

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

Авторы-составители: **Перескоков Михаил Львович**

Рабочая программа дисциплины

**КУЛЬТУРНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ НАРОДОВ ПРИКАМЬЯ (ЭТНОЛОГИЯ)**

Код УМК 96685

Утверждено  
Протокол №6  
от «29» марта 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Культурное разнообразие народов Прикамья (этнология)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Культурное разнообразие народов Прикамья (этнология)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья)

**УК.5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### **Индикаторы**

**УК.5.1** Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

**УК.5.3** Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

**УК.5.4** Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Культурное разнообразие народов Прикамья (этнология)**

#### **Этнический профиль Прикамья: история**

Регион на карте Евразии. Этнический, религиозный, языковой состав. Понятие об этносе, этнической истории и предыстории. Методы исследования предыстории.

#### **Индоевропейская компонента**

Индоевропейские народы и языки. Предыстория индоевропейцев. Генезис славян.

#### **Уральские народы**

Уральские народы и языки. Уральская предыстория. Пермские народы и история Предуралья.

#### **Алтайские народы**

Алтайские народы и языки. История тюркских миграций и формирование тюркских народов Восточной Европы

#### **Синтез: история сложения этнической карты Среднего Поволжья и Предуралья.**

Среднее Поволжье и Предуралье как зона смешения языков и культур. Русские, татары, башкиры, чуваша, мордва, марийцы, удмурты, коми как потомки наследники культуры древних племен и народов.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Садохин, А. П. Основы этнологии : учебное пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00583-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81523.html>
2. Чагин Г. Н. Колва, Чусовское, Печора: история, культура, быт от древности до 1917 года: монография/Г. Н. Чагин.-Пермь:Пушка,2017, ISBN 978-5-98799-136-7.-6701.
3. Черных, В. Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа : учебное пособие / В. Д. Черных. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-00032-326-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76429.html>

### Дополнительная:

1. Черных А. В. Традиционный костюм народов Пермского края. Русские. Мужская одежда. научное издание Т. 2/А. В. Черных.-Санкт-Петербург:Издательство "Маматов",2020, ISBN 978-5-91076-212-5.-540

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[http://journal.iea.ras.ru/online/2014/2014\\_2\\_193\\_220\\_Sirina.pdf](http://journal.iea.ras.ru/online/2014/2014_2_193_220_Sirina.pdf) Напольских В.В, Соколовский С.В., Абашин С.Н., Истомин К.В., Функ Д.А. Дискуссия по книге А.А. Сириной "Эвенки и эвены в современном мире.

<https://elibrary.unatlib.ru/handle/123456789/22075> Напольских В.В. Введение в историческую уралистику. Ижевск, 1997.

[https://docviewer.yandex.ru/view/16507583/?page=9&\\*=m31Qv0FxQzxs3fp2Ff5HLz%2BWTZ7InVybCI6Imh0dHA6Ly9hcmNoYWVvbG9naWUucHJvL2Rvd25sb2FkLzE0LzEzLnBkZiIsInRpdGxIjoiMTMucGRmliwibm9pZnJhbWUiOnRydWUsInVpZCI6IjE2NTA3NTgzIiwidHMjE2MzE1Njc4MDgwMT](https://docviewer.yandex.ru/view/16507583/?page=9&*=m31Qv0FxQzxs3fp2Ff5HLz%2BWTZ7InVybCI6Imh0dHA6Ly9hcmNoYWVvbG9naWUucHJvL2Rvd25sb2FkLzE0LzEzLnBkZiIsInRpdGxIjoiMTMucGRmliwibm9pZnJhbWUiOnRydWUsInVpZCI6IjE2NTA3NTgzIiwidHMjE2MzE1Njc4MDgwMT) Напольских В.В. К методологии палеоисторических реконструкций // Поволжская археология. №4(14) 2015 С.235-265.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Культурное разнообразие народов Прикамья (этнология)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная



проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской  
Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Культурное разнообразие народов Прикамья (этнология)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.5**

**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Способен воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия народов Прикамья</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Не имеет базовых представлений об основных культурных, конфессиональных, этических, социальных различиях народов Предуралья. Терминологическим аппаратом не владеет.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Имеет базовые представления об основных культурных, конфессиональных, этических, социальных различиях народов Предуралья. Терминологическим аппаратом владеет частично.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Имеет базовые представления об основных культурных, конфессиональных, этических, социальных различиях народов Предуралья. Терминологическим аппаратом владеет. Допускает неточности в определении культурных различий народов Предуралья.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Имеет целостные представления о социальных, этических, конфессиональных и культурных различиях народов Предуралья.</p>
<p><b>УК.5.4</b> Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных различий народов Прикамья</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Не понимает культурных различий народов региона. Не умеет выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Имеет базовое представление о культурных различиях народов региона. Может ограничено использовать знания при выстраивании социального взаимодействия с учетом культурных различий</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет уверенное представление о культурных различиях народов региона. Может использовать знания при выстраивании социального взаимодействия с учетом культурных различий, но допускает неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий.</p>
<p><b>УК.5.1</b> Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>Свободно ориентируется в особенностях культуры народов Прикамья в контексте культурного разнообразия современного мира в контексте его исторического развития и может применять навык в научном исследовании</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Не ориентируется в культурном разнообразии народов Прикамья и современного мира в контексте его исторического развития</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет базовые знания о культурном разнообразии народов Прикамья и современного мира в контексте его исторического развития.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо ориентируется в культурном разнообразии народов Прикамья и современного мира в контексте его исторического развития.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Свободно ориентируется в культурном разнообразии народов Прикамья и современного мира в контексте его исторического развития и может применять навык в научном исследовании.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b> <b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Этнический профиль Прикамья: история <b>Входное тестирование</b>	наличие представлений об особенностях курса и его месте в системе исторических наук
<b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия <b>УК.5.1</b> Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Индоевропейская компонента <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание ключевых понятий и терминологии этнологической науки, теоретических и методологических подходов, умение использовать имеющиеся знания на практике
<b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия <b>УК.5.1</b> Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Уральские народы <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	наличие знаний этногенеза, культуры, религиозных традиций, быта этнических групп региона

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.5.1</b> Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития <b>УК.5.4</b> Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий <b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Синтез: история сложения этнической карты Среднего Поволжья и Предуралья. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Проверяется знание основных теоретических и методологических подходов в этнологии, принципов становления научных школ, знание культурных особенностей основных этнических общностей Предуралья, этногенез и этническая история современных народов региона, умение применять теоретические знания для анализа этнических процессов

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Этнический профиль Прикамья: история**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знает специфику изучения истории этнических общностей	10
Имеет некоторые знания об этнокультурном разнообразии региона	10
понимает значение понятия "этнические процессы"	10
имеет представление о том, что является предметом этнологии	10

#### **Индоевропейская компонента**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент показал хорошее знание ключевых понятий и терминологии этнологической науки, теоретических и методологических подходов, умение использовать имеющиеся знания на практике, умение анализировать научный текст	30
Студент показал хорошее знание ключевых понятий и терминологии этнологической науки, теоретических и методологических подходов, умение использовать имеющиеся знания на практике	25
Студент показал хорошее знание ключевых понятий и терминологии этнологической науки, и удовлетворительные знания теоретических и методологических подходов,	15
Студент не показал знания основных теоретических подходов, не владеет ключевыми	0

понятиями и терминологией этнологической науки	
--	--

### Уральские народы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент продемонстрировал конкретные знания этногенеза, культуры, религиозных традиций, быта выбранной этнической группы, материал изложен системно, представлена теоретическая база и источники	30
Студент продемонстрировал конкретные знания этногенеза, культуры, религиозных традиций, быта выбранной этнической группы, материал изложен несистемно, представлена некоторая теоретическая база и источники	25
Студент продемонстрировал некоторые знания этногенеза, культуры, религиозных традиций, быта выбранной этнической группы, материал изложен несистемно, представлена слабая теоретическая база и источники	20
Студент продемонстрировал слабые знания этногенеза, культуры, религиозных традиций, быта выбранной этнической группы, материал изложен несистемно, представлена слабая теоретическая база и источники	15

### Синтез: история сложения этнической карты Среднего Поволжья и Предуралья.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
в случае, когда ответ удовлетворяет следующим критериям: структурированное, аргументированное изложение теоретического и фактического материала, демонстрирующее знакомство с учебной и исследовательской литературой и источниками; ответ не содержит грубых неточностей; получены корректные ответы на дополнительные вопросы по проблематике экзаменационного билета.	40
в случае, когда ответ удовлетворяет следующим критериям: аргументированное изложение фактического материала, демонстрирующее знакомство с учебной литературой и источниками; ответ не содержит грубых неточностей; продемонстрированы затруднения с ответами на дополнительные вопросы по проблематике экзаменационного билета.	30
в случае, когда ответ удовлетворяет следующим критериям: краткое, логически корректное изложение базовой информации, отсутствие ответов на дополнительные вопросы по проблематике экзаменационного билета.	20
в случае, когда ответ содержит логически бессвязное, фактически некорректное, фрагментарное изложение элементарной информации по вопросам; отказ от ответа; использование «шпаргалок» и подсказок с помощью технических средств мобильной связи.	0