исследования. Умеет распределять задачи, контролировать их выполнение и подготовить результаты исследования к публикации.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает принципов организации и проведения коллективного исследования. Не умеет распределять задачи, контролировать их выполнение и подготовить результаты исследования к публикации.</p> <p>Удовлетворительно Частично сформированные знания принципов организации и проведения коллективного исследования. Частично сформированное умение распределять задачи, контролировать их выполнение и подготовить результаты исследования к публикации.</p> <p>Хорошо Знает принципы организации и проведения коллективного исследования. Сформированное, но содержащее некоторые недостатки, умение распределять задачи, контролировать их выполнение и подготовить результаты исследования к публикации.</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубокие знания принципов организации и проведения коллективного исследования. Сформированное умение распределять задачи, контролировать их выполнение и подготовить результаты исследования к публикации.</p>
--	--	---

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>Знает принципы и этапы подготовки к публичному выступлению. Демонстрирует навыки публичной презентации тех или иных проектов, результатов исследования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает принципов и этапов подготовки к публичному выступлению. Не сформированы навыки публичной презентации тех или иных проектов, результатов исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично сформированные знания принципов и этапов подготовки к публичному выступлению. Частично сформированы навыки публичной презентации тех или иных проектов, результатов исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания принципов и этапов подготовки к публичному выступлению. Содержащие некоторые недостатки навыки публичной презентации тех или иных проектов, результатов исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные знания принципов и этапов подготовки к публичному выступлению. Демонстрирует развитые навыки публичной презентации тех или иных проектов, результатов исследования.</p>
<p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения</p>	<p>Знает принципы и особенности командной работы. Умеет вырабатывать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает принципов и особенностей командной работы. Не умеет вырабатывать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели. Не умеет контролировать и давать оценку результатов работы команды и вклада ее членов.</p>

<p>поставленной цели</p>	<p>Умеет контролировать и давать оценку результатов работы команды и вклада ее членов.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично сформированные знания принципов и особенностей командной работы. Частично сформированное умение выработать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели. Частично сформированное умение контролировать и давать оценку результатов работы команды и вклада ее членов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие некоторые недочеты, знания принципов и особенностей командной работы. Сформированное, но содержащее некоторые недостатки, умение выработать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели. Сформированное, но содержащее некоторые недостатки, умение контролировать и давать оценку результатов работы команды и вклада ее членов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные, глубокие знания принципов и особенностей командной работы. Сформированное умение выработать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели. Сформированное умение контролировать и давать оценку результатов работы команды и вклада ее членов.</p>
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Знает закономерности зарождения, развития, разрешения и завершения конфликтов любого уровня. Умеет разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает закономерностей зарождения, развития, разрешения и завершения конфликтов любого уровня. Не умеет разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, не умеет корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично сформированные знания закономерностей зарождения, развития, разрешения и завершения конфликтов</p>

		<p>Удовлетворительно любого уровня. Частично сформированное умение разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, частично сформированное умение корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания закономерностей зарождения, развития, разрешения и завершения конфликтов любого уровня. Сформированное, но содержащее некоторые недостатки, умение разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, не вполне сформированное умение корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон.</p> <p>Отлично Глубокие знания закономерностей зарождения, развития, разрешения и завершения конфликтов любого уровня. Сформированное умение разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, умение корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон.</p>
--	--	---

УК.2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Знает принципы разработки плана проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы. Умеет разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определять необходимые для реализации</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает принципов разработки плана проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение). Не умеет разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определять необходимые для реализации проекта ресурсы. Не сформированы навыки реализации плана проекта.</p> <p>Удовлетворительно Имеет слабые знания принципов разработки</p>

	<p>проекта ресурсы. Демонстрирует навыки реализации плана проекта.</p>	<p>Удовлетворительно плана проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение). Частично сформированное умение разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определять необходимые для реализации проекта ресурсы. Частично сформированные навыки реализации плана проекта.</p> <p>Хорошо Имеет хорошие знания принципов разработки плана проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение). Сформированное, но содержащее определенные пробелы, умение разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определять необходимые для реализации проекта ресурсы. Демонстрирует навыки реализации плана проекта.</p> <p>Отлично Имеет глубокие знания принципов разработки плана проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы. Сформированное умение разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определять необходимые для реализации проекта ресурсы. Демонстрирует навыки реализации плана проекта.</p>
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Умеет формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы. Демонстрирует навыки представления и обоснования способов решения поставленной задачи.</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы. Не сформированы навыки представления и обоснования способов решения поставленной задачи.</p> <p>Удовлетворительно Частично сформированное умение формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы. Частично сформированные навыки представления и</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>обоснования способов решения поставленной задачи.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированное, но содержащее определенные пробелы, умение формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы. Содержащие некоторые недостатки навыки представления и обоснования способов решения поставленной задачи.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы. Демонстрирует развитые навыки представления и обоснования способов решения поставленной задачи.</p>
<p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Знает принципы подготовки и реализации проекта. Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла. Умеет вносить содержательные корректировки в ходе реализации проекта.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает принципов подготовки и реализации проекта. Не умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла. Не умеет вносить содержательные корректировки в ходе реализации проекта.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично сформированные знания принципов подготовки и реализации проекта. Частично сформированное умение разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла. Частично сформированное умение вносить содержательные корректировки в ходе реализации проекта.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания принципов подготовки и реализации проекта. Сформированное, но содержащее некоторые недостатки, умение разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла. Не вполне сформированное умение вносить содержательные корректировки в ходе реализации проекта.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Систематические знания принципов подготовки и реализации проекта. Сформированное умение разрабатывать мероприятия по реализации проекта на</p>

		Отлично разных этапах его жизненного цикла. Сформированное умение вносить содержательные корректировки в ходе реализации проекта.
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

Студент не ознакомился с основными направлениями деятельности Организации, не изучил необходимых документов, не получил (сформулировал) индивидуального задания практиканта, не выполнил его и не выступил с докладом на итоговой конференции по практике. Отчет не предоставлен, либо предоставлен не в полном объеме, оформлен небрежно, с нарушением требований программы учебной практики. Содержание Отчета не соответствует целям и задачам данного вида практики.	Неудовлетворительно
Студент ознакомился с основными направлениями деятельности Организации, изучил необходимые документы, получил (сформулировал) индивидуальное задание практиканта, но выполнил его с недочетами и не сумел качественно представить результаты работы на итоговой конференции по практике. Отчет предоставлен, но оформлен с недочетами. Содержание Отчета формально отражает выполнение задач данного вида практики.	Удовлетворительно
Студент ознакомился с основными направлениями деятельности Организации, изучил необходимые документы, получил (сформулировал) индивидуальное задание практиканта, выполнил его и представил результаты работы на итоговой конференции по практике. Отчет предоставлен своевременно и оформлен в соответствии с требованиями программы учебной практики. Содержание Отчета в основном отражает выполнение задач данного вида практики.	Хорошо
Студент ознакомился с основными направлениями деятельности Организации, изучил необходимые документы, получил (сформулировал) индивидуальное задание практиканта, выполнил его и успешно представил результаты работы на итоговой конференции по практике. Отчет предоставлен своевременно и оформлен в соответствии с требованиями программы учебной практики. Содержание Отчета полноценно отражает выполнение задач данного вида практики.	Отлично