

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра философии

Авторы-составители: **Маслянка Юлия Владимировна
Чернова Татьяна Геннадьевна**

Программа учебной практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 92385

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **учебно-ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная практика » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.04.01** Философия

направленность Анализ социальных систем и процессов

Цель практики :

Знакомство студентов со спецификой и основными направлениями работы органов государственной власти в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений; формирование первичных навыков анализа основных социальных процессов.

Задачи практики :

Знакомство со спецификой работы государственных учреждений в сфере регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений.

Знакомство со структурой, функциями и основными направлениями деятельности данных учреждений.

Формирование представления о стратегии государственного развития и основных направлениях работы в сфере регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений с целью укрепления единства нации.

Первичная адаптация студентов в сфере профессиональной деятельности и формирование готовности повышать собственный профессиональный и культурный уровень.

Формирование осознания социальной значимости деятельности и профессиональных компетенций в рамках выбранного направления.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.04.01 Философия (направленность : Анализ социальных систем и процессов)

ОПК.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

Индикаторы

ОПК.1.2 Применяет знания современных проблем философии, аргументированно обосновывает способы их решения, в том числе в условиях нестандартной постановки задач

ОПК.2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации

Индикаторы

ОПК.2.2 Применяет категории и принципы теории и практики аргументации в профессиональной деятельности

ОПК.4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

Индикаторы

ОПК.4.2 Представляет отчеты, оформленные в соответствии с необходимыми требованиями

ОПК.5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Индикаторы

ОПК.5.4 Применяет знания технологии анализа социальных процессов и систем и формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений

ПК.1 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

Индикаторы

ПК.1.2 Применяет фундаментальные знания философии и методологии научного исследования при решении конкретных научных задач

ПК.3 Готов к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений

Индикаторы

ПК.3.2 Формулирует и решает координационно-информационные задачи в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Пермский край является сложным по своему этническому и конфессиональному составу. В этом аспекте социальные процессы и проблемы, существующие и возникающие в Пермском крае, достаточно репрезентативно выражают процессы и проблемы, существующие в Российской Федерации.

Производственную практику студенты магистратуры "Анализ социальных систем и процессов" проходят в отделе национальных и религиозных отношений департамента внутренней политики Администрации губернатора Пермского края, где знакомятся с опытом социально-аналитической деятельности по регулированию межэтнических и межконфессиональных отношений, по своевременному выявлению и разрешению возникающих в этой сфере противоречий. Осмысление опыта анализа сложных социальных процессов и принятия превентивных мер по блокированию потенциально опасных противоречий позволяет студентам соотнести свои теоретические знания с конкретной практикой управленческой деятельности, что является необходимым условием формирования профессиональных компетенций.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направления подготовки	47.04.01 Философия (направленность: Анализ социальных систем и процессов)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
216	Знакомство студентов со спецификой деятельности различных государственных и негосударственных организаций. Формирование первичных навыков анализа основных социальных процессов.	Местом проведения практики являются учебные аудитории ПГНИУ для проведения практических занятий (семинаров) и итоговой конференции, а также

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		организация, в которой студент на основании приказа о направлении на практику проходит учебно-ознакомительную практику.
Вводный инструктаж по прохождению учебной практики		
2	В ходе практических занятий (на первом этапе практики) студент знакомится с задачами и содержанием практики, этапами ее прохождения, получает рекомендации по выполнению Отчета по практике.	Учебные аудитории ПГНИУ
Планирование и разработка опорных материалов в рамках заданий программы учебной практики		
30	В ходе практических занятий студенты знакомятся с основными направлениями деятельности Организации; кругом вопросов и проблем, которыми она занимается; изучают документы и дополнительную литературу.	Учебные аудитории ПГНИУ
Знакомство с деятельностью Организации		
148	В ходе данного этапа практики студент изучает деятельность Организации (основная информация, направления, формы, характер деятельности, целевая аудитория, организационная структура, внешнее окружение и т.д.) на основе Устава или Положения. Изучение происходит в ходе непосредственного участия практиканта в деятельности Организации. Важно обратить внимание на такие моменты, как миссия, цель, пакеты работ, реализуемые Организацией в профессиональной деятельности. Не менее важно выяснить и наблюдать за исполнением трудовых функций и должностных обязанностей специалистов. Не менее важно уже на этапе учебной практики обратить внимание на аспекты социально-экономической деятельности учреждений (источники финансирования, формирования бюджета). Одно из заданий второго этапа - формирование Отчета по практике, предполагающего своевременное и качественное выполнение дополнительного индивидуального задания практиканта.	Организация (на основании приказа о направлении на практику)
Подготовка отчетно-аналитической документации		
32	В ходе данного этапа практики студент выполняет дополнительное индивидуальное задание, анализирует полученные данные, формулирует выводы по итогам проделанной работы, при необходимости консультируясь у руководителя практики; завершает работу над Отчетом по практике.	Организация (на основании приказа о направлении на практику)
Презентация результатов прохождения учебной практики		
4	Итоговой формой отчетности является публичное выступление по итогам учебной (учебно-ознакомительной)	Учебные аудитории ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	практики, отражающее содержание выполненных работ, включающее соответствующим образом оформленный Отчет по практике. Выступление с докладом на итоговой конференции по итогам учебной практики должно соответствовать регламенту времени и содержания: тайминг 7-10 минут.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Социальная философия и социология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-4486-0890-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88229>
2. Емельянов, С. М. Управление конфликтами в организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07226-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438299>

Дополнительная

1. Религиоведение:энциклопедический словарь/Федеральная программа "Культура России".-М.:Акад. Проект,2006, ISBN 5-8291-0756-2.-1256.
2. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие / И. Ф. Девятко. — 6-е изд. — М. : КДУ, 2010. — 296 с. ил. — ISBN 978-5-98227-739-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/8010>
3. О'Коннор, Джозеф Искусство системного мышления: Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем / Джозеф О'Коннор, Иан Макдермотт ; перевод Б. Пинскер. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблицер, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9614-5289-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82868.html>
4. Политические процессы, институты и идеология в России:сборник статей к юбилею В. А. Должикова/Алт. гос. ун-т.-Барнаул:Изд-во Алт. госуниверситета,2008, ISBN 978-5-7904-0859-5.-3101.- Список основных науч. и учеб.-метод. работ Должикова В. А.: с. 300-303. Библиогр. в конце ст.
5. Леонов, Н. И. Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения : учебник для вузов / Н. И. Леонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12570-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/447817>
6. Этническое и религиозное многообразие России:научное издание/Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая , М-во образования и науки РФ, Распределенный научный центр межнациональных и религиозных проблем.-Москва,2017, ISBN 978-5-4211-0202-1.-551.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210753/ Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 N 1532 (ред. от 30.11.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики"

<http://docs.cntd.ru/document/424077543> Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 1326-п Об утверждении государственной программы Пермского края "Общество и власть" (с изменениями на 10 июля 2019 года)

<http://kremlin.ru/acts/bank/36512/page/1> Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года

<http://docs.cntd.ru/document/911528180> Указ губернатора Пермского края от 27 сентября 2010 года N 70 Об администрации губернатора Пермского края (с изменениями на 16 мая 2019 года)

<http://base.garant.ru/70980460/> Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2015 г. N 368 "О Федеральном агентстве по делам национальностей" (с изменениями и дополнениями)

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходимо внимательно и ответственно отнестись к участию в практических занятиях, т.к. от этого зависит точность и реалистичность плана работы практиканта, своевременное прохождение всех этапов практики, а также качество выполняемой работы.

Студентам следует внимательно отнестись к информации, раскрывающей специфику деятельности учреждения, ее цели и задачи. Особое внимание следует уделить задачам, стоящим перед практикантами. Следует проанализировать материалы лекций и другую литературу, посвященную межэтническим и межконфессиональным отношениям в России и в Пермском крае; обратить внимание на конфликтные ситуации, возникавшие в последние десятилетия, и путях их решения.

Необходимо внимательно и содержательно отнестись к участию в практических занятиях, т.к. от этого зависит точность и реалистичность плана работы практиканта, своевременное прохождение всех этапов практики, а также ваша готовность к следующему этапу практики - знакомству с деятельностью Организации, непосредственно на ее базе.

В ходе данного этапа практики студент изучает деятельность Организации (основная информация, направления, формы, характер деятельности, целевая аудитория, организационная структура, внешнее окружение и т.д.) на основе Устава или Положения. Изучение происходит в ходе непосредственного участия практиканта в деятельности Организации. Важно обратить внимание на такие моменты, как миссия, цель, пакеты работ, реализуемые Организацией в профессиональной деятельности. Не менее важно выяснить и наблюдать за исполнением трудовых функций и должностных обязанностей специалистов. Не менее важно уже на этапе учебной практики обратить внимание на аспекты

социально-экономической деятельности учреждений (источники финансирования, формирования бюджета). Одно из заданий второго этапа - формирование Отчета по практике, предполагающего своевременное и качественное выполнение дополнительного индивидуального задания практиканта. Студентам следует внимательно и ответственно отнестись к выполнению дополнительного индивидуального задания, анализу и обобщению полученных данных, формулировке выводов и подготовке Отчета по практике. В случае возникновения трудностей следует своевременно обратиться к руководителю практики за консультацией, чтобы качественно подготовиться к защите работы на итоговой конференции.

Студентам следует подготовиться к публичному выступлению, отражающему содержание выполненных работ и предполагающему соответствующим образом оформленный Отчет по практике. Выступление с докладом на итоговой конференции с изложением результатов дополнительного индивидуального задания должно соответствовать регламенту времени и содержания: тайминг 7-10 минут.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.4

Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Представляет отчеты, оформленные в соответствии с необходимыми требованиями</p>	<p>Знать способы формирования и представления отчетов и необходимые требования к их оформлению Уметь формировать и представлять отчеты в соответствии с необходимыми требованиями. Владеть навыками оформления отчетов в соответствии с необходимыми требованиями</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способы формирования и представления отчетов и необходимые требования к их оформлению. Не умеет правильно формировать и представлять отчеты в соответствии с необходимыми требованиями. Не владеет навыками оформления отчетов в соответствии с необходимыми требованиями.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает способы формирования и представления отчетов, но не знает необходимые требования к их оформлению. Не умеет правильно формировать и представлять отчеты в соответствии с необходимыми требованиями. Не владеет навыками оформления отчетов в соответствии с необходимыми требованиями</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает способы формирования и представления отчетов и необходимые требования к их оформлению. Умеет правильно формировать и представлять отчеты. Не владеет навыками их оформления в соответствии с необходимыми требованиями.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Хорошо знает способы формирования и представления отчетов и необходимые требования к их оформлению. Умеет правильно формировать и представлять отчеты в соответствии с необходимыми требованиями. Хорошо владеет навыками оформления отчетов в соответствии с необходимыми требованиями.</p>

ОПК.1

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении

нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Применяет знания современных проблем философии, аргументированно обосновывает способы их решения, в том числе в условиях нестандартной постановки задач</p>	<p>Знать содержание, исторический и актуальный контекст современных проблем философии Уметь аргументированно обосновывать способы их решения. Владеть методологией решения философских проблем в условиях нестандартной постановки задач.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает содержания, исторического и актуального контекста современных проблем философии. Не умеет аргументированно обосновывать способы их решения. Не владеет методологией решения философских проблем в условиях нестандартной постановки задач.</p> <p>Удовлетворительно Знает содержание, а также исторический и актуальный контекст современных проблем философии. Не умеет аргументированно обосновывать способы их решения, и не владеет методологией решения философских проблем в условиях нестандартной постановки задач</p> <p>Хорошо Хорошо знает содержание, исторический и актуальный контекст современных проблем философии. Умеет содержательно и аргументированно обосновывать способы их решения, но недостаточно владеет методологией решения философских проблем в условиях нестандартной постановки задач</p> <p>Отлично Отлично знает содержание, а также исторический и актуальный контекст современных проблем философии. Хорошо умеет обосновывать способы их решения, и хорошо владеет методологией решения философских проблем в условиях нестандартной постановки задач.</p>

ОПК.2

Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Применяет категории и принципы теории и</p>	<p>Знать категории и принципы теории и практики аргументации в</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает категорий и принципов теории и практики аргументации в профессиональной</p>

<p>практики аргументации в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности. Уметь использовать способы и приемы аргументации в профессиональной деятельности. Владеть техникой ведения дискуссии в академической профессиональной деятельности.</p>	<p>Неудовлетворительно деятельности. Не умеет использовать способы и приемы аргументации в профессиональной деятельности. Совершенно не владеет техникой ведения научных дискуссий в академической среде.</p> <p>Удовлетворительно Знает основные категории и принципы теории и практики аргументации в профессиональной деятельности, но слабо умеет использовать их в профессиональной деятельности. Совершенно не владеет техникой ведения научных дискуссий в академической среде</p> <p>Хорошо Хорошо знает основные категории и принципы теории и практики аргументации в профессиональной деятельности, и умеет правильно использовать их в профессиональной деятельности. Владеет техникой ведения научных дискуссий в академической среде.</p> <p>Отлично Отлично знает основные категории и принципы теории и практики аргументации в профессиональной деятельности. Хорошо умеет использовать приемы и способы аргументации в научных дискуссиях в профессиональной деятельности. Владеет техникой ведения и управления научными дискуссиями в академических целях.</p>
--	---	--

ОПК.5

Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.4 Применяет знания технологии анализа социальных процессов и систем и формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих</p>	<p>Знать технологии анализа социальных процессов и систем и способы формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений Уметь на основе анализа социальных процессов формулировать научно-обоснованные рекомендации</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает технологии анализа социальных процессов и систем и способы формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений. Не умеет на основе этого анализа формулировать научно-обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений. Совершенно не владеет техникой принятия управленческих решений на основе</p>

решений	<p>для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть приемами принятия управленческих решений на основе анализа социальных процессов и систем.</p>	<p>Неудовлетворительно анализа социальных процессов и систем.</p> <p>Удовлетворительно Знает основные технологии анализа социальных процессов и систем и способы формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений. Плохо умеет формулировать научно-обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений. Не владеет техникой приемами принятия управленческих решений на основе анализа социальных процессов и систем.</p> <p>Хорошо Хорошо знает технологии анализа социальных процессов и систем и способы формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений. Умеет на основе такого анализа формулировать научно-обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений. Но плохо владеет техникой приемами принятия управленческих решений.</p> <p>Отлично Отлично знает технологии анализа социальных процессов и систем и способы формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений. Хорошо умеет формулировать научно-обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений. Владеет техникой приемами принятия управленческих решений на основе анализа социальных процессов и систем.</p>
---------	---	--

ПК.1

Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 Применяет фундаментальные знания философии и методологии научного исследования при решении конкретных</p>	<p>Имеет фундаментальные знания философии и методологии научного исследования</p> <p>Умеет применять фундаментальные знания философии при решении конкретных научных задач</p>	<p>Неудовлетворительно Не имеет фундаментальных знаний философии и методологии научного исследования. Не умеет применять эти знания при решении конкретных научных задач. Не владеет методологией научного исследования при решении конкретных</p>

научных задач	Владеет методологией научного исследования при решении конкретных научных задач	<p>Неудовлетворительно научных задач.</p> <p>Удовлетворительно Имеет слабые знания в области философии и методологии научного исследования. Плохо умеет применять эти знания при решении конкретных научных задач, и не владеет методологией научного исследования.</p> <p>Хорошо Имеет хорошие знания в области философии и методологии научного исследования. Умеет применять эти знания при решении конкретных научных задач, но слабо владеет методологией научного исследования.</p> <p>Отлично Имеет фундаментальные знания философии и методологии научного исследования. Хорошо умеет применять эти знания при решении конкретных научных задач. Владеет методологией научного исследования при решении конкретных научных задач.</p>
---------------	---	---

ПК.3

Готов к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Формулирует и решает координационно-информационные задачи в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах</p>	<p>Знать координационно-информационные задачи в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах и способы их решения Уметь правильно формулировать координационно-информационные задачи для их решения Владеть навыками решения координационно-информационные задачи в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает координационно-информационные задачи в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах и способов их решения. Не умеет правильно формулировать эти задачи для их решения. Не владеет практическими навыками решения этих задач в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах.</p> <p>Удовлетворительно Знает и умеет правильно формулировать координационно-информационные задачи в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах, но не знает способов их решения. Не владеет практическими навыками решения этих задач в различных общественных, коммерческих, правительственных</p>

	оформления отчетов в соответствии с необходимыми требованиями	<p align="center">Удовлетворительно</p> <p>организациях и фондах.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает координационно-информационные задачи и способов их решения в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах. Умеет правильно формулировать эти задачи для их решения, но не владеет практическими навыками решения этих задач в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает координационно-информационные задачи в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах и способы их решения. Умеет правильно формулировать эти задачи и владеет практическими навыками решения этих задач в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах.</p>
--	---	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

<p>Студент не ознакомился с основными направлениями деятельности Организации, не изучил необходимых документов, не получил (сформулировал) индивидуального задания практиканта, не выполнил его и не выступил с докладом на итоговой конференции по практике. Отчет не предоставлен, либо предоставлен не в полном объеме, оформлен небрежно, с нарушением требований программы учебной практики. Содержание Отчета не соответствует целям и задачам данного вида практики.</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p>
<p>Студент ознакомился с основными направлениями деятельности Организации, изучил необходимые документы, получил (сформулировал) индивидуальное задание практиканта, но выполнил его с недочетами и не сумел качественно представить результаты работы на итоговой конференции по практике. Отчет предоставлен, но оформлен с недочетами. Содержание Отчета формально отражает выполнение задач данного вида</p>	<p align="center">Удовлетворительно</p>

практики.	Удовлетворительно
Студент ознакомился с основными направлениями деятельности Организации, изучил необходимые документы, получил (сформулировал) индивидуальное задание практиканта, выполнил его и представил результаты работы на итоговой конференции по практике. Отчет предоставлен своевременно и оформлен в соответствии с требованиями программы учебной практики. Содержание Отчета в основном отражает выполнение задач данного вида практики.	Хорошо
Студент ознакомился с основными направлениями деятельности Организации, изучил необходимые документы, получил (сформулировал) индивидуальное задание практиканта, выполнил его и успешно представил результаты работы на итоговой конференции по практике. Отчет предоставлен своевременно и оформлен в соответствии с требованиями программы учебной практики. Содержание Отчета полноценно отражает выполнение задач данного вида практики.	Отлично