

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

**ГЛОБАЛИЗАЦИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ  
АСПЕКТЫ**

Код УМК 94971

Утверждено  
Протокол №5  
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Глобализация: экономические, политические и социальные аспекты

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Запад и цивилизационные вызовы современности

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Глобализация: экономические, политические и социальные аспекты** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : Запад и цивилизационные вызовы современности)

**ПК.10** способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения

**ПК.7** обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

**ПК.9** способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: Запад и цивилизационные вызовы современности)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	8
<b>Проведение лекционных занятий</b>	2
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	6
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	100
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Глобализация: экономические, политические и социальные аспекты**

#### **Понятие глобализации. Зарубежные ученые о глобализации: оптимисты и скептики.**

Основные подходы к определению глобализации. Понятие глобализации в широком и узком смыслах. Теории глобализации: И. Валлерстайн, М. Кастельс, Р. Робертсон, У. Бек. Стадии развития глобализации. Исторические факторы возникновения глобализации. Глобализация – явление XX века?

#### **Глобализация экономики. Экономические кризисы в глобализирующемся мире.**

Транснациональные корпорации как инструмент экономической глобализации. Глобальные города. Глобализация и макдональдизация. Глобальное экономическое неравенство. Неoliberalизм как глобальная экономическая политика. Экономическая глобализация и новый империализм.

#### **Глобализация в политике: перспективы национального государства. Глобализация в военной сфере.**

Национальный суверенитет в глобальном мире. Международные организации и национальные государства. Глобализация прав человека. Глобализация и демократия.

#### **Культурная революция в контексте глобализации. Американизация культуры против национальных культур.**

Культурная диффузия как следствие глобализации. СМИ и проблема массовой культуры. Глобализация и вестернизация. Ценностное измерение глобализации: западные ценности vs традиционные ценности.

#### **Антиглобализм. Социальный и политический состав антиглобалистского движения.**

Противоречия глобализации. Рост глобальных экологических проблем современного мира. Углубление социального неравенства. Гендерные проблемы глобализации.

Антиглобализм слева и справа. Деятельность антиглобалистов: организации, финансирование, течения. Критика глобализации праворадикальными движениями.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Шульман, М. Г. Глобальные проблемы современности в историческом масштабе : учебное пособие / М. Г. Шульман, Н. А. Щербакова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0147-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73329.html>
2. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О. Г. Карпович. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-02505-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83044.html>
3. Добренъков, В. И. Социология глобализации : учебное пособие для вузов / В. И. Добренъков, А. Б. Рахманов. — Москва : Академический Проект, 2015. — 640 с. — ISBN 978-5-8291-1632-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/36753.html>

### Дополнительная:

1. Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире/Под ред. П. Л. Бергера, С. П. Хантингтона; Пер. с англ. В. В. Сапова под ред. М. М. Лебедевой.-М.:Аспект Пресс,2004, ISBN 5-7567-0320-9.-379.
2. Фукуяма Ф. Великий разрыв/Ф. Фукуяма ; [пер. с англ. под общ. ред. А. В. Александровой].- М.:АСТ,2004, ISBN 5-17-015467-4.-4746.
3. Глобалистика : курс лекций / В. И. Буренко, Ю. А. Васильев, А. А. Инков [и др.]. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. — 232 с. — ISBN 978-5-98079-743-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8604>
4. Кастельс Мануэль Информационная эпоха. Экономика, общество и культура:пер.с англ./М. Кастельс, ГУ ВШЭ, под ред.О.И.Шкаратана.-М.:ГУ ВШЭ,2000, ISBN 5-7598-0069-8.-608.
5. Бек, У. Общество риска. На пути к другому модерну : монография / У. Бек. — Москва : Прогресс-Традиция, 2000. — 384 с. — ISBN 5-89826-059-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/7149>
6. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций:Пер. с англ./С. Хантингтон.-М.:АСТ,2003, ISBN 5-17-007923-0.-603.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.un.org/ru/youthink/globalization.shtml> Глобализация - материалы Всемирного банка

<https://www.coe.int/ru/web/compass/globalisation> Глобализация - материалы Совета Европы

[http://www.cbr.ru/content/document/file/72911/analytic\\_note\\_080719\\_dip.pdf](http://www.cbr.ru/content/document/file/72911/analytic_note_080719_dip.pdf) Глобализация и деглобализация

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Глобализация: экономические, политические и социальные аспекты** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Глобализация: экономические, политические и социальные аспекты**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>знать основные направления глобальных процессов современности и теоретические подходы к их анализу, уметь выявлять исторические факторы глобализации</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована, целостные непротиворечивые знания основных направлений глобальных процессов современности и теоретических подходов к их анализу отсутствуют, умение выявлять исторические факторы глобализации не сформировано</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует фрагментарные знания основных направлений глобальных процессов современности и теоретических подходов к их анализу, умеет выявлять исторические факторы глобализации, но допускает 1 существенную или более 2 несущественных ошибок</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает основные направления глобальных процессов современности и теоретические подходы к их анализу, умеет выявлять исторические факторы глобализации, но допускает 1-2 несущественные неточности</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает основные направления глобальных процессов современности и теоретические подходы к их анализу, умеет выявлять исторические факторы глобализации,</p>
<p><b>ПК.10</b> способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</p>	<p>знать роль глобализационных процессов в эволюции политических процессов современного мира, уметь использовать исторические знания в проектируемой управленческой деятельности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Целостные непротиворечивые знания роли глобализационных процессов в эволюции политических процессов современного мира, умение использовать исторические знания в проектируемой управленческой деятельности не сформировано</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует фрагментарные знания роли глобализационных процессов в эволюции</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>политических процессов современного мира, частично умеет использовать исторические знания в проектируемой управленческой деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует знания роли глобализационных процессов в эволюции политических процессов современного мира, но допускает отдельные неточности, умеет использовать исторические знания в проектируемой управленческой деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует знания роли глобализационных процессов в эволюции политических процессов современного мира, умеет использовать исторические знания в проектируемой управленческой деятельности</p>
<p><b>ПК.9</b> способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p>	<p>знать основные положительные и отрицательные последствия глобализация для развития отдельных государств, уметь применять теоретические подходы для анализа современной политической, социально-экономической, культурной ситуации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Целостные непротиворечивые знания основных положительных и отрицательных последствий глобализация для развития отдельных государств отсутствуют, умение применять теоретические подходы для анализа современной политической, социально-экономической, культурной ситуации не сформировано</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания основных положительных и отрицательных последствий глобализация для развития отдельных государств, умение применять теоретические подходы для анализа современной политической, социально-экономической, культурной ситуации сформировано частично</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует знания основных положительных и отрицательных последствий глобализация для развития отдельных государств, но допускает отдельные неточности; умение применять теоретические подходы для анализа</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>современной политической, социально-экономической, культурной ситуации сформировано</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует знания основных положительных и отрицательных последствий глобализация для развития отдельных государств; умение применять теоретические подходы для анализа современной политической, социально-экономической, культурной ситуации сформировано</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 30 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 30 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.7</b> обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Глобализация экономики. Экономические кризисы в глобализирующемся мире. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знать основные особенности глобализационных процессов в истории и современности, уметь применять теоретические подходы к анализу отдельных текстов, посвященных проблемам глобализации
<b>ПК.7</b> обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей <b>ПК.9</b> способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук <b>ПК.10</b> способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения	Культурная революция в контексте глобализации. Американизация культуры против национальных культур. <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	знать основные глобализационные процессы и специфику их протекания в отдельных государствах, уметь характеризовать теоретические подходы к анализу глобальных процессов, владеть навыками критического анализа научных текстов

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p><b>ПК.9</b> способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p> <p><b>ПК.10</b> способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</p>	<p>Антиглобализм. Социальный и политический состав антиглобалистского движения.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать основные положительные и негативные последствия глобализационных процессов для отдельных государств, уметь проводить анализ политики отдельного государства или политического актора в контексте глобализационных процессов</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Глобализация экономики. Экономические кризисы в глобализирующемся мире.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Мини-эссе свидетельствует о знании студентом основных особенностей глобализационных процессов в истории и современности	4
Мини-эссе демонстрирует умение студента оперировать теоретическими подходами к анализу глобализации	4
Мини-эссе свидетельствует о способности студента делать самостоятельные выводы относительно специфики управленческих решений, принимаемых в рамках глобальной политики	2

#### Культурная революция в контексте глобализации. Американизация культуры против национальных культур.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
более 1 развернутого ответа и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы.	10
развернутый ответ, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов.	7
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на некоторую часть дополнительных вопросов	5
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос.	3
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу.	0

#### **Антиглобализм. Социальный и политический состав антиглобалистского движения.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В исследовательской работе содержится корректный анализ влияния глобализационных процессов на ситуацию в выбранной студентом стране, свидетельствующий о понимании студентом положительных и отрицательных последствий глобализации	10
Эссе свидетельствует об умении студента применять изученные теоретические подходы к анализу конкретной исторической и политической информации	10
В исследовательской работе содержится личная позиция студента, свидетельствующая о понимании им специфики протекания глобализационных процессов в разных сферах жизни общества	10