

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

Авторы-составители: **Перескоков Михаил Львович**

Рабочая программа дисциплины  
**БРОНЗОВЫЙ И РАННИЙ ЖЕЛЕЗНЫЙ ВЕК ПРИКАМЬЯ**  
Код УМК 96682

Утверждено  
Протокол №6  
от «29» марта 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Бронзовый и ранний железный век Прикамья

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Бронзовый и ранний железный век Прикамья** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья)

**ПК.3** Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение в курс**

Цель и задачи курса. Объект и предмет. Структура курса. Характеристика региона.

### **Эпоха бронзы в Прикамье**

Переход к бронзовому веку во второй четверти – середине 2 тыс. до н. э.. Бронзовые изделия и памятники сейминско-турбинского типа. Некрополь Турбино I. Работы А. В. Шмидта, Н. А. Прокошева, О. Н. Бадера. Памятники Заосиново, Бор-Ленва, Усть-Щугор, Турбино II, Усть-Гайва. Интерпретация О. Н. Бадера. Ерзовская культура эпохи поздней бронзы в Пермском крае. Лебяжская культура таежных охотников и рыболов – стоянки Усть-Лемва, Черное Озеро, Усть-Онолва, Васюково II.

### **Первая фаза раннего железного века в Прикамье**

Ранний железный век (8 в. до н. э. – 5 в. н. э.). Появление железных орудий в Прикамье в 10-9 вв. до н. э. и проникновение вещей и технологий с территории кобанской культуры Кавказа. Культурное влияние на развитие хозяйства народов Прикамья скифов и сарматов. Техника изготовления железа . Ананьинская археологическая культура (8-3 в. до н. э.)

### **Вторая фаза раннего железного века в Прикамье**

Динамика развития климата в субатлантическом периоде. Римский климатический оптимум. Культурное влияние на развитие хозяйства народов Прикамья скифов и сарматов. Техника изготовления железа и бронзы. Гляденовская археологическая культура (3 в. до н. э. – 5 в. н. э.). Гляденовские костыща - святилища с массовым жертвоприношением животных. Развитие социальных отношений и усложнение системы верований.

### **Финал раннего железного века Прикамья**

Изменение климатических условий в середине I тыс. н.э. Раннесредневековый климатический пессимум. Милитаризация и развитие фортификации на позднем этапе гляденовской культуры. Появление и эволюция курганного обряда. Культурно-хронологический горизонт Тураево-Кудаш. Миграционные процессы - внешние и локальные миграции. Памятники харинского типа.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Зданович Г. Б. Аркаим. Археология укрепленных поселений. в 2 кн. Кн. 1. Жилища и жилое пространство / Г. Б. Зданович, Т. С. Малютина, Д. Г. Зданович ; Рос. фонд. фундам. исслед. - Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2020, ISBN 978-5-7271-1699-9. - 450. - Библиогр.: с. 415-420
2. Перескоков М. Л. Пермское Приуралье в финале раннего железного века: монография / М. Л. Перескоков. - Пермь: ПГНИУ, 2018, ISBN 978-5-7944-3172-8. - 320. - Библиогр.: с. 123-149  
<https://elis.psu.ru/node/563857>

### Дополнительная:

1. Кузьмин, Я. В. Геоархеология: естественнонаучные методы в археологических исследованиях / Я. В. Кузьмин. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. — 396 с. — ISBN 978-5-94621-630-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109025>
2. Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. — Москва : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30403>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://uraloved.ru/istoriya/istoriya-zaseleniya-i-osvoeniya-urala> История заселения и освоения Урала с древних времен

<https://cyberleninka.ru/article/n/diskussionnye-voprosy-izucheniya-etnokulturnoy-istorii-permskogo-priuralya-nachala-rannego-zheleznogo-veka> Коренюк С. Дискуссионные вопросы изучения этнокультурной истории Пермского Приуралья начала раннего железного века

<https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/44807/1/vau-1961-01-06.pdf> ОБОРИН В. А. НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ЖЕЛЕЗНОГО ВЕКА ВЕРХНЕГО И СРЕДНЕГО ПРИКАМЬЯ

[http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/412/06\\_14\\_005.pdf?sequence=2](http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/412/06_14_005.pdf?sequence=2) ОРЕХОВ П. Бронзолитерное производство Прикамья в постананьинский период

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_39450287\\_72879922.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_39450287_72879922.pdf) МАЙСТРЕНКО Д.А., КОРЕНЮК С.Н. Памятники раннего железного века в Северном Прикамье

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Бронзовый и ранний железный век Прикамья** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:



1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Бронзовый и ранний железный век Прикамья**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.3**

**Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.3.1</b> Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания	Имеет представление об основных этапах развития археологии как науки. Знает основной терминологический аппарат, применяемый при характеристике материальной культуры прошлого. Умеет работать с первоисточниками. Обладает базовыми навыками научного исследования.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Компетенция не сформирована. Знания о периодизации археологии фрагментарны, терминологическим аппаратом не владеет. Не умеет описывать древние артефакты. <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> В знании археологической периодизации есть существенные пробелы. Терминологическим аппаратом владеет частично. При работе с первоисточниками испытывает серьезные затруднения. <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> В выделении основных этапов периодизации допускает неточности. Делает незначительные ошибки в определении отдельных терминов. При работе с первоисточниками допускает неточности. <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Компетенция сформирована полностью. Имеет целостные представления об археологической периодизации. Владеет терминологическим аппаратом. Может самостоятельно работать с первоисточниками.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b> <b>ПК.3.1</b> Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания	Введение в курс <b>Входное тестирование</b>	Знание принципов археологической периодизации
<b>ПК.3.1</b> Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания	Эпоха бронзы в Прикамье <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных археологических культур эпохи бронзы Предуралья. Умение определять типы и датировку археологических предметов.
<b>ПК.3.1</b> Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания	Первая фаза раннего железного века в Прикамье <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Умение работать с полевой технической документацией. Понимать принципы хроностратиграфии, уметь строить и интерпретировать матрицы Харриса
<b>ПК.3.1</b> Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания	Вторая фаза раннего железного века в Прикамье <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание основных методов археологического датирования. Умение применять навыки в научном исследовании.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.3.1</b> Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания	Финал раннего железного века Прикамья <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание культур эпохи бронзы и раннего железного века. Умение применять навыки атрибуции, датирования и интерпретации материала в научных исследованиях.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Введение в курс**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает принципы археологической периодизации	10
Имеет представление об принципах археологической периодизации, но не может дать характеристику этапам	5
Не знает принципы археологической периодизации	0

#### **Эпоха бронзы в Прикамье**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные археологические культуры эпохи бронзы Предуралья. Умеет определять типы и датировку археологических предметов.	20
Знает основные археологические культуры эпохи бронзы Предуралья. Допускает ошибки в определении типов и датировки археологических предметов.	15
Имеет представление об основных археологических культурах эпохи бронзы Предуралья. Показывает некоторые навыки в определении типов и датировки археологических предметов.	10
Не имеет представление об основных археологических культурах эпохи бронзы Предуралья. Не показывает некоторые навыки в определении типов и датировки археологических предметов.	0

#### **Первая фаза раннего железного века в Прикамье**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет работать с полевой технической документацией. Понимает принципы хроностратиграфии, уметь строить и интерпретировать матрицы Харриса.	30
Умеет работать с полевой технической документацией. Понимает принципы хроностратиграфии, уметь строить матрицы Харриса, допускает неточности в интерпретации.	25
Имеет базовые знания о работе с полевой технической документацией. Имеет представление о принципах хроностратиграфии.	15
Не умеет работать с полевой технической документацией. Не понимает принципы хроностратиграфии, не умеет строить и интерпретировать матрицы Харриса.	0

### **Вторая фаза раннего железного века в Прикамье**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные методы археологического датирования. Умеет применять методы сериации и реперного предела в научном исследовании.	20
Знает основные методы археологического датирования. Умение применять методы сериации и реперного предела в научном исследовании. Допускает неточности в интерпретации.	15
Знает основные методы археологического датирования. Имеет представление о методах сериации и реперного предела.	10
Не знает основные методы археологического датирования. Не умеет их применять в научном исследовании.	0

### **Финал раннего железного века Прикамья**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает культуры эпохи бронзы и раннего железного века Предуралья. Разбирается в материальной культуре, может охарактеризовать погребальных обряд, особенности домостроительства, специфику расселения и хозяйственно-культурный тип. Умеет применять навыки атрибуции, датирования и интерпретации материала в научных исследованиях.	30
Знает культуры эпохи бронзы и раннего железного века Предуралья. Разбирается в материальной культуре, может охарактеризовать погребальных обряд, особенности домостроительства, специфику расселения и хозяйственно-культурный тип.	20
Знает культуры эпохи бронзы и раннего железного века Предуралья. Имеет представление о материальной культуре, погребальном обряде, особенностях домостроительства, специфике расселения и хозяйственно-культурном типе.	15

<p>Не знает культуры эпохи бронзы и раннего железного века Предуралья. Не разбирается в материальной культуре, не может охарактеризовать погребальных обряд, особенности домостроительства, специфику расселения и хозяйственно-культурный тип. Не умеет применять навыки атрибуции, датирования и интерпретации материала в научных исследованиях.</p>	0