

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

**Авторы-составители: Шнейдер Константин Ильич
Лычагина Евгения Леонидовна
Вершинина Дарья Борисовна**

Рабочая программа дисциплины
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР ПО ИСТОРИИ
Код УМК 94756

Утверждено
Протокол №5
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Научно-исследовательский семинар по истории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Научно-исследовательский семинар по истории у народов Прикамья и Предуралья** обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья)

ОПК.1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Индикаторы

ОПК.1.1 Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач

ОПК.1.2 Осуществляет критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК.4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Индикаторы

ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР

ОПК.5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.5.2 Применяет ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности

ПК.2 Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

Индикаторы

ПК.2.2 Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов

ПК.3 Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

Индикаторы

ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.04.01 История (направленность: Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,4
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение практических занятий, семинаров	48
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Научно-исследовательский семинар по истории [кафедра древней и новой истории России]

Дисциплина представляет собой научно-исследовательский семинар, направленный на приобретение и развитие навыков аналитической и исследовательской деятельности. В ходе семинара студенты овладевают навыками постановки исследовательской проблемы и формулирования теоретической модели исследования, выстраивания системы гипотез и определения методов исследования. Наряду с этим развиваются навыки работы с научным текстом: специфика стиля научного текста, умение писать научные тексты в разных жанрах, навыки редактирования, рецензирования и т.д. Особое значение уделяется развитию навыков коллективной научной деятельности и подготовке исследовательских проектов

Научно-исследовательский семинар по истории [кафедра древней и новой истории России] (II триместр)

Дисциплина представляет собой научно-исследовательский семинар, направленный на приобретение и развитие навыков аналитической и исследовательской деятельности. В ходе семинара студенты овладевают навыками постановки исследовательской проблемы и формулирования теоретической модели исследования, выстраивания системы гипотез и определения методов исследования. Наряду с этим развиваются навыки работы с научным текстом: специфика стиля научного текста, умение писать научные тексты в разных жанрах, навыки редактирования, рецензирования и т.д. Особое значение уделяется развитию навыков коллективной научной деятельности и подготовке исследовательских проектов

Введение: историческое исследование как особый жанр

Знание об исторической науке. Жанры и формы текстов об истории. Историко- философские тексты. Экспертное знание и экспертно-аналитические тексты об истории. Прикладная экспертиза. Абстрактное теоретизирование. Специфика эмпирического исторического исследования. Объяснение исторической реальности. Оценка эффективности эмпирического исторического исследования. Этапы и процедуры эмпирического исторического исследования.

Основные этапы исторического исследования

Предметные области исторической науки. Тема исследования. Понятие исследовательской проблемы. Алгоритмы постановки исследовательской проблемы. Обоснование актуальности темы и постановка проблемы. Степень изученности темы и постановка проблемы. Постановка цели исследования. Предмет и объект исследования. Типичные ошибки при постановке проблемы исследования. Разработка теоретической модели исследования. Концептуализация и операционализация понятий. Определение исследовательского дизайна. Исследовательский дизайн как способ формирования и осуществления исследовательского замысла по поводу решения исследовательской проблемы.

Формулирование теоретической модели исследования

Необходимость и процесс формулирования теоретической модели исследования, ее составляющие. Понятия - утверждения. Концептуализация понятий. Переменные и гипотезы. Виды взаимосвязей между переменными. Виды гипотез. Обоснование гипотез и теоретическая модель. Теоретические основы исследования. Требования к эмпирическим теориям. Ограничения эмпирических теорий

Концептуализация и операционализация понятий

Что такое концептуализация понятия? Способы определения понятий. Логика определения понятий. Типичные ошибки при определении понятий. Тавтологии. Лестница абстракций и концептуальные натяжки. Что такое операционализация понятий? Понятие - переменная - показатель. Рабочие гипотезы. Уровни измерения. Валидность и надежность измерения

Измерительные инструменты и данные в современных исследованиях истории

Операционализация и проблема измерения. Понятие - переменная - показатель. Рабочие гипотезы. Уровни измерения. Валидность и надежность измерения. Измерения и данные для исследования. Базы данных

Научно-исследовательский семинар по истории [кафедра древней и новой истории России] (IV триместр)

Дисциплина представляет собой научно-исследовательский семинар, направленный на приобретение и развитие навыков аналитической и исследовательской деятельности. В ходе семинара студенты овладевают навыками постановки исследовательской проблемы и формулирования теоретической модели исследования, выстраивания системы гипотез и определения методов исследования. Наряду с этим развиваются навыки работы с научным текстом: специфика стиля научного текста, умение писать научные тексты в разных жанрах, навыки редактирования, рецензирования и т.д. Особое значение уделяется развитию навыков коллективной научной деятельности и подготовке исследовательских проектов

Определение исследовательского дизайна

Исследовательский дизайн как способ формирования и осуществления исследовательского замысла по поводу решения исследовательской проблемы. Определение единиц наблюдения. Разновидности единиц наблюдения. Единицы наблюдения - переменные - проблема измерения. Определение эмпирических данных, необходимых для решения поставленной проблемы. Определение методов исследования. Типы дизайна: «много единиц - мало переменных», «мало единиц - много переменных» (кейс-стади), промежуточный тип: «достаточное количество единиц - достаточное количество переменных».

Проектирование исторического исследования. Экспертиза научных проектов

Структура проекта исторического исследования. Основные критерии оценки научного проекта. Заявки на осуществление исследовательского проекта. Формы заявок. Экспертиза научных проектов. Рекомендации для научных проектов. Отчеты по выполненным научным проектам.

Работа с эмпирическими данными и научной литературой

Типы эмпирических данных. Источники эмпирических данных. Вторичные источники, базы данных и их использование. Материалы периодики как источник. Работа с источниками в интернете. Уточнение исследовательского вопроса в зависимости от доступности источников эмпирических данных. Значение научной литературы для исторического исследования. Основные стратегии поиска научной литературы. Базы данных научных статей. Академические журналы по истории.

Работа с научным текстом. Научное редактирование

Виды научных текстов: монографии, коллективные монографии, диссертации, сборники статей, журнальные статьи, обзорные статьи, тезисы выступлений на конференции, заявки на исследовательские проекты, аннотации, рецензии, рефераты, эссе. Структура академического текста. Введение и заключение. Типичные ошибки при написании академических текстов. Компиляция. Плагиат. Грамотность и стилистика текста. Форматирование текста. Редактирование текстов. Оформление текста. Стандарты. Цитирование и правила оформления сносок. Библиографические списки. Библиографическое описание литературы и источников. Правила оформления таблиц, графиков, рисунков.

Презентация результатов исследования

Диссеминация результатов исследования и презентационная деятельность исследователя. Виды

академических мероприятий и форматы презентаций. Доклад. Презентация на панели. Выступление в дискуссии, на круглом столе. Защита диссертации. Типичные ошибки в презентациях. Временные рамки. Технические средства. Специфика аудитории. Построение презентации с учетом «контекста»: чем нельзя жертвовать? Навыки ответа на вопросы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424100>

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455367>

Дополнительная:

1. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 2 : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-7410-1712-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71278.html>

2. Анкерсмит, Ф. Р. История и тропология. Взлет и падение метафоры / Ф. Р. Анкерсмит ; перевод М. Кукарцев, Е. Коломоец, В. Катаев. — Москва : Прогресс-Традиция, 2003. — 491 с. — ISBN 5-89826-137-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27847>

3. Московцев, В. В. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие / В. В. Московцев, Л. В. Московцева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-88247-651-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/57598.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://istorex.ru/uEditor/files/6/45/IE-16-2.pdf> Историческая экспертиза.

[http://politeia.ru/files/articles/rus/Politeia-2017-4\(87\).pdf](http://politeia.ru/files/articles/rus/Politeia-2017-4(87).pdf) Журнал "Полития"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Научно-исследовательский семинар по истории** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Научно-исследовательский семинар по истории**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Осуществляет критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Владеет навыком критического анализа и интерпретации исторических источников</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не владеет навыком критического анализа и интерпретации исторических источников</p> <p align="center">Удовлетворительн Навыком критического анализа и интерпретации исторических источников сформирован частично</p> <p align="center">Хорошо Владеет относительно сформированным навыком критического анализа и интерпретации исторических источников</p> <p align="center">Отлично Владеет сформированным на высоком уровне навыком критического анализа и интерпретации исторических источников</p>
<p>ОПК.1.1 Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач</p>	<p>Владеет навыком поиска и систематизации источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не владеет навыком поиска и систематизации источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач</p> <p align="center">Удовлетворительн Владеет фрагментарно сформированным навыком поиска и систематизации источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач</p> <p align="center">Хорошо Владеет относительно сформированным навыком поиска и систематизации источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач</p> <p align="center">Отлично Владеет сформированным на высоком уровне навыком поиска и систематизации</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач

ОПК.5

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5.2 Применяет ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности	Владеет навыком применения ИКТ организации и проведении исторического исследования	Неудовлетворител Не владеет навыком применения ИКТ организации и проведении исторического исследования Удовлетворительн Применение ИКТ организации и проведении исторического исследования вызывает затруднения Хорошо Навыком применения ИКТ организации и проведении исторического исследования сформирован на хорошем уровне Отлично Владеет отлично сформированным навыком применения ИКТ организации и проведении исторического исследования

ОПК.4

Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР	Владеет навыком формулировки и верификации научных гипотез в историческом исследовании	Неудовлетворител Не владеет навыком формулировки и верификации научных гипотез в историческом исследовании Удовлетворительн Демонстрирует отдельные ошибки при формулировке и верификации научных гипотез в историческом исследовании Хорошо Владеет в целом сформированным навыком

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо формулировки и верификации научных гипотез в историческом исследовании, допускает отдельные неточности</p> <p>Отлично Владеет сформированным на высоком уровне навыком формулировки и верификации научных гипотез в историческом исследовании</p>

ПК.2

Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов</p>	<p>Владеет навыком критического анализа научных исторических текстов</p>	<p>Неудовлетворител Не владеет навыком критического анализа научных исторических текстов</p> <p>Удовлетворительн Критические анализ научных исторических текстов вызывает отдельные затруднения</p> <p>Хорошо Владеет навыком критического анализа научных исторических текстов, допускает отдельные методологические ошибки</p> <p>Отлично Методологически корректно критически анализирует научные исторические текст</p>

ПК.3

Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет навыком поиска, обработки и систематизации исторической информации</p>	<p>Неудовлетворител Не владеет навыком поиска, обработки и систематизации исторической информации</p> <p>Удовлетворительн Поиск, обработка и систематизация исторической информации вызывает затруднения</p> <p>Хорошо Владеет навыком поиска, обработки исторической информации ; навык систематизации исторической информации</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо сформирован фрагментарно</p> <p style="text-align: center;">Отлично Владеет навыком поиска, обработки и систематизации исторической информации</p>

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Владеет навыком системного анализа исторической ситуации / процесса / явления</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Не владеет навыком системного анализа исторической ситуации / процесса / явления</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Применение навыка системного анализа исторической ситуации / процесса / явления вызывает отдельные затруднения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Навык системного анализа исторической ситуации / процесса / явления сформирован; допускает отдельные методологические неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично Уверенно владеет навыком системного анализа исторической ситуации / процесса / явления</p>
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Владеет навыком перекрестного опроса исторических источников</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Не владеет навыком перекрестного опроса исторических источников</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Применение методик перекрестного опроса исторических источников вызывает отдельные затруднения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Навык перекрестного опроса исторических источников сформирован; студент допускает отдельные ошибки при работе с источниками</p> <p style="text-align: center;">Отлично Уверенно владеет навыком перекрестного опроса исторических источников</p>

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов	Демонстрирует навыки публичной презентации проектов	<p>Неудовлетворительн Компетенция не сформирована. Студент не может представить результаты своей научной деятельности в процессе устной защиты и написании текста</p> <p>Удовлетворительн Компетенция сформирована с существенными недостатками. Публичная презентация результатов исследования обнаруживает существенные проблемы. Устная защита и научные тексты демонстрируют результаты, но выполнены с существенными недостатками</p> <p>Хорошо Компетенция сформирована частично. Студент демонстрирует навыки публичной презентации научных проектов. Но, обнаруживаются некоторые недостатки в процессе устной защиты и (или) при написании научных текстов в различных формах</p> <p>Отлично Компетенция сформирована в полной мере. Студент демонстрирует навыки публичной презентации научных проектов. Способен выстроить устное выступление, успешно осуществляет защиту своих результатов. Демонстрирует навыки написания текста научного отчета, курсовой или статьи</p>

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов,	Владеет навыком определения темы НИР	<p>Неудовлетворительн компетенция не сформирована</p> <p>Удовлетворительн Определение темы НИР вызывает отдельные затруднения</p> <p>Хорошо При определении темы НИР допускает</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ресурсов и накопленного опыта		Хорошо отдельные методологические неточности Отлично Уверенно владеет навыком самостоятельного определения темы НИР
УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Владеет навыком тайм-менеджмента при планировании профессиональной деятельности	Неудовлетворител Не владеет навыком тайм-менеджмента при планировании профессиональной деятельности Удовлетворительн Планирование профессиональной деятельности вызывает затруднение; студент не всегда соблюдает дедлайны Хорошо Владеет навыком тайм-менеджмента при планировании профессиональной деятельности; в отдельных случаях нарушается план-график выполнения работ Отлично Уверенно владеет навыком тайм-менеджмента при планировании профессиональной деятельности
УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Планирует время и ресурсы для реализации исследовательского проекта; следует плану	Неудовлетворител Компетенция не сформирована Удовлетворительн Испытывает затруднения при управлении временными и личностными ресурсами, необходимыми для реализации исследовательского проекта Хорошо Планирует время и ресурсы для реализации исследовательского проекта; план-график в отдельных случаях нарушается Отлично Планирует время и ресурсы для реализации исследовательского проекта; всегда следует плану

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.3 Представляет результаты	Владеет навыком презентации результатов НИР на публичных мероприятиях в устной и	Неудовлетворител Не владеет навыком презентации результатов НИР на публичных

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>письменной формах</p>	<p>Неудовлетворител мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>Удовлетворительн Навык презентации результатов НИР на публичных мероприятиях в устной и письменной формах сформирован фрагментарно</p> <p>Хорошо Испытывает отдельные затруднения при презентации результатов НИР на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>Отлично Уверенно владеет навыком презентации результатов НИР на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ОПК.1.1 Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Введение: историческое исследование как особый жанр Входное тестирование	Знание историографических подходов к изучению исторических феноменов и процессов

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p> <p>УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Основные этапы исторического исследования</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать современные методологические подходы в гуманитарном знании, уметь составить развернутый план научного исследования, владеть историографией проблемы, практическими навыками сбора репрезентативного материала и методикой работы с БД</p>
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ПК.2.2 Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов</p>	<p>Формулирование теоретической модели исследования</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать содержание основных разделов вводной части научного исследования, уметь излагать и обосновывать содержание методологического раздела научного исследования в рамках научного семинара или конференции, владеть навыками рецензирования и методикой работы с БД</p>
<p>ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.5.2 Применяет ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Измерительные инструменты и данные в современных исследованиях истории</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные исторические понятия, уметь работать с базами данных для научной интерпретации эмпирического материала, владеть навыками рецензирования, способностью провести научно-методический семинар с привлечением коллег-студентов по технологии написания академической вводной части исследования</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение: историческое исследование как особый жанр

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За 1 верный ответ на вопрос теста 1 балл	10

Основные этапы исторического исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Студент продемонстрировал (эссе) знание современной методологии и методов проведения научного исследования, владеет историографией проблемы, практическими навыками сбора репрезентативного эмпирического материала и его интерпретации, способен предложить развернутый план научного исследования с привлечением исполнителей, владеет навыками работы с БД, способен организовать научный семинар по истории современных методологических поворотов	30
Студент продемонстрировал (эссе) знание современной методологии и методов проведения научного исследования, владеет историографией проблемы, практическими навыками сбора репрезентативного эмпирического материала и его интерпретации, способен предложить развернутый план научного исследования с привлечением исполнителей, владеет навыками работы с БД	25
Студент продемонстрировал (эссе) знание современной методологии и методов проведения научного исследования, владеет историографией проблемы, практическими навыками сбора репрезентативного эмпирического материала и его интерпретации	20
Студент продемонстрировал (эссе) некоторые знания современной методологии и методов проведения научного исследования	14

Формулирование теоретической модели исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Студент продемонстрировал (реферат) знание основных разделов вводной части научного исследования, способен использовать современный понятийный аппарат, изложил и обосновал содержание методологического раздела научного исследования в рамках научного семинара или конференции, владеет навыками рецензирования и методикой работы с БД	30
Студент продемонстрировал (реферат) знание основных разделов вводной части научного исследования, способен использовать современный понятийный аппарат, изложил и обосновал содержание методологического раздела научного исследования в рамках научного семинара или конференции	25

Студент продемонстрировал (реферат) знание основных разделов вводной части научного исследования, способен использовать современный понятийный аппарат, изложил и обосновал содержание методологического раздела научного исследования	20
Студент продемонстрировал (реферат) знание основных разделов вводной части научного исследования	14

Измерительные инструменты и данные в современных исследованиях истории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Студент продемонстрировал (реферат) системные знания исторических понятий, умение работать с базами данных, необходимые методологические и методические навыки научной интерпретации эмпирического материала, способность логически излагать материал, навыки рецензирования, способность провести научно-методический семинар с привлечением коллег-студентов по технологии написания академической вводной части исследования	40
Студент продемонстрировал (реферат) системные знания исторических понятий, умение работать с базами данных, необходимые методологические и методические навыки научной интерпретации эмпирического материала, способность логически излагать материал	30
Студент продемонстрировал (реферат) системные знания исторических понятий, умение работать с базами данных, необходимые методологические и методические навыки научной интерпретации эмпирического материала	25
Студент продемонстрировал (реферат) некоторые знания исторических понятий, умение работать с базами данных	20

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Проектирование исторического исследования. Экспертиза научных проектов Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать содержание основных разделов в структуре научного исследования, уметь логически излагать подготовленный материал и вести публичную дискуссию, владеть методикой работы с БД и навыками проведения экспертизы исследовательского проекта</p>
<p>ОПК.1.2 Осуществляет критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Работа с научным текстом. Научное редактирование Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать современные методологические подходы, историографию темы, уметь логически излагать материал в письменной форме и презентовать его на научном семинаре или конференции, владеть методикой использования БД и технологией написания заключительного раздела научного текста</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач</p> <p>ОПК.1.2 Осуществляет критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>ПК.2.2 Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов</p> <p>ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p> <p>УК.4.3</p>	<p>Презентация результатов исследования</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать структуру академического исследования, отечественную и зарубежную историографию по теме, уметь создать профессиональную коммуникацию и привлечь сотрудников к совместной исследовательской работе, владеть методикой работы с БД и современными методологическими и методическими приемами интерпретации полученных результатов</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах ОПК.5.2</p> <p>Применяет ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности УК.6.1</p> <p>Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) УК.6.2</p> <p>Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) УК.6.3</p> <p>Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Проектирование исторического исследования. Экспертиза научных проектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Студент продемонстрировал (рецензия) знание основных разделов в структуре научного исследования, способность самостоятельно провести экспертизу проекта, владение БД, предложить корректирующие рекомендации, способность логически излагать подготовленный материал в письменном виде в рамках научного семинара, вести научную дискуссию в академической среде (конференция)</p>	30
<p>Студент продемонстрировал (рецензия) знание основных разделов в структуре научного исследования, способность самостоятельно провести экспертизу проекта, владение БД, предложить корректирующие рекомендации, способность логически излагать подготовленный материал в письменном виде</p>	25

Студент продемонстрировал (рецензия) знание основных разделов в структуре научного исследования, способность самостоятельно провести экспертизу проекта, владение БД	20
Студент продемонстрировал (рецензия) знание основных разделов в структуре научного исследования	14

Работа с научным текстом. Научное редактирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Студент продемонстрировал знание основных разделов научного исследования, современных методологических подходов, историографии темы, специфики изложения итоговых выводов, способность логически изложить материал в письменной форме и презентовать его на научном семинаре или конференции, владение методикой использования БД	30
Студент продемонстрировал знание основных разделов научного исследования, современных методологических подходов, историографии темы, специфики изложения итоговых выводов, способность логически изложить материал в письменной форме	25
Студент продемонстрировал знание основных разделов научного исследования, современных методологических подходов, историографии темы, специфики изложения итоговых выводов	20
Студент продемонстрировал знание основных разделов научного исследования, современных методологических подходов	14

Презентация результатов исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Студент подготовил научное исследование, владеет современными методологическими и методическими приемами интерпретации полученных результатов, знает отечественную и зарубежную историографию своей темы, методику работы с БД, способен презентовать материал в академической среде (научный семинар или конференция) и вести научную дискуссию, умеет создать профессиональную коммуникацию и привлечь сотрудников к совместной исследовательской работе	40
Студент подготовил научное исследование, владеет современными методологическими и методическими приемами интерпретации полученных результатов, знает отечественную и зарубежную историографию своей темы, методику работы с БД, способен презентовать материал в академической среде (научный семинар или конференция)	35
Студент подготовил научное исследование, владеет современными методологическими и методическими приемами интерпретации полученных результатов, знает отечественную и	30

зарубежную историографию своей темы, методику работы с БД	
Студент частично подготовил проект научного исследования	20