

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра философии

Авторы-составители: **Комаров Сергей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

СИСТЕМНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ

Код УМК 94582

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Системная методология и управление развитием

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.04.01** Философия

направленность Анализ социальных систем и процессов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Системная методология и управление развитием** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.04.01 Философия (направленность : Анализ социальных систем и процессов)

ОПК.4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

Индикаторы

ОПК.4.1 Обладает знанием технологии осуществления экспертной работы, требований к написанию отчетов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	47.04.01 Философия (направленность: Анализ социальных систем и процессов)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Системная методология и управление развитием

Курс посвящен изучению системомыследеятельностной методологии (СМД-методологии). Ставится проблема управления сложными социальными объектами (общественными системами, организациями, социальными группами). Развитие социальных объектов отнюдь не происходит автоматическим путем. Решение этой задачи требует построения онтологической модели социального объекта, имеющей не объяснительные функции, а функции проекта изменения объекта. Системный характер управления развитием социальных объектов обусловлен тем, что это требует синтеза различных по своему характеру знаний – технических, экономических, управленческих, гуманитарных, философских и т.п. Синтез и конфигурация таких знаний определяется самой целевой функцией управления. Поэтому задача конструирования, проектирования и управления развитием социальных объектов приводит к смене модальности представлений объекта, новым формам мышления и деятельности.

Целью методологии становится выработка таких инструментов развития социальных объектов. В соответствии с этим рассматриваются ограничения системного подхода и анализа, смена функций методологии, оппозиция натуралистического и деятельностного подходов к управлению социальными процессами, два типа систем и содержание основных категорий методологического инструментария. Последовательно рассматриваются категории деятельности, воспроизводства, коммуникации, мышления и рефлексии, которые становятся инструментами изменения наличных форм деятельности и организации социальных объектов. Анализируется категория деятельности, ее структура, видов знаний в деятельности, различные типы социотехнических систем. Рассматриваются категория воспроизводства систем деятельности, трансляции знаний, развития и саморазвития социальных объектов. Анализируются процессы коммуникации и понимания как подсистем развития социальных объектов, деятельность со знаками, а также операции со знаками и знаковые системы, обеспечивающие развитие. Целевые нормативы управления требуют представления мышления как особого вида деятельности, соотношение мышления и сознания в деятельности, а также вводится интегральное понятие мыследеятельности, связывающее в единое понимание процессы мышления, коммуникации и собственно деятельности, за счет чего осуществляется социальное развитие. Рассматривается рефлексия как механизм развития мышления, коммуникации и деятельности, анализируется структура рефлексивного акта и виды рефлексии. На основании этого ставится вопрос о понятии развития социальными объектами и системного его представления. Дается понятие развития и саморазвития социальных объектов, саморазвития и самоорганизации как бессознательных и управляемых процессов, а также рассматриваются конструктивные формы развития социальных объектов. Дается анализ организационно-деятельностных игр (ОДИ) как форм коллективной мыследеятельности и способов социального развития.

Тема 1. Возникновение и развитие системной методологии. Ее предмет, задачи и особенности.

История системных представлений (системный подход и системный анализ). Области знания, претендующие на статус методологии: методология науки, системный анализ, праксиология. Возникновение и развитие системомыследеятельностной методологии и ее основные особенности. Искусственно-естественный характер объектов методологии. Натуралистический и деятельностный подходы. Понятие объекта и предмета. Работа со схемами. Два понятия системы. Конфигурация знаний и системные представления.

Тема 2. Понятие деятельности: предмет изучения и объяснительный принцип.

Деятельность как объяснительный принцип и предмет изучения. Структура акта деятельности. Виды знаний в деятельности. Понятие социотехнических системы. Развитие деятельности. Понятие сфер управления (В.Я.Дубровский). Исследование. Инженерная деятельность. Проектирование. Управление (менеджмент). Педагогическая деятельность. Социокультурная деятельность. Политическая деятельность.

Тема 3. Воспроизводство деятельности и коммуникация.

Кооперация. Воспроизводство. Структура воспроизводства и структура трансляции. Сфера деятельности и сфера культуры. Понятие общественной системы (социального объекта). Виды общественной системы. Модель закрытой системы (М1). Модель естественно-организованной системы (М2). Модель искусственно-проектного типа (М3). Модель кибернетического типа (М4).

Понятие коммуникации. Категория понимания. Смыслы и значения: семиотический анализ.

Деятельность со знаками. Структура знака. Операции со знаками. Типология знаков. Схемы как знаковые представления. Знаковые системы.

Тема 4. Мышление как инструмент деятельности.

Деятельность мышления. Строение мышления. Действие сопоставления и схемы знания. Мышление как вид деятельности. Мышление и сознание. Понятие мыследеятельности. Схема мыследеятельности.

Позиции и рефлексия в коллективной мыследеятельности. Процесс мыследеятельности. Использование схемы мыследеятельности. Формы существования мыследеятельности.

Тема 5. Рефлексивное управление. Рефлексия как инструмент деятельности.

Рефлексивные процессы. Ситуация рефлексии. Выход в рефлексивную позицию. Рефлексия как мышление. Рефлексия в философии. Рефлексия в психологии. Рефлексия как деятельность. Структура рефлексивного акта. «Тайна» рефлексии. Рефлексия как коммуникация. Методологический диалог. Рефлексия как механизм деятельности. Виды рефлексии.

Тема 6. Развитие систем деятельности: процессы и механизмы.

Понятие развития. Концепции развития. Понятие развития в теории деятельности. Схема развития.

Категории «процесс-механизм». Мышление как инструмент развития. Рефлексивное управление развитием. Особенности проектирования развития социальных систем. Развитие и саморазвитие.

Саморазвитие и самоорганизация. Рефлексия и развитие деятельности. Организационно-деятельностные игры (ОДИ) как формы коллективной мыследеятельности. Организационно-деятельностные игры (ОДИ) как способы социального развития.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Секлетова, Н. Н. Системный анализ и принятие решений : учебное пособие / Н. Н. Секлетова, А. С. Тучкова. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75407.html>
2. Иошкин В. К. Философская методология. Интеллектуальное познание и материалистическая диалектика: Монография/Иошкин В. К..-Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019, ISBN 978-5-4486-0431-7.-204. <http://www.iprbookshop.ru/78193.html>
3. Комаров С. В., Кордон С. И. Основы методологии: системодействительностный подход. Категории/Перм. гос. ун-т.-Пермь: ПГУ, 2005, ISBN 5-8241-0381-X.-384.

Дополнительная:

1. Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11672-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454743>
2. Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4487-0622-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89238.html>
3. Познающее мышление и социальное действие. Наследие Г. П. Щедровицкого в контексте отечественной и мировой философской мысли/Ред.-сост. Н. И. Кузнецов.-М.:Ф. А. С - медиа, 2004, ISBN 5-8125-0415-6.-544.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.fondgp.ru/gp/biblio> Библиография работ Г.П. Щедровицкого

<http://www.fondgp.ru/lib/seminars> Некоммерческий научный фонд им. Г.П. Щедровицкого.

<http://v2.circleplus.ru/kentavr> Методологический и игротехнический альманах "Кентавр"

<http://victor-safronov.ru/systems-analysis/lectures/zhivickaya/03.html> Лекции и учебные пособия по системному анализу

https://platonanet.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_nauki_tekhniki/shhedrovickij_orgupravlencheskoe_myshlenie_ideologija_metodologija_tekhnologija_lekcij/30-1-0-3839 Щедровицкий Г. П.

Оргуправленческое мышление. Идеология, методология, технология: курс лекций

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Системная методология и управление развитием** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Системная методология и управление развитием**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Обладает знанием технологии осуществления экспертной работы, требований к написанию отчетов</p>	<p>Знать основные технологии анализа социальных процессов и систем и способы принятия управленческих решений. Уметь проводить анализ социальных процессов и систем и на основе этого формулировать рекомендации для принятия управленческих решений. Владеть методами анализа социальных процессов и систем и формулировки научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные технологии анализа социальных процессов и систем и способы принятия управленческих решений. Не умеет проводить анализ социальных процессов и систем и формулировать рекомендации для принятия управленческих решений. Не владеет методами анализа социальных процессов и систем и формулировки научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные технологии анализа социальных процессов и систем, но не знает способы принятия управленческих решений. Не умеет проводить анализ социальных процессов и систем и формулировать рекомендации для принятия управленческих решений. Не владеет методами анализа социальных процессов и систем и формулировки научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные технологии анализа социальных процессов и систем и способы принятия управленческих решений. Умеет проводить анализ социальных процессов и систем, но не очень хорошо формулирует рекомендации для принятия управленческих решений. Владеет методами анализа социальных процессов и систем, но не владеет навыками формулировки научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений.</p> <p align="center">Отлично</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные технологии анализа социальных процессов и систем и способы принятия управленческих решений. Умеет проводить анализ социальных процессов и систем и на основе этого хорошо формулирует рекомендации для принятия управленческих решений. Владеет методами анализа социальных процессов и систем и методами формулировки научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Возникновение и развитие системной методологии. Ее предмет, задачи и особенности. Входное тестирование	Знание исторических этапов становления системного подхода в науке и практике; важнейшие философские концепции развития и управления социальными процессами; ключевые идеи, методы в современной системной методологии XX – XXI века.
ОПК.4.1 Обладает знанием технологии осуществления экспертной работы, требований к написанию отчетов	Тема 3. Воспроизводство деятельности и коммуникация. Защищаемое контрольное мероприятие	Знание истории системного движения и научных методов анализа систем деятельности. Умение различать особенности применения натуралистического и деятельностного подходов к анализу систем деятельности. Владеть методами научного исследования и проектирования систем деятельности.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4.1 Обладает знанием технологии осуществления экспертной работы, требований к написанию отчетов	Тема 4. Мышление как инструмент деятельности. Защищаемое контрольное мероприятие	Знание требований к операционным схемам категорий деятельности, мышления и рефлексии. Умение разрабатывать операционные схемы категорий деятельности, мышления и рефлексии и схемы их практического использования. Владение методами развертывания операционных схем категорий деятельности, мышления и рефлексии в процессе принятия управленческих решений.
ОПК.4.1 Обладает знанием технологии осуществления экспертной работы, требований к написанию отчетов	Тема 6. Развитие систем деятельности: процессы и механизмы. Итоговое контрольное мероприятие	Знание требования к научным методами анализа систем деятельности, к операционным схемам категорий деятельности, мышления и рефлексии. Умение выбирать релевантный метод поставленным целям и задачам исследования, разрабатывать операционные схемы категорий деятельности, мышления и рефлексии и схемы их практического использования. Владение методами научного исследования систем деятельности, методами развертывания операционных схем категорий деятельности, мышления и рефлексии в процессе принятия управленческих решений.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Возникновение и развитие системной методологии. Ее предмет, задачи и особенности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание ключевых идей, методов в современной системной методологии XX- XXI века	4
Знание важнейших философских концепций развития и управления социальными процессами	3
Знание исторических этапов становления системного подхода в науке и практике.	2

Знание общей характеристики системной методологии.	1
--	---

Тема 3. Воспроизводство деятельности и коммуникация.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владение методами научного исследования систем деятельности.	17
Умение выбирать релевантный метод поставленным целям и задачам исследования.	9
Знание требования к научным методами анализа систем деятельности.	4

Тема 4. Мышление как инструмент деятельности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владение методами развертывания операционных схем категорий деятельности, мышления и рефлексии в процессе принятия управленческих решений.	7
Владение методами проектирования систем человеческой деятельности и проектов их развития.	7
Умение разрабатывать операционные схемы категорий деятельности, мышления и рефлексии и схемы их практического использования.	5
Умение проводить экспертизу различных систем деятельности, организаций и процессов развития.	5
Знание требований к операционным схемам категорий деятельности, мышления и рефлексии.	3
Знание методов экспертной работы в области анализа систем деятельности, организаций и процессов развития.	3

Тема 6. Развитие систем деятельности: процессы и механизмы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владение методами научного исследования систем деятельности, методами развертывания операционных схем категорий деятельности, мышления и рефлексии в процессе принятия управленческих решений.	10
Владение методами организации и управления исследовательскими и проектными	10

работами.	
Умение анализировать, давать экспертную оценку и разрабатывать операционные схемы категорий деятельности, мышления и рефлексии и схемы их практического использования.	7
Умение разрабатывать цели, задачи и программы организации и развертывания исследовательских и проектных работ	7
Знание основных положений системодетельностной методологии, требований к научным методами анализа систем деятельности, к операционным схемам категорий деятельности, мышления и рефлексии.	3
Знание особенности организации исследовательских и проектных работ.	3