

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Программа производственной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 95935

Утверждено  
Протокол №5  
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Запад и цивилизационные вызовы современности

### **Цель практики :**

Целью практики является формирование у студентов способности проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, способности применять различные современные теоретические подходы исторической науки для реализации собственного исследовательского проекта

### **Задачи практики :**

Дать знания об основных этапах и правилах проектирования и проведения научного исследования

Приобрести умение проектирования и выполнять научное исследование, самостоятельно

формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Сформировать навыки подготовки и реализации исследовательских проектов в области исторических исследований

Дать знания о разнообразных методологических подходах и современных методах исторических исследований

Приобрести умение применять разнообразные методологические подходы и современные методы исторических исследований

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : Запад и цивилизационные вызовы современности)

**ОПК.3** способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

**ОПК.6** способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

**ПК.5** обладать способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ) – обязательный и значимый раздел основной образовательной программы магистратуры. НИРМ – это самостоятельная работа студента, различная по форме и содержанию, направленная на формирование развитие и закрепление компетенций, необходимых для будущей профессиональной исследовательской, экспертной и организационно-управленческой деятельности. НИРМ должна подготовить студента к написанию, апробации и публичной защите выпускной квалификационной работы, которая является итогом научно-исследовательской деятельности студента в процессе обучения по ООП магистратуры.

<b>Направления подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: Запад и цивилизационные вызовы современности)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	1,2,4,5,6,7
<b>Объем практики (з.е.)</b>	33
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	1188
<b>Форма отчетности</b>	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Зачет (5 триместр) Зачет (6 триместр) Экзамен (7 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Научно-исследовательская работа магистранта</b>		
1188	Научно-исследовательская работа магистранта - это самостоятельная работа студента, различная по форме и содержанию, направленная на формирование, развитие и закрепление компетенций, необходимых для будущей профессиональной исследовательской, экспертной и организационно-управленческой деятельности.	Кафедра истории и археологии ПГНИУ Научная библиотека ПГНИУ
<b>Выбор и формулирование темы научно-исследовательской работы</b>		
108	Определение проблемного поля предполагаемого исследования. Ознакомление с научными исследованиями избранной области. Исследование историографии по теме. Написание эссе с обоснованием темы, цели и задач исследования.	Кафедра истории и археологии ПГНИУ Научная библиотека ПГНИУ
<b>Разработка исследовательского проекта ВКР</b>		
72	Формирование плана научно-исследовательской работы. Выбор исследовательского дизайна для ВКР. Формулирование проблемы исследования. Первоначальный подбор источников и научной литературы по теме исследования. Определение целей и задач исследования. Составление плана ВКР.	Кафедра истории и археологии ПГНИУ Научная библиотека ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Источники и историография в ВКР</b>		
252	Обзор источников по теме исследования. Работа со справочными системами. Работа в архивах и библиотеках. Работа с электронными библиотечными ресурсами и базами данных. Составление библиографического списка по теме исследования. Написание историографического обзора.	Кафедра истории и археологии ПГНИУ Научная библиотека ПГНИУ Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького Научные центры
<b>Методология и методы в ВКР</b>		
108	Разработка методологического обеспечения исторического исследования. Отбор теоретических подходов и методов. Составление методологического блока введения ВКР.	Кафедра истории и археологии ПГНИУ Научная библиотека ПГНИУ
<b>Подготовка ВКР</b>		
216	Корректировка плана исследования. Работа над текстом ВКР. Написание чернового варианта ВКР. Предоставление аналитических отчетов по плану исследования.	Кафедра истории и археологии ПГНИУ Научная библиотека ПГНИУ
<b>Представление текста ВКР в письменной форме</b>		
332	Оформление результатов научных исследований в соответствии с методическими рекомендациями и требованиям ГОСТ. Редактирование источникового и библиографического списка ВКР. Коррекция сносок по тексту ВКР. Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе.	Кафедра истории и археологии ПГНИУ Научная библиотека ПГНИУ
<b>Представление текста ВКР в устной форме</b>		
100	Подготовка ВКР к презентации и публичной защите. Предзащита ВКР.	Кафедра истории и археологии ПГНИУ Научная библиотека ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453548>
2. Джеральд, Графф Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Джеральд, Биркенштайн Кэти. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9614-4648-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>
3. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнецников, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

### Дополнительная

1. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432123>
2. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: практ. пособие/пер. с ит. Е. Костюкович.-М.:Симпозиум,2004, ISBN 5-89091-257-7.-301.
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/457487>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://academics.hse.ru/awc/> Центр академического письма

[https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78997/1/978-5-7186-1210-3\\_2019.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78997/1/978-5-7186-1210-3_2019.pdf) Академическое письмо для историков: учебник

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Рекомендации по организации научно-исследовательской работы:

1. Проект научного исследования включает в себя: обоснование научной актуальности темы, краткое описание плана работ, предполагаемые объект, предмет, теоретические подходы, методы исследования, источники по группам.

2. Проект исследования делается письменно на 1-2 страницы. Синописис должен быть утвержден и подписан научным руководителем.

3. Устные защиты проектов проходят в рамках научно-исследовательского семинара.

4. В ходе написания ВКР научный руководитель должен получать аналитические отчеты о промежуточных результатах работа.

5. Для успешного освоения компетенций необходимо апробировать промежуточные результаты собственной научно-исследовательской работы: выступать на конференциях или методологических семинарах, обсуждать результаты исследования с научным руководителем, а также участниками научно-исследовательского семинара.



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> обладать способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>способен подготовить научную статью по теме магистерской диссертации, владеет навыками представления основных результатов исследования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не способен подготовить научные тексты по теме магистерской диссертации, не демонстрирует навыки представления результатов исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент способен подготовить научные тексты по теме магистерской диссертации, однако не владеет навыками самостоятельного проектирования текста; обладает навыками публичного представления результатов исследования, однако допускает ошибки в процессе представления результатов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен подготовить научные тексты по теме магистерской диссертации, но допускает отдельные неточности; обладает навыками публичного представления результатов исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент способен подготовить научные тексты по теме магистерской диссертации; обладает навыками публичного представления результатов исследования</p>
<p><b>ОПК.3</b> способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>владеть навыками составления аналитических текстов, уметь проектировать собственное исследование</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не владеет навыками составления аналитических текстов, умение проектировать исследование не сформировано</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Владеет фрагментарными навыками составления аналитических текстов, при проектировании исследования допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет составлять аналитические тексты, в которых содержатся отдельные неточности;</p>

		<p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>при проектировании исследования допускает некоторые незначительные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет навыками составления аналитических текстов; при проектировании исследования не допускает ошибок</p>
<p><b>ОПК.6</b> способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>уметь самостоятельно планировать историческое исследование, владеть навыками подготовки и реализации исследовательских проектов</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет самостоятельно планировать историческое исследование, не владеет навыками подготовки и реализации исследовательских проектов</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет планировать историческое исследование при незначительной степени самостоятельности, не владеет навыками подготовки и реализации исследовательских проектов, но допускает существенные ошибки</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет планировать историческое исследование, владеет навыками подготовки и реализации исследовательских проектов, но допускает некоторые несущественные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет планировать историческое исследование, владеет навыками подготовки и реализации исследовательских проектов</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

### Показатели оценивания

Представленное эссе не соответствует правилам проектирования и проведения исторических исследований. Исследовательская проблема сформулирована некорректно или не соответствует уровню магистерской ВКР. Дизайн исследования не определен.	<b>Незачтено</b>
Представленное эссе соответствует правилам проектирования и проведения исторических исследований. Исследовательская проблема сформулирована корректно и соответствует уровню магистерской ВКР. Дизайн исследования определен.	<b>Зачтено</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

### Показатели оценивания

Подготовленный синопсис исследования не соответствует требованиям, ключевые пункты сформулированы некорректно и необоснованно.	<b>Неудовлетворительно</b>
Подготовленный синопсис исследования не вполне соответствует требованиям, ключевые пункты сформулированы недостаточно корректно и обоснованно и нуждаются в существенных уточнениях	<b>Удовлетворительно</b>
Подготовленный синопсис исследования соответствует требованиям, ключевые пункты сформулированы корректно и обоснованно, однако студент допускает ряд неточностей и некорректных формулировок	<b>Хорошо</b>
Подготовленный синопсис исследования соответствует требованиям, ключевые пункты сформулированы корректно и обоснованно	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

### Показатели оценивания

Представленный историографический обзор свидетельствует о неспособности студента корректно осуществлять анализ привлекаемой научной литературы.	<b>Незачтено</b>
Представленный историографический обзор свидетельствует о способности студента корректно осуществлять анализ привлекаемой научной литературы.	<b>Зачтено</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

### Показатели оценивания

Представленный методологический блок введения ВКР свидетельствует о незнании студентом современных теоретических подходов исторической науки, студент не способен корректно обосновать методологию и методы собственного исследования	<b>Незачтено</b>
Представленный методологический блок введения ВКР свидетельствует о свободной ориентировке студента в современных теоретических подходах исторической науки, студент способен корректно обосновать методологию и методы собственного исследования	<b>Зачтено</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Студент не явился на предзащиту ИЛИ студент не предоставил готовый текст ВКР к защите ИЛИ предзащита ВКР продемонстрировала существенные ошибки и недочеты в исследовании студента ИЛИ на вопросы, заданные в ходе научной дискуссии, студент ответить не смог	<b>Неудовлетворительно</b>
В ходе представления результатов ВКР студент допустил существенные ошибки, не смог ответить на все вопросы в ходе научной дискуссии по теме ВКР	<b>Удовлетворительно</b>
В ходе представления результатов ВКР студент представил корректные выводы, но не смог ответить на все вопросы в ходе научной дискуссии по теме ВКР	<b>Хорошо</b>
В ходе представления результатов ВКР студент продемонстрировал корректные выводы, смог ответить на все вопросы и продемонстрировал хорошие навыки ведения научной дискуссии по теме ВКР	<b>Отлично</b>