

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: Головчанский Григорий Петрович

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ИКН В РФ В КОНТЕКСТЕ МИРОВОГО
ОПЫТА**

Код УМК 96679

Утверждено
Протокол №6
от «29» марта 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Система охраны объектов ИКН в РФ в контексте мирового опыта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины Система охраны объектов ИКН в РФ в контексте мирового опыта у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья)

ПК.4 Способен к аналитической и организационной деятельности по вопросам историко-культурного наследия

Индикаторы

ПК.4.1 Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.04.01 История (направленность: Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Охрана историко-культурного наследия: постановка проблемы

Содержание понятия "историко-культурное наследие". Объекты историко-культурного наследия, их типы. Критерии ценности, их эволюция. Деятельность международных организаций по охране Всемирного наследия человечества. Органы охраны памятников РФ и их функции. Общественные организации РФ и сохранение историко-культурного наследия

Раздел 2. История становления системы охраны историко-культурного наследия в мире и в России

История формирования системы объектов культурного наследия. Эпоха Возрождения. Декреты Конвента. Законодательство Греции XIX в. в области охраны памятников. Формирование Государственных инспекций по охране объектов культурного наследия. Формирование законодательства в области сохранения ОИКН в европейских странах XIX в. Роль I и II Мировых войн в формировании законов о сохранении объектов историко-культурного наследия. Роль ЮНЕСКО, ИКОМ, ИКОМОС в сохранении мирового историко-культурного наследия.

Становление и развитие системы охраны памятников в России (XVIII- начало XX вв.). Правовые основы сохранения историко-культурного наследия в СССР. Формирование современной системы охраны памятников в РФ, ее структура и полномочия органов.

Раздел 3. Правовые основы охраны объектов историко-культурного наследия РФ

Система законодательства об объектах культурного наследия РФ. 73-ФЗ. Основные юридические понятия. Органы охраны объектов ИКН, их полномочия. Порядок выявления и постановка на учет ОКН. Границы ОКН, их определение и порядок корректирования. Государственная историко-культурная экспертиза. Гражданско-правовые режимы ОКН, правовая природа охранных обязательств. Типы объектов ИКЕН. Объекты археологического наследия. Меры по обеспечению сохранения ОКН. Требованиям к лицам и организациям, занятым сохранением ОКН. Создание и порядок согласования проектной документации. Приемка работ по сохранению ОКН. Особенности владения, пользования и распоряжения ОКИН. Система государственного надзора.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Кулемзин, А. М. Памятники истории культуры и их охрана : учебное пособие для вузов / А. М. Кулемзин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Кемерово : КемГИК. — 146 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11569-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0417-5 (КемГИК). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445642>
2. Историко-культурное наследие в эпоху постмодерна : учебно-методический комплекс по специальности 070503 «Музейное дело и охрана памятников» / составители Д. Д. Родионова, А. М. Кулемзин. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29671>

Дополнительная:

1. Богуславский М. М. Культурные ценности в международном обороте. Правовые аспекты/М. М. Богуславский.-М.:Юрист,2005, ISBN 5-7975-0745-5.-427.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://icomos.org.ru/> Международный совет по охране памятников и исторических мест

<https://culture.gov.ru/> Министерство культуры РФ

<https://ru.unesco.org/> ЮНЕСКО

<https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/61165/1/dais-2018-18-14.pdf> Г.Кругликова. Охрана историко-культурного наследия в первые годы Советской власти

[http://kyiv-](http://kyiv-heritage.com/sites/default/files/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0)

[heritage.com/sites/default/files/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0](http://kyiv-heritage.com/sites/default/files/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0) Система охраны памятников истории и культуры во Франции

https://e-notabene.ru/ca/article_24147.html Назарян К.Г. Тенденции становления системы охраны памятников в России во второй половине XIX в.: роль православного духовенства

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/ Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" от 25.06.2002 N 73-ФЗ (п)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89750/ Постановление Правительства РФ от 15.07.2009 N 569 (ред. от 11.08.2021) "Об утверждении Положения о государственной историко-культурной экспер

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Система охраны объектов ИКН в РФ в контексте мирового опыта** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Система охраны объектов ИКН в РФ в контексте мирового опыта**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен к аналитической и организационной деятельности по вопросам историко-культурного наследия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.1 Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p>	<p>Студент владеет законодательной базой в области сохранения объектов культурного наследия. Умеет применять на практике законы РФ в области сохранения объектов культурного наследия, знает области их применения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Студент не владеет законодательной базой в области сохранения объектов культурного наследия, не умеет применять на практике законы РФ в области сохранения объектов культурного наследия, не знает области их применения.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Испытывает затруднения в реализации практических навыков использования законодательной базы в области сохранения объектов культурного наследия. Умеет применять на практике законы РФ в области сохранения объектов культурного наследия, знает области их применения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет представление об основных законодательных актах РФ в области сохранения объектов культурного наследия. Может применять на практике некоторые законы РФ в области сохранения объектов культурного наследия, знает области их применения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована. Владеет законодательной базой в области сохранения объектов культурного наследия. Умеет применять на практике законы РФ в области сохранения объектов культурного наследия, знает области их применения.</p>

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Студент ориентируется в системах охраны историко-культурного наследия в зарубежных странах и Российской Федерации. Может выявить и объяснить специфические черты отечественной системы охраны памятников. Владеет понятийным аппаратом, характеризующим систему охраны памятников как в России так и за рубежом.</p>	<p>Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Не знает особенностей систем охраны историко-культурного наследия в зарубежных странах и Российской Федерации. Не может выявить и объяснить специфические черты отечественной системы охраны памятников. Не владеет понятийным аппаратом.</p> <p>Удовлетворительн Испытывает затруднения в реализации практических навыков в области систем охраны историко-культурного наследия в зарубежных странах и Российской Федерации. С трудом объясняет некоторые специфические черты отечественной системы охраны памятников. Владеет элементарным понятийным аппаратом, характеризующим систему охраны памятников как в России так и за рубежом, но допускает неточности.</p> <p>Хорошо Имеет представление об основных особенностях систем охраны историко-культурного наследия в зарубежных странах и Российской Федерации. Умеет выявить и объяснить некоторые специфические черты отечественной системы охраны памятников. В основном владеет понятийным аппаратом, характеризующим систему охраны памятников как в России так и за рубежом, но допускает неточности.</p> <p>Отлично Знает особенности систем охраны историко-культурного наследия в зарубежных странах и Российской Федерации. Умеет выявить и объяснить специфические черты отечественной системы охраны памятников. Владеет понятийным аппаратом, характеризующим систему охраны памятников как в России так и за рубежом.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Раздел 1. Охрана историко-культурного наследия: постановка проблемы Письменное контрольное мероприятие	Знание основных терминов и круга проблем связанных с охраной историко-культурного наследия
ПК.4.1 Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Раздел 2. История становления системы охраны историко-культурного наследия в мире и в России Письменное контрольное мероприятие	Знает источниковую базу по теме, правовые основы по вопросам сохранения объектов историко-культурного наследия в РФ и мире. Умеет применять законодательство для решения вопросов по их сохранению. Владеет навыками работы со справочным правовым аппаратом.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.1 Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Раздел 3. Правовые основы охраны объектов историко-культурного наследия РФ Итоговое контрольное мероприятие	Знание законодательства РФ в области сохранения исторического наследия, представление о работе органов государственной власти, общественных организаций и проблеме сохранения исторического наследия.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел 1. Охрана историко-культурного наследия: постановка проблемы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Тест из 15 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос - 2 балла.	30

Раздел 2. История становления системы охраны историко-культурного наследия в мире и в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент в ходе семинарского занятия развернуто отвечает по теме доклада, с презентацией, опорой на литературу и документы, формулирует свое видение той или иной проблемы, может доказать свою точку зрения, отвечает на поставленные вопросы – 30 баллов;	30
Развернутый ответ по теме доклада (без презентации) и дополнения к ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов – 20 баллов	20
Ответ по теме доклада (без презентации) и краткие дополнения к ответам других студентов, которые демонстрируют ориентировку в материале, без приведения примеров и установления причинно-следственных связей для объяснения фактов, без использования дополнительных материалов – 10 баллов	10

Отсутствие доклада и краткие дополнения к ответам других студентов, которые демонстрируют ориентировку в материале, без приведения примеров и установления причинно-следственных связей для объяснения фактов, без использования дополнительных материалов – 5 баллов	5
Отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу – 0 баллов.	0

Раздел 3. Правовые основы охраны объектов историко-культурного наследия РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Магистрантам предлагается написать эссе на тему: «Законодательство РФ в области сохранения исторического наследия. Органы государственной власти, общественные организации и проблема сохранения наследия исторических поселений». В работе раскрываются все необходимые положения заявленной темы. Работа содержит аргументированную личную позицию автора и корректное использование литературы и источников. Уровень оригинальности текста не менее 50%.	40
В работе раскрываются все необходимые положения заявленной темы. Работа содержит корректное использование литературы и источников, но не имеет отражения личной позиции автора. Уровень оригинальности текста не менее 50%.	30
В работе раскрываются не все положения заявленной темы. Работа содержит не аргументированную личную позицию автора или не совсем корректное использование литературы и источников. Уровень оригинальности текста не менее 50%.	20
Заявленная тема не раскрыта в работе. Уровень оригинальности текста менее 50%.	10