

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ СТРАН ЗАПАДА В  
XX В.**

Код УМК 94970

Утверждено  
Протокол №5  
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

История государства и социальных институтов стран Запада в XX в.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Запад и цивилизационные вызовы современности

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **История государства и социальных институтов стран Запада в XX в.** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : Запад и цивилизационные вызовы современности)

**ПК.1** способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

**ПК.2** обладать способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

**ПК.7** обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: Запад и цивилизационные вызовы современности)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3,4,5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	10
<b>Проведение лекционных занятий</b>	4
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	6
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	98
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **История государства и социальных институтов стран Запада в XX в.**

#### **Социально-экономические институты и их эволюция в странах Запада XX века**

Индустриальная экономическая модель на рубеже XX-XXI веков. Монополизация и ее влияние на экономику западных стран. Экономические последствия I мировой войны. Изменение роли государства в экономике в годы I мировой войны. Эпоха просперити. Фордовско-тейлоровская система организации труда. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта как путь выхода из кризиса. Кейнсианство. Экономические итоги II мировой войны. Реализация концепции государства всеобщего благосостояния. Мировой экономический кризис 1970-х гг. и кризис кейнсианской модели регулирования экономики. Неоконсервативная волна. Экономическая политика правительств стран Запада в 1990-е гг. Социальные последствия складывания техногенной цивилизации. Основные классы западного общества в первой половине XX в. Индустриальная модель стратификации и ее эволюция. Новый средний класс. Фермеризация крестьянства в XX в. Социальные последствия модернизации. «Размывание собственности» и его социальные последствия. Менеджеральная революция. Новые факторы стратификации во второй половине XX в. Потребительские стандарты в современном обществе. «Общество потребления» и его влияние на социальную стратификацию. Социальная структура постиндустриального общества. Виртуализация общества как социальная проблема.

#### **Эволюция политических институтов в странах Запада XX века**

Авторитаризм и тоталитаризм в истории XX века. Фашистское государство в Италии: этократический режим. Национал-социализм в Германии: партократический режим. Теория волн демократизации С. Хантингтона. Демократизация в странах Европы после окончания Второй мировой войны, принятие демократических конституций (Франция, Италия, ФРГ). Изменения в соотношении ветвей власти в современных демократических государствах (нарушение баланса законодательной и исполнительной властей). Десуверенизация национального государства. Трансформация партийной системы: появление «партий-призраков». Изменения в электоральном поведении населения. «Кризис демократии». Роль молодежи в политике. Роль средств массовой информации и PR в информационном обществе. Система политического менеджмента. Изменение социокультурного контекста демократической политики. Демократия и общественная безопасность.

#### **Научно-техническая революция и становление постиндустриального общества**

Понятие научно-технической революции. Три НТР в истории западной цивилизации (середина XVIII, конец XIX и середина XX веков). Изменения в развитии науки и техники после Второй мировой войны (атомная энергетика, транспорт, электроэнергетика, химия, генетика, медицина, геновая инженерия). Появление ЭВМ, основные поколения ЭВМ. Уровень развития информационно-коммуникационных технологий в начале XXI века. Теория постиндустриального общества Д. Белла. Социально-культурный смысл теории постиндустриального общества. Информационная революция. Сеть Интернет. Теория информационного общества. Изменения в структуре занятости населения стран Запада в конце XX – начале XXI века. Понятие «цифрового неравенства».

#### **Этнополитические процессы и мультикультурализм в странах Европы и Северной Америки**

Моноэтническая история стран Европы до середины XX века. Демографическая и этнополитическая карта современной Европы. Этапы миграционных процессов в Западной Европе второй половины XX века. Миграционная политика европейских государств: переход от моноэтнической модели к политике интеграции иммигрантов. Немецкая, французская и британская модели натурализации мигрантов. Исламский фактор в Европе. Концепция «евроислама». Европейские правые партии и проблема миграции. Канадская модель мультикультурной политики. Американский «плавильный котел».

Проблемы сепаратизма в странах Европы и Северной Америки.

### **Эволюция семьи и брака в странах Запада XX века**

Семья в индустриальном обществе: трансформация функций и структуры. Формирование нуклеарной семьи как основной модели брачно-семейных отношений в странах Запада как результат феминистской идеологии и женского движения. Понятие феминизма и двух волн женского движения.

Демографическое поведение женщин в XX веке. Теория демографического перехода. Новые черты в семейно-брачных отношениях: распространение партнерских союзов, плюрализм форм семьи и домохозяйства, автономизация сексуальной компоненты брака. Изменения роли матери и отца в семье.

Трансформация института детства. Экономическая активность женщин и семья. Отношение к семье и семейным ценностям в современном западном обществе.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Назаров В. Л. Теория и практика мультикультурализма в странах Запада: Учебное пособие/Назаров В. Л.-Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, ISBN 978-5-7996-1629-8.-212. <http://www.iprbookshop.ru/68490.html>
2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12482-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447604>
3. Сравнение социальных моделей Европы. Социальная и трудовая политика в Европе : учебно-методическое пособие / Alys-Moner Ramon, da Maria, Kaysarova Janna [и др.] ; под редакцией И. Е. Козлова, Н. Ш. Валеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-1603-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62290.html>

### Дополнительная:

1. Социальное государство: концепция и сущность. Материалы круглого стола Института Европы РАН и Совета социальных исследований: докл. Ин-та Европы № 138/отв. ред. М. В. Каргалова.-М.:ОГНИ,2004, ISBN 5-9548-0028-6.-128.-Библиогр.: с. 126-127
2. Манькин А. С. Новая и Новейшая история стран Западной Европы и Америки:[учеб. пособие]/А. С. Манькин.-М.:СЛОВО : Эксмо,2004, ISBN 5-8123-0259-6.-607.
3. Социальное государство в странах ЕС: прошлое и настоящее: монография/[А. В. Авилова, А. М. Волков, Ю. Д. Квашнин и др.].-Москва:Издательство ИМЭМО,2016, ISBN 978-5-9535-0487-4.-188.



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[http://www.logosjournal.ru/arch/74/98\\_10.pdf](http://www.logosjournal.ru/arch/74/98_10.pdf) Социальное государство: суть, критерии, индикаторы

<https://id.hse.ru/data/2010/11/13/1209515692/%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5,%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B5,%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%201.pdf> Крауч К. Постдемократия

[https://socioline.ru/files/5/39/giddens\\_e\\_transformaciya\\_intimnosti\\_mastera\\_sociologii\\_-\\_2004.pdf](https://socioline.ru/files/5/39/giddens_e_transformaciya_intimnosti_mastera_sociologii_-_2004.pdf)  
Гидденс Э. Трансформация интимности

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История государства и социальных институтов стран Запада в XX в.** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой

(и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
История государства и социальных институтов стран Запада в XX в.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>знать основные политические, социокультурные, экономические факторы развития стран Запада в XX веке, уметь выявлять причинно-следственные связи при анализе процессов эволюции государственных и социальных институтов стран Запада</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Целостные непротиворечивые знания основных политических, социокультурных, экономических факторов развития стран Запада в XX веке отсутствуют, умение выявлять причинно-следственные связи при анализе процессов эволюции государственных и социальных институтов стран Запада не сформировано</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует фрагментарные знания основных политических, социокультурных, экономических факторов развития стран Запада в XX веке; умеет выявлять причинно-следственные связи при анализе процессов эволюции государственных и социальных институтов стран Запада, но допускает 1 существенную или более 2 несущественных неточностей</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает некоторые из основных политических, социокультурных, экономических факторов развития стран Запада в XX веке; умеет выявлять причинно-следственные связи при анализе процессов эволюции государственных и социальных институтов стран Запада, допускает 1-2 несущественные неточности</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает основные политические, социокультурные, экономические факторы развития стран Запада в XX веке; умеет выявлять причинно-следственные связи при анализе процессов эволюции государственных и социальных институтов стран Запада</p>
<p><b>ПК.2</b></p>	<p>уметь применять знания об</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>обладать способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>основных процессах развития государства и социальных институтов стран Запада для анализа современных процессов в западных странах</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Умение применять знания об основных процессах развития государства и социальных институтов стран Запада для анализа современных процессов в западных странах не сформировано</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Умеет применять знания об основных процессах развития государства и социальных институтов стран Запада для анализа современных процессов в западных странах, но допускает 1 существенную или более 2 несущественных неточностей</p> <p><b>Хорошо</b>  Умеет применять знания об основных процессах развития государства и социальных институтов стран Запада для анализа современных процессов в западных странах, но допускает 1-2 несущественных неточности</p> <p><b>Отлично</b>  Умеет применять знания об основных процессах развития государства и социальных институтов стран Запада для анализа современных процессов в западных странах</p>
<p><b>ПК.1</b>  способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>уметь применять полученные знания об основных процессах политического, социально-экономического и социокультурного развития стран Запада в рамках исследовательской деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Умение применять полученные знания об основных процессах политического, социально-экономического и социокультурного развития стран Запада в рамках исследовательской деятельности не сформировано</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Умеет применять полученные знания об основных процессах политического, социально-экономического и социокультурного развития стран Запада в рамках исследовательской деятельности, но допускает 1 существенную или более 2 несущественных неточностей</p> <p><b>Хорошо</b>  Умеет применять полученные знания об основных процессах политического, социально-экономического и</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>социокультурного развития стран Запада в рамках исследовательской деятельности, но допускает 1-2 несущественные неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет применять полученные знания об основных процессах политического, социально-экономического и социокультурного развития стран Запада в рамках исследовательской деятельности</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 31 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 31 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.1</b> способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры <b>ПК.2</b> обладать способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов <b>ПК.7</b> обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Научно-техническая революция и становление постиндустриального общества <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знать основные тенденции эволюции государства и социальных институтов в странах Запада в XX в., обладать навыками историографического и источниковедческого анализа

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p><b>ПК.2</b> обладать способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>ПК.7</b> обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Этнополитические процессы и мультикультурализм в странах Европы и Северной Америки</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать основные тенденции эволюции государства и социальных институтов в странах Запада в XX в., уметь проводить анализ социополитических и социокультурных процессов на основе предложенных текстов</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p><b>ПК.2</b> обладать способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>ПК.7</b> обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Этнополитические процессы и мультикультурализм в странах Европы и Северной Америки</p> <p><b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать основные особенности эволюции политических, экономических и социокультурных процессов в странах Запада XX века, уметь выявлять причинно-следственные связи в исторических процессах</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p><b>ПК.2</b> обладать способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>ПК.7</b> обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Эволюция семьи и брака в странах Запада XX века</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать основные особенности эволюции политических, экономических и социокультурных процессов в странах Запада XX века, уметь выявлять причинно-следственные связи в исторических процессах на основе анализа предложенных научных и научно-популярных текстов</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Научно-техническая революция и становление постиндустриального общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Эссе содержит корректные характеристики и адекватные современным подходам позиции, свидетельствующие об умении автора проводить историографический и источниковедческий анализ (за 1 эссе из трех)	4
Эссе свидетельствует о понимании автором основных тенденций эволюции государства и социальных институтов в странах Запада в XX в. (за 1 эссе из трех)	3
Эссе свидетельствует об умении автора проводить анализ социополитических и социокультурных процессов на основе предложенных текстов (за 1 эссе из трех)	3

#### Этнополитические процессы и мультикультурализм в странах Европы и Северной Америки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Эссе содержит корректные характеристики и адекватные современным подходам позиции, свидетельствующие об умении автора проводить историографический и источниковедческий анализ (за 1 эссе из двух)	4
Эссе свидетельствует об умении автора проводить анализ социополитических и социокультурных процессов на основе предложенных текстов (за 1 эссе из двух)	3
Эссе свидетельствует о понимании автором основных тенденций эволюции государства и социальных институтов в странах Запада в XX в. (за 1 эссе из двух)	3

### **Этнополитические процессы и мультикультурализм в странах Европы и Северной Америки**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы (на одной паре)	10
Более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов	7
Частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос	3

### **Эволюция семьи и брака в странах Запада XX века**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знание основных особенностей эволюции политически процессов в странах Запада	5
умение выявлять причинно-следственные связи в исторических процессах на основе анализа предложенных научных и научно-популярных текстов	5
знание основных особенностей эволюции социокультурных процессов в странах Запада XX века	5
знание основных особенностей эволюции экономических процессов в странах Запада XX	5

BEKA	