

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

Авторы-составители: **Булахтин Максим Анатольевич**

Рабочая программа дисциплины

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЗАПАДА В XX ВЕКЕ**

Код УМК 95932

Утверждено  
Протокол №5  
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Политическая история стран Запада в XX веке

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Запад и цивилизационные вызовы современности

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Политическая история стран Запада в XX веке** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : Запад и цивилизационные вызовы современности)

**ПК.1** способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

**ПК.2** обладать способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

**ПК.7** обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: Запад и цивилизационные вызовы современности)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3,4,5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	8
<b>Проведение лекционных занятий</b>	2
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	6
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	136
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Политическая история стран Запада в XX веке**

#### **Основные тенденции политического развития в странах Запада в XX в.**

Последствия Первой мировой войны для политического развития стран Запада. Тоталитаризм и проблема жизнеспособности демократии в условиях вызовов послевоенного мира. Антифашизм и пацифизм. Соотношение сил на международной арене после Второй мировой войны. Роль Европы и США в международных отношениях. Интеграционные процессы на Западе. Распад мировой колониальной системы. Фактор СССР, мировой социалистической системы и стран "третьего мира" во внутренней и внешней политике Запада. Социал-демократия, либерализм и консерватизм в странах Запада. Феномен молодежного движения в 1960-е гг. и его влияние на общественную жизнь западных обществ. "Неоконсервативная волна" в странах Запада в конце 1970-х - 1980-е гг. Демографические перемены и их влияние на общественную жизнь западных стран второй половины XX в. Политические процессы в странах Запада в постбиполярный период.

#### **Трансформация партийно-политических систем в ведущих странах Запада в XX в.**

Партийно-политические структуры в странах Запада в межвоенный период. Социал-реформизм и правый радикализм. Концепция культурной гегемонии А. Грамши. Левые, либеральные и консервативные партии на Западе после Второй мировой войны. Укрепление институтов парламентской демократии в Западной Европе. Движение против дискриминации, за мир и защиту окружающей среды в странах Запада. Современный правый радикализм: идеология и политическая практика. Феномен "нового лейборизма".

#### **"Государство всеобщего благосостояния"**

Факторы, обусловившие усиление регулирующей роли государства в экономике стран Запада. Концепция социального рыночного хозяйства и социальной ответственности бизнеса в странах Запада. Основные направления социальной политики в странах западного мира после Второй мировой войны и на современном этапе.

#### **Неоконсерватизм в странах западного мира**

Социально-экономические предпосылки возникновения "неоконсерватизма". Роль взглядов Ф. Хайека и М. Фридмена в формировании идеологии "неоконсерватизма". Культурный консерватизм. Политика "неоконсерватизма" на практике: "рейганомика", "тэтчеризм". Влияние идеологии "неоконсерватизма" на социально-экономическую, общественно-политическую и духовную жизнь современного Запада.

#### **Политическое лидерство в странах Запада в XX в.**

Лидеры демократического и тоталитарного типа. Политическая карьера, взгляды и деятельность ведущих политиков стран Запада в XX веке.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12482-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447604>
2. Кручинина, Н. А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие / Н. А. Кручинина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-7996-2291-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106429.html>

### Дополнительная:

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>  
<http://www.iprbookshop.ru/98951.html>
2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433209>
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445703>
4. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2. Учебное пособие: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2/ Фоменко С. В..-2016.-404, ISBN 978-5-7779-1952-6 <http://www.iprbookshop.ru/59626.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.sov-europe.ru/> Современная Европа научный журнал

<https://interaffairs.ru/> "Международная жизнь" журнал

<https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo> "Мировая экономика и международные отношения" научный журнал

<http://vestnikieran.instituteofeurope.ru/ru/> Научно-аналитический вестник Института Европы РАН

<https://www.instituteofeurope.ru/> сайт Института Европы РАН

<http://iskran.ru/trudyiskran/> сайт Института Соединенных Штатов Америки и Канады Российской Академии Наук

<https://www.imemo.ru/> сайт Института мировой экономики и международных отношений РАН

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Политическая история стран Запада в XX веке** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
 Политическая история стран Запада в XX веке**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
 критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1</b>                      способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>знает основные виды исторических источников и историографию по теме своего исследования, умеет извлекать из научной литературы и первоисточников данные для исследования, их сопоставлять, критически анализировать, систематизировать, четко, логично и ясно излагать собранный материал, привлекать дополнительную информацию для формирования целостной и непротиворечивой картины изучаемого явления/события/процесса, самостоятельно в соответствии с рекомендациями преподавателя организовывать процесс подготовки своей работы, планировать свою деятельность и придерживаться графика выполнения поставленных задач</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает основные виды исторических источников и историографию по теме своего исследования, не умеет извлекать из научной литературы и первоисточников данные для исследования, их сопоставлять, критически анализировать, систематизировать, четко, логично и ясно излагать собранный материал, привлекать дополнительную информацию для формирования целостной и непротиворечивой картины изучаемого явления/события/процесса, самостоятельно в соответствии с рекомендациями преподавателя организовывать процесс подготовки своей работы, планировать свою деятельность и придерживаться графика выполнения поставленных задач</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает некоторые виды исторических источников и частично историографию по теме своего исследования, частично умеет извлекать из научной литературы и первоисточников данные для исследования, их сопоставлять, критически анализировать, систематизировать, четко, логично и ясно излагать собранный материал, привлекать дополнительную информацию для формирования целостной и непротиворечивой картины изучаемого явления/события/процесса, самостоятельно в соответствии с рекомендациями преподавателя организовывать процесс подготовки своей работы, планировать свою деятельность и придерживаться графика выполнения поставленных задач</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>в основном знает различные виды</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>исторических источников и историографию по теме своего исследования, умеет извлекать из научной литературы и первоисточников данные для исследования, их сопоставлять, критически анализировать, систематизировать, четко, логично и ясно излагать собранный материал, привлекать дополнительную информацию для формирования целостной и непротиворечивой картины изучаемого явления/события/процесса, самостоятельно в соответствии с рекомендациями преподавателя организовывать процесс подготовки своей работы, планировать свою деятельность и придерживаться графика выполнения поставленных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>в полной мере знает основные виды исторических источников и историографию по теме своего исследования, умеет извлекать из научной литературы и первоисточников данные для исследования, их сопоставлять, критически анализировать, систематизировать, четко, логично и ясно излагать собранный материал, привлекать дополнительную информацию для формирования целостной и непротиворечивой картины изучаемого явления/события/процесса, самостоятельно в соответствии с рекомендациями преподавателя организовывать процесс подготовки своей работы, планировать свою деятельность и придерживаться графика выполнения поставленных задач</p>
<p><b>ПК.7</b> обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора</p>	<p>умеет выявлять причинно-следственные связи в истории, понимает историческую обусловленность явлений, умеет выразить свое отношение к изучаемой теме, аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не умеет выявлять причинно-следственные связи в истории, не понимает историческую обусловленность явлений, не умеет выразить свое отношение к изучаемой теме, аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>на минимальном уровне умеет выявлять причинно-следственные связи в истории,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
и цивилизационной составляющей		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>понимает историческую обусловленность явлений, умеет выразить свое отношение к изучаемой теме, аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>в основном умеет выявлять причинно-следственные связи в истории, понимает историческую обусловленность явлений, умеет выразить свое отношение к изучаемой теме, аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>умеет выявлять причинно-следственные связи в истории, понимает историческую обусловленность явлений, умеет выразить свое отношение к изучаемой теме, аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам</p>
<p><b>ПК.2</b> обладать способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>знает фактологический материал по истории западных стран, теоретические подходы и достижения современной науки в области изучения политических процессов, использует их в своей работе</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает фактологический материал по истории западных стран, теоретические подходы и достижения современной науки в области изучения политических процессов и не использует их в своей работе</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>частично знает фактологический материал по истории западных стран, теоретические подходы и достижения современной науки в области изучения политических процессов и на минимальном уровне использует их в своей работе</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>в основном знает фактологический материал по истории западных стран, теоретические подходы и достижения современной науки в области изучения политических процессов и использует их в своей работе</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>в полной мере знает фактологический материал по истории западных стран, теоретические подходы и достижения современной науки в области изучения политических процессов и использует их в своей работе</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Основные тенденции политического развития в странах Запада в XX в. Входное тестирование	знание истории новейшего времени, ключевых событий, дат, имен политических деятелей стран Запада в XX в.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Основные тенденции политического развития в странах Запада в XX в.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный, точный ответ на поставленный вопрос	1
Неправильный ответ или отсутствие ответа на поставленный вопрос	0

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b>  способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>"Государство всеобщего благосостояния"  <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>умение подобрать по теме исследования необходимые исторические источники, научную литературу, дать характеристику эмпирической базы исследования, умение на основе собранных данных написать самостоятельный, логически последовательный и непротиворечивый текст по заданной тематике, умение представить результаты своего исследования в форме публичной презентации</p>
<p><b>ПК.7</b>  обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Неоконсерватизм в странах западного мира  <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание соответствующего понятийного аппарата, основных фактов, дат, событий и имен консервативных деятелей западных стран последней трети XX в., тенденций экономического, политического и социокультурного развития западных обществ в указанный период, умение объяснить причины перехода к политике "неоконсерватизма", раскрыть ее сущность, оценить последствия этой политики для развития западной цивилизации.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p><b>ПК.2</b> обладать способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>ПК.7</b> обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Политическое лидерство в странах Запада в XX в.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание концепций политического лидерства, использование соответствующего понятийного аппарата, применение имеющихся теоретических знаний в исследовании деятельности политических деятелей стран Запада в XX веке, умение представить результаты своего исследования в форме публичной презентации.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### "Государство всеобщего благосостояния"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
наличие текста выполненной работы, в котором должно быть представлено обстоятельное, четкое и последовательное изложение материала по заданной тематике, выявлены причинно-следственные связи между изучаемыми явлениями, событиями, фактами	10
умение четко, логично и ясно изложить результаты своего исследования	4
наличие списка научных работ по теме исследования, их краткий историографический анализ	3
наличие электронной презентации, в которой должны быть кратко и четко представлены самые важные результаты исследования	3
наличие обоснованных выводов и заключений по итогам исследования	3
наличие списка исторических источников по теме исследования с распределением их по видам, наличие краткой характеристики источников, включая оценку степени	3

достоверности содержащейся в них информации и описание значимости привлеченных источников для исследования по избранной теме	
умение аргументированно и полно отвечать на вопросы	2
четкая и ясная формулировка цели исследования, постановка конкретных задач для ее достижения	2

### **Неоконсерватизм в странах западного мира**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
полный и развернутый ответ по вопросу семинара	10
аргументированное обоснование своей точки зрения по обсуждаемым на семинаре вопросам	5
краткое дополнение по вопросу, обсуждаемому на семинаре	5

### **Политическое лидерство в странах Запада в XX в.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
наличие текста выполненной работы, в котором должно быть представлено обстоятельное, четкое и последовательное изложение материала по заданной тематике, выявлены причинно-следственные связи между изучаемыми явлениями, событиями, фактами	8
наличие новых результатов в исследовании избранной темы	6
использование заявленной методологии при анализе эмпирического материала по теме исследования	5
наличие методологического раздела в письменной работе, посвященной анализу деятельности конкретного политика (в этом разделе должна быть дана характеристика современных теоретических подходов, использующихся в области историко-политического портретирования)	5
использование в работе не менее 3-х исторических источников и не менее 5-ти научных работ по теме исследования	5
умение четко, логично и ясно изложить результаты своего исследования	4
наличие электронной презентации, в которой должны быть кратко и четко представлены самые важные результаты исследования	3
умение аргументированно и полно отвечать на вопросы	2
четкая и ясная формулировка цели исследования, постановка конкретных задач для ее достижения	2