

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Булахтин Максим Анатольевич**

Рабочая программа дисциплины

ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Код УМК 95934

Утверждено
Протокол №5
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Европейский союз: история и современность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Запад и цивилизационные вызовы современности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Европейский союз: история и современность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : Запад и цивилизационные вызовы современности)

ПК.1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.04.01 История (направленность: Запад и цивилизационные вызовы современности)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	8
Проведение лекционных занятий	2
Проведение практических занятий, семинаров	6
Самостоятельная работа (ак.час.)	136
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Европейский союз: история и современность

Становление европейской интеграции (вторая половина 1940-х - 1950-е гг.)

Предпосылки европейской интеграции. Учреждение Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Экономические эффекты интеграционных процессов в 1950-е гг. Римский договор 1957 г. Создание Европейского экономического сообщества и Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом).

Процессы европейской интеграции в 1960-е - начале 1970-х гг.

Отношение де Голля к европейской интеграции и идее наднациональной Европы. Борьба “федералистского” и “конфедералистского” подходов в вопросах интеграции. Ограничения наднациональных аспектов ЕЭС. Создание таможенного союза. Брюссельский договор. Проблема подключения Великобритании к европейской интеграции.

Европейские Сообщества в 1970-е - 1980-е гг.

Кризис европейской интеграции в 1970-е гг. Политика М. Тэтчер в отношении ЕЭС. Активизация интеграционных процессов в 1980-е гг. Принятие Единого европейского акта. Шенгенское соглашение. Присоединение Греции, Испании и Португалии к общеевропейским интеграционным процессам в 1980-е гг.

Стратегия углубления и расширения интеграции (1990-е гг.)

Новый этап европейской интеграции: Маастрихтский и Амстердамский договоры. Реализация концепции валютно-экономического союза. Принятие в ЕС Австрии, Финляндии и Швеции. "Фонд сплочения".

Европейский Союз в начале XXI в.

Расширение ЕС в 2004, 2007 и 2013 гг. Проблемы принятия Конституции ЕС. Лиссабонский договор. Влияние мирового экономического кризиса на ЕС. Ситуация в Греции. Влияние кризиса на положение в Португалии, Италии, Ирландии и Испании. Кризис европейской идеи. Миграционная проблема. Выход Великобритании из ЕС. Единая Европа в условиях новых испытаний.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Европейская интеграция : учебник для вузов / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под редакцией О. В. Буторина, Н. Ю. Кавешников. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-7567-0918-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80658.html>
2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433209>
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449219>

Дополнительная:

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 528 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429157>
2. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442197>
3. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442198>
4. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445703>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.sov-europe.ru/> Современная Европа научный журнал

<https://www.instituteofeurope.ru/> сайт Института Европы РАН

<http://vestnikieran.instituteofeurope.ru/ru/> Научно-аналитический вестник Института Европы РАН

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Европейский союз: история и современность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Европейский союз: история и современность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>знает историю и современное состояние европейской интеграции, умеет сформулировать ясную и четкую цель исследования, определить задачи для ее достижения, умеет работать с фактологическим материалом, различными источниками информации, извлекать из них данные по теме исследования, систематизировать полученную информацию, ее анализировать, делать аргументированные выводы и обобщения, четко, логично и ясно излагать материал по теме исследования, дать описание результатов своей работы, самостоятельно в соответствии с рекомендациями преподавателя организовать процесс подготовки исследования и своевременно представить результаты своей работы.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает историю и современное состояние европейской интеграции, не умеет сформулировать ясную и четкую цель исследования, определить задачи для ее достижения, работать с фактологическим материалом, различными источниками информации, извлекать из них данные по теме исследования, систематизировать полученную информацию, ее анализировать, делать аргументированные выводы и обобщения, четко, логично и ясно излагать материал по теме исследования, дать описание результатов своей работы, самостоятельно в соответствии с рекомендациями преподавателя организовать процесс подготовки исследования и своевременно представить результаты своей работы.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>на минимальном уровне знает историю и современное состояние европейской интеграции, умеет сформулировать цель исследования, определить задачи для ее достижения, работать с фактологическим материалом, различными источниками информации, извлекать из них данные по теме исследования, систематизировать полученную информацию, ее анализировать, делать выводы и обобщения, излагать материал по теме исследования, дать описание результатов своей работы, самостоятельно в соответствии с рекомендациями преподавателя организовать процесс подготовки исследования и своевременно представить результаты своей работы.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в основном знает историю и современное состояние европейской интеграции, умеет сформулировать ясно и четко цель исследования, определить задачи для ее достижения, работать с фактологическим материалом, различными источниками информации, извлекать из них данные по теме исследования, систематизировать полученную информацию, ее анализировать, делать аргументированные выводы и обобщения, четко, логично и ясно излагать материал по теме исследования, дать описание результатов своей работы, самостоятельно в соответствии с рекомендациями преподавателя организовать процесс подготовки исследования и своевременно представить результаты своей работы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>в полной мере знает историю и современное состояние европейской интеграции, умеет сформулировать ясную и четкую цель исследования, определить задачи для ее достижения, работать с фактологическим материалом, различными источниками информации, извлекать из них данные по теме исследования, систематизировать полученную информацию, ее анализировать, делать аргументированные выводы и обобщения, четко, логично и ясно излагать материал по теме исследования, дать описание результатов своей работы, самостоятельно в соответствии с рекомендациями преподавателя организовать процесс подготовки исследования и своевременно представить результаты своей работы.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Становление европейской интеграции (вторая половина 1940-х - 1950-е гг.) Входное тестирование	знание истории новейшего времени, ключевых событий, дат, имен политических деятелей в истории Европы XX - начале XXI вв.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Становление европейской интеграции (вторая половина 1940-х - 1950-е гг.)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный, точный ответ на поставленный вопрос	1
неправильный ответ или отсутствие ответа на поставленный вопрос	0

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>Европейские Сообщества в 1970-е - 1980-е гг. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>умение подобрать по теме исследования исторические источники и научную литературу, дать характеристику эмпирической базы исследования, умение на основе собранных данных написать самостоятельный, логически последовательный и непротиворечивый текст по избранной теме, кратко и ясно изложить результаты своего исследования на практическом занятии, дать пояснения и комментарии по результатам проведенного исследования</p>
<p>ПК.1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>Стратегия углубления и расширения интеграции (1990-е гг.) Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>знание соответствующего понятийного аппарата, конкретных фактов, дат, событий, имен политических деятелей в истории стран Западной Европы рубежа XX и XXI вв., особенностей европейской интеграции в 1990-е - начале XXI в., умение объяснить мотивы деятельности государств, участвующих в европейской интеграции, прокомментировать обсуждаемые на занятии вопросы.</p>
<p>ПК.1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>Европейский Союз в начале XXI в. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>владение соответствующим понятийным аппаратом, знание ключевых явлений, событий, фактов, имен политических деятелей в истории европейских стран второй половины XX - начала XXI вв., особенностей европейской интеграции на различных ее этапах, умение дать характеристику явлений, событий и процессов в рамках изученного материала</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Европейские Сообщества в 1970-е - 1980-е гг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

наличие текста выполненной работы, в котором должно быть представлено обстоятельное, четкое и последовательное изложение материала по избранной теме, выявлены причинно-следственные связи между изучаемыми явлениями, событиями, фактами	10
наличие списка исторических источников по теме исследования с распределением их по видам, наличие краткой характеристики источников, включая оценку степени достоверности содержащейся в них информации и описание значимости привлеченных источников для исследования избранной темы	5
умение четко, логично и ясно изложить результаты своего исследования	5
наличие электронной презентации, в которой должны быть кратко и четко представлены самые важные результаты исследования	5
наличие обоснованных выводов и заключений по итогам исследования	5
наличие списка научных работ по теме исследования, их краткий историографический анализ	5
умение аргументированно и полно отвечать на вопросы	3
четкая и ясная формулировка цели исследования, постановка конкретных задач для ее достижения	2

Стратегия углубления и расширения интеграции (1990-е гг.)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
полный и развернутый ответ по вопросу семинара	10
краткое дополнение по вопросу, обсуждаемому на семинаре	5
аргументированное обоснование своей точки зрения по обсуждаемым на семинаре вопросам	5

Европейский Союз в начале XXI в.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
умеет в полной мере описать особенности и характерные черты основных этапов европейской интеграции, выделить ключевые события в истории Европейского союза, раскрыть их сущность.	10
дает полные ответы на поставленные в контрольной работе вопросы, демонстрирует знание основных понятий и терминов курса, свободно владеет фактологическим материалом	10
умеет грамотно и логично изложить материал, формулировать обоснованные умозаключения по заданной проблематике	10

в целом умеет логично изложить материал, однако допускает ошибки с точки зрения логической последовательности	5
в целом, владеет терминологией и фактологической основой дисциплины, но в отдельных случаях допускает незначительные ошибки, фактические и/или смысловые	5
умеет выделить некоторые характерные черты основных этапов европейской интеграции и важные моменты в истории Европейского союза, но затрудняется аргументировать свою позицию	5