

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Лычагина Евгения Леонидовна**

Рабочая программа дисциплины
КАМЕННЫЙ ВЕК ПРИКАМЬЯ
Код УМК 96681

Утверждено
Протокол №6
от «29» марта 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Каменный век Прикамья

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Каменный век Прикамья** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья)

ПК.3 Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

Индикаторы

ПК.3.1 Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.04.01 История (направленность: Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Каменный век Прикамья

Тема 1. История исследований каменного века на территории Прикамья

Особенности изучения культур каменного века. Связь археологии и истории первобытного общества. Основные проблемы археологии каменного века в России и Прикамья.

История становления археологической науки в Прикамье. Первые сведения об археологических памятниках на территории Пермского Предуралья. Работы Ф. Страленберга., Н.П. Рычкова. Первые археологические раскопки под руководством В.Н. Берха. Роль Теплоуховых в накоплении археологических и исторических сведений об истории родного края. Деятельность Уральского Общества Любителей Естествознания (УОЛЕ) и Пермской ученой архивной комиссии. Н.Н. Новокрещенных и раскопки Гляденовского костыща. Роль А.А. Спицына в обработке и публикации важнейших археологических коллекции Пермской губернии. Деятельность краеведов и археологов-любителей по изучению истории родного края. Появление первых сведений о памятниках эпохи камня на территории Пермской губернии.

Работы А.В. Шмидта в послереволюционный период. Археологическая периодизация А.В. Шмидта. Раскопки Левшинской стоянки. Исследования Камской Экспедиции Государственной Академии Истории Материальной Культуры (КЭ ГАИМК) в зоне строительства Камской ГЭС. Раскопки Н.А. Прокошева, М.В. Талицкого, А.В. Збруевой и др. Открытие среднего и верхнего палеолита на территории Урала.

Работы О.Н. Бадера в послевоенный период. Создание Камской Археологической Экспедиции. Подготовка собственных кадров. Проведение в Перми первого Уральского Археологического Собрания (УАС). Работы В.А. Оборина, В.П. Денисова, В.Ф. Генинга и других учеников О.Н. Бадера. Археологические исследования в районах новостроек в 1950-60-ых гг.

Создание Камской Археолого-Этнографической Экспедиции ПГПУ. Исследования А.М. Белавина, Г.Т. Ленц, Н.Б. Крыласовой и др. Современное состояние археологической науки на Урале.

Введение в предмет. История исследований.

Тема 1. История исследований каменного века на территории Прикамья

Особенности изучения культур каменного века. Связь археологии и истории первобытного общества. Основные проблемы археологии каменного века в России и Прикамья.

История становления археологической науки в Прикамье. Первые сведения об археологических памятниках на территории Пермского Предуралья. Работы Ф. Страленберга., Н.П. Рычкова. Первые археологические раскопки под руководством В.Н. Берха. Роль Теплоуховых в накоплении археологических и исторических сведений об истории родного края. Деятельность Уральского Общества Любителей Естествознания (УОЛЕ) и Пермской ученой архивной комиссии. Н.Н. Новокрещенных и раскопки Гляденовского костыща. Роль А.А. Спицына в обработке и публикации важнейших археологических коллекции Пермской губернии. Деятельность краеведов и археологов-любителей по изучению истории родного края. Появление первых сведений о памятниках эпохи камня на территории Пермской губернии.

Работы А.В. Шмидта в послереволюционный период. Археологическая периодизация А.В. Шмидта. Раскопки Левшинской стоянки. Исследования Камской Экспедиции Государственной Академии Истории Материальной Культуры (КЭ ГАИМК) в зоне строительства Камской ГЭС. Раскопки Н.А. Прокошева, М.В. Талицкого, А.В. Збруевой и др. Открытие среднего и верхнего палеолита на территории Урала.

Работы О.Н. Бадера в послевоенный период. Создание Камской Археологической Экспедиции. Подготовка собственных кадров. Проведение в Перми первого Уральского Археологического Собрания (УАС). Работы В.А. Оборина, В.П. Денисова, В.Ф. Генинга и других учеников О.Н. Бадера. Археологические исследования в районах новостроек в 1950-60-ых гг.

Создание Камской Археолого-Этнографической Экспедиции ПГПУ. Исследования А.М. Белавина, Г.Т. Ленц, Н.Б. Крыласовой и др. Современное состояние археологической науки в Прикамье.

Палеолит Прикамья

Тема 2. Палеолит Прикамья.

Характерные черты эпохи палеолита. История исследования палеолитических памятников на территории Прикамья. М.В. Талицкий, А.Ф. Мельничук, П.Ю. Павлов, Ю.Б. Сериков. Основные проблемы в изучении палеолита региона.

Ранний палеолит Предуралья. Памятники с инвентарем из кварцито-песчаника. Ельники II, Ганичата I, Ганичата II. Археологические исследования грота Большой Глухой. Проблемы изучения мустьерских памятников на территории края. Местонахождение Пещерный Лог.

Верхний палеолит Среднего Предуралья. Культурная принадлежность стоянки имени Талицкого. Основные типы верхнепалеолитических памятников на территории Предуралья. Выделение различных хронологических и культурных групп. Памятники среднеуральской культуры. Характерные черты, особенности материальной культуры. Памятники костенковско-стрелецкой культуры. Стоянка Гарчи – один из уникальных памятников костенковско-стрелецкой культуры.

Финальный палеолит Среднего Предуралья. Техника обработки камня и основные формы финальнопалеолитических орудий труда. Стоянка Горная Талица и проблема генезиса Камской мезолитической культуры.

Мезолит Прикамья

Тема 3. Мезолит Прикамья

Характерные особенности мезолитического времени. Исследование памятников эпохи мезолита на территории Среднего Предуралья. Открытие поселения Огурдино. О.Н. Бадер, В.П. Денисов, А.Ф. Мельничук, Е.Л. Лычагина. Периодизация мезолита Пермского Предуралья.

Ранний мезолит. Характерные черты, основные памятники. Преемственность в инвентаре раннемезолитических памятников. Стоянка Усть-Сылва. Появление геометрических микролитов в Пермском Предуралье.

Огурдинский этап в развитии мезолита Прикамья. Характерные черты развитого мезолита. Выемчатые трапеции Камского типа. Поселение Огурдино – крупнейший мезолитический памятник Европы. Проблема выделения микролитического этапа в мезолите Прикамья. Стоянки Нижнее Адищево, Новожилово, Монино.

Поздний мезолит Среднего Предуралья. Появление неолитических черт в инвентаре. Жилища эпохи позднего мезолита. Изменения в хозяйственной деятельности населения. Стоянки Усть-Половинное, Шабуничи, Голый Мыс.

Неолит Прикамья

Тема 4. Неолит Прикамья

Особенности развития неолитических культур в лесной зоне. Понятие «неолитической революции» и развитие высокоинтенсивного присваивающего хозяйства в Предуралье. Переход к прочной оседлости. Левшинская стоянка и история исследования неолитических памятников Среднего Предуралья. Роль О.Н. Бадера и В.П. Денисова в изучении неолита Среднего Прикамья. Понятие Камской неолитической культуры.

Современная периодизация неолита Среднего Предуралья. Особенности раннего неолита Прикамья. Исследование поселения Усть-Букорок. Связь ранне-неолитических памятников Прикамья с поздним мезолитом региона.

Хуторской этап в развитии Камской неолитической культуры. Гребенчатая керамика и каменный

инвентарь развитого неолита. Стоянки Хуторская и Кряжская – эталонные памятники Камского неолита. Жилища эпохи неолита.

Левшинский этап Камского неолита. Эволюция посуды и основных форм орудий труда. Изменения в формах жилищ. Выделение поселений с накольчатой керамикой. Проблема соотношения памятников с гребенчатой и накольчатой керамикой в Пермском Предуралье. Периодизация памятников с накольчатой керамикой. Неолитические поселения на берегах Чашкинского озера.

Энеолит Прикамья

Тема 5. Энеолит Прикамья

Понятие «энеолит» в современной науке. Содержательный и формально-семантический подходы.

Особенности энеолитической эпохи в лесной зоне. История изучения энеолитических памятников на территории Прикамья. Основные энеолитические культуры Среднего Предуралья.

Новоильинская культура – культура раннего энеолита. Основные виды жилищ, глиняной посуды и каменного инвентаря. Металл на поселениях Новоильинской культуры. Периодизация Новоильинской культуры. Поселение Усть-Очер I – памятник с абсолютной датировкой.

Борская группа памятников. Проблема изучения. Основные виды жилищ и характеристика материальной культуры. Отличие борской керамики от новоильинской и гаринской. Проблемы датировки поселений борской группы.

Гаринская культура – крупнейшая энеолитическая культура Прикамья. Поселения гаринской культуры.

Красное Плотбище, Камский Бор II, Старушка и др. Многокамерные жилища гаринской культуры.

Основные формы керамики и орудий труда. Металл на поселениях гаринской культуры. Проблемы позднего энеолита и ранней бронзы на территории Среднего Предуралья.

Духовная культура

Тема 6. Духовная культура населения Прикамья в эпоху камня

Пещерная живопись на памятниках Урала. Изображения Каповой и Игнатьевской пещер. Предметы мелкой пластики на палеолитических памятниках Среднего Предуралья. Орнаментированные изделия из кости. Стоянка имени Талицкого.

Наскальная живопись в эпоху неолита-энеолита. Исследования рисунков Камня Писаного на реке Вишера. Основные виды изображений, итоги раскопок под Камнем Писаным. Писаницы Нейвы, Режа и других рек Зауралья. Пещеры – святилища на реке Чусовой. Камень Дыроватый и Кумышанская пещера.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424100>
2. Очерки археологии Пермского Предуралья: учеб. пособие для студентов и аспирантов/М-во образования РФ; Перм. гос. пед. ун-т; под ред. А. М. Белавина.-Пермь:ПГПУ,2002, ISBN 5-85218-151-X.-253.-Библиогр. в конце ст.
3. Бадер О. Н.,Оборин В. А. На заре истории Прикамья/О. Н. Бадер, В. А. Оборин.-Пермь:Перм. кн. изд-во,1958.-243.-Библиогр.: с. 236-240
4. Лычагина, Е. Л. Каменный и бронзовый век Предуралья : учебное пособие / Е. Л. Лычагина. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 120 с. — ISBN 978-5-85218-687-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32048>

Дополнительная:

1. Мельничук А. Ф. Финальный палеолит Пермского Приуралья:автореферат дис. ... канд. ист. наук : 07.00.06/А. Ф. Мельничук.-Ижевск,2007.-23.
2. Бадер О. Н. Каповая пещера: палеолитическая живопись/О. Н. Бадер, АН СССР, Ин - т археологии.- М.:Наука,1965.-50.
3. Бадер О. Н. Древнейшие металлурги Приуралья/О. Н. Бадер, АН СССР, Ин -т археологии, отв. ред. В. Н. Чернецов.-М.:Наука,1964.-176.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://ural.academic.ru> Уральская историческая энциклопедия

<http://istoriya-urala.narod.ru> История Урала

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Каменный век Прикамья** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Каменный век Прикамья**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания</p>	<p>Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания</p>	<p align="center">Неудовлетворител не понимает сущности исторических процессов, происходивших в Прикамье в каменном веке, не может применить на практике современные теоретические подходы в археологии, не владеет терминологическим аппаратом</p> <p align="center">Удовлетворительн сущность исторических процессов, протекавших в Прикамье в древности, улавливает частично, при применении на практике современных теоретических подходов в археологии, делает существенные ошибки, во владении терминологическим аппаратом есть существенные пробелы</p> <p align="center">Хорошо имеет общие представления о сущности исторических процессов, протекавших в Прикамье в древности, применяет на практике современные теоретические подходы в археологии, но при этом может совершать незначительные ошибки, при определении некоторых терминов допускает неточности</p> <p align="center">Отлично понимает сущность исторических процессов, протекавших в Прикамье в древности, может применить на практике современные теоретические подходы в археологии, владеет терминологическим аппаратом, компетенция сформирована полностью</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение в предмет. История исследований. Входное тестирование	иметь общие представления об археологии каменного века Прикамья, знать основные археологические памятники и культуры
ПК.3.1 Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания	Мезолит Прикамья Защищаемое контрольное мероприятие	уметь описывать каменные орудия труда по предложенному образцу, знать особенности изготовления каменных орудий труда различных эпох, владеть навыками археологического рисунка
ПК.3.1 Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания	Энеолит Прикамья Защищаемое контрольное мероприятие	уметь описывать фрагменты керамики по предложенному образцу, знать особенности изготовления посуды из глины, характерные для различных археологических культур, владеть навыком изображения керамических изделий
ПК.3.1 Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания	Духовная культура Итоговое контрольное мероприятие	знать характерные черты археологических культур каменного века, расположенных на территории Прикамья, уметь определять культурную принадлежность древних артефактов

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение в предмет. История исследований.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знание наиболее известных археологических памятников и крупных археологических культур	5
наличие общих представлений о каменном веке Прикамья	5

Мезолит Прикамья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знание особенностей изготовления каменных орудий труда в различные хронологические периоды	10
умение описывать каменные орудия труда	10
владение навыком рисования каменных орудий труда	10

Энеолит Прикамья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
умение описывать керамику по предложенному образцу	10
владение навыком рисования керамики	10
знание особенностей посуды из глины, характерной для определенных археологических культур	10

Духовная культура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
умение определить культурную принадлежность каменных орудий труда и посуды из глины	20
знание характерных черт отдельных археологических культур каменного века, расположенных на территории Прикамья	20