

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Сметанин Андрей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
Код УМК 99608

Утверждено
Протокол №9
от «25» мая 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Экономическая антропология и исторические исследования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.04.01** История

направленность (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая антропология и исторические исследования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований)

ОПК.3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

Индикаторы

ОПК.3.1 Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого

ПК.2 Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

Индикаторы

ПК.2.1 Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	46.04.01 История (направленность: (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История экономической антропологии

Предмет и методы экономической антропологии

Отличие антропологии, социологии и истории. Экономическая антропология как отрасль антропологического знания. Основные вопросы, исследуемые экономической антропологией. Дискуссия о необходимости полевых методов в антропологическом исследовании.

Ключевые течения в антропологии XX в.

Формирование экономической антропологии. Исследования архаичных обществ. Исследования дарообмена Б. Малиновским. Теория реципрокности К. Мосса. Дискуссия субстантивистов и формалистов: вопрос о мере сходства и различия человеческих обществ. Структуралисты и поиск подсознательного (Леви-Стросс). Теория П. Бурдьё. Интерпретативный подход.

Современный этап развития

Кризис больших подходов и методологический плюрализм кон. XX - нач. XXI вв. Исследователи современности и подходы к изучению экономической истории. Наиболее важные работы современного периода.

Исследовательские направления в экономической антропологии

Обмен и дар

Дискуссия о дарообмене в примитивных обществах (поддержание политических иерархий, формирование социальных структур и т.д.). Горизонтальные экономические связи в развитых обществах и их роль. Сочетаний различных функций дара в современности (Ссори-Чайков).

Потребление

Рождение практик потребления у человечества. Статусное потребление (Веблен). Табуированное потребление. Распределение в процессе потребления. Потребительское общество как социальный феномен (Миллер).

Труд и трудовой коллектив

Труд как необходимость и потребность. Экономическая и ритуальная составляющие в трудовой деятельности. Биологическое и социальное в коллективной трудовой деятельности человека. Отношение к труду в различных культурах. Отчуждение труда.

Менеджмент

Антропология фирмы. Представления о работнике и работодателе в капиталистической и социалистической экономике. Формирование иерархий в производственном процессе. Коллективное управление собственностью (Остром).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00974-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432775>
2. Отюцкий, Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8288-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450407>

Дополнительная:

1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/476084>
2. Антропология и этнология. Современный взгляд/Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая , Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера).-Москва:Политическая энциклопедия,2021, ISBN 978-5-8243-2449-5.-559.-Библиогр. в конце глав

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая антропология и исторические исследования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономическая антропология и исторические исследования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.1 Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого	Владеет навыками анализа исторического материала с применением теорий и методов экономической антропологии	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Проведённый анализ не является экономико-антропологическим, представляет собой набор наблюдений общего характера</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Проведённый анализ является содержит отдельные экономико-антропологические черты, применение категориального и методического аппарата соответствующего направления носит спорадический характер, содержательные выводы не получены</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Проведённый анализ, в целом, является экономико-антропологическим, продемонстрировано частичное владение категориальным и методическим аппаратом соответствующего направления, получены хотя бы один содержательный вывод</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Проведённый анализ является экономико-антропологическим, продемонстрировано владение категориальным и методическим аппаратом соответствующего направления, получены содержательные выводы</p>

ПК.2

Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Применяет современные методологические подходы в	Понимание различий и методологических оснований ключевых подходов экономической антропологии	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Непонимание сути подхода, неумение применить подход на конкретно-историческом материале</p> <p align="center">Удовлетворительн</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
гуманитарном знании в исторических исследованиях		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Определение сути подхода носит приблизительный характер, множественные ошибки в применении подхода на конкретно-историческом материале</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом, адекватное определение сути подхода при отдельных ошибках в применении подхода на конкретно-историческом материале</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Уверенное определение сути подхода и умение применить подход на конкретно-историческом материале</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Предмет и методы экономической антропологии Входное тестирование	Владение категориальным аппаратом антропологии и экономики
ПК.2.1 Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях	Современный этап развития Письменное контрольное мероприятие	Понимание смысла подходов экономической антропологии. Умение применить подход на конкретном историческом материале
ОПК.3.1 Анализирует историко- культурные, социально- экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого	Потребление Защищаемое контрольное мероприятие	Анализ экономического поведения граждан категориями экономической антропологии
ПК.2.1 Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях ОПК.3.1 Анализирует историко- культурные, социально- экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого	Менеджмент Итоговое контрольное мероприятие	Умение встраиваться в научную дискуссию по проблемам экономической истории. Умение формулировать собственную экономико-антропологическую концепцию.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Предмет и методы экономической антропологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Верные ответы на закрытые или открытые тестовые вопросы, связанные с терминами из антропологии или экономики. Всего 10 вопросов. Каждый ответ - 1 балл.	10

Современный этап развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Для предложенного кейса предложен адекватный подход в рамках которого его можно разработать и предложен адекватный краткий план исследования в рамках данного подхода - 15 Предложен адекватный подход, но план не во всём ему соответствует - 10 Предложен адекватный подход, но план ему не соответствует - 5 Предложен неадекватный подход - 0	15
Для предложенного отрывка из работы антрополога верно определён подход и приведены убедительные аргументы в обоснование выбора - 15 Подход определён верно, но аргументы лишь частично убедительны - 10 Подход определён верно, но аргументы не убедительны - 5 Подход определён не верно - 0	15

Потребление

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Эмпирическая база достаточна для формулирования антропологических выводов - 10 Эмпирическая база позволяет сделать отдельные антропологические выводы - 5 Эмпирическая база не позволяет сделать антропологические выводы - 0	10
Раскрыты практики потребления избранного товара в избранный период истории - 10 Практики потребления избранного товара в избранный период истории раскрыты частично, многие выводы носят поверхностный характер - 5 Практики потребления избранного товара в избранный период истории не раскрыты - 10	10
Раскрыт социальный статус избранного товара в избранный период истории - 10 Сделаны	10

отдельные наблюдения о социальном статусе избранного товара в избранный период истории - 5 Социальный статус избранного товара в избранный период истории не раскрыт - 10	
---	--

Менеджмент

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Выбор книги или статьи для эссе позволяет раскрыть тему - 10 Выбор книги или статьи для эссе позволяет раскрыть тему частично - 5 Выбор книги или статьи для эссе не позволяет раскрыть тему - 0	10
Качество текста (стиль, структура, ясность) на высоком уровне - 10 Текст не соответствует академическим стандартам по одному из критериев (стиль, структура, ясность) - 5 Текст не соответствует академическим стандартам по двум или трём из критериев (стиль, структура, ясность) - 0	10
Аргументация автора понятна и убедительна - 10 Аргументация автора убедительна лишь местами, чёткость мыслей непостоянна - 10 Аргументация автора не убедительна или глубоко противоречива - 0	10
Качество работы с текстом книги или статьи на высоком уровне, хорошее владение материалом - 10 Работа с текстом книги или статьи носит выборочный характер, владение материалом недостаточно - 5 Работа с текстом книги или статьи неудовлетворительна, материал привлекается случайным образом без понимания контекста - 0	10