

Научно-исследовательская работа

Аннотация:

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП магистратуры Пермского государственного национального исследовательского университета по направлению подготовки Философия. Магистры должны продемонстрировать способность использовать знания в области философии, теории и практики аргументации в научно-исследовательской деятельности; способность формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа базируется на освоении курсов: «Теория и практика аргументации», «Системное решение проблем», «Стратегический анализ систем», «Социальные теории и социальное развитие в современном мире» и др.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Цель:

Целями научно-исследовательской работы являются: способность планирования и организации научно-исследовательской работы; владение методами научного исследования; способность к редактированию и рецензированию научных публикаций; способность вести экспертную работу.

Задачи:

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;

Требования к уровню освоения содержания:

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающихся, при освоении научно-исследовательской работы, выступают следующие:

а) Общенаучные:

- углубленные общенаучные компетенции:

– широкие и глубокие знания в области философии, теории и практики аргументации и способность их использования в профессиональной деятельности выпускника магистратуры;

- социально-личностные компетенции:

– творческая активность, способность к инновационной образовательной деятельности.

б) Профессиональные:

- научно-исследовательская деятельность:

1. углубленное знание современных проблем философии и умение аргументированно предлагать возможные подходы к их решению;

2. способность формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской работы.

Педагогическая практика

Аннотация:

Педагогическая практика в вузе представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Педагогическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, направлена на выработку у студентов навыков преподавания философских дисциплин в высших учебных заведениях. Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки магистров, дать им опыт педагогической деятельности, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций.

На практике магистр должен уметь системно, логично, аргументировано излагать специализированные философские знания. Знать основные компоненты педагогического процесса, их характеристику, закономерности педагогического процесса, их особенности, специфику и взаимоотношение методов обучения и воспитания; знать современные образовательные технологии, уметь применять традиционные, инновационные, интерактивные, информационные, коммуникативные, гуманитарные технологии, проводить профилизацию читаемых курсов, учитывать половозрастной состав студентов, контролировать работу студентов, создавать творческую научно-поисковую атмосферу.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Цель:

Целями педагогической практики являются: выработка у студентов навыков планирования, организации и преподавания систематических или специальных курсов по онтологии, гносеологии, аксиологии и философской методологии в вузе, способности системного и проблемного изложения углубленных, специализированных знаний в процессе преподавания философских дисциплин, умений ставить и решать дидактические и воспитательные задачи, учитывать специфику аудитории, проводить занятия в различных формах, уметь применить современные педагогические технологии.

Задачи:

Задачами педагогической практики являются: освоение учебно-методической литературы по теме практики; освоение методики преподавательской деятельности в вузе; формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания:

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающихся, при освоении педагогической практики, выступают следующие:

- широкие и глубокие знания в области философии, педагогики высшей школы, теории и практики аргументации и способность их использования в профессиональной деятельности выпускника магистратуры;
- творческая активность, способность к инновационной образовательной деятельности, умение учитывать специфику аудитории и владеть внимание слушателей.
- углубленное знание современных проблем философии и умение аргументировано предлагать возможные подходы к их решению;
- способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации;
- способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и педагогические умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Аннотация:

Пермский край является сложным по своему этническому и конфессиональному составу. В этом аспекте социальные процессы и проблемы, существующие и возникающие в Пермском крае, достаточно репрезентативно выражают процессы и проблемы, существующие в Российской Федерации. Производственную практику студенты магистратуры "Анализ социальных систем и процессов" проходят в отделе национальных и религиозных отношений департамента внутренней политики Администрации губернатора Пермского края, где знакомятся с опытом социально-аналитической деятельности по регулированию межэтнических и межконфессиональных отношений, по своевременному выявлению и разрешению возникающих в этой сфере противоречий. Осмысление опыта анализа сложных социальных процессов и принятия превентивных мер по блокированию потенциально опасных противоречий позволяет студентам соотнести свои теоретические знания с конкретной практикой управленческой деятельности, что является необходимым условием формирования профессиональных компетенций.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Цель:

Ознакомление со спецификой и основными направлениями работы отдела национальных и религиозных отношений департамента внутренней политики Администрации губернатора Пермского края.

Задачи:

Знакомство со спецификой работы государственных учреждений в сфере регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений.

Знакомство со структурой, функциями и основными направлениями деятельности данных учреждений.

Формирование представления о стратегии государственного развития и основных направлениях работы в сфере регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений с целью укрепления единства нации.

Первичная адаптация студентов в сфере профессиональной деятельности и формирование готовности повышать собственный профессиональный и культурный уровень.

Формирование осознания социальной значимости деятельности и профессиональных компетенций в рамках выбранного направления.

Преддипломная практика

Аннотация:

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, представляет собой вид самостоятельной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика направлена на развитие у студентов навыков научно-исследовательской работы. Практика призвана дать магистрантам содержательный опыт научно-исследовательской деятельности, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций.

Преддипломная практика проводится в Пермском государственном национальном исследовательском университете. В процессе практики магистр демонстрирует знание состояния современных отечественных и зарубежных научных исследований в избранной проблемной области, умение самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований, выделять предмет и объект исследования, его цели и задачи; формулировать актуальность, степень разработанности проблемы, владение методологией научного исследования, навыками постановки научных проблем, выдвижения гипотез и их обоснования, навыками углубленной научной разработки проблемы, её анализа и формулировки выводов и результатов научного исследования, умение работать с противоречивой информацией из различных источников.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Цель:

Целями преддипломной практики являются: выработка у студентов умений и навыков подготовки, организации и самостоятельного проведения научных исследований, умений использования фундаментальных знаний философии и методологии научного исследования в процессе научно-исследовательской работы, умения использовать различные методы научного и философского исследования, навыки логического анализа, умения самостоятельно формулировать задачи научных исследований, обосновывать способ их решения, владения методами устного и письменного изложения философских знаний, умения представлять результаты научных исследований в публичных мероприятиях.

Задачи:

- творческий и критический анализ научной литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- квалифицированный анализ и интерпретация различных типов философских текстов;
- создание, редактирование, реферирование и систематизирование научных текстов
- написание самостоятельных, обладающих теоретической и практической ценностью научных, философских и публицистических текстов;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;

Требования к уровню освоения содержания:

- владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- обладание навыками работы с информацией, знание способов ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, умение пользоваться базами данных;
- умение использовать в социальной, познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с персональным компьютером, программным обеспечением и сетевыми ресурсами;
- проведение научных исследований под руководством опытного специалиста в соответствии с профилем профессиональной деятельности с применением полученных теоретических и практических заданий;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, научных публикаций, составление библиографий и рефератов

Учебная практика

Аннотация:

Пермский край является сложным по своему этническому и конфессиональному составу. В этом аспекте социальные процессы и проблемы, существующие и возникающие в Пермском крае, достаточно репрезентативно выражают процессы и проблемы, существующие в Российской Федерации. Производственную практику студенты магистратуры "Анализ социальных систем и процессов" проходят в отделе национальных и религиозных отношений департамента внутренней политики Администрации губернатора Пермского края, где знакомятся с опытом социально-аналитической деятельности по регулированию межэтнических и межконфессиональных отношений, по своевременному выявлению и разрешению возникающих в этой сфере противоречий. Осмысление опыта анализа сложных социальных процессов и принятия превентивных мер по блокированию потенциально опасных противоречий позволяет студентам соотнести свои теоретические знания с конкретной практикой управленческой деятельности, что является необходимым условием формирования профессиональных компетенций.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Цель:

Знакомство студентов со спецификой и основными направлениями работы органов государственной власти в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений; формирование первичных навыков анализа основных социальных процессов.

Задачи:

Знакомство со спецификой работы государственных учреждений в сфере регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений.

Знакомство со структурой, функциями и основными направлениями деятельности данных учреждений.

Формирование представления о стратегии государственного развития и основных направлениях работы в сфере регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений с целью укрепления единства нации.

Первичная адаптация студентов в сфере профессиональной деятельности и формирование готовности повышать собственный профессиональный и культурный уровень.

Формирование осознания социальной значимости деятельности и профессиональных компетенций в рамках выбранного направления.