

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра политических наук**

Авторы-составители: **Пунина Ксения Александровна**

Рабочая программа дисциплины  
**ОСНОВЫ ФАНДРАЙЗИНГА**  
Код УМК 93376

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Основы фандрайзинга

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Основы фандрайзинга** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья)

**ОПК.6** Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

#### **Индикаторы**

**ОПК.6.2** Использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике

**ПК.4** Способен к аналитической и организационной деятельности по вопросам историко-культурного наследия

#### **Индикаторы**

**ПК.4.1** Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса

**УК.2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

**УК.2.2** Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

**УК.3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

#### **Индикаторы**

**УК.3.1** Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

**УК.3.2** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

**УК.3.3** Выступает с публичными презентациями проектов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Основы фандрайзинга**

#### **Фандрайзинг как гуманитарная технология социального партнерства.**

Введение в учебную дисциплину. Понятийно-категориальный аппарат (фандрайзинг, фандрайзер, донор, френдрейзинг, краудсорсинг, крауфандинг). Правовые принципы фандрайзинга в России. Виды фандрайзинга в социокультурной сфере. Основные источники средств и виды ресурсов. Цикл фандрайзинга (оценка потребности, выбор донора, обращение, благодарность и выводы).

#### **Планирование, организационное и техническое обеспечение фандрайзинговой кампании.**

##### **Фандрайзинг и PR**

PR (public relations) – это умение общественной организации/ее сотрудников выстраивать нужные отношения с нужными людьми и группами людей. PR инструменты фандрайзинга. Формулировка основной PR-задачи для организации фандрайзинговой кампании. «Семь слонов фандрайзинга». Алгоритмы работы со СМИ.

##### **Проектный подход и фандрайзинг**

Этапы проектной деятельности. Особенности оформления спонсорского пакета, заявки для участия в грантовом конкурсе. Анализ эффективности, роль и значение учета, отчетности и контроля в фандрайзинге

##### **Новые технологии в фандрайзинге**

Основные инструменты фандрайзинга (письма к благотворителям, партнёрские проекты, гранты, ящики/копилки/кружки для пожертвований, разовые акции прямого сбора пожертвований, квитанции в банке, членские взносы, статья в газете, деньги из бюджета, платные услуги и предпринимательская деятельность). Целевые капиталы. Волонтерский фандрайзинг.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433116>
2. Меценатство и благотворительность : учебное пособие / О. А. Кожевников, В. И. Шерпаев, А. Н. Романов [и др.]. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0031-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65843.html>

### Дополнительная:

1. Целевые капиталы: как собрать свой пазл: неклассическое пособие для некоммерческих организаций/Благотворительный фонд В. Потанина.-Москва:Благотворительный фонд В. Потанина,2017.-80.
2. Фонды целевого капитала: перспективы развития в России: монография/[В. В. Климанов и др.]; отв. ред. В. В. Климанов.-Москва:Благотворительный фонд В. Потанина,2019, ISBN 978-5-9908577-3-5.-208.-Библиогр.: с. 204-208 (43 назв.)
3. Кухаренко, Т. А. Комментарий к Федеральному закону от 30 декабря 2006 г. № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» (2-е издание переработанное и дополненное) / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 161 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21165>
4. Эндаументы в России: вызовы времени: сборник/Благотворительный фонд В. Потанина.-Москва:Благотворительный фонд В. Потанина,2018, ISBN 978-5-9908577-5-9.-104.
5. Волонтеры в музее:[сборник кейсов, посвященных практикам работы с волонтерами в различных музеях РФ]/Благотворительный фонд В. Потанина.-Москва:МОСГОРТУР,2018.-54.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.cafrussia.ru> Фонд развития и поддержки филантропии
- <https://philanthropy.ru> ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ О БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ "Филантроп"
- <http://www.fundraising.ru> Сайт сообщества профессионалов по привлечению ресурсов
- <https://президентскиегранты.рф> Фонд президентских грантов
- <te-st.ru> Проект «Теплица социальных технологий»
- <theoryandpractice.ru> Российский портал «Теории и Практики»
- [elevator pitch. // https://4brain.ru/oratorskoeiskusstvo/\\_elevator-pitch.php](elevator pitch. // https://4brain.ru/oratorskoeiskusstvo/_elevator-pitch.php) Буянов Е. Презентация в лифте
- <https://klauzura.ru/2012/03/yuliya-kulikova-fandrajzing-v-sfere-kultury/> Фандрайзинг в сфере культуры
- <http://theoryandpractice.ru/posts/1669-granty-v-sfere-iskusstva-i-kultury-intervyu-s-prepodavatelem-kembridzhavladimirom-orlovym> Гранты в сфере искусства и культуры: интервью с преподавателем Кембриджа Владимиром Орловым
- <http://www.fondpotanin.ru/> Благотворительный фонд имени В. Потанина
- <http://moneymakerfactory.ru/articles/kraudfanding/> Обзор краудфандинговых площадок

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы фандрайзинга** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы фандрайзинга**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.6**

**Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6.2</b> Использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике</p>	<p>Знает как использовать современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Не знает как использовать современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и не умеет применять их на практике</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> В целом знает как использовать современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве. но испытывает существенные затруднения в применении их на практике</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает как использовать современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике с незначительными ошибками</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Компетенция сформирована. Знает как использовать современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике</p>

**ПК.4**

**Способен к аналитической и организационной деятельности по вопросам историко-культурного наследия**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4.1</b> Обеспечивает</p>	<p>Знает как и умеет информационно сопровождать</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает как и не умеет информационно</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p>	<p>мероприятия и проекты просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, владеет навыками перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> сопровождать мероприятия и проекты просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, не владеет навыками перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает как информационно сопровождать мероприятия и проекты просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, но испытывает затруднения с практической реализацией этих знаний, в целом владеет навыками перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p> <p><b>Хорошо</b> Знает как и с незначительными ошибками умеет информационно сопровождать мероприятия и проекты просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, владеет навыками перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p> <p><b>Отлично</b> Знает как и умеет информационно сопровождать мероприятия и проекты просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, владеет навыками перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p>

### УК.3

**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения</p>	<p>умение вырабатывать стратегию и план командной работы, владение навыками подбора членов команды и распределения ролей и полномочий для достижения поставленной цели по реализации проекта с использованием фандрайзинга</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Не умеет вырабатывать стратегию и план командной работы, не владеет навыками подбора членов команды и распределения ролей и полномочий для достижения поставленной цели по реализации проекта с использованием фандрайзинга</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
поставленной цели		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Выработанная стратегия и план командной работы требуют существенной корректировки для достижения поставленной цели по реализации проекта с использованием фандрайзинга, при подборе членов команды и распределении ролей и полномочий между ними допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет выработать стратегию и план командной работы для достижения поставленной цели по реализации проекта с использованием фандрайзинга, при подборе членов команды и распределении ролей и полномочий между ними допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет выработать стратегию и план командной работы, владеет навыками подбора членов команды и распределения ролей и полномочий для достижения поставленной цели по реализации проекта с использованием фандрайзинга</p>
<p><b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>умение разрешать противоречия и конфликты в командной работе, владение навыками корректировки работы команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Не умеет разрешать противоречия и конфликты в командной работе, не владеет навыками корректировки работы команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Умеет смягчать и минимизировать противоречия и конфликты в командной работе, но с вероятностью их повторной актуализации, испытывает существенные затруднения в корректировке работы команды и перераспределении ролей с учетом интересов сторон</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет разрешать противоречия и конфликты в командной работе, при корректировке работы команды и перераспределении ролей с учетом интересов сторон допускает</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет разрешать противоречия и конфликты в командной работе, владеет навыками корректировки работы команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон</p>
<p><b>УК.3.3</b> Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>владение навыком выступления с публичной презентацией проекта, реализованного с использованием фандрайзинга</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Фактически не владеет навыком выступления с публичной презентацией проекта, реализованного с использованием фандрайзинга - не может выделить главное, не находит контакт с аудиторией, не доносит необходимую информацию, не воспринимает обратную связь, не может предметно отвечать на вопросы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Владеет навыком выступления с публичной презентацией проекта, реализованного с использованием фандрайзинга в целом, но допускает существенные ошибки в отдельных элементах: выделении главного, нахождении контакта с аудиторией, донесении необходимой информации, восприятием обратной связи, ответах на вопросы</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет навыком выступления с публичной презентацией проекта, реализованного с использованием фандрайзинга, но допускает незначительные ошибки в отдельных элементах: выделении главного, нахождении контакта с аудиторией, донесении необходимой информации, восприятием обратной связи, ответах на вопросы</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована. Владеет навыком выступления с публичной презентацией проекта, реализованного с использованием фандрайзинга: выделяет главное, находит контакт с аудиторией, доносит необходимую информацию,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>воспринимает обратную связь, предметно отвечает на вопросы</p>

## УК.2

### Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>знание правил и подходов формулирования проектной задачи по поставленной проблеме и умение предлагать способы ее решения с использованием фандрайзинга</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Не знает как формулировать проектную задачу по поставленной проблеме и не умеет предлагать способы ее решения с использованием фандрайзинга</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знание о том как формулировать проектную задачу по поставленной проблеме носит частичный и неполный характер, предлагаемые способы ее решения с использованием фандрайзинга нуждаются в существенной корректировке</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает как формулировать проектную задачу по поставленной проблеме и умеет предлагает способы ее решения с использованием фандрайзинга, допуская незначительные ошибки и неточности</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает как формулировать проектную задачу по поставленной проблеме и умеет предлагать способы ее решения с использованием фандрайзинга</p>
<p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта</p>	<p>умения разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определить необходимые для реализации проекта ресурсов, получаемые, в том числе, с использованием фандрайзинга</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствуют умения разработать план проекта в рамках поставленной задачи и определить необходимые для реализации проекта ресурсов, получаемые, в том числе, с использованием фандрайзинга</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи и определить необходимые для реализации проекта</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ресурсы		<p><b>Удовлетворительн</b>  ресурсов, получаемые, в том числе, с использованием фандрайзинга, но недостаточные функционально-логические связи необходимых элементов (цели и задач проекта, ожидаемых результатов и их применения, необходимых ресурсов) не позволяют реализовать проект в представленном виде, он требует существенной корректировки</p> <p><b>Хорошо</b>  Умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (определить цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определить необходимые для реализации проекта ресурсы, получаемые, в том числе, с использованием фандрайзинга, но допускает незначительные ошибки</p> <p><b>Отлично</b>  Умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (определить цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определить необходимые для реализации проекта ресурсы, получаемые, в том числе, с использованием фандрайзинга</p>
<p><b>УК.2.3</b>  Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>умение разрабатывать мероприятия по реализации проекта с использованием фандрайзинга на разных этапах его жизненного цикла и вносить корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта с использованием фандрайзинга на разных этапах его жизненного цикла и вносить корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта с использованием фандрайзинга, но испытывает существенные затруднения по учету разных этапов жизненного цикла проекта и внесению корректировок в ходе реализации проекта</p> <p><b>Хорошо</b>  Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта с использованием фандрайзинга на разных этапах его жизненного цикла и вносить корректировки в ходе реализации проекта, но допускает незначительные ошибки</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Компетенция сформирована полностью. Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта с использованием фандрайзинга на разных этапах его жизненного цикла и вносить корректировки в ходе реализации проекта

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : очная 2020

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Фандрайзинг как гуманитарная технология социального партнерства. <b>Входное тестирование</b>	знает основы профессиональной этики, теории коммуникации, владеет навыками ведения переговоров, умеет распределять командные роли, принимать рациональные решения и нести ответственность за их последствия
<p><b>УК.3.3</b> Выступает с публичными презентациями проектов</p> <p><b>ПК.4.1</b> Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p> <p><b>ОПК.6.2</b> Использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике</p>	<p>Планирование, организационное и техническое обеспечение фандрайзинговой кампании. Фандрайзинг и PR</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Составление медиа-плана продвижения проекта Составление сценария видеоролика проекта Подготовка речевого модуля для спикеров по проекту Подготовка текста пресс-релиза о проекте Составление технического задания для сайта проекта</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Проектный подход и фандрайзинг <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Соблюдение взаимосвязи цели, задач, календарного графика проекта и бюджета проекта Оформление поля "проблема" в соответствии с требованиями к формулировке проблемы проекта Определение партнеров проекта в соответствии со спецификой проекта и их количество и состав соответствуют установленному принципу Заполнение всех полей Описание дальнейшей реализации проекта с учетом требований устойчивости, самокупаемости проекта</p>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p><b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Новые технологии в фандрайзинге <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Составление бюджета проекта. К бюджету проекта прилагается резюме, в котором описана самостоятельность, предполагаемая эффективность данного проекта, представлено описание предполагаемых источников финансирования данного проект</p> <p>Представлено описание команды с биографиями, ролью в проекте</p> <p>Сформулированы критерии оценки эффективности Составлен календарный план проекта Определены целевые аудитории Представлена аннотация проекта с обоснованием Определена цель и может проверена по принципу SMART</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## **Фандрайзинг как гуманитарная технология социального партнерства.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест решён с минимальным количеством ошибок (не больше 4-х)	20
Тест решён с количеством ошибок более 5	0

## **Планирование, организационное и техническое обеспечение фандрайзинговой кампании.**

### **Фандрайзинг и PR**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Составлен медиа-план продвижения проекта	7
Составлен сценарий видеоролика проекта	7
Подготовлен речевой модуль для спикеров по проекту	6
Подготовлен текст пресс-релиза о проекте	5
Составлено техническое задание для сайта проекта	5

### **Проектный подход и фандрайзинг**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Соблюдена взаимосвязь цели, задач, календарного графика проекта и бюджета проекта	10
Оформление поля "проблема" соответствует требованиям к формулировке проблемы проекта	8

Партнеры проекта определены в соответствии со спецификой проекта и их количество и состав соответствуют установленному принципу	8
Заполнены все поля	2
Описана дальнейшая реализация проекта с учетом требований устойчивости, самоокупаемости проекта	2

### **Новые технологии в фандрайзинге**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Составлен бюджет проекта. К бюджету проекта прилагается резюме, в котором описана самостоятельность, предполагаемая эффективность данного проекта, представлено описание предполагаемых источников финансирования данного проект	10
Представлено описание команды с биографиями, ролью в проекте	6
Сформулированы критерии оценки эффективности	6
Составлен календарный план проекта	5
Определена целевые аудитории	4
Представлена аннотация проекта с обоснованием	4
Определена цель и может проверена по принципу SMART	3
Название проекта	2