

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра философии

Авторы-составители: **Мусаелян Лева Асканазович
Поросенков Сергей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

Код УМК 96163

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

История и теория государственно-конфессиональных отношений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.04.01** Философия

направленность Анализ социальных систем и процессов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История и теория государственно-конфессиональных отношений** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.04.01 Философия (направленность : Анализ социальных систем и процессов)

ПК.1 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

Индикаторы

ПК.1.1 Формулирует конкретные задачи для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	47.04.01 Философия (направленность: Анализ социальных систем и процессов)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Государственно-конфессиональные отношения как специфическая сфера политики государства
Религия и право. Роль религии в становлении и развитии государства и права. Понятие и признаки религиозной конфессии, религиозного объединения. Понятие и содержание государственно-конфессиональных отношений. Идеи правового государства и правового обеспечения свободы совести в Новое время. правовые модели государственно-конфессиональных отношений в европейской и англо-американской правовых системах. Международные источники правового регулирования свободы совести и свободы вероисповеданий. Принципы правового регулирования свободы совести и свободы вероисповеданий в нормах международного права.

Церковно-государственные отношения в дореволюционной России
Роль государства в христианизации Руси. "Слово о законе и благодати" митрополита Иллариона как церковно-политический документ. Роль церкви в политической консолидации Руси в период феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига. Идея Третьего Рима и ее значение. Роль светской власти в учреждении патриаршества в России. Государственно-церковные отношения в императорской России. Свод законов Российской империи о положении православной церкви и духовенства. Церковная политика в России в конце 19-начале 20 века. Господствующая церковь, терпимые и запрещенные организации России. Государственная Дума и "религиозный вопрос".

Государственно-конфессиональные отношения в советский период
Социалистическая революция и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Деятельность Поместного собора РПЦ. Политические и экономические аспекты компартии по изъятию церковных ценностей. Репрессии в отношении религиозных организаций, их причины и последствия. Патриотическая деятельность религиозных организаций в годы Великой Отечественной войны. "Новый" государственно-церковный курс. Деятельность Совета по делам религий при Совете министров СССР.
Кризис современной модели государственной вероисповедной политики. Празднование тысячелетия крещения Руси. Основные принципы и содержание закона СССР "О свободе совести и религиозных организациях" (1990 г.).

Государственно-конфессиональные отношения в постсоветской России
Изменение политических и правовых условий деятельности религиозных организаций в постсоветской России. Перемещение религии в центр духовной жизни российского общества. Тенденции политизации религии и рост клерикализма в современной России. Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты, связанные с защитой и регулированием права на свободу совести, с деятельностью религиозных организаций. Правовые аспекты межконфессиональных отношений. Позитивная роль традиционных конфессий в формировании российской нации. Формирование государственно-конфессиональных отношений в современной России. Конституция РФ о свободе совести и свободе вероисповедания. Запрет на пропаганду религиозной ненависти и религиозного права государства.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/470534>
2. Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 157 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9751-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1871-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/438057>

Дополнительная:

1. Якунин, В. И. Социальное партнерство государства и религиозных организаций : монография / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. В. Симонов. — Москва : Научный эксперт, 2009. — 232 с. — ISBN 978-5-91290-040-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/5706>
2. Пивоваров, Д. В. Культура и религия: сакрализация базовых идеалов : монография / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 248 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05420-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0846-0 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/441585>
3. Димитров, Н. Н. Российское государство и религия: правовые основы взаимоотношений : монография / Н. Н. Димитров, А. С. Ловинюков. — Москва : Российская таможенная академия, 2011. — 124 с. — ISBN 978-5-9590-0252-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69778.html>
4. Конфессия, империя, нация : религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства / А. Корневский, Бушкович Пол, Л. Шарипова [и др.] ; под редакцией И. Герасимов, М. Могильнер, А. Семенов. — Москва : Новое издательство, 2012. — 450 с. — ISBN 978-5-98379-155-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49438.html>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История и теория государственно-конфессиональных отношений**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Формулирует конкретные задачи для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности</p>	<p>Знать актуальные проблемы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации. Уметь формулировать задачи для решения проблем государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации. Владеть навыками анализа проблем государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации и категориальным аппаратом для формулировки задач по решению этих проблем.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основных проблем государственно-конфессиональных отношений в РФ. Не умеет формулировать задачи для решения проблем государственно-конфессиональных отношений в РФ. Не владеет навыками анализа проблем государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации и категориальным аппаратом для формулировки задач по решению этих проблем.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично сформированные знания основных проблем государственно-конфессиональных отношений в РФ. Частично сформированные умения формулировать задачи для решения проблем государственно-конфессиональных отношений в РФ. Слабое владение навыками анализа проблем государственно-конфессиональных отношений в РФ и категориальным аппаратом для формулировки задач по решению этих проблем.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных проблем государственно-конфессиональных отношений в РФ. Не вполне сформированное умение формулировать задачи для решения проблем государственно-конфессиональных отношений в РФ. Владеет навыками анализа проблем государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации и категориальным аппаратом для формулировки задач по решению этих проблем.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные, систематические знания основных проблем государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации. Сформированное умение формулировать задачи для решения проблем государственно-конфессиональных отношений в РФ. Уверенное владение категориальным аппаратом для формулировки задач по решению этих проблем.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : очная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Формулирует конкретные задачи для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности	Церковно - государственные отношения в дореволюционной России Защищаемое контрольное мероприятие	Знание фактических данных о государственно-конфессиональных отношениях от периода киевской Руси до императорской России включительно. Умение охарактеризовать основные тенденции эволюции государственно-конфессиональных отношений в дореволюционной России. Владение навыками обобщения исторических фактов.
ПК.1.1 Формулирует конкретные задачи для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности	Государственно - конфессиональные отношения в советский период Защищаемое контрольное мероприятие	Знание фактических данных о государственно-конфессиональных отношениях в СССР. Умение охарактеризовать основные тенденции эволюции государственно-конфессиональных отношений в СССР. Владение навыками обобщения и сравнения исторических фактов.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Формулирует конкретные задачи для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности	Государственно - конфессиональные отношения в постсоветской России Защищаемое контрольное мероприятие	Знание законодательства РФ о свободе совести и религиозных объединениях, знание особенностей государственно-конфессиональных отношений с РПЦ, исламом, иудаизмом, буддизмом. Умение противостоять проявлениям религиозного экстремизма. Владение навыками публичного представления своего проекта.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Церковно - государственные отношения в дореволюционной России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Понимание общей тенденции поддержки РПЦ со стороны государства на всем протяжении дореволюционной истории России	15
Умение соотнести исторические факты с теоретическими моделями государственно-конфессиональных отношений	8
Владение историческими методами, сравнительным методом в исследовании государственно-конфессиональных отношений	7

Государственно - конфессиональные отношения в советский период

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Понимание тенденции доминирования атеистической идеологии в СССР, определяющей реальное преследование верующих и религиозных организаций	15
Умение соотнести содержание правовых норм, регулирующих государственно-конфессиональные отношения в СССР и реальную политику КПСС и советского государства по отношению к религии, религиозным организациям, верующим	8
Владение историческим и сравнительным методами в исследовании государственно-конфессиональных отношений	7

Государственно - конфессиональные отношения в постсоветской России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знание существенных элементов правовых норм законодательства РФ о свободе совести и религиозных объединениях	14
Уметь соотносить нормативные требования с реальными фактами и последовательно выражать знание об этом в устной и письменной форме	14
Уметь публично выражать знания по религиозной проблематике с учетом действующих законов и мнения религиозной общественности	6
Уметь предложить альтернативные варианты решения проблем, порождающих экстремистские религиозные направления.	6