

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Лычагина Евгения Леонидовна**

Рабочая программа дисциплины
ПРИКАМЬЕ В СРЕДНИЕ ВЕКА
Код УМК 96683

Утверждено
Протокол №6
от «29» марта 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Прикамье в средние века

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Прикамье в средние века** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья)

ПК.3 Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

Индикаторы

ПК.3.1 Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.04.01 История (направленность: Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Прикамье в средние века

Курс посвящен характеристике средневековых культур Прикамья - неволинской, ломоватовской и родановской. Он разделен на 6 смысловых блоков - история изучения, археологическая карта, материальная культура и быт средневекового населения Прикамья, хозяйство, погребальный обряд и духовная культура, этнокультурные связи средневекового населения Прикамья.

История изучения Прикамья в эпоху средневековья

Тема 1. История изучения Прикамья в эпоху средневековья

Донаучный период изучения средневековых древностей Прикамья. Деятельность краеведческих обществ во второй половине XIX –начала XX вв. А.Е. и Ф.А. Теплоуховы. Организация Пермского научно-промышленного музея. Деятельность ГАИМК на территории Прикамья. О.Н. Бадер и создание Камской археологической экспедиции. Деятельность КАЭ во второй половине XX –начале XX вв. Создание Камской археолого-этнографической экспедиции (КАЭЭ). Деятельность КАЭЭ в 80-е гг. XX в. – начале XX вв. Деятельность КВАЭ УдГУ на территории Пермского Предуралья.

Археологическая карта Прикамья в эпоху средневековья

Тема 2. Археологическая карта Прикамья в эпоху средневековья

Археологические памятники эпохи средневековья на территории Пермского Предуралья. Поселения. Могильники. Святилища. Основные раскапываемые памятники в XX-XXI вв. Система расселения средневекового населения Пермского Предуралья. Племенные группы памятников.

Материальная культура и быт средневекового населения Прикамья

Тема 3. Материальная культура и быт средневекового населения Прикамья

Археология повседневности и методологические принципы ее изучения. Система питания и утварь для приготовления и употребления пищи. Жилища. Огонь в быту населения Пермского Предуралья. Костюм и его элементы. Предметы гигиены. Игры и развлечения.

Хозяйство средневекового населения Прикамья

Тема 4. Хозяйство средневекового населения Прикамья

Собирательство. Охота. Рыболовство. Бортничество. Животноводство. Земледелие. Metallургическое производство. Ювелирное дело. Косторезное производство. Деревообработка. Изготовление одежды и обуви, кожевенное производство. Гончарное производство.

Погребальная обрядность и духовная культура средневекового населения

Тема 5. Погребальная обрядность и духовная культура средневекового населения

Погребальный обряд средневекового населения Пермского Предуралья. Основные могильники и их изучение. Элементы погребальной обрядности. Культовые комплексы и языческие практики. Пермский звериный стиль.

Этнокультурные связи средневекового населения Прикамья

Тема 6. Этнокультурные связи средневекового населения Прикамья

Камский торговый путь как ответвление Великого Волжского пути. Прикамье и Волжская Болгария. Прикамье и Древняя Русь. Связи с родственными финно-угорскими культурами. Прикамье и Западная Сибирь.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424100>
2. Бадер О. Н., Оборин В. А. На заре истории Прикамья/О. Н. Бадер, В. А. Оборин.-Пермь:Перм. кн. изд-во,1958.-243.-Библиогр.: с. 236-240
3. Очерки археологии Пермского Предуралья:учеб. пособие для студентов и аспирантов/М-во образования РФ; Перм. гос. пед. ун-т; под ред. А. М. Белавина.-Пермь:ПГПУ,2002, ISBN 5-85218-151-X.-253.-Библиогр. в конце ст.

Дополнительная:

1. Крыласова Н. Б. Археология повседневности: материальная культура средневекового Предуралья: монография/Н. Б. Крыласова.-Пермь:Изд-во Перм. гос. пед. ун-та,2007, ISBN 5-85218-317-2.-352.-Библиогр.: с. 326-345
2. Оборин В. А. Заселение и освоение Урала в конце XI- начале XVII века/В. А. Оборин.-Иркутск:Изд-во Ирк. ун-та,1990, ISBN 5-7430-0130-8.-168.
3. Белавин А. М.,Крыласова Н. Б. Древняя Афкула: археологический комплекс у с. Рождественск/А. М. Белавин, Н. Б. Крыласова.-Пермь,2008, ISBN 978-5-85218-359-0.-603.-Библиогр.: с. 543-563
4. Оборин В. А. Чудские древности Рифея: пермский звериный стиль/В. А. Оборин:Пермское кн. изд-во,1988.-182.
5. Белавин Андрей Михайлович Камский торговый путь.Средневековое Предуралье в его экономических и этнокультурных связях/Андрей Михайлович Белавин.-Пермь,2000, ISBN 5-85218-067-X.-200.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://ural.academic.ru> Уральская историческая энциклопедия

<http://istoriya-urala.narod.ru> История Урала

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Прикамье в средние века** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Прикамье в средние века**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания</p>	<p>Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает основные черты средневековых археологических культур Прикамья; не умеет применять современные теоретические подходы при характеристике средневековых культур Прикамья; не владеет терминологическим аппаратом, компетенция не сформирована</p> <p align="center">Удовлетворительн делает существенные ошибки при характеристике средневековых археологических культур Прикамья; испытывает серьезные затруднения в ходе применения современных теоретических подходов; делает ошибки при использовании терминов, компетенция сформирована частично</p> <p align="center">Хорошо правильно определяет основные черты средневековых археологических культур Прикамья, но может допускать неточности; умеет применять современные теоретические подходы при характеристике средневековых культур Прикамья, но допускает небольшие ошибки; в основном, владеет терминологическим аппаратом</p> <p align="center">Отлично знает основные черты средневековых археологических культур Прикамья; умеет применять современные теоретические подходы при характеристике средневековых культур Прикамья; владеет терминологическим аппаратом, компетенция сформирована полностью</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	История изучения Прикамья в эпоху средневековья Входное тестирование	знать средневековые археологические культуры на территории Прикамья, иметь представление о хозяйственных занятиях населения Прикамья в эпоху средневековья
ПК.3.1 Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания	Археологическая карта Прикамья в эпоху средневековья Защищаемое контрольное мероприятие	знать виды средневековых археологических памятников; уметь работать с археологической картой
ПК.3.1 Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания	Хозяйство средневекового населения Прикамья Письменное контрольное мероприятие	знать основные виды хозяйственных занятий населения Прикамья; владеть навыками рецензирования научных статей
ПК.3.1 Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания	Этнокультурные связи средневекового населения Прикамья Итоговое контрольное мероприятие	знать средневековые археологические культуры соседних регионов; владеть методикой выявления этнокультурных связей; уметь описывать артефакты по предложенной схеме

Спецификация мероприятий текущего контроля

История изучения Прикамья в эпоху средневековья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
имеет представление о хозяйственных занятиях населения Прикамья в эпоху средневековья	5
знает средневековые археологические культуры на территории Прикамья	5

Археологическая карта Прикамья в эпоху средневековья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
умеет работать с археологической картой	15
знает виды средневековых археологических памятников	15

Хозяйство средневекового населения Прикамья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком рецензирования научных статей	15
знает хозяйственные занятия средневекового населения Прикамья	15

Этнокультурные связи средневекового населения Прикамья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
знает основные средневековые культуры Урала и Волго-Камья	20
умеет описывать вещественные источники по предложенной схеме	10
владеет методами выявления этнокультурных связей	10