

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

**Авторы-составители: Сметанин Андрей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

**СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ УРБАНИЗАЦИИ И ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ**

Код УМК 98397

Утверждено  
Протокол №9  
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Социальная история урбанизации и индустриализации

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.04.01** История

направленность (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Социальная история урбанизации и индустриализации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований)

**ОПК.3** Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.2** Понимает специфику междисциплинарного синтеза в современном историческом знании

**ПК.2** Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях

**ПК.3** Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Индустриальное общество как научная категория**

#### **Концепции индустриального общества**

Идейные предпосылки теории индустриального общества: веберизм, тейлоризм, фордизм. Экономические парадигмы 1940-1960-х гг.: индустриальный человек П. Друкера, технологический детерминизм Ж. Фурастье, техноструктуры Д. Гэлбрейта, единое индустриальное общество Р. Арона. Теория модернизации: стадии развития общества У. Ростоу, индустриальное и постиндустриальное общество Д. Белла. Вопрос о неминимумности индустриального этапа развития общества. Проблема синонимичности «индустриального» и «модерного» общества. Варианты современного общества.

#### **Индустриальное общество в СССР**

Сравнительно-исторический подход к изучению советской индустриализации (М. Дэвид-Фокс, Д. Хоффман и др.): теоретические и источниковедческие основания. Дискуссия «архаистов» и «модернистов» по вопросу оценки сталинской модернизации. Мера схожести советского проекта и западных процессов: опора на науку и технические знания, копирование западного опыта, социальная инженерия, технократизм. Отличия советской индустриализации: сочетание привилегий и дискриминации в отношении разных слоёв, принудительные и мобилизационные формы труда, огосударствление экономики, отсутствие экономических ориентиров.

### **Теоретические подходы к осмыслению урбанизации**

#### **Универсальные модели объяснения урбанизации**

Географические и экономические концепции: теория пространственного диспаритета, теория «возможности интервенции», теория «отталкивания-притяжения», двухсекторная модель Льюиса. Политэкономические концепции: теория городского уклона (urban bias). Теория миграционных «режимов» и «репертуаров» Л. Сигельбаума и Л. Мока.

#### **Городская история как научный жанр**

Потенциал кейсовых исследований для изучения урбанизации и индустриализации. Краеведческий подход – история города как часть исторической памяти. Биография города – история города как нарратив. История повседневности как язык описания городов. Новая городская история – социологический подход, город как нестатичная социальная система, сочетание количественных и качественных методов анализа.

### **Социальная история индустриализации в СССР**

#### **Мобильность и индустриализация**

Вертикальная мобильность: заслуги и равные возможности как лозунг и практика, выдвиженцы, роль системы образования, роль политических факторов, "стеклянный потолок". Горизонтальная мобильность: ограниченное право на смену работы, рост городов, перемещения рабочей силы.

#### **Конструирование нового социального пространства**

Расселение рабочих и ИТР при предприятиях: жилищный вопрос. Иерархии на производстве. Формальный и неформальный социальный статус человека в производственной системе. Соотношение личного и общественного. Изменения бюджета времени. Трудовой коллектив. Трансформация морали и этики.

#### **Новый материальный мир**

Технический прогресс как осознаваемая ценность. Материальные блага и комфорт. Роль домашнего

ручного труда. Потребление готовой продукции. Демонстративное потребление и символические материальные ценности.

### **Экономическое поведение в индустриальном контексте**

Отношения "руководитель - подчинённый" и отношения между коллегами. Отношение к труду и отдыху. Ритуализация экономических действий. Накопление и траты. Дарение.

### **Урбанизация в СССР**

#### **Добровольные и вынужденные переселения в города**

Состав переселенцев в города. Перемещённые лица в городах СССР. Мобилизованные и ушедшие «на производство». Роль социальных связей в урбанизационных процессах. Современные концепции миграций в СССР.

#### **Советский город как среда обитания**

Советский город как благо: коммунальная инфраструктура, большая доступность товаров, интенсивность социальной и культурной жизни.

Советский город как опасность: экологические и санитарные проблемы, преступность, жилищный вопрос, социальный контроль, выпадение из привычной социальной структуры.

#### **Советское градостроительство: идеология, прагматика, эстетика**

Дискуссии о социалистическом городе в 1920-е гг. Практика строительства рабочих посёлков: утилитаризм, скорость, порядок и хаос. Социалистические города-утопии. Связь советского градостроительства и мирового опыта. Экономический аспект градостроительства в СССР.

### **Неприятие индустриализации и урбанизации**

#### **Анти-индустриальный и антигородской дискурс 1 пол. XX в**

Дискуссии урбанистов 1920-х гг. Неприятие городов и индустриализации как форма неприятия социализма. Антииндустриальный дискурс в художественной литературе.

#### **Дискурсы позднесоветского времени: ностальгия, разочарование, поиск альтернатив, страх**

Противопоставление города и деревни, "дервенщики" как культурный феномен. Критика общества потребления и городской культуры в публицистике. Экологическое движение. "Русская партия" и критика разрушения русской культуры.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Модернизация СССР в 1920–1930-е гг. Документы и материалы к практическим занятиям по курсу «Новейшая отечественная история» : учебно-методическое пособие для студентов исторических факультетов / составители Н. В. Кладова, А. В. Рыков. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 399 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108873>
2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03395-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/471207>

### Дополнительная:

1. Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / А. В. Крашенинников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4487-0378-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79620.html>
2. Человек советский: за и против: научное издание / В. М. Амиров [и др.] ; ред.: Ю. В. Матвеева, Ю. А. Русина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2021, ISBN 978-5-7996-3161-1.-412.- Библиогр.: с. 391-402
3. Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454698>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Социальная история урбанизации и индустриализации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
  - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
  - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
  - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программное оснащение определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий (Лаборатория исторической и политической информатики).

ALT Linux; Libreoffice

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, аппаратное оснащение которой определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий (Лаборатория исторической и политической информатики)

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аппаратное оснащение которой определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий (Лаборатория исторической и политической информатики)

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, аппаратное оснащение которой определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий (Лаборатория

исторической и политической информатики)

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Социальная история урбанизации и индустриализации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.2</b> Понимает специфику междисциплинарного синтеза в современном историческом знании</p>	<p>Формулирует научные выводы на основании применения методов и приёмов работы различных предметных областей</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Анализ эмпирического материала проведён бессистемно</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> При анализе эмпирического материала выводы сделаны, преимущественно традиционным путём лишь с формальным обращением к техникам других предметных областей</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> При анализе эмпирического материала корректно использованы подходы из истории, социологии, психологии, экономики, культурологии или иных обществоведческих и гуманитарных дисциплин, но с явным перевесом в пользу одной дисциплины</p> <p align="center"><b>Отлично</b> При анализе эмпирического материала корректно использованы подходы из истории, социологии, психологии, экономики, культурологии или иных обществоведческих и гуманитарных дисциплин</p>

**ПК.3**

**Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.1</b> Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для</p>	<p>Владение теориями индустриализации и урбанизации</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> При исследовании конкретного исторического случая подбирается неподходящая теория, анализ кейса не связан с избранной теорией</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
современного исторического знания		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>При исследовании конкретного исторического случая подбирается не самая оптимальная теория, анализ кейса выстраивается в соответствии с избранной теорией хотя бы в малой степени</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>При исследовании конкретного исторического случая подбирается удовлетворительная теория, анализ кейса выстраивается, в основном, в соответствии с избранной теорией</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>При исследовании конкретного исторического случая адекватно подбирается теория, анализ кейса выстраивается в соответствии с избранной теорией</p>

## ПК.2

**Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях</p>	<p>Проводит исследование на основании актуального методологического подхода</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Заявленный методологический подход совершенно не реализован в исследовании, либо проведённое исследование очень низкого качества и содержит критические недостатки</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Исследование, в малой степени, выполнено в рамках избранного методологического подхода, выводов научного характера нет, в работе могут присутствовать отдельные критические недостатки методического характера</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Исследование, в основном, выполнено в рамках избранного методологического подхода, хотя бы один вывод носит научный характер, в работе могут присутствовать некритические недостатки методического характера</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Исследование корректно выполнено в</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> рамках избранного методологического подхода, выводы носят научный характер

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Концепции индустриального общества <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания по истории индустриальной эпохи, оценка сформированности категориального аппарата по социологии и антропологии города
<b>ПК.3.1</b> Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания	Универсальные модели объяснения урбанизации <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Умение верифицировать теории урбанизации применительно к конкретно-историческому материалу
<b>ОПК.3.2</b> Понимает специфику междисциплинарного синтеза в современном историческом знании	Экономическое поведение в индустриальном контексте <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Способность формулировать выводы на основании работы с визуальным материалом с помощью различных методик

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Понимает специфику междисциплинарного синтеза в современном историческом знании</p> <p><b>ПК.3.1</b> Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания</p>	<p>Дискурсы позднесоветского времени: ностальгия, разочарование, поиск альтернатив, страх</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Проведение исследований с применением современных теорий и методов анализа индустриальных обществ</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Концепции индустриального общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
10 заданий открытого тестового характера. Верный ответ на каждое задание = 1 баллу.	10

#### Универсальные модели объяснения урбанизации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Степень владения избранной теорией: 10 - теория понята верно и применяется корректно; 7 - неверно трактован или не применён один существенный аспект теории; 3 - теория понята и применена поверхностно; 0 - теория не применялась	10
Качество работы с источником: 10 - хорошая проработка текста, внимание к деталям; 7 - достаточная проработка текста для формулирования выводов, без обращения к деталям; 3 - уловлена лишь общая фабула, нет попытки погрузиться в текст; 0 - избранный текст не соответствует заданию или неверно понят	10
Качество доклада: 5 - информация и выводы структурированы, поданы наглядно; 3 - докладу	5

не хватает структурности или понятности 1 - доклад сумбурный и поверхностный 0 - доклад не соответствует минимальным нормам представления академических результатов труда	
Ответы на вопросы к докладу: 5 - ответы показывают владение материалом и теорией 3 - докладчик иногда испытывал затруднение при обращении к теории 1 - были даны формальные ответы не по существу 0 - отказ от ответа	5

### **Экономическое поведение в индустриальном контексте**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Качество анализа фотографии №1: 10 - анализ проведён глубоко, применены интересные приёмы анализа и убедительные аргументы в пользу мнения автора 7 - анализ, в целом, достаточен для формулирования выводов, но аргументы автора не всегда убедительны 3 - анализ носит поверхностный характер	10
Качество анализа фотографии №3: 10 - анализ проведён глубоко, применены интересные приёмы анализа и убедительные аргументы в пользу мнения автора 7 - анализ, в целом, достаточен для формулирования выводов, но аргументы автора не всегда убедительны 3 - анализ носит поверхностный характер	10
Качество анализа фотографии №2: 10 - анализ проведён глубоко, применены интересные приёмы анализа и убедительные аргументы в пользу мнения автора 7 - анализ, в целом, достаточен для формулирования выводов, но аргументы автора не всегда убедительны 3 - анализ носит поверхностный характер	10

### **Дискурсы позднесоветского времени: ностальгия, разочарование, поиск альтернатив, страх**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полнота источниковой базы: 15 - источники разнообразны и показывают образ завода с разных сторон 10 - источники разнообразны, но недостаточно наглядны для формирования полноценных выводов 7 - источники носят выборочный характер и позволяют раскрыть лишь отдельные аспекты образа предприятия 3 - источники случайны и позволяют сделать лишь наблюдения; 0 - источники не раскрывают тему	15
Реконструкция нарратива о предприятии: 10 - проанализированы составляющие местного нарратива о создании и работе предприятия; 7 - отражены 2-3 существенных элемента	10

нарратива, но системность анализа недостаточна <sup>3</sup> - отражены отдельные наблюдения о нарративе вне связи друг с другом и с поверхностным анализом <sup>0</sup> - нарратив не изучен	
Восприятие завода местным сообществом: <sup>10</sup> - отражён ассоциативный ряд относительно завода, его эмоциональное восприятие и место завода в картине мира местных резидентов; <sup>7</sup> - не отражён один из вышеназванных элементов; <sup>3</sup> - не отражены два из трёх требуемых элементов; <sup>0</sup> - анализ образа завода не проведён	10
Ответы на вопросы к докладу: <sup>5</sup> - ответы понятны и содержательны, показывают хорошую проработку темы; <sup>3</sup> - не все ответы были по существу; <sup>1</sup> - ответы формальны, иногда не по теме; <sup>0</sup> - ответы не даны.	5