

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра политических наук

Авторы-составители: Пунина Ксения Александровна

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ФАНДРАЙЗИНГА
Код УМК 93376

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Основы фандрайзинга

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Запад и цивилизационные вызовы современности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы фандрайзинга** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : Запад и цивилизационные вызовы современности)

ПК.10 способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения

ПК.9 способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.04.01 История (направленность: Запад и цивилизационные вызовы современности)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	8
Проведение лекционных занятий	2
Проведение практических занятий, семинаров	6
Самостоятельная работа (ак.час.)	100
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основы фандрайзинга

Фандрайзинг как гуманитарная технология социального партнерства.

Введение в учебную дисциплину. Понятийно-категориальный аппарат (фандрайзинг, фандрайзер, донор, френдрейзинг, краудсорсинг, крауфандинг). Правовые принципы фандрайзинга в России. Виды фандрайзинга в социокультурной сфере. Основные источники средств и виды ресурсов. Цикл фандрайзинга (оценка потребности, выбор донора, обращение, благодарность и выводы).

Планирование, организационное и техническое обеспечение фандрайзинговой кампании.

Фандрайзинг и PR

PR (public relations) – это умение общественной организации/ее сотрудников выстраивать нужные отношения с нужными людьми и группами людей. PR инструменты фандрайзинга. Формулировка основной PR-задачи для организации фандрайзинговой кампании. «Семь слонов фандрайзинга». Алгоритмы работы со СМИ.

Проектный подход и фандрайзинг

Этапы проектной деятельности. Особенности оформления спонсорского пакета, заявки для участия в грантовом конкурсе. Анализ эффективности, роль и значение учета, отчетности и контроля в фандрайзинге

Новые технологии в фандрайзинге

Основные инструменты фандрайзинга (письма к благотворителям, партнёрские проекты, гранты, ящики/копилки/кружки для пожертвований, разовые акции прямого сбора пожертвований, квитанции в банке, членские взносы, статья в газете, деньги из бюджета, платные услуги и предпринимательская деятельность). Целевые капиталы. Волонтерский фандрайзинг.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433116>
2. Меценатство и благотворительность : учебное пособие / О. А. Кожевников, В. И. Шерпаев, А. Н. Романов [и др.]. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0031-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65843.html>

Дополнительная:

1. Целевые капиталы: как собрать свой пазл: неклассическое пособие для некоммерческих организаций/Благотворительный фонд В. Потанина.-Москва:Благотворительный фонд В. Потанина,2017.-80.
2. Фонды целевого капитала: перспективы развития в России: монография/[В. В. Климанов и др.]; отв. ред. В. В. Климанов.-Москва:Благотворительный фонд В. Потанина,2019, ISBN 978-5-9908577-3-5.-208.-Библиогр.: с. 204-208 (43 назв.)
3. Кухаренко, Т. А. Комментарий к Федеральному закону от 30 декабря 2006 г. № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» (2-е издание переработанное и дополненное) / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 161 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21165>
4. Эндаументы в России: вызовы времени: сборник/Благотворительный фонд В. Потанина.-Москва:Благотворительный фонд В. Потанина,2018, ISBN 978-5-9908577-5-9.-104.
5. Волонтеры в музее:[сборник кейсов, посвященных практикам работы с волонтерами в различных музеях РФ]/Благотворительный фонд В. Потанина.-Москва:МОСГОРТУР,2018.-54.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.cafrussia.ru> Фонд развития и поддержки филантропии

<https://philanthropy.ru> ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ О БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ "Филантроп"

<http://www.fundraising.ru> Сайт сообщества профессионалов по привлечению ресурсов

<https://президентскиегранты.рф> Фонд президентских грантов

<te-st.ru> Проект «Теплица социальных технологий»

<theoryandpractice.ru> Российский портал «Теории и Практики»

[elevator pitch. // https://4brain.ru/oratorskoeiskusstvo/_elevator-pitch.php](elevatorpitch.//https://4brain.ru/oratorskoeiskusstvo/_elevator-pitch.php) Буянов Е. Презентация в лифте

<https://klauzura.ru/2012/03/yuliya-kulikova-fandrajzing-v-sfere-kultury/> Фандрайзинг в сфере культуры

<http://theoryandpractice.ru/posts/1669-granty-v-sfere-iskusstva-i-kultury-intervyu-s-prepodavatelem-kembridzhavladimirom-orlovym> Гранты в сфере искусства и культуры: интервью с преподавателем Кембриджа Владимиром Орловым

<http://www.fondpotanin.ru/> Благотворительный фонд имени В. Потанина

<http://moneymakerfactory.ru/articles/kraudfanding/> Обзор краудфандинговых площадок

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы фандрайзинга** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы фандрайзинга**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10 способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</p>	<p>знание основ профессиональной этики, теории коммуникации, владение навыками ведения переговоров, умение распределять командные роли, принимать рациональные решения и нести ответственность за их последствия</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Не умеет организовать работу в команде, распределить командные роли, принять управленческое решение</p> <p align="center">Удовлетворительн Понимает роль команды, владеет основами коммуникаций, может сформулировать задачу</p> <p align="center">Хорошо В знании основ теории коммуникации и профессиональной этики есть неточности, в определении командных ролей и принимаемых решениях допущены отдельные ошибки</p> <p align="center">Отлично Компетенция достигнута полностью. Знает основы профессиональной этики, теории коммуникации, владеет навыками ведения переговоров, умеет распределять командные роли. Уверенно принимает управленческие решения.</p>
<p>ПК.9 способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p>	<p>знание способов управления проектом и командой, умение диагностировать ресурсы для достижения цели, владение навыками формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Знания способов управления командой и проектом фрагментарны, отсутствует целеполагания.</p> <p align="center">Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания; частично сформированное умение выделять главное.</p> <p align="center">Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. В умении диагностировать ресурсы допущены определенные ошибки. Формулирование и решение задач содержит расхождения.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Компетенция полностью сформирована. Сформированы систематические знания управления проектом и командой. Владеет способами диагностики ресурсов. Умеет корректно формулировать и решать задачи.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная 2020

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Фандрайзинг как гуманитарная технология социального партнерства. Входное тестирование	знает основы профессиональной этики, теории коммуникации, владеет навыками ведения переговоров, умеет распределять командные роли, принимать рациональные решения и нести ответственность за их последствия
ПК.9 способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук	Планирование, организационное и техническое обеспечение фандрайзинговой кампании. Фандрайзинг и PR Защищаемое контрольное мероприятие	Составление медиа-плана продвижения проекта Составление сценария видеоролика проекта Подготовка речевого модуля для спикеров по проекту Подготовка текста пресс-релиза о проекте Составление технического задания для сайта проекта
ПК.9 способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук	Проектный подход и фандрайзинг Защищаемое контрольное мероприятие	Соблюдение взаимосвязи цели, задач, календарного графика проекта и бюджета проекта Оформление поля "проблема" в соответствии с требованиями к формулировке проблемы проекта Определение партнеров проекта в соответствии со спецификой проекта и их количество и состав соответствуют установленному принципу Заполнение всех полей Описание дальнейшей реализации проекта с учетом требований устойчивости, самоокупаемости проекта

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.9 способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p> <p>ПК.10 способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</p>	<p>Новые технологии в фандрайзинге</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Составление бюджета проекта. К бюджету проекта прилагается резюме, в котором описана самостоятельность, предполагаемая эффективность данного проекта, представлено описание предполагаемых источников финансирования данного проект</p> <p>Представлено описание команды с биографиями, ролью в проекте</p> <p>Сформулированы критерии оценки эффективностиСоставлен календарный план проектаОпределены целевые аудиторииПредставлена аннотация проекта с обоснованиемОпределена цель и может проверена по принципу SMART</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Фандрайзинг как гуманитарная технология социального партнерства.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тест решён с минимальным количеством ошибок (не больше 4-х)	20
Тест решён с количеством ошибок более 5	0

Планирование, организационное и техническое обеспечение фандрайзинговой кампании.

Фандрайзинг и PR

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Составлен медиа-план продвижения проекта	7
Составлен сценарий видеоролика проекта	7

Подготовлен речевой модуль для спикеров по проекту	6
Подготовлен текст пресс-релиза о проекте	5
Составлено техническое задание для сайта проекта	5

Проектный подход и фандрайзинг

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Соблюдена взаимосвязь цели, задач, календарного графика проекта и бюджета проекта	10
Оформление поля "проблема" соответствует требованиям к формулировке проблемы проекта	8
Партнеры проекта определены в соответствии со спецификой проекта и их количество и состав соответствуют установленному принципу	8
Заполнены все поля	2
Описана дальнейшая реализация проекта с учетом требований устойчивости, самоокупаемости проекта	2

Новые технологии в фандрайзинге

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Составлен бюджет проекта. К бюджету проекта прилагается резюме, в котором описана самостоятельность, предполагаемая эффективность данного проекта, представлено описание предполагаемых источников финансирования данного проект	10
Представлено описание команды с биографиями, ролью в проекте	6
Сформулированы критерии оценки эффективности	6
Составлен календарный план проекта	5
Определена целевые аудитории	4
Представлена аннотация проекта с обоснованием	4
Определена цель и может проверена по принципу SMART	3

Название проекта	2