

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: **Панов Петр Вячеславович**
Данилова Галина Александровна

Рабочая программа дисциплины

ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ

Код УМК 71999

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Этнополитология

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Запад и цивилизационные вызовы современности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Этнополитология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : Запад и цивилизационные вызовы современности)

ОПК.2 обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК.13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

ПК.2 обладать способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК.7 обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.04.01 История (направленность: Запад и цивилизационные вызовы современности)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	8
Проведение лекционных занятий	2
Проведение практических занятий, семинаров	6
Самостоятельная работа (ак.час.)	100
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Этнополитология. 1 семестр

Курс призван помочь студентам-политологам сформировать целостный взгляд на природу этнического, национального и националистического, лежащих в основе многообразных связей в общественной жизни страны; способствовать умению применять полученные знания о законах развития многонациональных сообществ в практической деятельности, искусству согласования интересов различных социальных и этнических групп в условиях полиэтничных регионов и трудовых коллективов; повысить заинтересованность будущих молодых специалистов в изучении прав народов России. Предпочтение отдается вопросам, вызывающим наибольшее затруднение при изучении материала.

Междисциплинарный характер курса требует определенных знаний в области этнологии, этносоциологии, этнопсихологии и в ряде смежных дисциплин.

Этнополитология как наука и учебная дисциплина

Становление этнополитологии. Появление междисциплинарных наук – характерная особенность XX в. Роль этнологии и политической науки в формировании этнополитологии. Роль политической науки и культурной антропологии западных стран в формировании этнополитологии. Обособление этнополитической проблематики от философии, истории, этнологии в 1960-1970-е гг. Факторы, стимулирующие развитие этнополитологии – подъем этнического самосознания, взрыв национализма и угроза ответного шовинизма, необузданный сепаратизм, бездумная суверенизация, понимание экспертных функций этнополитологов и роли современного научного взгляда на расы и этничность в избегании этноцентризма, ксенофобии, насилия.

Современная отечественная и зарубежная этнополитическая проблематика и терминология.

Этнополитология в системе социально-гуманитарных наук. Дисциплины, окружающие этнополитологию – этнография, этнология, социология, психология, демография, культурология, философия. Этнополитология и содержательная сторона и методика близких и родственных ей наук. Методы, применяемые в исследованиях этнического многообразия социальных и культурных процессов – сравнительно-исторические (описание, анализ, сравнение, периодизация, ретроспективный и прогностический подход), эмпирические (политическое поведение этнических общностей и групп, их политическая культура, влияние этничности на политический процесс), системный (комплексный подход, при котором на общем фоне явлений выявляются наиболее важные элементы и устанавливается при этом их взаимосвязь и взаимообусловленность).

Информационная база этнополитологии. Материалы переписи населения, государственной и ведомственной статистики об этническом составе, экономическом и культурном развитии этносов.

Законодательные и нормативные акты государства и его субъектов, фиксирующие этническую политику. Программы партий, избирательных объединений, материалы средств массовой информации по вопросам этнической политики. Материалы миграционных служб в субъектах Российской Федерации.

Биографии политических лидеров. Уставы национальных общественных центров и национально-культурных автономий. Опыт мониторинга. Социологические опросы населения.

Предмет этнополитологии. Этнополитология как отрасль политической науки. Изучение политической сферы жизни этнических общностей. Взаимодействие этнических общностей с политикой и политическими институтами государствами. Исследование политической жизни этносов как целостной и многоликой системы. Что важнее в человеке и этносе – биологическое, социальное, этническое.

Личность – носитель этничности. Фундамент культуры этнической общности, его сохранение и развитие. Формы организации общественной жизни, взаимоотношения в семье, обществе, традиционные институты самоуправления, их место во взаимоотношениях этничности и власти. Место интересов этносов и их внутренних подразделений в обществе и системе взаимоотношений.

Статус этноса – важнейший объект исследования. Политический статус этносов и роль различий в

статусе крупных и малочисленных этносов. Взаимосвязь политического и территориального статуса. Этнические и государственные границы и их роль в социально-политическом развитии этносов. Предмет пристального интереса этнополитологии – проблема соотношения человека и прав народа. Противоречия в этой области в полиэтничном государстве. Этнические права людей и их самоопределение.

Важнейший предмет исследования – современные этнические (национальные) движения, их идеология и программные документы. Влияние современных этнических процессов – этноэволюционных, этнотрансформационных – на этническое самосознание и на политический процесс.

Этнические общности, этнические и этносоциальные процессы

Этнические общности как социальные организмы. Понимание слова общность как одинаковость явлений, признаков, целостность. Временные и устойчивые общности. Биологические и социальные общности. Социобиологическая концепция Л.Н. Гумилева.

Обязательные признаки социальной общности – целенаправленная деятельность по созданию материальных благ и культурных ценностей, самовоспроизводство в биологическом развитии. Этническая общность – продукт взаимодействия социальных отношений в определенных исторических условиях. Прогресс цивилизации и становление более сложной и внутренне структурированной этнической общности.

Признаки этнической общности – этноним, самосознание, общность территории, отличительные черты материальной культуры и быта, общие черты психики, язык. Самосознание – "последний рубеж" сохранения этнической общности.

Типология этнических общностей – племя (союз племен), народность, нация. Современные концепции нации – совокупность граждан одного государства (понятие, в основном, в западной социологии), высшая форма этноса (распространенное понятие в отечественной науке) и др. Понятия этнонация, супернация, субнация. Процесс формирования наций в различных исторических и социально-политических условиях.

Формы существования этнических общностей – субэтноты (этнографические и этнические группы, диаспора), межэтнические общности, общности типа этносоциального организма (то есть входящие в одно государство). Понятие национальность.

Диаспоры. Содержание понятия диаспора. Идентичность диаспоры субэтнотам. Признаки диаспоры – этническая идентичность, общие культурные ценности, стремление сохранить этническую и культурную самобытность, представление о наличии общего исторического происхождения.

Место диаспоры в системе политических институтов с точки зрения наличия у нее собственной стратегии взаимоотношений с государством проживания и исторической родиной. Сходство и различие в политическом статусе диаспоры и национального меньшинства.

Мировые диаспоры (например, китайская, армянская, корейская, украинская): критерии выделения и взаимоотношения с государством происхождения и проживания. Новые диаспоры современности: факторы формирования и развития. Становление русской диаспоры в новых независимых государствах. Принципы и формы взаимодействия государственных институтов Российской Федерации с русской диаспорой. Причины повышенного интереса Российской Федерации к соотечественникам.

Этнические процессы. Изменение признаков и факторов, формирующих и удерживающих этничность во времени, как этнические процессы. Факторы, влияющие на конкретные виды этнических процессов. Виды этнических процессов в зависимости от последствий – этнотрансформационные и этноэволюционные. Объединительные этнические процессы – межэтническая и внутриэтническая консолидация, ассимиляция, аккультурация, межэтническая интеграция.

Этносоциальные процессы. Этнические процессы и факторы, определяющие их, в социальном измерении на общегосударственном и региональном уровнях, в области трудовых, профессиональных и

семейных коллективов. Механизм взаимосвязи этнических и социальных явлений в современном обществе. Этнокультурная ситуация как составляющая этносоциальных и этнодемографических процессов.

Роль этносоциологии в раскрытии социальной обусловленности этнических черт культуры и быта в различных этнических общностях и их внутренних подразделениях. Современные межнациональные отношения – важнейшая область этносоциологии и этнополитологии.

Этничность, национализм и власть

Понятия этничности и идентичности. Этничность как совокупность признаков или свойств, отличающих один реально существующий этнос от другого (по В.И. Козлову). Этничность как неповторимые качества этноса, обязательно устойчивые, повторяющиеся в нескольких поколениях людей (определение автора). Этническая идентичность – человеческая потребность отождествлять себя со всем этносом или его внутренними подразделениями. Этничность как основа идентичности (идентитета).

Функции этничности – регулирование межличностного и группового общения на основе традиций, обычаев, общепринятых культурных ценностей; выделение собственных этнических компонентов среди других (иноэтнических); обеспечение человеку и этносу психологической устойчивости в условиях общественных трансформаций. Этничность как средство достижения определенных экономических и политических целей.

Национализм (этнический) примитивизм. Первоначальное понятие национализма как приверженность людей ценностям своей нации (этноса), как идеология и групповое поведение людей, основанные на представлении о примате национальных интересов своего этноса. Следующее представление национализма как борьба народов за независимость, национальное самоопределение ложную идею национальной исключительности.

Понимание в советской науке и общественно-политической практике национализма как негативного явления и поощрение его по отношению к угнетенным народам, поскольку в этом случае он имел "историческое оправдание" (по В.И. Ленину). Характерные черты проявления национализма в СССР – исключительность и превосходство всего советского, пренебрежение к ценностям западного мира.

Национализм в зарубежных концепциях как нейтральное явление.

Определения национализма в этнополитологии. Национализм – своеобразная коллективная идея, основанная на признании приоритетных общих интересов нации по отношению к правам человека, этническим ценностям, классовым особенностям и др. Национализм как своеобразная политическая программа, направленная на мобилизацию членов общества на достижение поставленной цели.

Национализм – примитивная форма конструирования этнополитики, призванная обосновать правомерность удовлетворения интереса одного этноса за счет других.

Формы национализма – гражданский (государственный, признающий нацию как политическую и территориальную общность) и культурный (этнический, направленный на сохранение целостности народа, на развитие языка, культуры, наследия). Другие виды национализма: сепаратистский по отношению к государству; реформаторский, стремящийся придать уже существующему государству более национальный характер; ирредентистский, направленный на объединение нескольких государств.

Типы национализма применительно к Российской Федерации: классический с ярко выраженным стремлением к полной независимости; паритетный с ограниченным суверенитетом; экономический с максимально полным экономическим суверенитетом, обеспеченным собственным законодательством; защитный, с доминирующими идеями защиты культуры, языка, территории, демографического воспроизводства. Этничность и власть. Понятие власти как способности и возможности оказывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей с помощью различных средств: воли, авторитета, право, насилия и т.п. Власть государства и авторитета. Противоречие между субъектом и

объектом власти, вытекающее из самой их природы. Зависимость власти от поддержки народа. Легитимность власти.

Реализация принципа государственности с опорой на нацию как этническую общность. Отстаивание идеи огосударствления этничности представителями этнических элит, стоящих у власти или рвущихся во власть. Лозунг такой идеи – национальное возрождение.

Права человека и концепция воплощения национальной политики Российской Федерации на современном этапе

Права человека как продукт исторического развития. Становление прав человека и борьба за равные возможности всех людей для реализации их насущных потребностей. Две модели прав человека – либеральная, обеспечивающая либеральные свободы на основе частной собственности, и социалистическая, исходящая из марксистских представлений о несовместимости подлинной свободы с частной собственностью.

Категории прав человека: 1) гражданские и политические, 2) экономические, социальные, культурные. Признание на Западе, особенно в США, только гражданских и политических прав, в СССР – право на труд, образование, медицинское обслуживание и др. Компромисс в защите государством прав человека. Международные документы, регламентирующие права человека: Всеобщая декларация прав человека (1948), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966), Международный пакт о гражданских и политических правах (1966).

Право на самоопределение. Человек как член этнической общности и носитель определенной этнической традиции. Неоднозначное отношение к праву народа на самоопределение. Самоопределение как право на независимость и как внутреннее самоопределение, не ведущее к независимости. Рассмотрение права на самоопределение с учетом его исторического содержания, конкретных условий реализации, воли и интересов не только народа, стремящегося к независимости, но и совместного проживающих с ним народов, всего многонационального государства, целостности и единства его территории.

Осуществление права народов на самоопределение в Российской Федерации в рамках внутреннего самоопределения – национальной автономии. Формы российской автономии: национально-государственная (республики), национально-территориальная (автономные округа и области), национально-культурная.

Концепция государственной национальной политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации в 1996 г.). Государственная национальная политика и принципы Конституции Российской Федерации (1993). Роль концепции в становлении Российского федеративного государства, осуществлении реформ и достижении межнационального согласия. Цель и задачи государственной национальной политики.

Основные принципы государственной национальной политики Российской Федерации: равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям; сохранение исторически сложившейся целостности Российской Федерации; равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти; гарантия прав коренным малочисленным народам; право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения; содействовать развитию национальных культур и языков народов Российской Федерации; своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов; запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства; защита прав и интересов граждан Российской Федерации за ее пределами, поддержка соотечественников.

Национально-культурная автономия – современная форма самоопределения народов и решения

вопросов сохранения и развития своей самобытности, традиций, языка, культуры, образования, а также важное средство достижения межнациональной стабильности, предупреждения конфликтов на национальной почве. Закон Российской Федерации "О национально-культурной автономии" (принят Государственной думой и одобрен Советом Федерации в 1996 г.). Роль органов местного самоуправления в становлении и развитии национально-культурной автономии.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме публичной презентации по выбранной теме. Оценивание производится на основе следующих критериев: хорошее владение теоретическим и фактическим материалом, оригинальность и самостоятельность суждений, полное освещение выбранной темы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Балансируя притязания : этнические региональные автономии, целостность государства и права этнических меньшинств: научное издание/ред. П. В. Панов.-Москва:РОССПЭН,2017, ISBN 978-5-8243-2104-3.-213.
2. Тишков, В. А. Этнополитология. Политические функции этничности : учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 416 с. — ISBN 978-5-211-06559-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54677.html>
3. Тураев В. А. Этнополитология:учебное пособие/В. А. Тураев.-Москва:Логос,2004, ISBN 5-94010-274-3.-388.
4. Этнополитология:учебное пособие-хрестоматия/В. А. Тураев.-Москва:Ладомир,2001, ISBN 5-86218-407-4.-400.
5. Гринфельд, Лия Национализм. Пять путей к современности / Лия Гринфельд ; перевод Т. И. Грингольц, М. Р. Вирозуб. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-4486-0484-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88184.html>

Дополнительная:

1. Малькова В.К. Этничность и медиа: Опыты этнополитического анализа современных России и СНГ. — М.: ИЭА РАН, 2020. — 420 с. — Текст : электронный : [сайт]. — URL: <http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=444> (дата обращения: 10.03.2021). <http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=444>
2. Шабаев, Ю. П. Этнополитология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00872-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/81721.html>
3. Этническое и религиозное многообразие России: научное издание/Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, М-во образования и науки РФ, Распределенный научный центр межнациональных и религиозных проблем.-Москва,2017, ISBN 978-5-4211-0202-1.-551.
4. Современные этносоциальные и этнополитические процессы : сборник научных работ / Э. Х. Аетдинов, Г. И. Алимгузина, Н. М. Асратян [и др.] ; под редакцией В. В. Сербиненко, Н. М. Асратян. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 295 с. — ISBN 978-5-98452-099-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49935.html>
5. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426135>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.valerytishkov.ru/> Валерий Тишков

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etnopolitologiya-i-etnopolitika-v-sovremennoy-rossii-teoriya-i-politicheskie-praktiki> (дата обращения: 07.04.2021). Шабаев Ю.П. Этнополитология и этнополитика в современной России: теория и политические практики // Человек. Культура. Образование. 20

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Этнополитология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Этнополитология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2 обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знает этнические, конфессиональные и культурные различия народов Российской Федерации</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает этнические, конфессиональные и культурные различия народов Российской Федерации</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает основные этнические, конфессиональные и культурные различия народов Российской Федерации, допускает 1-2 существенные ошибки</p> <p align="center">Хорошо Знает основные этнические, конфессиональные и культурные различия народов Российской Федерации, допускает несущественные ошибки</p> <p align="center">Отлично Знает в полной мере этнические, конфессиональные и культурные различия народов Российской Федерации</p>
<p>ПК.13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>способен применять знания об основных типах этнических общностей и направлениях этнических процессов, типологических группах противоречий в этнической сфере, природе и типологии этнических конфликтов, особенностях региональной национальной политики в практической деятельности историко-краеведческих учреждений</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не способен применять знания об основных типах этнических общностей и направлениях этнических процессов, типологических группах противоречий в этнической сфере, природе и типологии этнических конфликтов, особенностях региональной национальной политики в практической деятельности историко-краеведческих учреждений</p> <p align="center">Удовлетворительн Частично способен применять знания об основных типах этнических общностей и направлениях этнических процессов, типологических группах противоречий в этнической сфере, природе и типологии этнических конфликтов, особенностях региональной национальной политики в практической деятельности историко-</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Удовлетворительн краеведческих учреждений</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В основном применять знания об основных типах этнических общностей и направлениях этнических процессов, типологических группах противоречий в этнической сфере, природе и типологии этнических конфликтов, особенностях региональной национальной политики в практической деятельности историко-краеведческих учреждений</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Способен на высоком уровне применять знания об основных типах этнических общностей и направлениях этнических процессов, типологических группах противоречий в этнической сфере, природе и типологии этнических конфликтов, особенностях региональной национальной политики в практической деятельности историко-краеведческих учреждений</p>
<p>ПК.7 обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>анализирует, выявляет причинно-следственные связи в историческом развитии этнических групп и наций</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не умеет анализировать, выявлять причинно-следственные связи в историческом развитии этнических групп и наций</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>фрагментарно анализирует, выявляет отдельные причинно-следственные связи в историческом развитии этнических групп и наций</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>анализирует, выявляет причинно-следственные связи в историческом развитии этнических групп и наций, допускает незначительные ошибки</p> <p align="center">Отлично</p> <p>анализирует, выявляет причинно-следственные связи в историческом развитии этнических групп и наций в полном объеме</p>
<p>ПК.2 обладать способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе</p>	<p>анализирует и обобщает результаты исторического исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не умеет анализировать и обобщить результаты исторического исследования с использованием современных междисциплинарных подходов</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
современных междисциплинарных подходов		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>фрагментарно анализирует и обобщает отдельные результаты исторического исследования с использованием современных междисциплинарных подходов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>анализирует и обобщает результаты исторического исследования с использованием современных междисциплинарных подходов, допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>анализирует и обобщает результаты исторического исследования с использованием современных междисциплинарных подходов</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная 2020

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.7 обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Этнические общности, этнические и этносоциальные процессы Защищаемое контрольное мероприятие	знает основные теории этногенеза, владеет понятийным аппаратом, понимает особенности современных этнических и этносоциальных процессов
ПК.2 обладать способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов ПК.13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Права человека и концепция воплощения национальной политики Российской Федерации на современном этапе Защищаемое контрольное мероприятие	знает особенности и основные направления современной национальной политики РФ, прослеживает преемственность с предшествующим периодом

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2 обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК.2 обладать способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК.7 обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>ПК.13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знает особенности исторических этнополитических процессов, анализирует современные тенденции этнополитического развития</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Этнические общности, этнические и этносоциальные процессы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
хорошее знание теоретического материала по теме	10
хорошее владение фактическим материалом по теме	10
владение понятийным аппаратом	5
оригинальные самостоятельные суждения	5

Права человека и концепция воплощения национальной политики Российской Федерации на современном этапе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
хорошее знание теоретического материала по теме	10
хорошее владение фактическим материалом по теме	10
владение понятийным аппаратом	5
оригинальные самостоятельные суждения	5

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
владеет фактическим материалом по представленной проблематике	10
демонстрирует оригинальные самостоятельные суждения	10
владеет понятийно-категориальным аппаратом по предмету	10
знает теоретический материал по представленной проблематике	10