

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

Авторы-составители: **Булахтин Максим Анатольевич**

Программа учебной практики

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

Код УМК 89556

Утверждено  
Протокол №5  
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Библиографическая практика по всеобщей истории » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01 История**

направленность **Запад и цивилизационные вызовы современности**

### **Цель практики :**

Цель практики - формирование профессиональных компетенций, связанных с совершенствованием студентами навыков научно-библиографической деятельности

### **Задачи практики :**

Задачи практики:

- усвоение студентами правил библиографического описания в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским публикациям;
- отработка навыков извлечения библиографической информации из различного рода источников: традиционных и электронных каталогов библиотек, специализированных библиографических изданий, периодических изданий гуманитарной направленности и т.д.;
- формирование у студентов знаний и умений анализа библиографической информации;
- закрепление полученных знаний в самостоятельной практической деятельности по библиографическому поиску и составлению списка источников и литературы по теме.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Библиографическая практика по всеобщей истории** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : Запад и цивилизационные вызовы современности)

**ПК.4** обладать способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

**ПК.5** обладать способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

.В результате прохождения практики студент должен продемонстрировать знание государственных стандартов по библиографическому описанию статей, коллективных и авторских монографий, коллективных сборников статей и прочих видов публикаций, представленных как в традиционной, так и электронной форме; ориентироваться в реферативной и библиографической периодике, уметь пользоваться электронными базами библиографической информации, аналитически обобщать полученные библиографические сведения.

<b>Направления подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: Запад и цивилизационные вызовы современности)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	1
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (1 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Библиографическая практика по всеобщей истории. Первый триместр		
108		
Подготовительный этап		
22	1.1. Совместно с научным руководителем очертить круг возможных источников и научной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Выделить группы: - опубликованных источников (статистические сборники, сборники документов и материалов, сборники законодательных актов, воспоминания, мемуары, дневники, переписка); - литературы (монографии, научные статьи, диссертационные исследования); 1.2. Ознакомиться с содержанием "Положения о государственной итоговой аттестации" историко-политологического факультета ПГНИУ по направлению "История" (раздел по выпускной квалификационной работе).	Выпускающая кафедра
Поисковый этап		
54	2.1. Осуществить поиск необходимых опубликованных источников и литературы по теме своего исследования, используя все имеющиеся информационные ресурсы, как традиционные, так и электронные (не менее 40 наименований): - библиографический поиск в специализированной	Научная библиотека ПГНИУ, библиотеки г. Перми, компьютерные классы факультета

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>библиографической периодике (научно-библиографический отдел Научной библиотеки ПГНИУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с каталогами краевой библиотеки, других библиотек и учреждений, в зависимости от избранной исследовательской темы;</li> <li>- работа с банком информации Российской книжной палаты;</li> <li>- библиографический поиск в электронных каталогах центральных российских библиотек;</li> <li>- библиографический поиск в электронных каталогах крупнейших библиотек зарубежных университетов и исследовательских центров;</li> <li>- библиографический поиск на специализированных Интернет-порталах по историческим дисциплинам;</li> <li>- поиск информации по библиографическим разделам диссертаций (электронный каталог диссертаций РГБ и фонд диссертаций библиотеки ПГНИУ);</li> <li>- просмотр специализированных гуманитарных журналов по исследовательской тематике студента.</li> </ul> <p>2.2. Просмотреть тексты найденных источников и литературы. Составить краткие аннотации, дающие представление об их содержании.</p>	
<b>Оформление аннотированного библиографического списка</b>		
16	<p>3.1. Составить библиографическое описание найденных опубликованных источников и литературы в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления".</p> <p>3.2. Составить и оформить аннотированный библиографический список литературы и опубликованных источников. Сгруппировать библиографические записи по разделам:</p> <p>Источники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) названия архивов (сначала российских, затем зарубежных, с указанием названия фондов);</li> <li>б) документальные и статистические публикации (в алфавитном порядке);</li> <li>в) словари, энциклопедии, иные справочные издания;</li> <li>г) периодические и продолжающиеся издания (к источникам относится периодика именного того периода, который рассматривается в работе): 1) газеты - сначала российские, затем зарубежные; 2) журналы;</li> <li>д) воспоминания (мемуары) (в алфавитном порядке);</li> <li>е) художественная литература;</li> <li>ж) устная история (в алфавитном порядке воспоминания,</li> </ul>	Выпускающая кафедра

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>записанные на бумагу, аудио- и видеокассеты, с указанием места хранения).</p> <p>Литература (исследования в алфавитном порядке их авторов и заглавий). Иногда выделяются подразделы: книги; статьи.</p> <p>Издания на иностранных языках приводятся после списка публикаций на русском языке.</p>	
<b>Защита отчета по научно-библиографической практике</b>		
16	<p>4.1. В день защиты практики студент предоставляет 1 экземпляр аннотированного библиографического списка опубликованных источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>4.2. Процедура защиты предусматривает предоставление аннотированного библиографического списка опубликованных источников и литературы в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить тему исследования;</li> <li>- охарактеризовать круг опубликованных источников и литературы;</li> <li>- представить алгоритм поиска опубликованных источников и литературы;</li> <li>- обозначить самые востребованные источники информации и материалов по теме исследования;</li> <li>- рассказать о сложностях и проблемах, с которыми столкнулся студент в процессе поиска необходимых опубликованных источников и литературы.</li> </ul>	Выпускающая кафедра

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455367>
2. Жгилева Л. А. Информационная культура исследователя/Л. А. Жгилева.-Москва:Колос-с,2018, ISBN 978-5-00129-001-8.-245. <https://elis.psu.ru/node/511867>
3. Хорхордина, Т. И. Архивная эвристика : учебник / Т. И. Хорхордина, А. В. Попов ; под редакцией Е. И. Пивовара. — 4-е изд. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 295 с. — ISBN 978-5-7281-2497-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90014.html>

### Дополнительная

1. Дьяконова Е. М. Основы библиографии:учебно-практ. пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения вузов/Е. М. Дьяконова.-Пермь,2008, ISBN 978-5-98975-263-8.-80.-Библиогр.: с. 77-78
2. Демидов, Д. Д. Составление библиографических записей документов : методическое пособие / Д. Д. Демидов, М. А. Родина, Л. Н. Шибаева. — Москва : Росинформагротех, 2008. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/15774>
3. Савина И. А. Библиографическое описание документа:учеб.-метод. рекомендации/И. А. Савина ; под ред. Н. Б. Зиновьевой.-СПб.:Профессия,2007, ISBN 5-93913-119-0.-272.-Библиогр.: с. 264-267

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://gbu.bookchamber.ru/> Электронные библиографические указатели Российской книжной палаты

<https://www.rsl.ru/> Электронные каталоги Российской государственной библиотеки

<https://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Российская научная электронная библиотека

<http://nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.lib.tsu.ru/ru/bibl-managers> справочник библиографических менеджеров

<https://www.loc.gov/> электронные каталоги Библиотеки Конгресса США

<https://www.bnf.fr/> Электронные каталоги Национальной библиотеки Франции

<https://www.bac-lac.gc.ca/eng/Pages/home.aspx> Библиотека и архив Канады

<https://www.bodleian.ox.ac.uk/bodley> Бодлианская библиотека

<http://www.library.psu.ru/> Научная библиотека Пермского государственного национального исследовательского университета

<https://www.bl.uk/> Британская библиотека

<https://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka> Электронная библиотека Института славяноведения РАН

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Библиографическая практика по всеобщей истории** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
  - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
  - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
  - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания,



задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп. 1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп. 6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп. 2, ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп. 9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп. 8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях Научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;  
Офисный пакет Libreoffice.  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Отправным шагом в библиографическом поиске является осмысление студентом проблематики выбранной им исследовательской темы. Студенту необходимо поразмышлять над тем, на какие проблемные блоки можно разбить тему своего исследования. Для каждого из них требуется самостоятельный библиографический поиск. Если проблематика исследования носит междисциплинарный характер, то студент должен определиться, из каких смежных дисциплин и какого рода информация ему необходима, каковы хронологические рамки исследования, какого вида источники требуются для работы под данной теме.

2. Консультация у научного руководителя по проблематике выбранной исследовательской темы и знакомство с 2-3 рекомендованными руководителем публикациями. Это позволит студенту сориентироваться в направлениях поиска, в персоналиях и событиях, требующих особого внимания при работе с библиографическими базами данных.

3. Знакомство с правилами библиографического описания документа. Работа со систематизированной и выстроенной в хронологическом порядке информацией в специализированных библиографических и реферативных изданиях ИНИОН, книжной палаты РФ (открытом доступе в научно-библиографическом отделе Научной библиотеки ПГНИ).

4. При составлении библиографического списка источников и литературы рекомендуется составить тематическую рубрикацию по видам источников (актовые и эго-документы, статистические данные, художественные источники и т.д.) и публикаций (общие работы по теме, биографии, исследования отдельных сюжетов и т.д.). Жестких универсальных правил здесь нет, рубрикация зависит от масштаба и специфики выбранной темы библиографического поиска.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> обладать способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>знание государственных стандартов по библиографическому описанию статей, коллективных и авторских монографий, коллективных сборников статей и прочих видов публикаций, представленных как в традиционной, так и электронной форме; умение ориентироваться в реферативной и библиографической периодике; владение навыками аналитического обобщения полученных библиографических сведений</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Знания государственных стандартов по библиографическому описанию статей, коллективных и авторских монографий, коллективных сборников статей и прочих видов публикаций фрагментарны; навыки ориентации в реферативной и библиографической периодике и аналитического обобщения полученных библиографических сведений не сформированы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В знании государственных стандартов по библиографическому описанию статей, коллективных и авторских монографий, коллективных сборников статей и прочих видов публикаций обнаруживаются пробелы, сформированы лишь отдельные навыки ориентации в реферативной и библиографической периодике и аналитического обобщения полученных библиографических сведений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В знании государственных стандартов по библиографическому описанию статей, коллективных и авторских монографий, коллективных сборников статей и прочих видов публикаций обнаруживаются неточности, при ориентации в реферативной и библиографической периодике и аналитическом обобщении полученных библиографических сведений допущены отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает государственные стандарты по библиографическому описанию статей,</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>коллективных и авторских монографий, коллективных сборников статей и прочих видов публикаций; уверенно ориентируется в реферативной и библиографической периодике; навык аналитического обобщения полученных библиографических сведений сформирован.</p>
<p><b>ПК.4</b> обладать способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>умение пользоваться электронными базами библиографической информации и информационно-поисковыми системами</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Знания об основных электронных базах библиографической информации и информационно-поисковых системах исторического характера фрагментарны, навыки их использования не сформированы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В знании об основных электронных базах библиографической информации и информационно-поисковых системах исторического характера обнаруживаются пробелы, сформированы лишь отдельные навыки их самостоятельного использования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В знании об основных электронных базах библиографической информации и информационно-поисковых системах исторического характера есть неточности, при их самостоятельном использовании допущены отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает основные электронные базы библиографической информации и информационно-поисковые системы исторического характера, уверенно использует возможности электронных баз библиографической информации и информационно-поисковых систем для получения необходимой информации.</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

<p>В установленный графиком учебного процесса срок не представлены:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) отчет о практике с описанием видов проведенных работ, мест библиографического поиска и аналитической справкой о специфике библиографической ситуации по данной исследовательской теме;</li><li>2) библиографический список опубликованных источников и научной литературы по теме, структурированный по видам источников, видам и жанрам научных публикаций, выстроенный по хронологическому или алфавитному принципам либо представленные документы выполнены без учета предъявляемых требований.</li></ol>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>В установленный графиком учебного процесса срок представлены:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) отчет о практике с описанием видов проведенных работ, мест библиографического поиска и аналитической справкой о специфике библиографической ситуации по данной исследовательской теме;</li><li>2) библиографический список опубликованных источников и научной литературы по теме, структурированный по видам источников, видам и жанрам научных публикаций, выстроенный по хронологическому или алфавитному принципам. Представленные документы выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями с существенными ошибками и не в полном объеме.</li></ol>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>В установленный графиком учебного процесса срок представлены:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) отчет о практике с описанием видов проведенных работ, мест библиографического поиска и аналитической справкой о специфике библиографической ситуации по данной исследовательской теме;</li><li>2) библиографический список опубликованных источников и научной литературы по теме, структурированный по видам источников, видам и жанрам научных публикаций, выстроенный по хронологическому или алфавитному принципам. Представленные документы выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами.</li></ol>	<b>Хорошо</b>
<p>В установленный графиком учебного процесса срок представлены:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) отчет о практике с описанием видов проведенных работ, мест библиографического поиска и аналитической справкой о специфике библиографической ситуации по данной исследовательской теме;</li><li>2) библиографический список опубликованных источников и научной литературы по теме, структурированный по видам источников, видам и жанрам научных публикаций, выстроенный по хронологическому или алфавитному принципам. Представленные документы выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li></ol>	<b>Отлично</b>