

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра философии**

Авторы-составители: **Снетова Нина Васильевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНОЙ АНТРОПОЛОГИИ**  
Код УМК 95950

Утверждено  
Протокол №9  
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Основы социальной и культурной антропологии

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.04.01** Философия

направленность Анализ социальных систем и процессов

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Основы социальной и культурной антропологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**47.04.01** Философия (направленность : Анализ социальных систем и процессов)

**ОПК.1** Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Обладает знаниями современных проблем философии и существующих научных подходов их решения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	47.04.01 Философия (направленность: Анализ социальных систем и процессов)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Введение в антропологию. Социальная и культурная антропология – наука о человеке. Основные школы и направления социальной (культурной) антропологии.**

Становление, объект и предмет культурной антропологии. Терминология и предмет. Понятия «антропология», «культурология», «социокультурная антропология». Три этапа становления культурной антропологии (донаучный, научный, полевой). Культурная антропология и смежные дисциплины. Основные школы и направления социальной (культурной) антропологии. История становления социальной и культурной антропологии. Эволюционизм и диффузионизм. Становление английской антропологической школы. Позитивизм Г. Спенсера. Антропологические работы Дж. МакЛеннана: происхождение семьи и брака, понятие «тотемизм» и его трактовка. Э. Б. Тайлор «Первобытная культура» (1871). Понятие «культура». Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм. Структурализм. Американская историческая школа.

### **Тема 2. Виды и методы социокультурной антропологии**

Структура и методы современной социокультурной антропологии, ее направления, подразделы, отрасли. Спектр антропологических дисциплин: медицинская Социальная антропология религиозная, философская, социальная, культурная и другие. Биологическая (или физическая) Социальная антропология. Основные разделы биологической антропологии: морфология человека; учение об антропогенезе; расоведение. Сравнительно-исторический метод. Философские, социологические, психологические подходы к человеку.

### **Тема 3 Происхождение человека. Основные концепции антропосоциогенеза**

Антропогенез (от греч. anthrōpos - человек, genesis - развитие) - процесс эволюции предшественников современного человека, палеонтология человека. Идея и факт эволюции человека. Религиозные, философские и прикладные научные взгляды на происхождение человека. Эволюция как решение проблемы природы человека. Креационизм ортодоксальный (или антиэволюционный) и эволюционный. Данные палеонтологии. Анализ концепций антропогенеза: симиальной, автогенетической (ортогенез, номогенез, аристокенез) и др. Концепция ретардации П. Болька. Вопрос об изменении природы человека. Концепция Ф. Энгельса. Евгеника. Социобиология. Влияние молекулярной биологии на представления о природе человека. Интегральные концепции человека. Программа создания синтетической теории эволюции и антропогенеза. Автогенетические концепции. Симиальная концепция. Глобальный эволюционизм. Синтетическая теория эволюции.

### **Тема 4. Единство и различие понятий цивилизация и культура. Сущность понятий культура и цивилизация**

Единство и различие понятий цивилизация и культура. Сущность понятий культура и цивилизация. Социокультурный процесс. Аграрная цивилизация (традиционное общество) и ее особенности. Индустриальная цивилизация и ее особенности. Постиндустриальная цивилизация.

### **Тема 5. Концепции природы человека в истории философской мысли, основные парадигмы философской, социальной и культурной антропологии. Социокультурный процесс**

Концепции природы человека в истории философской мысли, основные парадигмы философской, социальной и культурной антропологии.

Человек у Аристотеля («человек – общественное животное» / «человек – мыслящее животное»). Понимание человека в средневековой религиозной философской мысли. Человек и общество в парадигме Нового времени (модерна). Десакрализация человеческой жизни в Новое время. Переход от методологии холизма (премодерн) к методологии индивидуализма. Р. Декарт – методологический и гносеологический индивидуализм. Антропоцентризм. Социальный атомизм (Гоббс). Джон Локк. Адам Смит. Ж.-Ж. Руссо. И. Кант, Б. Спиноза. Учение о субъекте и объекте.

Переход от холизма к индивидуализму. М. Штирнер («Единственный»). Современный неолиберализм фон Хайека и Айн Рэнд. «Расколдовывание мира». Антропологический индивидуализм. «Свобода от» и свобода для. Эдмунд Гуссерль: Понятия «ноэма» и «ноэзис». Жизненный мир. Альфред Шютц: феноменология жизненного мира повседневности («Смысловое строение социального мира»). Г. Гарфинкель: этнометодология, структуры обыденного сознания, деконструкция общественного мнения. Мартин Хайдеггер: Понятие «дазайн». Бытие и сущее. Подлинное и неподлинное существование. Применение концепций Хайдеггера к социальной реальности (Э. Левинас, П. Бурдьё). Дазайн и ролевая теории социологии (В. Кауфман). Социальная роль техники в свете антропологического подхода, «бытие-в-мире». М. Шелер «Человек и история».

#### **Тема 6. Человек в истории культуры**

Человек и общество. Социальная и культурная антропология как область научного исследования динамики культуры. История общества и типы личности. Типология как средство упорядочения социальной реальности. Понятие социального типа. Социальное и индивидуальное: возможности современной интерпретации. Человек в традиционном, современном (modern), постсовременном (postmodern) обществах. Конфуцианский тип личности. «Хризантема и меч» - этнопсихологическое исследование японской культуры. Исследования национального характера в американской антропологии. «Культура и личность» Дж. Хонигмана: исследовательская программа; основные теоретические положения.

#### **Тема 7. Смерть человека в зеркале социокультурной антропологии**

Социально-исторические параметры отношения человека к смерти. Восприятие человеком смерти как индикатор отношения природа-общество. Эволюция отношения к смерти и становление самосознания. Рождение - смерть - трансцендентное. Смерть в разных обществах, социальных группах, сословиях, классах. Культурно-исторические изменения установок человека по отношению к смерти (Филипп Арьес «Человек перед лицом смерти»). «Прирученная смерть»: не столько этап, сколько состояние, сформировавшееся на ранних стадиях развития человеческого общества и остающееся стабильным в народе вплоть до нашего времени. Похоронные ритуалы как выражение солидарности с родом. «Смерть своя» и открытие индивидуальности. «Смерть твоя»: симптом возникновения нуклеарной семьи, высокой степени индивидуации. «Смерть одичавшая»: медицинализация смерти и утрата культурных смыслов. Социальная работа и проблема гуманизации смерти.

#### **Тема 8. Этнические формы социальной организации. Концепции этничности, этническая идентичность и теория этноса. Межэтнические отношения в современной России.**

Этнос, этничность, этническая культура: содержание и сравнительный анализ понятий; Этническая идентичность и ее формы; Основные подходы к классификации и изучению этнических обществ; «Модели культур». Этнопсихологические исследования второй половины XX века. (Дж.Х. Биллингтон «Икона и Топор. Опыт истолкования истории русской культуры»). Этнопсихология. Ассимиляция, мультикультурализм и экстремизм в этнополитике. Этнокультурные и этносоциальные процессы в современном мире; Межэтнические отношения в современной России.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Отюцкий, Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8288-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450407>
2. Борко, Т. И. Культурная антропология : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Борко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09047-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437440>

### Дополнительная:

1. Валлерстайн И. Конец знакомого мира. Социология XXI века/Пер. с англ. и под ред. В. Л. Иноземцева; Центр исслед. постиндустриального о-ва.-М.:Логос,2003, ISBN 5-94010-255-7.-368.
2. Барулин В. С. Социально-философская антропология. Общие начала социально-философской антропологии:[учебное пособие]/В. С. Барулин.-Москва:Онега,1994, ISBN 5-900739-02-3.-252.
3. Шабаев, Ю. П. Этнополитология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00872-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/81721.html>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[http://www.iea.ras.ru/cntnt/levoe\\_meny/publikacii.html](http://www.iea.ras.ru/cntnt/levoe_meny/publikacii.html) институт этнологии и антропологии

<http://socinst.ru/periodical-publications/zhurnal-sotsiologii-i-sotsialnoj-antropologii/> Журнал социологии и социальной антропологии

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Основы социальной и культурной антропологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы социальной и культурной антропологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Обладает знаниями современных проблем философии и существующих научных подходов их решения</p>	<p>Знать основные проблемы современной философии и подходы к их решению. Уметь строго, в принятых терминах и категориях формулировать проблемы исследования, предлагать способы их решения. Владеть навыками аргументации предложенных решений</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основных проблем современной философии, подходов к их решению. Не умеет строго, в принятых терминах и категориях формулировать проблемы исследования, предлагать способы их решения. Не владеет навыками аргументации предложенных решений.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основные проблемы современной философии, подходы к их решению, но не знает их аргументации. Умеет строго, в принятых терминах и категориях формулировать проблемы исследования, но не умеет предлагать пути их решения. Не владеет навыками аргументации предложенных решений</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные проблемы современной философии, подходы к их решению. Умеет строго, в принятых терминах и категориях формулировать проблемы исследования, но не умеет предлагать пути их решения. Владет навыками философского анализа социальных явлений, но не может аргументировать свою позицию.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знать основные проблемы современной философии и подходы к их решению. Безошибочно умеет строго, в принятых терминах и категориях формулировать проблемы исследования, предлагать способы их решения. Владет навыками аргументации предложенных решений.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Введение в антропологию. Социальная и культурная антропология – наука о человеке. Основные школы и направления социальной (культурной) антропологии. <b>Входное тестирование</b>	Знать: основные концепции природы человека в философии, основные концепции социального развития. Владеть: категориальным аппаратом философии, социальной и культурной антропологии
<b>ОПК.1.1</b> Обладает знаниями современных проблем философии и существующих научных подходов их решения	Тема 2. Виды и методы социокультурной антропологии <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание истории становления социальной и культурной антропологии, социальные предпосылки для актуализации социокультурных антропологических исследований, этапы развития. Знание видов и методов социальной и культурной антропологии. Умение осуществлять анализ концепций и социальной и культурной антропологии, оценивая их потенциал для практического выстраивания взаимоотношения человека и социума. Владение категориальным аппаратом философии, социальной и культурной антропологии

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Обладает знаниями современных проблем философии и существующих научных подходов их решения</p>	<p>Тема 6. Человек в истории культуры <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание изучавшихся концепций природы человека в истории философской мысли, основных парадигм философской, социальной и культурной антропологии в трактовке взаимоотношений социума, культуры и человека. Человек в традиционном, современном, постсовременном обществах. Умение выявлять связь социокультурной исторической динамики и изменения человека, выделять социальные типы. Владение категориальным аппаратом философии, социальной и культурной антропологии</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Обладает знаниями современных проблем философии и существующих научных подходов их решения</p>	<p>Тема 8. Этнические формы социальной организации. Концепции этничности, этническая идентичность и теория этноса. Межэтнические отношения в современной России. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание этнических форм социальной организации, концепции этничности, этнической идентичности и теорий этноса, а также основные подходы к классификации и изучению этнических обществ; знать «Модели культур». Умение разбираться в современных проблемах и процессах ассимиляции, мультикультурализма и экстремизма в этнополитике, оценивать этнокультурные и этносоциальные процессы в современном мире, межэтнические отношения в современной России. Владение категориальным аппаратом философии, социальной и культурной антропологии, нужным для анализа данной проблематики.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Тема 1. Введение в антропологию. Социальная и культурная антропология – наука о человеке. Основные школы и направления социальной (культурной) антропологии.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

Знание основных концепций природы человека	41
Знание основных концепций социального развития.	30
Владение категориальным аппаратом философии, социальной и культурной антропологии	29

## **Тема 2. Виды и методы социокультурной антропологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание истории становления социальной и культурной антропологии, социальные предпосылки для актуализации социокультурных антропологических исследований	14
Знание видов и методов социальной и культурной антропологии	7
Умение самостоятельно осуществлять анализ концепций и социальной и культурной антропологии, оценивая их потенциал для практического выстраивания взаимоотношения человека и социума	5
Знание этапов становления, развития социальной и культурной антропологии, имена основных исследователей и основные идеи.	4

## **Тема 6. Человек в истории культуры**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание изучавшихся концепций природы человека в истории философской мысли	14
Знание основных парадигмы философской, социальной и культурной антропологии в трактовке взаимоотношений социума, культуры и человека. Человек в традиционном, современном, постсовременном обществах.	10
Умение выявлять связь социокультурной исторической динамики и изменения человека, выделять социальные типы	6

## **Тема 8. Этнические формы социальной организации. Концепции этничности, этническая идентичность и теория этноса. Межэтнические отношения в современной России.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание этнических форм социальной организации, концепции этничности, этнической идентичности и теорий этноса, а также основные подходы к классификации и изучению этнических обществ; знать «Модели культур».	17

Умение разбираться в современных проблемах и процессах ассимиляции, мультикультурализма и экстремизма в этнополитике	10
Умение самостоятельно оценивать этнокультурные и этносоциальные процессы в современном мире, межэтнические отношения в современной России.	10
Владение категориальным аппаратом философии, социальной и культурной антропологии, нужным для анализа данной проблематики	3