

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

**Авторы-составители: Головчанский Григорий Петрович**

Рабочая программа дисциплины

**ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ И НОВОЕ ВРЕМЯ В АРХЕОЛОГИИ ПРИКАМЬЯ**

Код УМК 96684

Утверждено  
Протокол №6  
от «29» марта 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Позднее средневековье и новое время в археологии Прикамья

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Позднее средневековье и новое время в археологии Прикамья** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья)

**ПК.3** Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	12
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение. Теоретическая и практическая значимость курса. Объект и предмет**

Памятники археологии Прикамья – как объект исследования. Виды археологических памятников. Памятники археологии – как природно-исторические объекты и связь их с окружающим ландшафтом. Основные виды памятников средневековой истории Прикамья и истории нового времени. Природно-исторические комплексы. Понятие «культурный ландшафт».

### **Методологическая основа изучения археологии Прикамья**

Изучение наследия построено на принципах объективности и историзма. Последний позволяет на базе широкого круга источников хронологически точно воссоздать реальный процесс возникновения историко-культурного наследия Пермского края во всем его многообразии явлений, событий и имен. Применение сравнительно-исторического метода позволило сопоставить и согласовать между собой факты, полученные из различных источников и литературы. Учебный курс построен с использованием хронологического, описательного и типологического методов исследования. Массив полученной информации из памятников археологии Прикамья помог охарактеризовать системный подход

### **Прикамье в период позднего средневековья и нового времени**

Древние коми и раннее русское население в Верхнем Прикамье. Проблема взаимодействия. Отражения процесса христианизации края в археологических материалах. Поздние некрополи древнего коми-пермяцкого населения. Кудымкарский могильник. Ранние русские поселения. Древний Искор, Троицкая Гора (Древняя Чердынь), Соль Камская. Формирование городской культуры.

Строгановский мир и его отражение в археологических памятниках. Укрепленные поселения городки Канкор, Орел-городок, Нижний Чусовской и Верхний Чусовской городки, Очерский и Яйвенский острожки.

Поселения Прикамья в период петровской модернизации.

### **Археологические комплексы Пермского края как объекты туризма**

Природно-исторический Огурдинский комплекс (строгановские поселения Орел-городок, Орел, Старое Огурдино, мезолитическое поселение Огурдино, могильник родановской культуры Огурдино).

Пыскорский археологический комплекс (Пыскорское городище, древний Канкор, Пыскорский медеплавильный завод, Пыскорский монастырь на р. Ласьве, горный город Дедюхин). Григоровское городище и рудные копи.

Древняя Верх-Боровая и урочище Рассолы – древнейшее место выработки соли в Прикамье.

Ильинский район. Ильинское костыще – яркий объект для туристического посещения. Возможности его музеефикации. Природно-исторический памятник эпохи палеолита Ганичата. Возможности организации туристической тропы к нему.

Красновишерский район. Совмещение водного туризма с посещением ярких природно-исторических объектов – наскальные изображения Мохового и Писаного камней эпохи неолита и энеолита, карстовых объектов святилища в пещере Бадера (Темная) и гроте Дыроватый.

Кунгурский район. Кунгурская ледяная пещера с городищами неволинской культуры: Ермаково, Кунгурское. Возможности музеефикации археологических памятников.

Чердынский район. Туристическая тропа древний Ныроб – древний Искор – скальный выступ Узкая Улочка. Древняя Чердынь – Троицкая Гора – Вятская Гора – Древняя Покча – Древний Урол. Формы туристического восприятия памятников.

### **Региональные символы Пермского края**

Слово символ происходит от греческого symbolon – знак, опознавательная примета. В искусстве оно служит для характеристики художественного образа с точки зрения его осмысленности, выражения им некой идеи. Символами становятся изобразительные сюжеты, вещи, слова, понятия, звуки. Они

возводятся в знаковый смысл и играют большую роль в идеологической действительности. Символы способны жить самостоятельной жизнью и полностью покрывать идею или реальность, им обозначаемую.

Символы Пермского края – геральдика, исторические поселения, пермская деревянная скульптура, пермский звериный стиль и др. Промышленное развитие Прикамья и его отражение в археологических источниках. Ленвенские промыслы. Горный город Дедюхин. Пыскорский медеплавильный завод. Красноборский железоделательный завод.

### **Проблемы сохранения наследия исторических поселений**

Проблемы охраны и сохранения археологического наследия Прикамья. Законодательная база. Археологическое мародёрство. Памятники древней истории и неорганизованный туризм. История изучения историко-культурного наследия Прикамья. Основные научные центры его изучения. Музеи с яркими фондами средневековых материалов. Вопросы музеефикации археологических объектов

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для академического бакалавриата / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/432191>
2. Сущинская, М. Д. Культурный туризм : учебное пособие для вузов / М. Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07374-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/452660>
3. Чагин Г. Н. Колва, Чусовское, Печора: история, культура, быт от древности до 1917 года: монография / Г. Н. Чагин. — Пермь: Пушка, 2017, ISBN 978-5-98799-136-7.-6701.

### Дополнительная:

1. Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 97 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10220-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/429588>
2. Бадер О. Н. Археологические памятники Прикамья и их научное выявление: Пособие для начинающих археологов и краеведов / О. Н. Бадер. — Молотов: Молотовгиз, 1950. — 115.
3. Головчанский Г. П., Мельничук А. Ф. Древняя и средневековая история Прикамья в цикле экскурсионных программ: учебное пособие / Г. П. Головчанский. — Пермь, 2014, ISBN 978-5-7944-2413-3.-223.
4. Корчагин, П. А. Экскурсионные и туристические ресурсы Урала : учебное пособие / П. А. Корчагин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 85 с. — ISBN 978-5-85218-875-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86396.html>
5. Клейн Л. С. Археологическая типология / АН СССР. — Л, 1991. — 445.
6. Чагин Г. Н. Колва, Чусовское, Печора : история, культура, быт от 1941 до 1960 года: научное издание / Г. Н. Чагин. — Пермь: Книжное издательство "Пушка", 2020, ISBN 978-5-6042170-8-5.-272.
7. Головчанский Г. П., Мельничук А. Ф. Строгановские городки, острожки, села / Г. П. Головчанский, А. Ф. Мельничук. — Пермь: Книжный мир, 2005, ISBN 5-93824-055-7.-232.-Библиогр.: с. 226-228
8. Чагин Г. Н. Колва, Чусовское, Печора: история, культура, быт от 1917 до 1940 года: монография / Г. Н. Чагин. — Пермь: Пушка, 2018, ISBN 978-5-9909808-4-6.-6514.
9. Порозов, В. А. Краеведческий курс «История и культура Прикамья» : учебно-методические материалы / В. А. Порозов ; под редакцией А. А. Краузе. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-905906-39-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32050.html>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn/> Портал открытых данных Министерства культуры РФ

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19101325> Elibrary.ru

<https://cyberleninka.ru/article/n/vzglyady-v-a-oborina-na-etnogenez-komi-permyatskogo-naroda-i-sovremennoe-sostoyanie-ego-izucheniya/viewer> А.Ф.Мельничук, Г.Н.Чагин. Взгляды В.А.Оборина на этногенез коми-пермяцкого народа и современное состояние его изучения

<http://www.padabum.net/d.php?id=43891> А.М.Белавин. Камский торговый путь

<https://permbook.livejournal.com/92066.html> В.А.Оборин. Заселение и освоение Урала в конце XI - начале XVII вв.

**М.Л.Перескоков. Пермское Приуралье в финале раннего железного века** Памятники археологии - Гляденовское костыще

[https://www.studmed.ru/chagin-gn-goroda-permi-velikoy-cherdyn-i-solikamsk\\_cf639f9f939.html](https://www.studmed.ru/chagin-gn-goroda-permi-velikoy-cherdyn-i-solikamsk_cf639f9f939.html)

Г.Н.Чагин. Города Перми Великой Чердынь и Соликамск

<https://cyberleninka.ru/article/n/istoriko-kulturnoe-nasledie-kak-osobyi-resurs-regiona-i-faktor-ego-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya> П.М.Шулыгин. Историко-культурное наследие как особый ресурс региона и фактор его социально-экономического развития

<http://www.perm-animal-style.ru/> Пермский звериный стиль

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29905277> Велюс Н.А. Белоногов Ю.Г. Организационно-правовые аспекты проблемы сохранности объектов культурного наследия г.Перми

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Позднее средневековье и новое время в археологии Прикамья** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания,

задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Позднее средневековье и новое время в археологии Прикамья**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.3**

**Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.1</b> Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания</p>	<p>Знать историю Прикамья позднего средневековья и нового времени, источниковую базу, основные теоретические концепции современной археологии. Уметь использовать современные методы археологического исследования. Владеть методами анализа моделей прошлого, построенных на основании использования археологического наследия. Понимать место локального исторического процесса в общеисторическом контексте, видеть причинно-следственные связи между локальными, общероссийскими и глобальными историческими процессами.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Не знает основных теоретических концепций современной археологии и фактический материал по истории Прикамья. Не использует современные методы археологического исследования. Не владеет основными навыками анализа исторических источников.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Имеет общие представления о источниковой базе. Навыками анализа исторических источников владеет частично.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает особенности курса. При анализе исторических источников и использовании исторических терминов и понятий допускает неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Знает историю Прикамья, источниковую базу, основные теоретические концепции современной археологии. Умеет использовать современные методы археологического исследования. Владеет основными навыками анализа исторических источников.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b> <b>ПК.3.1</b> Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания	Введение. Теоретическая и практическая значимость курса. Объект и предмет <b>Входное тестирование</b>	Проверка базовых знаний по истории Прикамья позднего средневековья и нового времени
<b>ПК.3.1</b> Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания	Методологическая основа изучения археологии Прикамья <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Контроль освоения методологических основ изучения археологического и историко-культурного наследия
<b>ПК.3.1</b> Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания	Археологические комплексы Пермского края как объекты туризма <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать историю Прикамья позднего средневековья и нового времени, источниковую базу, терминологию. Уметь реконструировать историческую повседневность на основании использования современных методов исследования археологических памятников Владеть методами анализа моделей прошлого, построенных на основании использования археологического наследия.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.3.1</b> Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания	Проблемы сохранения наследия исторических поселений <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание проблем сохранения наследия исторических поселений и их путей решения

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Введение. Теоретическая и практическая значимость курса. Объект и предмет**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ на 1 вопрос вводного теста - 1 балл	10

#### **Методологическая основа изучения археологии Прикамья**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент в ходе семинарского занятия развернуто отвечает по теме доклада, с презентацией, опорой на литературу и документы, формулирует свое видение той или иной проблемы, может доказать свою точку зрения, отвечает на поставленные вопросы – 30 баллов;	30
Развернутый ответ по теме доклада (без презентации) и дополнения к ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов – 20 баллов	20
Ответ по теме доклада (без презентации) и краткие дополнения к ответам других студентов, которые демонстрируют ориентировку в материале, без приведения примеров и установления причинно-следственных связей для объяснения фактов, без использования дополнительных материалов – 10 баллов	10
Отсутствие доклада и краткие дополнения к ответам других студентов, которые демонстрируют ориентировку в материале, без приведения примеров и установления причинно-следственных связей для объяснения фактов, без использования дополнительных материалов – 5 баллов	5
Отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу – 0 баллов.	0

#### **Археологические комплексы Пермского края как объекты туризма**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Магистрант разработал и представил визуальную презентацию на примере конкретных объектов археологии Прикамья позднего средневековья и нового времени - 30 баллов	30
Магистрант разработал и представил визуальную презентацию на примере конкретных объектов археологии Прикамья позднего средневековья и нового времени, однако допустил неточности, неудачно интерпретировал современные подходы, при ответе на вопросы испытывал определенные затруднения - 20 баллов	20
Магистрант представил презентацию без выступления, отказался отвечать на вопросы - 10 баллов	10
0 баллов – магистрант не представил результаты своей работы над проектом	0

### **Проблемы сохранения наследия исторических поселений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В работе раскрываются все необходимые положения заявленной темы. Работа содержит аргументированную личную позицию автора и корректное использование литературы и источников. Уровень оригинальности текста не менее 50%.	40
В работе раскрываются все необходимые положения заявленной темы. Работа корректное использование литературы и источников, но нет отражения личной позиции автора. Уровень оригинальности текста не менее 50%.	20
В работе раскрываются не все положения заявленной темы. Работа содержит не аргументированную личную позицию автора или не совсем корректное использование литературы и источников. Уровень оригинальности текста не менее 50%.	10
Работа не предоставлена или уровень оригинальности ее текста менее 50%	0