

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Тимофеева Ольга Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины

ЦЕНТРАЛЬНАЯ И ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА: СВОБОДА И НЕСВОБОДА

Код УМК 99607

Утверждено
Протокол №2
от «24» октября 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Центральная и Восточная Европа: свобода и несвобода

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.04.01** История

направленность (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Центральная и Восточная Европа: свобода и несвобода** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований)

ОПК.2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

Индикаторы

ОПК.2.1 Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии

ОПК.3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

Индикаторы

ОПК.3.1 Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	46.04.01 История (направленность: (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Центральная и Восточная Европа - проблемы применения термина

Изучаются основные проблемы, связанные с применением термина Центральная и Восточная Европа в мировой историографии. У студентов формируются умения и навыки работы с различной научной литературой и историческими источниками, способность выявлять необходимую информацию по изучаемой теме, ее интерпретировать, формулировать свою позицию и ее аргументировать

Тема 2. Страны и народы региона в Средние века и Раннее Новое время: периферия западноевропейской цивилизации, заслон против османизации

Изучаются основные события, явления, факты и процессы в истории региона в Средние века и Раннее Новое время (VI в. – конец XVIII в.). У студентов формируются умения и навыки работы с различной научной литературой и историческими источниками, способность выявлять необходимую информацию по изучаемой теме, ее интерпретировать, формулировать свою позицию и ее аргументировать.

Тема 3. XIX век: национальное возрождение и сценарии общественно-политической деятельности. Повстанческая деятельность vs коллаборационизм.

Изучаются основные события, явления, факты и процессы в истории народов региона в конце XVIII в. – 1914 г. У студентов формируются умения и навыки работы с различной научной литературой и историческими источниками, способность выявлять необходимую информацию по изучаемой теме, ее интерпретировать, формулировать свою позицию и ее аргументировать.

Тема 4. XX век: национализмы и независимость. Великая Румыния, Великая Болгария, Польша от моря до моря

Изучаются основные события, явления, факты и процессы в истории народов и государств региона в 1914-1945 гг., проекты относительно обретенной независимости. У студентов формируются умения и навыки работы с различной научной литературой и историческими источниками, способность выявлять необходимую информацию по изучаемой теме, ее интерпретировать, формулировать свою позицию и ее аргументировать.

Тема 5. Регион во Второй мировой войне. Освобождение от нацизма и коммунизма. Многообразие вариантов выхода из социалистической системы.

Изучаются основные события, явления, факты и процессы в истории народов и государств региона в 1945 - начале 2000-х гг., демократический транзит, революции и войны. У студентов формируются умения и навыки работы с различной научной литературой и историческими источниками, способность выявлять необходимую информацию по изучаемой теме, ее интерпретировать, формулировать свою позицию и ее аргументировать.

Тема 6. Центральная и Восточная Европа сегодня: поиск места в многополярном мире или новая зависимость

Изучаются основные события, явления, факты и процессы в истории народов и государств региона в 1990 - 2020-х гг., экономические и политические реформы, интеграционные процессы внутри региона, взаимоотношения с ЕС и НАТО. У студентов формируются умения и навыки работы с различной научной литературой и историческими источниками, способность выявлять необходимую информацию по изучаемой теме, ее интерпретировать, формулировать свою позицию и ее аргументировать.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Восточная Европа. 20 лет социальной трансформации : сборник научных трудов / Н. И. Бухарин, Л. Н. Шаншиева, Л. С. Лыкошина [и др.] ; под редакцией Ю. И. Игрицкий, Л. Н. Шаншиева. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 198 с. — ISBN 978-5-248-00534-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22471>
2. Центрально-Восточная Европа: развитие в новых геополитических реалиях:Монография / Отв. ред. Н.В. Куликова. – М.: ИЭ РАН, 2016. – 328 с. [Электронный ресурс] URL: <https://inecon.org/institut/struktura-instituta/kollektivnye-i-avtorskie-monografii-2010-2019-gg.html> (Дата обращения: 17.08.2022) https://inecon.org/docs/2016/Kulikova_book_CEE_2016.pdf

Дополнительная:

1. Восточная Европа в документах российских архивов,1944-1953 гг./РАН,Ин-т славяноведения;Редкол.:Т.В.Волокитина и др..Т.1.1944-1948 гг..-М.;Новосибирск:Сиб.хронограф,1997, ISBN 5-87550-061-1.-985
2. Центральноевропейские страны на рубеже XX - XXI вв. Аспекты общественно-политического развития:историко-политол. справочник/РАН, Ин-т славяноведения; [отв. сост. Ю. С. Новопашин].- М.:Новый хронограф,2003, ISBN 5-94881-007-0.-270.-Библиогр.: с. 266-270
3. Болгария в XX веке. Очерки политической истории:сб. статей/Ин-т славяноведения, РАН.- М.:Наука,2003, ISBN 5-02-008858-7.-4648.-Библиогр. в примеч. в конце разделов.
4. Лыкошина Л. С. Политическое развитие Польши в первом десятилетии XXI в.:Аналитический обзор/Лыкошина Л. С..-Москва:Институт научной информации по общественным наукам РАН,2011, ISBN 978-5-248-00568-0.-96. <http://www.iprbookshop.ru/22510>
5. Восточная Европа в начале XXI века:сборник обзоров и рефератов/РАН, ИНИОН.-М.,2004, ISBN 5-248-00202-8.-229.-Библиогр. в конце глав
6. Чехия и Словакия в XX веке. Очерки истории.сб. статей/РАН, Ин-т геологии и геофизики; отв. ред. В. В. Марьина.Кн. 2.-М.:Наука,2005, ISBN 5-02-010350-0.-559.-Библиогр. в примеч. в конце ст.
7. Лыкошина Л. С. Лешек Бальцеревич/РАН,ИНИОН.-М.,2000.-57.
8. Восточная Европа в документах российских архивов,1944-1953 гг./РАН,Ин-т славяноведения;Редкол.:Т.В.Волокитина и др..Т.2.1949-1953гг..-М.;Новосибирск:Сиб.хронограф,1998, ISBN 5-87550-069-7.-1004
9. Чехия и Словакия в XX веке. Очерки истории.сб. статей/РАН, Ин-т геологии и геофизики; отв. ред. В. В. Марьина.Кн. 1.-М.:Наука,2005, ISBN 5-02-010349-7.-4544.-Библиогр. в примеч. в конце ст.
10. Центральная Европа в поисках новой региональной идентичности:[сборник статей]/РАН, Ин-т геологии и геофизики.-М.:Изд-во ин-та славяноведения РАН,2000, ISBN 5-7576-0091-8.-162.-Библиогр. в конце ст.
11. Лыкошина Л. С. Польша после выборов 2005 г.:аналит. обзор/Л. С. Лыкошина.-М.:ИНИОН РАН,2006, ISBN 5-248-00273-7.-73.-Библиогр.: с. 69-72

12. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71211>
13. Очерки политической истории Румынии 1859-1944/Академия наук СССР, Институт истории имени Я. С. Гросула.-Кишинев:Штиинца,1985.-480.
14. Восточное направление процесса расширения ЕС: проблемы и перспективы/[С. Н. Мирошников, Е. Ю. Лицарева, Л. В. Дериглазова и др. ; отв. ред. Е. Ю. Лицарева].-Томск:Издательство Томского университета,2014, ISBN 978-5-7511-2244-7.-332.
15. Восточная Европа: национальные культуры в контексте глобализации и интеграции:сб. обзоров и реф./РАН, ИНИОН.-М.,2006, ISBN 5-248-00228-1.-132.
16. Венгрия и вторая мировая война:секретные дипломатические документы из истории кануна и периода войны.-Москва:Издательство иностранной литературы,1962.-368.
17. Восточная Европа в древности и средневековье. Проблемы источниковедения:Чтения памяти В.Т. Пашуто, Москва, 18-20 апр. 1990 г.: Тез. докл./Институт истории СССР (Москва).-М.:Ин-т истории СССР,1990.-1571.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

inslav.ru Институт славяноведения РАН

<http://www.hist.msu.ru/departments/8825/> Кафедра истории южных и западных славян

Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<https://inslav.ru/publication/transformationnyye-revolyucii-v-stranah-centralnoy-i-yugo-vostochnoy-evropy-k-30-letiyu> Трансформационные революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. К 30-летию событий. 1989–2019. М.; СПб., 2021

<https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2020ocherkisovist.pdf> Очерки политической истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Конец XX — начало XXI в. М.; СПб., 2020

<https://inslav.ru/publication/novaya-elita-v-stranah-centralnoy-i-yugo-vostochnoy-evropy-politicheskie-portrety-konca-xx-nachalo-xxi-v.-m.-spb.-2022> Новая элита в странах Центральной и Юго-Восточной Европы: политические портреты. Конец XX — начало XXI в. М.; СПб., 2022

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Центральная и Восточная Европа: свобода и несвобода** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная

проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Центральная и Восточная Европа: свобода и несвобода**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.1 Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого	знать основные особенности исторического развития региона Центральная и Восточная Европа, понимать своеобразие многонационального и многоконфессионального региона	<p align="center">Неудовлетворител</p> не знает основные особенности исторического развития региона Центральная и Восточная Европа, не понимает своеобразие многонационального и многоконфессионального региона <p align="center">Удовлетворительн</p> знает некоторые особенности исторического развития региона Центральная и Восточная Европа, слабо понимает своеобразие многонационального и многоконфессионального региона <p align="center">Хорошо</p> знает основные особенности исторического развития региона Центральная и Восточная Европа, понимает своеобразие многонационального и многоконфессионального региона, однако допускает некоторые неточности <p align="center">Отлично</p> знает основные особенности исторического развития региона Центральная и Восточная Европа, понимает своеобразие многонационального и многоконфессионального региона

ОПК.2

Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.1 Анализирует историографическую	знать основные историографические подходы относительно процессов,	<p align="center">Неудовлетворител</p> не знает основные историографические подходы относительно процессов, явлений и

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии</p>	<p>явлений и событий в регионе Центральная и Восточная Европа в зарубежной и отечественной традициях и их эволюции, владеть представлением о подходах к определению независимости и свободы, владеть навыком анализа историографической ситуации</p>	<p>Неудовлетворител событий в регионе Центральная и Восточная Европа в зарубежной и отечественной традициях и их эволюции, не владеет представлением о подходах к определению независимости и свободы, владеет навыком анализа историографической ситуации</p> <p>Удовлетворительн знает некоторые отдельные историографические подходы относительно процессов, явлений и событий в регионе Центральная и Восточная Европа в зарубежной и отечественной традициях и их эволюции, слабо владеет представлением о подходах к определению независимости и свободы, слабо владеет навыком анализа историографической ситуации</p> <p>Хорошо знает основные историографические подходы относительно процессов, явлений и событий в регионе Центральная и Восточная Европа в зарубежной и отечественной традициях и их эволюции, владеет представлением о подходах к определению независимости и свободы, владеет навыком анализа историографической ситуации, однако допускает отдельные неточности</p> <p>Отлично знает основные историографические подходы относительно процессов, явлений и событий в регионе Центральная и Восточная Европа в зарубежной и отечественной традициях и их эволюции, владеет представлением о подходах к определению независимости и свободы, владеет навыком анализа историографической ситуации</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Входной контроль ОПК.3.1 Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого</p>	<p>Тема 1. Центральная и Восточная Европа - проблемы применения термина Входное тестирование</p>	<p>знать основные события истории России и Всеобщей истории в Средние века, Новое и Новейшее время; Уметь применять знание истории России и Всеобщей истории для анализа событий и явлений истории Центральной и Восточной Европы</p>
<p>ОПК.3.1 Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого</p>	<p>Тема 3. XIX век: национальное возрождение и сценарии общественно - политической деятельности. Повстанческая деятельность vs коллаборационизм. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные этапы развития народов в XIX в., иметь представление о различных траекториях общественно-политического развития различных народов региона; использовать соответствующий понятийный аппарат.</p>
<p>ОПК.3.1 Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого</p>	<p>Тема 4. XX век: национализмы и независимость. Великая Румыния, Великая Болгария, Польша от моря до моря Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные этапы в развитии событий в XX веке в регионе, основные этапы политического развития государств, общие для региона тенденции; знать и уметь анализировать процессы, события, явления в регионе Центральной и Восточная Европа в XX веке; использовать соответствующий понятийный аппарат.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого	Тема 5. Регион во Второй мировой войне. Освобождение от нацизма и коммунизма. Многообразие вариантов выхода из социалистической системы. Необъективируемое контрольное мероприятие	уметь извлекать историческую информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории зарубежных славянских народов [Компетенция: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории]
ОПК.3.1 Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого	Тема 6. Центральная и Восточная Европа сегодня: поиск места в многополярном мире или новая зависимость Итоговое контрольное мероприятие	знать основные этапы, ключевые явления, события, факты и имена выдающихся деятелей в истории Центральной и Восточной Европы, знать основные историографические тенденции и оценки, уметь дать характеристику явлений, событий и процессов в рамках пройденного материала, владеть навыками работы с учебной и научной литературой

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Центральная и Восточная Европа - проблемы применения термина

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
полный ответ на один вопрос, который демонстрирует свободную ориентировку в материале	1

Тема 3. XIX век: национальное возрождение и сценарии общественно - политической деятельности. Повстанческая деятельность vs коллаборационизм.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Правильный, точный и полный ответ на вопрос контрольной работы	20
Правильный и полный, с отдельными неточностями ответ на вопрос контрольной работы	15
Правильный, но не полный ответ, содержит некоторые неточности	13
Неправильный ответ или отсутствие ответа на вопрос контрольной работы	0

Тема 4. XX век: национализмы и независимость. Великая Румыния, Великая Болгария, Польша от моря до моря

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **22**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
выступление и текст свидетельствуют о тщательной работе по поиску необходимого материала, демонстрируют высокое умение студентов структурировать собранный материал; доклад в полной мере отражает выбранную тематику, а также раскрывает основные пункты плана; ответы на вопросы грамотные и развернутые; список литературы и источников оформлен согласно правилам и содержит не менее 20 пунктов.	22
выступление и текст свидетельствуют о достаточной работе по поиску необходимого материала, демонстрируют достаточное умение студентов структурировать собранный материал, однако вызывает некоторые содержательные претензии; доклад в целом отражает выбранную тематику, а также раскрывает часть основных пунктов плана; ответы на вопросы развернутые, но не вполне грамотные; список литературы и источников оформлен согласно правилам и содержит не менее 15 пунктов.	15
выступление и текст свидетельствуют о тщательной работе по поиску необходимого материала, демонстрируют высокое умение студентов структурировать собранный материал; доклад в полной мере отражает выбранную тематику, а также раскрывает основные пункты плана; ответы на вопросы грамотные и развернутые; список литературы и источников оформлен согласно правилам и содержит не менее 20 пунктов	11
работа не сдана; работа сдана, но свидетельствует о минимальной работе по поиску необходимого материала, собранный материал некорректно структурирован и вызывает серьезные содержательные претензии; доклад не отражает выбранную тематику и не раскрывает основные пункты плана; ответы на вопросы не даны; список литературы и источников отсутствует или оформлен не в соответствии с правилами и содержит менее 10 пунктов.	0

Тема 5. Регион во Второй мировой войне. Освобождение от нацизма и коммунизма. Многообразие вариантов выхода из социалистической системы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **18**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

развернутый ответ, который демонстрирует свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, активное использование соответствующей терминологии	18
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, наличие в ответах незначительных фактологических ошибок.	9
отсутствие ответов; ответ не по существу, наличие в ответах грубых фактологических ошибок.	0

Тема 6. Центральная и Восточная Европа сегодня: поиск места в многополярном мире или новая зависимость

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный, полный ответ на вопрос контрольной работы	40
Правильный, но неполный ответ на вопрос контрольной работы, содержит некоторые неточности	20
Неправильный ответ или отсутствие ответа на вопрос контрольной работы	0