

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

**НА ОБОЧИНЕ ИСТОРИИ: ИССЛЕДОВАНИЯ МАРГИНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ**

Код УМК 85542

Утверждено  
Протокол №5  
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

На обочине истории: исследования маргинальных сообществ

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Запад и цивилизационные вызовы современности

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **На обочине истории: исследования маргинальных сообществ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : Запад и цивилизационные вызовы современности)

**ОПК.2** обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК.1** способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

**ПК.7** обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: Запад и цивилизационные вызовы современности)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	8
<b>Проведение лекционных занятий</b>	2
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	6
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	100
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **На обочине истории: исследования маргинальных сообществ**

#### **Феномен маргинальности как научная проблема**

Подходы к изучению маргинальности в социальных и гуманитарных науках. Школа Анналов и ее роль в изучении маргинальности. М. Фуко и его вклад в исследования феномена маргинальности.

#### **Маргинальность в средневековье: основные подходы и проблемы**

Еретики и евреи как средневековые маргиналы. Охота на ведьм. Болезни, бедность, преступность в средневековой Европе.

#### **Бедность и преступность в индустриальном городе XVIII-XIX вв.**

Викторианский Лондон и Париж как центры преступности и бедности. Литературные источники по истории бедных и преступников в городах XVIII-XIX вв.

#### **Гендерное измерение маргинальности**

Женщины как маргиналы. Феномен проституции в историческом разрезе. Сексуальность как критерий маргинализации и криминализации. Квир-маргиналы.

#### **Этнические и расовые аспекты маргинальности**

Маргинализация коренных народов в истории. Рабство и сегрегация в США. Мультикультурализм и маргинальность в современных странах Запада. Антисемитизм: традиции и современность. Антисемитизм в нацистской Германии.

#### **Маргинальность в истории дореволюционной России**

Маргиналы и девианты в средневековой Руси. Юродивые и маргинальность. Маргинальность в пореформенном городе.

#### **Советские маргиналы: стигматизация и дискриминация**

Советская власть и маргинализация общества. Лишенцы, трудпоселенцы и другие маргинальные категории советского общества.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Вершинина Д. Б. Гендерное измерение истории : страны Запада: учебное пособие / Д. Б. Вершинина. - Пермь, 2018, ISBN 978-5-7944-3118-6. - 88. - Библиогр.: с. 65-86
2. Колесникова, Г. И. Девиантология : учебник и практикум для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12876-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/448489>

### Дополнительная:

1. Тревельян Д. М. Социальная история Англии. Обзор шести столетий от Чосера до королевы Виктории / Дж. М. Тревельян; под ред. и с предисл. В. Ф. Семенова; пер. с англ. А. А. Крушинской, К. Н. Татариневой. - М.: Изд - во иностр. лит., 1959. - 607.
2. На "краю" советского общества. Социальные маргиналы как объект государственной политики 1945-1960-е гг. / [Моск. гос. ун-т. Фак. гос. упр., Федер. архив. агентство, Рос. Гос. Архив соц.-полит. истории, Гос. архив РФ, Рос. акад. наук. Ин-т рос. ист.]. - Москва: РОССПЭН, 2010, ISBN 978-5-8243-1444-1. - 8132. - Библиогр. в подстроч. примеч.
3. На изломах социальной структуры / А. А. Галкин, С. В. Михайлов, С. И. Васильцов. - Москва: Мысль, 1987. - 315 л. - Библиогр. в примеч.: с. 300-314
4. Ле Гофф Ж. Другое Средневековье. Время, труд и культура Запада / пер. с фр. С. В. Чистяковой, Н. В. Шевченко; под ред. В. А. Бабинцева. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2002, ISBN 5-7525-0446-5. - 328. - Библиогр. в конце глав
5. Фуко Мишель Надзирать и наказывать: Рождение тюрьмы: Пер. с фр. / Под ред. И. Борисовой. - М.: AD MARGINEM, 1999, ISBN 5-93321-010-2. - 478.
6. Советская социальная политика: сцены и действующие лица, 1940-1985 / [Е. Кричко, Т. Хлынина, И. Юрчук и др.]. - Москва: ООО "Вариант", 2008, ISBN 978-5-903360-11-6. - 373. - Библиогр. в конце разд.
7. Ли Г. Ч. История инквизиции: Иллюстрированное издание. Современная версия / пер. А. В. Башкирова, под ред. С. Г. Лозинского. - М.: Эксмо, 2007, ISBN 978-5-699-20812-8. - 512.
8. Фуко М. Ненормальные: курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1974 - 1975 учеб. году / пер. с фр. А. В. Шестакова. - СПб.: Наука, 2004, ISBN 5-02-026849-6. - 432.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://postnauka.ru/video/2530> Социология маргинальности

<https://www.youtube.com/watch?v=fsJgsb4nt54> London Lives: Poverty, Crime and the Making of a Modern City

<https://1drv.ms/w/s!AuBnPsZ7Diuxgudb8-7ohJa2TR2qlg?e=ui4jJP> На обочине истории: учебно-методическое пособие

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **На обочине истории: исследования маргинальных сообществ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
На обочине истории: исследования маргинальных сообществ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.2</b> обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>уметь применять инструментарий современных подходов в исторической науке (микроистории, гендерной истории, истории возраста, квилр-исследований) для анализа положения миноритарных и не доминирующих групп</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Навыки применения инструментария современных подходов для анализа миноритарных групп отсутствуют</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует фрагментарные навыки применения инструментария современных подходов для анализа миноритарных групп</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Демонстрирует достаточные навыки применения инструментария современных подходов для анализа миноритарных групп</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные навыки применения инструментария современных подходов для анализа миноритарных групп</p>
<p><b>ПК.1</b> способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>знать основные исторические особенности положения маргинальных групп и сообществ в глобальной и национальной перспективах</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Знания основных исторических особенностей положения маргинальных групп и сообществ в глобальной и национальной перспективах отсутствуют</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует фрагментарные знания основных исторических особенностей положения маргинальных групп и сообществ в глобальной и национальной перспективах</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Демонстрирует частичные знания основных исторических особенностей положения маргинальных групп и сообществ в глобальной и национальной перспективах</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Демонстрирует целостные и непротиворечивые знания основных исторических особенностей положения маргинальных групп и сообществ в глобальной и национальной перспективах</p>
		<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.7</b>  обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>уметь на базе исторических источников и научных текстов выявлять место маргинальных групп и сообществ в развитии различных обществ</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Навыки выявления место маргинальных групп и сообществ в развитии различных обществ на базе исторических источников и научных текстов отсутствуют</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Демонстрирует фрагментарные навыки выявления место маргинальных групп и сообществ в развитии различных обществ на базе исторических источников и научных текстов</p> <p><b>Хорошо</b>  Демонстрирует достаточные частичные навыки выявления место маргинальных групп и сообществ в развитии различных обществ на базе исторических источников и научных текстов</p> <p><b>Отлично</b>  Демонстрирует сформированные навыки выявления место маргинальных групп и сообществ в развитии различных обществ на базе исторических источников и научных текстов</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2017\_заочная

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p><b>ОПК.2</b> обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ПК.7</b> обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Бедность и преступность в индустриальном городе XVIII-XIX вв.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>уметь применять знания по методологии исследований маргинальности для анализа исторических процессов</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p><b>ОПК.2</b> обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ПК.7</b> обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Гендерное измерение маргинальности</p> <p><b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные особенности процессов маргинализации в разные исторические эпохи и уметь сопоставлять положение разных недоминирующих групп</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1</b> способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p><b>ОПК.2</b> обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ПК.7</b> обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Маргинальность в истории дореволюционной России</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>уметь применять методологию исследований маргинальности к анализу художественного произведения и отдельных кейсов</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p><b>ОПК.2</b> обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ПК.7</b> обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Советские маргиналы: стигматизация и дискриминация</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>уметь применять инструментарий современных подходов в исторической науке (микроистории, гендерной истории, истории возраста, квир-исследований) для анализа положения миноритарных и недоминирующих групп</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Бедность и преступность в индустриальном городе XVIII-XIX вв.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Корректное оформление, уровень оригинальности не менее 80%	5
Использование методологического инструментария	5
Опора на источники и литературу	5
Аргументированное личное мнение	5

#### Гендерное измерение маргинальности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы	10
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов	7
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос	4
присутствие на семинаре без кратких ответов	1

### **Маргинальность в истории дореволюционной России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Соответствие требованиям, корректное оформление, уровень оригинальности не менее 80%	5
Высказывание собственной аргументированной позиции	5
Применение методологического инструментария	5
Использование дополнительной литературы и исторического контекста	5

### **Советские маргиналы: стигматизация и дискриминация**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент корректно характеризует один современный подход исторической науки в рамках анализа процессов маргинализации	8
Студент корректно применяет инструментарий одного/нескольких современного подхода в исторической науке для анализа выбранного им примера	8
Студент корректно характеризует и анализирует конкретно-исторический пример маргинализации	8
Студент способен сделать вывод о том, как изучение маргинализации способствует изменениям в исторической науке	6