

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Программа учебной практики

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 95227

Утверждено  
Протокол №5  
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Научно-исследовательская практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность **Запад и цивилизационные вызовы современности**

### **Цель практики :**

Целью практики является формирование у студента компетенций, необходимых для организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской и экспертной деятельности

### **Задачи практики :**

- обеспечить наиболее полное вовлечение обучающегося в самостоятельное научное исследование;
- усовершенствовать методы и процедуры поиска, выявления, описания и критики исторических источников по проблематике научно-исследовательской работы студента;
- развить умения и навыки, необходимые для успешного осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- выработать навыки составления аналитических отчетов и экспертных заключений.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : Запад и цивилизационные вызовы современности)

**ОК.3** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**ОПК.1** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

**ПК.14** способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская практика проводится в целях приобретения студентами навыков профессиональной исследовательской деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

<b>Направления подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: Запад и цивилизационные вызовы современности)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская практика		
216		
Планирование программы выполнения практики		
14	Разработка индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики в зависимости от тематики ВКР	Выпускающая кафедра ПГНИУ
Выявление источников и литературы по теме ВКР в библиотеках		
58	Выявление новейшей литературы по проблематике ВКР, выявление, отбор, первичных критика новых источников по теме ВКРю	Научная библиотека ПГНИУ, библиотеки г. Перми и Пермского края, при возможности - центральные библиотеки РФ
Организация работы по выявлению источников по теме ВКР в архивах, музеях, иных учреждениях		
58	Работа с архивными путеводителями, описями фондов, информационными базами архивов, музеев, иных учреждений. Выявление, отбор, первичная критика новых источников по теме ВКР (при наличии источников по теме ВКР в данном учреждениях).	Архивы и музеи г. Перми, при необходимости - иные хранилища исторических документов, работа в аналогичных учреждениях за пределами г. Перми и Пермского края
Работа с выявленными источниками по теме ВКР		
50	Классификация источников и определение их информационного потенциала. Специфика "неклассических" источников, выбор и обоснование методов верификации, анализа и интерпретации исторических источников по теме ВКР.	Выпускающая кафедра ПГНИУ
Подготовка экспертных заключений		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
12	<p>Виды экспертных заключений, связанных с квалификационными работами по историческим наукам. Структура аналитических заключений, отзывов на квалификационные работы. Написание аналитического отчета по источникам ВКР.</p>	Выпускающая кафедра ПГНИУ
Подготовка и защита отчета по практике		
24	<p>Составление отчета о прохождении практики, аналитического заключения об одном из источников, выявленном в ходе практики, подготовка презентации к мини-конференции, публичная презентация итогов практики. В день защиты результатов практики студент предоставляет отчет по практике и аналитический разбор одного из выявленных в ходе практики источников (2-3 страницы текста).</p> <p>Отчет по практике включает в себя сведения о теме ВКР, цели, задачи и местах прохождения практики, а также график выполненных работ и список выявленных источников.</p> <p>Экзамен по практике проходит в форме мини-конференции, на которой магистрант в течение 10 минут презентует и отстаивает результаты прохождения им научно-исследовательской практики.</p> <p>В презентацию, состоящую не менее чем из 8 слайдов, включаются данные о теме научно-исследовательской работы, цели, задачах и местах прохождения практики, наиболее значимых эмпирических данных, полученных в ходе практики.</p>	Выпускающая кафедра ПГНИУ

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455367>

2. Московцев, В. В. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие / В. В. Московцев, Л. В. Московцева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-88247-651-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/57598.html>

### **Дополнительная**

1. Нескучные советы студентам и аспирантам: как написать научный текст:методические указания/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2012.-971.-Библиогр. в подстроч. примеч.

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://scholar.google.com> Агрегатор научных публикаций и поисковая система Академия Гугл

<http://cyberleninks.ru> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

[https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54012/1/978-5-7996-2182-7\\_2017.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54012/1/978-5-7996-2182-7_2017.pdf) Магистерская диссертация по направлению «История искусств»: подготовка и защита : учеб.-метод. пособие

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное прохождение научно-исследовательской практики во многом зависит от своевременного и качественного выполнения тех задач, которые стоят на этапе подготовки к ней. Для этого необходимо:

- в соответствии с потребностями научно-исследовательской работы магистра, на основании консультаций с научным руководителем, определить конкретные цели и задачи, вытекающие из них наиболее целесообразные конкретные виды работы и место прохождения научно-исследовательской практики;
- составить план прохождения практики с указанием основных видов работ, предусмотренных содержанием практики, целью и задачами научно-исследовательской деятельности по подготовке ВКР, согласовать его с научным руководителем и руководителем практики;
- в зависимости от места прохождения практики и предстоящих видов деятельности оформить необходимые документы (разрешения на работу, командировочные удостоверения и др.). Если прохождение практики связано с выездом в учреждения за пределами ПГНИУ, необходимо по прибытии на место практики пройти инструктаж по технике безопасности, изучить правила и инструкции по выполнению предстоящих видов работ в этих учреждениях.

Во время прохождения научно-исследовательской практики:

- необходимо соблюдать график и конкретные виды, предусмотренные планом прохождения научно-исследовательской практики;
- ежедневно готовить необходимые материалы для отчета по практике;
- при прохождении практики необходимо следить за тем, чтобы были выполнены все основные виды работ, предусмотренные содержанием практики и ее планом;
- если прохождение практики не связано с выездом за пределы г. Перми, следует в соответствии с графиком консультаций, установленным руководителем практики отчитываться о ее ходе, выполненных работах и достигнутых результатах.

По окончании научно-исследовательской практики следует:

- предоставить руководителю практики отчет, подготовить и представить другие, предусмотренные содержанием практики материалы и документы, подготовить презентацию к мини-конференции по итогам научно-исследовательской практики;
- если прохождение практики было связано с командированием за пределы г. Перми, необходимо не позднее чем в трехдневный срок отчитаться за командировку.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>владеть навыками самостоятельной научной деятельности по поиску, отбору, классификации источников и литературы по теме исследования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована, навыки самостоятельной научной деятельности отсутствуют</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Компетенция сформирована на удовлетворительном уровне, сформированы навыки поиска и отбора источников и литературы, но студент испытывает затруднения с классификацией источников и выявлением их информационного потенциала</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Компетенция сформирована на качественном уровне, сформированы навыки поиска, отбора и классификации источников и литературы для выполнения научного исследования, но студент испытывает определенные затруднения при характеристике информационного потенциала источников</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована на высоком уровне, сформированы навыки поиска, отбора и классификации источников и литературы для выполнения научного исследования, студент умеет характеризовать информационный потенциал источников</p>
<p><b>ОПК.1</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач</p>	<p>уметь применять терминологию исторических исследований в контексте собственного научного исследования, уметь работать с зарубежной историографией по проблематике собственного научного исследования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована, студент не умеет применять терминологию исторических исследований в контексте собственного научного исследования, не знает профессиональную терминологию, не готов к работе с научной литературой на иностранном языке</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p>

<p>профессиональной деятельности</p>		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Компетенция сформирована на удовлетворительном уровне, студент испытывает затруднения с применением терминологии исторических исследований в контексте собственного научного исследования и при работе с зарубежной историографией по проблематике собственного научного исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Компетенция сформирована на качественном уровне, студент умеет применять терминологию исторических исследований в контексте собственного научного исследования, умеет работать с зарубежной историографией по проблематике собственного научного исследования, однако испытывает отдельные затруднения</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована на высоком уровне, студент умеет применять терминологию исторических исследований в контексте собственного научного исследования, умеет работать с зарубежной историографией по проблематике собственного научного исследования</p>
<p><b>ПК.14</b> способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>	<p>владеть навыком составления аналитических отчетов и экспертных заключений</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована, отсутствуют навыки подготовки аналитических отчетов и экспертных заключений</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Компетенция сформирована на удовлетворительном уровне, сформированы общие навыки подготовки аналитических отчетов и экспертных заключений, однако студент не умеет планировать и организовывать самостоятельную экспертную работу</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Компетенция сформирована на качественном уровне, сформированы навыки подготовки аналитических отчетов и экспертных заключений, однако студент испытывает затруднения при планировании и организации самостоятельной экспертной работы</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована на высоком</p>

		<b>Отлично</b> уровне, сформированы навыки подготовки аналитических отчетов и экспертных заключений, студент умеет планировать и организовывать самостоятельную экспертную работу
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

В установленный графиком учебного процесса срок студент не выполнил в полном объеме требования к экзамену по практике (не представил отчет ИЛИ не выступил с презентацией результатов прохождения практики ИЛИ не представил аналитический разбор одного из выявленных источников).	<b>Неудовлетворительно</b>
В установленный графиком учебного процесса срок представлены отчет по практике, аналитический разбор одного из выявленных источников, студент выступил с презентацией результатов практики. Представленные документы выполнены с существенными ошибками и не в полном объеме.	<b>Удовлетворительно</b>
В установленный графиком учебного процесса срок представлены отчет по практике, аналитический разбор одного из выявленных источников, студент выступил с презентацией результатов практики. Представленные документы выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными упущениями.	<b>Хорошо</b>
В установленный графиком учебного процесса срок представлены отчет по практике, аналитический разбор одного из выявленных источников, студент выступил с презентацией результатов практики. Представленные документы выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями.	<b>Отлично</b>