

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

Авторы-составители: **Лычагина Евгения Леонидовна**

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА АРХЕОЛОГИИ**

Код УМК 96678

Утверждено  
Протокол №6  
от «29» марта 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Методология и методика археологии

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Методология и методика археологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья)

**ПК.2** Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

#### **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	12
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Методология и методика археологии**

В содержание дисциплины входит характеристика основных методологических подходов, существующих в современной археологии. Методы, применяемые археологами в своих исследованиях, разделены на 4 группы: методы полевой археологии, междисциплинарные методы (в первую очередь речь идет о методах естественных наук), собственно археологические методы исследования и общенаучные. Еще одним вопросом, который рассматривается в данной дисциплине, является вопрос о возможности использования результатов археологических исследований в исторических реконструкциях.

### **методологические подходы в археологии**

Тема 1. Методологические подходы в археологии.

Марксистская методология в археологии. Процессуальный и постпроцессуальный подходы в зарубежной и отечественной археологии. В.Ф. Генинг и комплексный подход. Современное понимание комплексного подхода. Конструктивно-морфологический подход Ю.Л. Щаповой.

Культурно-исторический подход. Системный подход в трудах современных исследователей. В.С. Мосин. Междисциплинарный и экологический подходы.

### **методы полевой археологии**

Тема 2. Методы полевой археологии.

История становления методики археологических исследований. Послойно-поквадратный метод. Виды памятников и способы их обнаружения. Формы полевых археологических исследований. Виды открытых листов. Понятия стратиграфии, культурного слоя. Методы изучения поселений. Методы изучения могильников. Полевой дневник и рабочий чертеж. Полевая научная фотография. Отчет об археологических исследованиях. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации от 20.06.2018.

### **междисциплинарные исследования в археологии и их методы**

Тема 3. Междисциплинарные исследования в археологии и их методы

Использование геохронологических методов в археологии. Виды геохронологических методов. Палеоэкологические методы и археология. Реконструкция природного фона на котором шло развитие человеческого общества. Палинология и палеокарпология. Палеоантропология и палеодемография. Использование методов естественных наук для анализа вещественных источников. Трасологический метод. Технично-технологический метод анализа керамики. Металлографический метод.

### **археологические методы исследования**

Тема 4. Археологические методы исследования.

Историко-генетический метод и его применение в археологии. Историко-сравнительный метод. Метод периодизации. Проблемно-хронологический метод. Сравнительно-типологический метод как основа археологического исследования. Классификация и ее виды. Использование статистических методов в археологических исследованиях.

### **общенаучные методы исследования**

Тема 5. Общенаучные методы исследования.

Метод наблюдения (в том числе и в рамках полевой археологии). Анализ, синтез, дедукция, индукция. Логический метод. Метод обобщения.

### **исторические интерпретации результатов археологических исследований**

Тема 6. Исторические интерпретации результатов археологических исследований.

Факты и интерпретации. Уровни интерпретации. Факт и гипотеза. Неоднозначность исторической

интерпретации. Способы верификации результатов исторических интерпретаций. Этнографические параллели. Данные антропологии и лингвистики. Ответственность исследователя.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Гребенюк, О. С. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06466-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454051>
2. Мартынов А.И.,Шер Я.А. Методы археологического исследования:учеб. пособие для вузов по спец. "История"/А. И. Мартынов, Я. А. Шер.-М.:Высш. шк.,1989, ISBN 5-06-000016-8.-222.
3. Генинг В. Ф. Структура археологического познания: Проблемы социально-исторического исследования/В. Ф. Генинг.-Киев:Наукова думка,1989, ISBN 5-12-001103-9.-194.-Библиогр.: с. 273-289
4. Щапова Ю. Л. Археологическая эпоха. Хронология, периодизация, теория, модель/Моск. гос. ун-т.-М.:КомКнига,2005, ISBN 5-484-00043-2.-192.-Библиогр.: с. 166-176

### Дополнительная:

1. Щапова Юлия Леонидовна Введение в вещеведение:естественнонаучный подход к изучению древних вещей:Учеб.пособие/Юлия Леонидовна Щапова.-М.:Изд-во МГУ,2000, ISBN 5-211-04047-3.-142.
2. Клейн Л. С. Археологическая типология/АН СССР.-Л,1991.-445.



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.archeologia.ru/> Портал Археология России

<http://www.archaeology.ru/> Археология.РУ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Методология и методика археологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Методология и методика археологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях</p>	<p>Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не знает существующие методологические подходы в современной археологии, не умеет применять современные методологические подходы в своих исследованиях, компетенция не сформирована</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> при определении современных методологических подходов в археологии допускает серьезные ошибки, при использовании современных методологических подходов в самостоятельных исследованиях испытывает серьезные трудности, компетенция сформирована частично</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> при определении современных методологических подходов в археологии допускает незначительные неточности, умеет применять современные методологические подходы в своих исследованиях, но может допускать небольшие ошибки, компетенция, в целом, сформирована</p> <p align="center"><b>Отлично</b> знает существующие методологические подходы в современной археологии, умеет применять современные методологические подходы в своих исследованиях, компетенция сформирована полностью</p>

## УК.1

### Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	<p><b>Неудовлетворител</b> не владеет навыками самостоятельного поиска источников информации для проведения исследования, не может самостоятельно провести верификацию имеющихся источников, компетенция не сформирована</p> <p><b>Удовлетворительн</b> испытывает серьезные сложности при поиске источников информации, не всегда может объективно оценить имеющиеся источники, степень их надежности, компетенция сформирована частично</p> <p><b>Хорошо</b> при самостоятельном поиске источников испытывает незначительные затруднения, в ходе оценки надежности источников может допускать неточности, компетенция, в целом, сформирована</p> <p><b>Отлично</b> владеет навыками самостоятельного поиска источников информации для проведения исследования, может самостоятельно провести верификацию имеющихся источников, компетенция сформирована полностью</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	методологические подходы в археологии <b>Входное тестирование</b>	знать основные общенаучные методы познания, уметь на практике применять методы научного познания
<b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	методы полевой археологии <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знать современные методы полевых исследований, владеть основными приемами полевых исследований
<b>ПК.2.1</b> Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях	междисциплинарные исследования в археологии и их методы <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знать основное содержание методов междисциплинарных исследований, уметь интерпретировать результаты междисциплинарных исследований
<b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников <b>ПК.2.1</b> Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях	исторические интерпретации результатов археологических исследований <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	уметь критически оценивать результаты археологических исследований, владеть навыками исторических интерпретаций результатов археологических исследований

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### методологические подходы в археологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умеет на практике применять методы научного познания	5
знает методы общенаучного познания	5

#### **методы полевой археологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеет основными приемами полевых исследований	15
знает современные методы полевых исследований	15

#### **междисциплинарные исследования в археологии и их методы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умеет интерпретировать результаты междисциплинарных исследований	15
знает основное содержание методов междисциплинарных исследований	15

#### **исторические интерпретации результатов археологических исследований**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеет навыками исторических интерпретаций результатов археологических исследований	20
умеет критически оценивать результаты археологических исследований	20