

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

**Авторы-составители: Шнейдер Константин Ильич
Ромашова Мария Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

ПАМЯТЬ В ПРОСТРАНСТВЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Код УМК 90203

Утверждено
Протокол №10
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Память в пространстве исторического знания

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Запад и цивилизационные вызовы современности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Память в пространстве исторического знания** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : Запад и цивилизационные вызовы современности)

ПК.11 способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

ПК.13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

ПК.14 способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

ПК.3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 46.04.01 История (направленность: Запад и цивилизационные вызовы современности) |
| форма обучения | заочная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 2,3 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 8 |
| Проведение лекционных занятий | 4 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 4 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 100 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (3 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Память в пространстве исторического знания

Курс ориентирован на приобретение и развитие основ аналитической и исследовательской деятельности на материалах историко-мемориальной проблематики

Проблемы теории

Многообразие теоретических и концептуальных подходов к проблематике идентичности, прошлого, коллективной памяти и коллективному забыванию.

Коллективная память

Коллективная память

Терминология истории памяти: «коллективная память», «коммуникативная память», «культурная память», «социальная память», «место памяти», «мнемоландшафт», «историческая политика».

Концепции М. Хальбвакса, Я. Ассмана, Г. Вельцера, П. Нора.

Коллективное забывание

Коллективное забывание

Функции и механизмы и забывания. Факторы, регулирующие забывание. Забвение как фактор национально-государственной идентичности.

Аффирмативная и критическая история / память

Аффирмативная и критическая история / память

Типы исторического знания и памяти. Соотношение и функции прославляющей и критической истории в обществах с разной степенью свободы и стабильности.

Проблемы мемориальной практики

Второй раздел курса посвящен изучению общих вопросов мемориальной практики

Нация, идентичность, прошлое

Нация, идентичность, прошлое

Формирование национализма и потребность в конструировании прошлого. Фаза А вызревания национальной идентичности по М. Гроху.

Актуальные дебаты о мемориальной культуре в ФРГ

Актуальные дебаты о мемориальной культуре в ФРГ

Идея мемориальной культуры vs завершенность и историзация прошлого. Дискуссии о месте Холокоста в немецкой исторической памяти и идентичности. Аргументы за и против мемориальной культуры

Советские базовые исторические мифы

Советские базовые исторические мифы

Классификация базовых (учредительных, мифов основания) мифов. Функции и функционирование мифов основания. Советские мифы основания: Октябрьская революция, Великая Отечественная война

Церемониальная коммуникация и официальная коллективная память

Церемониальная коммуникация и официальная коллективная память

История советских праздников. Типология праздников. Парад юбилеев в начале XXI в. Организация праздника. Иконография праздника. Послание церемониальной коммуникации о прошлом.

Образы прошлого в художественных текстах

Образы прошлого в художественных текстах

История и литература. Формы репрезентации и назначение прошлого в тексте. Эволюция исторической

художественной литературы. Горе и скорбь в современной российской литературе

История на экране

История на экране

Проблемы визуализации прошлого. Программы и тактики визуальной репрезентации прошлого.
Советская и постсоветская кинематографическая практика проработки прошлого

Семья как институция альтернативного исторического знания

Семья как институция альтернативного исторического знания

Функции семейной коммеморации. Формы конструирования прошлого семьи, семейного поминовения и траура. Семейные реликвии и памятные места. Письменная семейная традиция: календари, дневники, мемуары.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ассман А. Длинная тень прошлого: мемориальная культура и историческая политика/Алейда Ассман.- Москва: Новое литературное обозрение, 2014, ISBN 978-5-4448-0146-8.-3231.-Библиогр.: с. 308-321
2. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии : учебное пособие / И. В. Малыгина. — 2-е изд. — Москва : Согласие, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-906709-93-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75843.html>
3. Копосов Н. Е. Память строгого режима: история и политика в России/Николай Копосов.- Москва: Новое литературное обозрение, 2011, ISBN 978-5-86793-851-2.-3151.-Библиогр.: с. 270-314

Дополнительная:

1. Савельева И. М. Знание о прошлом: теория и история. в 2 т. Т. 2. Образы прошлого/И. М. Савельева, А. В. Полетаев.-СПб.: Наука, 2006, ISBN 5-02-026885-2.-751.-Библиогр.: с. 684-730
2. Ассман Я. Культурная память. Письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности/пер. с нем. М. М. Сокольской.-М.: Языки слав. культуры, 2004, ISBN 5-94457-176-4.-368.-Библиогр.: с. 327-354
3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437272>
4. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX - XXI вв.: социальные теории и историографическая практика/Л. П. Репина.-Москва: Кругъ, 2011, ISBN 978-5-7396-0203-9.-5591.-Библиогр. в подстроч. примеч.
5. Нарский И. В. Фотокарточка на память: семейные истории, фотографические послания и советское детство:(автобио-историко-графический роман)/И. В. Нарский.-Челябинск: Энциклопедия, 2008, ISBN 978-5-91274-028-2.-51636.-Библиогр.: с. 491-505. - Имен. указ.: с. 507-515
6. Емельянова Т. П. Коллективная память о событиях отечественной истории. Социально-психологический подход: научное издание/Т. П. Емельянова.-Москва: Институт психологии РАН, 2019, ISBN 978-5-9270-0388-4.-298.-Библиогр.: с. 283-298

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://museum.psu.ru/> Сайт Музея истории Пермского университета

<http://histpraktik.psu.ru/> Теория и практика прикладных исторических исследований

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Память в пространстве исторического знания** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Память в пространстве исторического знания**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ПК.13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> | <p>владение навыками поиска и использования материалов архивов и музейных коллекций, навыками выработки самостоятельного подхода к изучению документального наследия различных эпох и умение пользоваться электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников.</p> | <p align="center">Неудовлетворител не владеет навыками поиска и использования материалов архивов и музейных коллекций, навыками выработки самостоятельного подхода к изучению документального наследия различных эпох и не умеет пользоваться электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников.</p> <p align="center">Удовлетворительн владеет навыками поиска и использования материалов архивов и музейных коллекций на минимально допустимом уровне, не владеет навыками самостоятельной выработки подхода к изучению документального наследия различных эпох и умеет пользоваться электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников на минимально допустимом уровне.</p> <p align="center">Хорошо владеет навыками поиска и использования материалов архивов и музейных коллекций на базовом уровне, владеет навыками выработки подхода к изучению документального наследия различных эпох, умеет пользоваться электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников на базовом уровне.</p> <p align="center">Отлично владеет навыками поиска и использования материалов архивов и музейных коллекций, владеет навыками самостоятельной выработки подхода к изучению</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| | | <p align="center">Отлично</p> <p>документального наследия различных эпох и умеет пользоваться электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников.</p> |
| <p>ПК.11 способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</p> | <p>владеет навыком обработки исторической информации и представления ее в виде аналитической записки</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не владеет навыком обработки исторической информации и представления ее в виде аналитической записки</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>владеет навыком обработки исторической информации и представления ее в виде аналитической записки на минимально допустимом уровне</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>владеет навыком обработки исторической информации и представления ее в виде аналитической записки на базовом уровне</p> <p align="center">Отлично</p> <p>владеет навыком обработки исторической информации и представления ее в виде аналитической записки на продвинутом уровне</p> |
| <p>ПК.14 способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p> | <p>знает современные методологические подходы к изучению мемориальной истории, владеет навыками исследования, может представить материал в логическом виде и вести научную дискуссию</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает современные методологические подходы к изучению мемориальной истории, не владеет навыками исследования, не может представить материал в логическом виде и вести научную дискуссию</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает современные методологические подходы к изучению мемориальной истории на минимально допустимом уровне, владеет навыками исследования, может представить материал в логическом виде и вести научную дискуссию на минимально допустимом уровне</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает современные методологические подходы к изучению мемориальной истории на базовом уровне, владеет навыками исследования, может представить материал в логическом виде и вести научную дискуссию на базовом уровне</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает современные методологические подходы к изучению мемориальной истории на продвинутом уровне, владеет навыками исследования, может представить материал в логическом виде и вести научную дискуссию на продвинутом уровне</p> |
| <p>ПК.3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> | <p>Студент должен знать современные методологические подходы к изучению мемориальных практик, владеть технологиями их применения и уметь реализовать это знание на практике в ходе конкретного исследования в данной области</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает современные методологические подходы к изучению мемориальных практик, не владеет технологиями их применения и не умеет реализовать это знание на практике в ходе конкретного исследования в данной области</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает современные методологические подходы к изучению мемориальных практик на минимально допустимом уровне, владеет технологиями их применения и умеет реализовать это знание на практике в ходе конкретного исследования в данной области на минимально допустимом уровне.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает современные методологические подходы к изучению мемориальных практик, допуская неточности, владеет технологиями их применения и умеет реализовать это знание на практике в ходе конкретного исследования в данной области на базовом уровне.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает современные методологические подходы к изучению мемориальных практик, владеет технологиями их применения и умеет реализовать это знание на практике в ходе конкретного исследования в данной области</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочное

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| Входной контроль | Коллективная память Входное тестирование | остаточные знания теории и методологии исторической науки |
| ПК.3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования | Аффирмативная и критическая история / память Письменное контрольное мероприятие | Знание методологических подходов к феномену коллективной памяти |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Коллективная память

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Критически оценивает высказывание по теоретическим аспектам исторического знания. Приводит аргументацию | 100 |
| Некритически оценивает высказывание по теоретическим аспектам исторического знания | 50 |

Аффирмативная и критическая история / память

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент продемонстрировал знание современных методологических подходов к изучению феномена коллективной памяти, владеет историографией вопроса, способен логически излагать материал, полученный в результате проведения научного исследования, способен вести научную дискуссию по теме | 30 |
| Студент продемонстрировал знание современных методологических подходов к изучению феномена коллективной памяти, владеет историографией вопроса, способен логически излагать материал, полученный в результате проведения научного исследования | 25 |
| Студент продемонстрировал знание современных методологических подходов к изучению феномена коллективной памяти, владеет историографией вопроса | 15 |
| Студент продемонстрировал некоторые знания современных методологических подходов к изучению феномена коллективной памяти | 12 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| ПК.3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования | Актуальные дебаты о мемориальной культуре в ФРГ Письменное контрольное мероприятие | Знание методологических подходов к проблематике памяти, навыки ведения публичной дискуссии, анализа и систематизации аналитических текстов |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ПК.3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> <p>ПК.11 способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</p> <p>ПК.13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>ПК.14 способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p> | <p>Семья как институция альтернативного исторического знания</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание теоретических основ мемориальной истории, навыки выявления, систематизации, обобщения, интерпретации информации конкретно-исторического и методологического характера</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Актуальные дебаты о мемориальной культуре в ФРГ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| <p>Студент продемонстрировал знание современных методологических подходов к изучению феномена мемориальной культуры, владеет историографией проблемы, может применить теоретические знания в практическом поле изучения базовых советских исторических мифов, способен логически излагать материал и вести научную дискуссию</p> | 30 |
| <p>Студент продемонстрировал знание современных методологических подходов к изучению</p> | |

| | |
|---|----|
| феномена мемориальной культуры, владеет историографией проблемы, может применить теоретические знания в практическом поле изучения базовых советских исторических мифов | 25 |
| Студент продемонстрировал знание современных методологических подходов к изучению феномена мемориальной культуры и исторического мифа, владеет историографией проблемы | 15 |
| Студент продемонстрировал некоторые знания современных методологических подходов к изучению феномена исторического мифа | 12 |

Семья как институция альтернативного исторического знания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Итоговое контрольное мероприятие. Студент продемонстрировал знание современных методологических подходов к изучению мемориальной истории, владеет историографией проблемы, способен провести самостоятельное студенческое научное исследование, может логически излагать материал и вести научную дискуссию | 40 |
| Студент продемонстрировал знание современных методологических подходов к изучению мемориальной истории, владеет историографией проблемы, способен провести самостоятельное студенческое научное исследование | 30 |
| Студент продемонстрировал знание современных методологических подходов к изучению мемориальной истории, владеет историографией проблемы | 20 |
| Студент продемонстрировал некоторые знания современных методологических подходов к изучению мемориальной истории | 16 |