

Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)

Аннотация:

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста, написание обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, подготовки доклада и презентации по этому материалу. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

As part of the discipline, students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills in reading, analyzing and annotating professionally-oriented text, writing a review of the scientific, professionally-oriented material that has been read, preparing a report, and presenting this material. Students will prepare an academic / professional portfolio and CV (curriculum vitae) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

Afterwards, the students will have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines “Written foreign language communication in academic and professional fields” and “Oral foreign language communication in academic and professional fields”.

Цель:

Формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)

Аннотация:

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста. В результате обучения студенты также научатся написанию обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, сформируют навыки подготовки доклада и презентации по прочитанному материалу в рамках своего диссертационного исследования. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

As part of the discipline students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills of reading, analyzing and annotating a professionally-oriented text. As a result, students will also learn how to write a review of read academic professionally-oriented material, develop skills to prepare a report and presentation on the read material as part of their dissertation research. Students will prepare an academic/professional portfolio and resume (CV) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

In the future, students have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines "Written Foreign Language Communication in the Academic and Professional Sphere" and "Oral Foreign Language Communication in the Academic and Professional Sphere".

Цель:

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Задачи:

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

Культурное разнообразие и диалог между культурами

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с представлением о культурном разнообразии и необходимости диалога между культурами.

Мы живем в многокультурном, многорасовом и многоязычном обществе. Процессы глобализации оказывают большое влияние на экономические, социальные, правовые, политические, образовательные и культурные системы. Чтобы предприятия, отрасли и академические институты могли эффективно существовать, им необходимо будет решать вопросы, связанные с взаимодействием культур и культурным разнообразием.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- знать основные теоретические понятия, связанные с проблематикой курса; специфику и историческую обусловленность социальных норм и правил в разных культурах;
- уметь критически анализировать факторы и ситуации, способствующие или препятствующие культурному диалогу и разнообразию;
- владеть навыками и инструментарием межкультурного взаимодействия.

Цель:

Целью курса является формирование компетенции обучающегося, связанной со способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Также цель курса - познакомить студентов с представлениями о культурном разнообразии как о неизбежной и важной части глобальных процессов в прошлом и настоящем.

Задачи:

Призван подготовить студента анализировать и учитывать разнообразие культур и исторически обусловленные нормы разных культур на разных этапах социальной и профессиональной коммуникации.

Ориентирован на формирование навыков работы в мультикультурных коллективах внутри страны и за ее пределами.

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Аннотация:

Курс читается в первом триместре первого года магистратуры и направлен на формирование и развитие у студентов навыков теоретико-методологической рефлексии. Дисциплина должна сформировать у студентов представление о междисциплинарности как ключевой характеристике современного исторического знания, развить навыки междисциплинарного синтеза в научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Содержательно курс связан с такими дисциплинами, как «Научно-исследовательский семинар», «Феномен материального как объект исторических исследований», «Теория и история медиа».

Цель:

Курс нацелен на углубление знаний обучающихся о многообразии методологических подходов в современном историческом знании, предполагающих междисциплинарные пересечения и взаимодействия.

Задачи:

Дать знания о специфике междисциплинарных исторических исследований, связанных с проблематикой социальной истории технологий и коммуникаций.

Развить навыки постановки исследовательских вопросов.

Сформировать умения корректного применения понятий, концептуальных моделей, исследовательских процедур различных отраслей гуманитарного знания в самостоятельной исследовательской деятельности.

Гендерные исследования в современном социогуманитарном знании

Аннотация:

Дисциплина "Гендерные исследования в современном социогуманитарном знании" нацелена на формирование у студентов знаний основных теоретических концепций, сложившихся в рамках гендерной теории как междисциплинарного направления, овладение ими теоретическими понятиями, составляющими инструментарий гендерных исследований, овладение навыком применения методологии гендерной теории для анализа социальных, политических, экономических и культурных явлений в истории и современности.

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с возможностями применения гендерной методологии в современном социогуманитарном знании.

В результате изучения курса студенты должны:

- знать основной блок текстов по феминистской теории и гендерным исследованиям
- владеть понятийным аппаратом в рамках гендерных исследований
- уметь применять критический потенциал гендерных исследований к различным аспектам социальных процессов и культурных феноменов
- уметь анализировать факты и последствия дискриминации по признаку пола и сексуальной ориентации в исторической динамике
- понимать и определять различные методы изучения гендера как социального института

Цель:

Целью курса является формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: знание основных теоретических концепций, сложившихся в рамках гендерной теории как междисциплинарного направления, владение теоретическими понятиями, составляющими инструментарий гендерных исследований, владение навыком применения методологии гендерной теории для анализа социальных, политических, экономических и культурных явлений в истории и современности.

Задачи:

- выработать у студентов феминистский критический взгляд на социокультурные явления;
- дать представление об основных этапах развития женского движения и феминистской мысли;
- выработать у студентов понимание связи между гендерными, расовыми, классовыми, сексуальными, этническими и компетентными системами стратификации
- дать представление о возможностях применения концепций и идей гендерных исследований в своем жизненном опыте
- обострить способность студентов вести откровенный, уважительный диалог о спорном предмете

Интеграция и адаптация мигрантов в многосоставных сообществах

Аннотация:

Дисциплина «Интеграция и адаптация мигрантов в многосоставных сообществах» посвящена проблематике политики адаптации и интеграции иностранных мигрантов в фрагментированных и многосоставных политических сообществах. Акцент в рамках дисциплины сделан как на концептуальных и теоретических моделях адаптации и интеграции иностранных мигрантов, так и на практическом опыте и реальных моделях имплементации политики адаптации и интеграции иностранных мигрантов в современных национальных государствах и интеграционных проектах.

Отсутствует.

Цель:

Целью дисциплины «Интеграция и адаптация мигрантов в многосоставных сообществах» является формирование знания о ключевых моделях политики адаптации и интеграции иностранных мигрантов в фрагментированных и сложноструктурированных политических сообществах, а также механизмах имплементации и реализации таких политик в рамках многоуровневого управления при взаимной политической коммуникации локального, регионального, национального и супранационального административных уровней.

Задачи:

Задачи курса:

- (1) формирование знаний о ключевых теоретических и концептуальных моделях политики адаптации и интеграции иностранных мигрантов в многосоставных сообществах;
- (2) формирование знаний о методах, механизмах и инструментах принятия и реализации решений в отношении политики адаптации и интеграции иностранных мигрантов;
- (3) формирование знаний о ключевых реальных моделях адаптации и интеграции иностранных мигрантов в Российской Федерации и современных национальных государствах;
- (4) формирование знаний о ключевых форматах взаимодействия административных уровнях государственной власти, а также публичных акторов, в процессе реализации политики адаптации и интеграции иностранных мигрантов;
- (5) формирование аналитических навыков и навыков формулирования рекомендации по реализации политики адаптации и интеграции иностранных мигрантов на локальном, региональном и национальном административных уровнях.

Требования к уровню освоения содержания:

Специальные знания и навыки не требуются. Предпочтительны знания в области международных отношений и мировой политики, миграционного законодательства и миграционного права, политико-управленческих процессов, политической системы и структуры государственной и публичной власти в современной Российской Федерации.

История и антропология тела

Аннотация:

Дисциплина «Антропология и история тела эпохи модерна» призвана сформировать представления о современных историко-антропологических исследованиях, связанных с изучением телесности. Иными словами, курс учит говорить о мире естественных наук на языке антропологов, социологов и историков. В рамках курса рассматриваются такие сюжеты как гендерные представления и практики, медицина и общество, эволюция форм социального контроля над телом, изменение представлений о нормах и девиациях. Почему одни люди охотно ставят прививки и носят маски, а другие сопротивляются этому? Почему гендерная проблематика стала занимать важное место в политике и культуре? Как мировые войны, урбанизация изменили представления и практики, связанные с телом? Эти и многие вопросы будут рассмотрены в ходе занятий.

Цель:

Целью дисциплины «Антропология и история тела эпохи модерна» является формирование у студентов представлений о современных историко-антропологических исследованиях, связанных с изучением телесности. Иными словами, курс учит говорить о мире естественных наук на языке антропологов, социологов и историков.

Задачи:

Задачи курса:

- Освоение языка социальных наук для описания сюжетов, которыми обычно занимаются представители естественнонаучного знания;
- Освоение практик чтения и обсуждения научных текстов;
- Получение представлений о современных исследованиях в области истории и антропологии медицины, гендера и социального контроля;
- Критическое понимание современных общественных, политических и научных дискуссий, связанных с проблемой телесности.

История кинематографа: социальные аспекты экранного медиаторчества

Аннотация:

Дисциплина «История кинематографа: социальные аспекты экранного медиаторчества» нацелена на ознакомление студентов с историей кинематографа в широком социальном контексте, приобретение умения извлекать информацию из аудиовизуальных источников, анализировать заложенные в них смыслы.

Содержание дисциплины охватывает историю кинематографа, эволюцию киноязыка, особенности кинопроизводства в социальном измерении.

По результатам изучения дисциплины студент приобретёт знания об истории кинематографа в связи с общественными процессами конца XIX - XXI вв., навыки самостоятельной работы с медиатекстом, учебной и научной исторической литературой, ведения научной дискуссии, умение анализировать содержание и контекст аудиовизуальных источников.

Цель:

Целью дисциплины является:

- формирование способности понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию аудиовизуальных источников, видеть социальный контекст их создания и существования;
- формирование знаний об истории кинематографа, развитии киноязыка, социальных особенностях кинопроизводства, умений извлекать и осмысливать информацию аудиовизуальных источников, владеть навыками применения полученных знаний

Задачи:

- формирование у студентов базового терминологического арсенала, связанного с историей кинематографа;
- формирование умения находить социальные причины формирования различных систем кинопроизводства, социальные аспекты развития киноязыка;
- формирование навыков работы с аудиовизуальными источниками;
- формирование понимания значения влияния социальных процессов на развитие кинематографа.

Музейное проектирование и практики работы с сообществами

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование представлений о направлениях деятельности современного музея, знакомит с проектными музейными технологиями, успешными музейными практиками в выставочной, исследовательской, PR деятельности и музейной педагогике. В рамках дисциплины студенты освоят базовые понятия, технологии, используемые в социокультурном проектировании. Студент, прослушавший курс, должен знать ключевые направления работы современного музея, правила и особенности музейного проектирования в контексте инклюзивной роли музея.

Цель:

Сформировать представление о работе современного музея и основах проектной деятельности музея в работе с различными сообществами.

Задачи:

1. Познакомить с базовыми принципами работы современного музея
2. Способствовать изучению подходов и методов социокультурного проектирования в музее, освоению способов коммуникации с разными посетителями, в том числе с особыми потребностями
3. Научить базовым навыкам проектной деятельности

На обочине истории: исследования маргинальных сообществ

Аннотация:

Дисциплина «На обочине истории: исследования маргинальных сообществ» нацелена на формирование у студентов представления о возможностях и перспективах изучения истории «снизу», через практики и идентичности аутсайдеров, оставшихся вплоть до середины XX в. вне поля зрения академической исторической науки. Обращение к опыту маргинализованных в обществе групп (инвалиды, люмпены, этнические и другие меньшинства) предполагает использование инструментария таких направлений гуманитаристики, как микроистории, постколониальной теории, исследований угнетенных (Subaltern Studies). В результате изучения дисциплины студенты научатся применять различные методологические подходы к анализу положения маргинализуемых и исключаемых из общества групп на различных этапах исторического развития.

Цель:

Цель дисциплины - сформировать у студентов представления о возможностях и перспективах изучения истории через практики и идентичности аутсайдеров.

Задачи:

1. сформировать у студентов представление о множественности интерпретаций исторических эпох, процессов и событий в зависимости от объекта исследования;
2. продемонстрировать студентам исследовательский потенциал истории меньшинств, маргиналов и «чужих»;
3. научить студентов применять методологический инструментарий новых направлений исторической науки для анализа положения различных маргинализованных сообществ.
4. сформировать у студентов представление об основных исторических особенностях положения маргинальных групп и сообществ в глобальной и национальной перспективах.

Научно-исследовательский семинар по истории

Аннотация:

Дисциплина представляет собой научно-исследовательский семинар, направленный на приобретение и развитие навыков аналитической и исследовательской деятельности. В ходе семинара студенты овладевают навыками постановки исследовательской проблемы и формулирования теоретической модели исследования, выстраивания системы гипотез и определения методов исследования. Наряду с этим развиваются навыки работы с научным текстом: специфика стиля научного текста, умение писать научные тексты в разных жанрах, навыки редактирования, рецензирования и т.д. Особое значение уделяется развитию навыков коллективной научной деятельности и подготовке исследовательских проектов.

Цель:

Целью курса является формирование и развитие навыков организации и проведения самостоятельного исторического исследования

Задачи:

- 1) сформировать и отработать навыки постановки исследовательских проблем
- 2) сформировать и отработать навыки разработки теоретической модели исследования, определения дизайна исторического исследования
- 3) развить и отработать навыки проведения эмпирического исследования: сбора и анализа информации, интерпретации полученных результатов
- 4) развить навыки работы с научными текстами: оформление, редактирование, библиографическое описание
- 5) развить навыки коллективной работы над научными исследованиями
- 6) развить навыки презентации результатов исследования
- 7) сформировать навыки подготовки исследовательских проектов и заявок

Основы фандрайзинга

Аннотация:

Дисциплина "Основы фандрайзинга" познакомит с основными понятиями фандрайзинга, особенностями поиска и сбора средств на образовательные, культурные, социально значимые проекты, технологией разработки проектов, даст представление о широком спектре форм, механизмов, институтов содействия в сфере культуры и образования, о видах партнерского взаимодействия с бизнесом, познакомит с правилами оформления необходимой документации для фандрайзинга, основными грантовыми программами и фондами.

The discipline "Fundamentals of fundraising" will introduce the basic concepts of fundraising, the specifics of finding and raising funds for educational, cultural, socially significant projects, the technology of project development, will give an idea of a wide range of forms, mechanisms, institutions of assistance in the field of culture and education, the types of partnership with business, will introduce the rules of registration of the necessary documentation for fundraising, major grant programs and foundations.

Цель:

Познакомить с основами деятельности по привлечению средств на реализацию социокультурных проектов, научных исследований и научно-организационных мероприятий

Задачи:

- освоение принципов фандрайзингового сопровождения проекта,
- сбор и структурирование сведений о благотворительных фондах и их грантовых программах, конкурсах

Требования к уровню освоения содержания:

Для основания дисциплины требуются навыки работы в поисковых системах, знание основных видов ресурсов, владение навыками социального проектирования, ведения переговоров и составления отчетов.

От детства к старости: исследования возраста и взросления

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: знать междисциплинарные исследовательские подходы и методы в изучении возраста и взросления как социокультурного феномена; уметь выявлять и интерпретировать социокультурные особенности возраста на разных этапах мировой и отечественной истории XX в. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с социальной историей возраста. Основное внимание уделяется историко-культурным и социальным аспектам феномена возраста в России в XX и XXI веках. В результате освоения дисциплины магистрант должен представлять основные теоретические воззрения на проблему возраста как социокультурного феномена, знать исследовательские подходы и методы в изучении возраста, уметь выделять особенности социально-исторического подхода в изучении феномена возраста в России.

Цель:

Цель изучения дисциплины заключается в формировании представления о социальной истории возраста как об одном из разделов историко-антропологического знания.

Задачи:

- освоить основные понятия социальной истории возраста,
- сформировать представления о биологическом, хронологическом и социальном возрастах,
- применять кросскультурный анализ таких понятий как детство, молодость, зрелость, старость на различных этапах развития российского общества.

Расовая и национальная политика в многосоставных обществах

Аннотация:

Дисциплина «Расовая и национальная политика в многосоставных обществах» нацелена на анализ и осмысление современных мировых этнополитических процессов. Дисциплина дает детальное представление о разновидностях национальных программ, политических решений и действий в сфере межэтнических и расовых отношений.

Цель:

Дать студентам представление о разновидностях расовой и национальной политики в современном мире; сформировать у студентов адекватное знание и критический подход к различным политическим курсам в области национальных и расовых проблем, умение различать основные разновидности национализма и расизма, разбираться в мировых этнополитических процессах.

Задачи:

Рассмотреть основные расовые и националистические теории и подходы.

Исследовать политическое применение расовых и националистических теорий в современном мире.

Требования к уровню освоения содержания:

Знание основных этапов и закономерностей мирового исторического процесса

Современные образовательные технологии

Аннотация:

В ходе освоения дисциплины студенты познакомятся с теоретическими основаниями современной педагогики, а также с инновационными педагогическими технологиями: интерактивная педагогика, педагогическая герменевтика, развивающее обучение, метод проектов. Практическая часть курса проводится в форме тренингов, в ходе которых студенты осваивают базовые элементы современных образовательных технологий. В заключительной части курса студенты разработают программы краткосрочных курсов по выбранной ими теме и попробуют реализовать их на практике.

Цель:

Углубление знаний о теоретических основах современной педагогики, включая инновационные технологии, обучение практическим навыкам применения современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Знакомство с философско-методологическими основаниями современной педагогики
2. Освоение современных педагогических технологий: интерактивная педагогика, педагогическая герменевтика, развивающее обучение, метод проектов.
3. Опробование современных образовательных технологий в игровой ситуации

Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен знать:

- 1) Философские, методологические, психологические основы современных образовательных технологий
- 2) Принципиальные характеристики современных образовательных технологий

Студент должен уметь:

- 1) проводить анализ зоны ближайшего развития обучаемых
- 2) ставить цели и задачи обучения в конкретной ситуации
- 3) подбирать педагогические технологии, адекватные зоне ближайшего развития, целям и задачам курса, модуля
- 4) разрабатывать методы мониторинга освоения обучающимися программы курса

Студент должен владеть навыками

- 1) проектирования и опробования краткосрочных образовательных модулей в конкретной образовательной ситуации
- 2) Рефлексии результатов опробования

Социальная история и антропология образования

Аннотация:

Изучение образования довольно долго оставалось на периферии исторических исследований. Историки XIX – первой трети XX вв. чаще интересовались изучением политической истории. Между тем, начиная с первого поколения школы Анналов, представители исторического цеха меняют проблематику своих исследований, все в большей мере интересуясь историей культуры, социальных структур и социальных институций. Двигаясь от изучения макропроцессов к микроисторическим сюжетам, историки вынуждены были менять традиционный язык описания, заимствуя свой научный словарь уже не только у социологов, но и у антропологов. Дисциплина «Социальная история и антропология образования» представляет собой двойной взгляд на одну и ту же проблему:

взгляд историков, заимствовавших язык описания социальных наук для работы с источниками по истории образования. взгляд антропологов, которые на историческом материале ищут объяснение культурных явлений и процессов, разворачивающихся в современности.

Цель:

Целью курса является ознакомление студентов с проблематикой историко-антропологических исследований в области изучения образовательных институций, формирование исследовательской оптики для изучения и оценивания проблем современной школы и вузов.

Задачи:

В задачи курса входит:

Ознакомление студентов с базовыми понятиями и языком описания социальных историков, изучающих историю образования;

Формирование навыков научной проблематизации материала;

Умение различать социальные мифы и понимать историю образования с позиций социального конструктивизма.

Умение применять современных антропологический язык описания для научных оценок проблем современного образования.

Социальная история урбанизации и индустриализации

Аннотация:

В рамках дисциплины студентам предлагается обратиться к массовым процессам, сопровождавшим формирование современного общества. Эти процессы рассматриваются как на структурном уровне, так и на персональном. Итогом освоения дисциплины является развитие теоретической оснащённости обучающихся и их обогащение конкретно-историческим материалом.

Цель:

Формирование представлений о специфике индустриального этапа развития общества и навыков исторического анализа процессов индустриализации и урбанизации

Задачи:

1. Научить применять ключевые теории индустриального и современного общества
2. Раскрыть сущность теорий урбанизации и научить анализировать процессы и явления, порождаемые урбанизацией
3. Сформировать представления о специфике процессов индустриализации и урбанизации в СССР

Центральная и Восточная Европа: свобода и несвобода

Аннотация:

Учебный курс «Центральная и Восточная Европа: свобода и несвобода» охватывает широкий спектр вопросов, сфокусированных вокруг истории названного региона, а именно, многообразия народов, конфессий и культур, представленных в регионе, попыток самостоятельного государственного строительства или же сосуществования народов в рамках многонациональных и многоконфессиональных государств с другими народами региона, программы и проекты достижения независимости и их оценки в различные периоды истории региона. В ходе курса речь будет идти как о славянских, так и других народах, исторически населяющих регион. Материалы курса дают возможность студентам ознакомиться с особенностями исторического развития народов региона, различными историографическими подходами к оценке и интерпретации фактов, событий и явлений в истории народов региона. Изучение исторических источников и научной литературы позволит сформировать собственную точку зрения по конкретным историческим проблемам; участие в научной дискуссии будет способствовать развитию навыка аргументированно и корректно отстаивать свою позицию, умения прислушиваться к доводам других участников дискуссии. Самостоятельная работа с различными источниками информации позволит усовершенствовать навыки сбора и систематизации материала, умение его презентовать в ходе публичного выступления.

Цель:

Материалы УМК призваны сформировать у студентов представление об истории региона Центральная и Восточная Европа с древних времен до наших дней. Материалы курса позволяют сформировать у студентов целостные представления об особенностях политической истории народов региона в различные исторические эпохи

Задачи:

- сформировать у студентов представления о наиболее значимых событиях, явлениях и процессах в истории региона;
- сформировать у студентов знание историографических подходов в зарубежной и отечественной традициях и их эволюции в отношении исторических процессов в регионе
- сформировать у студентов представления о новых и значимости традиционных историографических подходов к определению независимости и свободы, научить студентов использовать их для анализа истории и текущего состояния положения народов региона

Экономическая антропология и исторические исследования

Аннотация:

Дисциплина ориентирована на формирование комплексных представлений обучающихся о предмете, методах и источниках экономической антропологии как междисциплинарного научного направления. Обучающимся предлагается знакомство с наиболее влиятельными методологическими направлениями внутри экономической антропологии XX-XXI вв., погружение в ключевые дискуссии предметного поля. Вторая часть дисциплины нацелена на знакомство и понимание отдельных проблем экономической антропологии, в первую очередь связанных с личным обменом, дарением и распределением, а также с формированием экономических коллективов и иерархий.

Цель:

Развитие компетенций, связанных с антропологическим анализом экономических явлений прошлого

Задачи:

- раскрытие задач и особенностей экономической антропологии как научной дисциплины
- изучение основных теорий и методологических подходов экономической антропологии
- получение опыта антропологического анализа отдельных экономических проблем

Требования к уровню освоения содержания:

- знать специфику, предмет и методы экономической антропологии
- уметь различать ключевые подходы экономической антропологии
- уметь применять основные подходы экономической антропологии на конкретно-историческом материале
- владеть навыками применения антропологических методов в изучении экономической истории

Языковая политика: исторические метаморфозы и пространственные вариации

Аннотация:

Дисциплина «Языковая политика: исторические метаморфозы и пространственные вариации» направлена на знакомство студентов с основными теоретическими подходами к осмыслению, интерпретации и исследованию языковой политики и политики языка в истории и современном мире.

The discipline on "Language Policy: Historical metamorphoses and spatial variations" introduces students to the main theoretical approaches to understanding, interpreting and researching language policy and language policies in history and the modern world.

Цель:

Дисциплина направлена на формирование знания о исторических особенностях и пространственных моделях реализации языковой политики, а также навыков анализа языковой политики и политики языка в современном мире.

Задачи:

- 1) сформировать знания о теоретических подходах к осмыслению, интерпретации и исследованию языковой политики и политики языка;
- 2) сформировать умение осмысливать и интерпретировать политико-властные отношения через призму этнолингвистической структуры общества и практики принятия решений о статусе языка в обществе;
- 3) сформировать навыки использования различных исследовательских парадигм и теоретических подходов в исследованиях языковой политики и политики языка.

Требования к уровню освоения содержания:

Базовые знания и навыки в области политической теории и сравнительной политологии

Основы переговорного процесса

Аннотация:

Переговоры как процесс согласования интересов участников и разрешения потенциального или реального их конфликта, являются актуальным объектом исследования многих научных дисциплин: психологии, социологии, политологии, экономики, теории управления и др. Для того чтобы успешно вести переговорный процесс, независимо от его уровня и масштаба, необходимо овладеть культурой переговоров, т.е. системой понятий, ценностей и норм, которая стала средством успешного общения участников переговоров.

Студенты к концу обучения по данной дисциплине освоят как содержательные понятия переговорного процесса, так и овладеют конкретными приемами успешной подготовки к переговорам, а также эффективными инструментами, которые позволят им при проведении переговоров легко достигать взаимовыгодных результатов и удовлетворения общих интересов.

Цель:

Освоение основ теоретических знаний о переговорном процессе как эффективном способе коммуникации в решении социально-психологических проблем и разрешении конфликтных ситуаций.

Задачи:

1. создать целостное представление об основах переговорного процесса как разновидности специализированной коммуникации;
2. раскрыть особенности психолого-коммуникативного потенциала переговорного процесса;
3. развивать коммуникативную компетенцию будущих специалистов;
4. способствовать развитию личностной потребности в совершенствовании владения коммуникативной культурой;
5. формировать осознанное отношение к переговорному процессу.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного усвоения курса "Основы переговорного процесса" студент должен владеть знаниями и умениями, формирующимися на следующих курсах: философии (иметь представление об общенаучных и философских методологических принципах), социологии (знать методы исследований в социальной сфере), психологии (знать особенности формирования личности), конфликтологии (иметь знания и практические навыки разрешения конфликтных ситуаций).

Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина формирует иноязычную коммуникативную компетенцию в сфере академического и профессионального взаимодействия. Настоящая дисциплина носит практико-ориентированный характер и формирует навыки и умения устного речевого общения в указанных сферах деятельности, учитывая лингвистический, прагматический и социокультурный аспекты. В процессе освоения материала студент получает знания о речевом этикете и культуре иноязычной речи, формах и правилах построения текстов в монологическом и диалогическом типах речи, развивает навыки и умения их восприятия и порождения, а также овладевает набором речевых образцов и моделей речевого поведения, в том числе для урегулирования конфликтных ситуаций. В результате студент становится готов к иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сферах, что подразумевает участие в научных докладах и презентациях, дискуссиях и переговорах, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком.

The aim of the course is the formation of communicative competence in the sphere of academic and professional interaction in English. The course is practically-oriented; it forms some skills of oral speech in the mentioned spheres, taking into account linguistic, pragmatic and socio-cultural aspects. While studying the course the student receives the information about speech style and etiquette, forms and rules of generating texts in monologue and dialogue, develops the skills of speech perception and generation. The student also learns a number of speech patterns and models of communicative behavior as well as conducting negotiations to eliminate conflicts. As a result the student gets ready to communication in English in academic and professional spheres. It implies delivering presentations and academic reports, discussions and negotiations as well as further self-study in mastering his/her communicative skills.

Цель:

Развитие у обучаемых устной коммуникативной компетенции в профессионально значимых ситуациях.

Задачи:

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

В процессе обучения осуществляется:

- развитие навыков восприятия и порождения устной монологической и диалогической речи в профессиональной и академической среде;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие умений поиска информации для осуществления профессиональной коммуникации.

Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина направлена на развитие у обучаемых важнейших в академической среде навыков создания письменных работ, а именно написание научной статьи на иностранном языке, ведение деловой переписки, написание заявок на гранты и конкурсы на иностранном языке. Рассматриваются теоретические и практические аспекты написания научной статьи на иностранном языке: изучается структура научной статьи, ведется работа с ключевыми типами академических абзацев (частей абзацев), уделяется внимание орфографии, корректуре, достижению связности текста, оформлению цитат, ссылок и списка литературы в соответствии с международными системами цитирования.

Кроме того в ходе изучения дисциплины студенты:

- знакомятся со структурой стандартного делового письма, рекомендациями по написанию разных типов писем, ведению переписки с издательствами и оргкомитетами конференций.
- получают детальную информацию о написании академического резюме, изучают требования разных зарубежных университетов, составляют академическое резюме в соответствии с требованиями конкретного ВУЗа.
- обучаются написанию конкурсных заявок в зарубежные фонды. Получают навыки изучения конкурсной документации, и написания конкурсной заявки. Также в рамках данной работы ведется составление мотивационного и рекомендательного письма на иностранном языке.

The course is aimed at developing the most important academic writing skills, namely a writing a scientific article, business letters, and grant applications in a foreign language. The program comprises the theoretical and practical aspects of writing a scientific article in a foreign language: the structure of a scientific article, key types of academic paragraphs. Attention is paid to spelling, proofreading, text cohesion, quoting, referencing according to the rules of international citation systems. Students also learn about the structure of a standard business letter, recommendations for writing different types of letters, correspondence with publishers and conference organizing committees. In addition, students receive detailed information about writing an academic CV, study the CV requirements of various foreign universities, develop a portfolio in accordance with a particular university requirements. The course also has a module on writing international grant proposals. Students receive skills in studying Contractual Documents. In addition, in the framework of this case study, a motivational and recommendation letters are compiled in a foreign language.

Цель:

Познакомить учащихся с основными письменными жанрами делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре, овладение которыми необходимо для успешного академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

Задачи курса включают овладение основными лексико-грамматическими и стилистическими особенностями делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре; знакомство с основными письменными жанрами делового и научного стилей, развитие способности применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Управление конфликтами в профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина «Управление конфликтами в профессиональной среде» направлена на формирование у студентов магистратуры готовности к осуществлению профессиональных задач в области социально-технологической профессиональной деятельности в части реализации технологий разрешения и профилактики конфликтов в профессиональной среде. В рамках освоения дисциплины студенты изучают общие вопросы конфликтологии, а также знакомятся с методологическими основами управления конфликтами, этапами и способами профилактики и разрешения конфликтов, понятием примирения и видами примирительных процедур, используемыми в профессиональной среде. Особенное внимание уделено содержательным вопросам составления характеристик профессиональной среды и анализу конфликтов (на примере практической деятельности магистра). Таким образом, курс носит практико-ориентированный характер и учитывает инновационные изменения в системе современного общества, основные вызовы для современного специалиста в области формирования психологически безопасного пространства в профессиональной деятельности, обеспечения гарантий безопасности человека и общества. Дисциплина способствует профессионально-личностному саморазвитию, рефлексии профессиональных ценностей и норм взаимодействия.

Цель:

Расширение представлений у магистров об основах управления конфликтами и формирование у них профессиональных компетенций в области использования примирительных процедур для урегулирования конфликтов в профессиональной взаимодействии, с учетом методологических основ управления конфликтами.

Задачи:

- содействовать в осознании специфики конфликтов в профессиональном взаимодействии;
- познакомить с теоретическими и правовыми основами применения в профессиональном взаимодействии примирительных процедур для урегулирования конфликтов;
- способствовать развитию умений и навыков анализа конфликтов и управления конфликтами в профессиональном взаимодействии;
- сформировать навыки применения в профессиональном взаимодействии примирительных процедур для урегулирования конфликтов.