

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: **Данилова Галина Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**РАСОВАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В МНОГОСОСТАВНЫХ
ОБЩЕСТВАХ**

Код УМК 90620

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Расовая и национальная политика в многосоставных обществах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.04.01** История

направленность (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Расовая и национальная политика в многосоставных обществах** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований)

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

ПК.2 Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

Индикаторы

ПК.2.1 Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	46.04.01 История (направленность: (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Расовая и национальная политика в многосоставных обществах. Первый семестр

Дисциплина «Расовая и национальная политика» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов-магистрантов по направлению «Политология». Призвана формировать умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки). Дисциплина является логическим продолжением и тесно связана с курсами «Сравнительная политология», «Прикладной политической анализ», «Теория и практика национализма» и дает более детальное представление о разновидностях политических курсов и программ в сфере межэтнических отношений.

Национализм и расизм как социально-политические феномены и идеи.

История возникновения и эволюция понятия национализма, его многозначность. История, особенности и основные подходы к исследованию расизма и национализма в российской и зарубежной социальной науке. Актуальность изучения национализма в мире и России. Расизм: история и современность.

Многосоставные общества

Исторические факторы формирования идей национализма и расизма. Расовые теории 19-начала 20 вв. Теория расовой демократии. Идеи национал-социализма. Шовинизм.

Колониальная и имперская политика

Глобализация как фактор обострения этнорасовых проблем. Единая Европа. Размывание границ национальных государств. Демографический фактор. Миграционные процессы. Этнические конфликты в современном мире.

Расовая политика в XX веке

Условия и предпосылки возникновения расизма. Исторический контекст. Сущность политики "расовой чистоты". Последствия.

Расовая демократия

Условия и предпосылки возникновения теории расовой демократии. Колониализм как фактор формирования мультирасовой идентичности. Идеология беления. Невидимый расизм. Реализация политики расовой демократии в странах Латинской Америки в 20 веке.

Политика институционализированной гетерогенности

Как решался "национальный вопрос" в социалистическом лагере. Практика федерализма. Социальный расизм. Институционализированная гетерогенность как доктрина и политика в СССР и Югославии.

Политика мультикультурализма

Мультикультурализм как современный феномен. Условия возникновения мультикультурализма. Сущность политики мультикультурализма. Достоинства и недостатки. Реализация политики мультикультурализма в странах Западной Европы, США и Канаде в 20 веке.

Социальные движения в XXI веке

Расовая и национальная политика в современном мире. Доктрины и основные направления государственной политики западных государств. Расовая политика в странах Латинской Америки и Африки. Конфессиональный фактор в реализации расовой и национальной политики.

Итоговое контрольное мероприятие

Устная презентация по теме "Расовая и национальная политика в многосоставных обществах".

кейс-стади".

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/619658>
2. Современное политическое развитие: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению "Политология" (специалитет, бакалавриат)/Министерство образования и науки Российской Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет.- Пермь, 2012, ISBN 978-5-7944-1831-6.-160.
3. Малахов В. С. Национализм как политическая идеология: учебное пособие для студентов вузов/В. С. Малахов ; ред. Б. Г. Капустин.-Москва:Книжный дом "Университет", 2005, ISBN 5-98227-089-X.-320.
4. Гринфельд, Лия Национализм. Пять путей к современности / Лия Гринфельд ; перевод Т. И. Грингольц, М. Р. Вирозуб. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-4486-0484-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88184.html>

Дополнительная:

1. Назаров, В. Л. Теория и практика мультикультурализма в странах Запада : учебное пособие / В. Л. Назаров. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7996-1629-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68490.html>
2. Паин Э. А. Между империей и нацией: модернистский проект и его традиционалистская альтернатива в национальной политике России/Фонд "Либеральная миссия".-М.:Новое изд-во, 2004, ISBN 5-98379-012-9.-248.
3. Малахов В. С. Понаехали тут... Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме/В. С. Малахов.-М.:Новое литературное обозрение, 2007, ISBN 5-86793-507-8.-200.
4. Строганов А. И. Новейшая история стран Латинской Америки: учебное пособие/А. И. Строганов.- Москва:Высшая школа, 1995, ISBN 5-06-002830-5.-415.
5. Геллнер Эрнест Нации и национализм: Пер.с англ./Ред и послесл.И.И.Крупника.-М.:Прогресс, 1991, ISBN 5-01-002692-9.-320.
6. Мультикультурализм и этнокультурные процессы в меняющемся мире: Исследовательские подходы и интерпретации/М. Л. Бережнова [и др.] ; ред. Г. И. Зверева.-Москва:Аспект-Пресс, 2003, ISBN 5-7567-0308-X.-188.
7. Строганов А. И. Латинская Америка в XX веке: учебное пособие для вузов/А. И. Строганов.- Москва:Дрофа, 2008, ISBN 978-5-358-04657-3.-432.-Библиогр.: с. 423-428
8. Канада:Справочник 2002:[Новое в иммиграции.Работа.Образование.Туризм.Недвижимость]/Сост.Л.М.Михайлова.-М.:Линор, 2001, ISBN 5-900889-86-6.-220.
9. Тишков В. А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии/РАН, Ин-т

этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая.-М.:Наука,2003, ISBN 5-02-008820-X.-544.

10. Югославия в огне.Документы, факты, комментарии (1990-1992).-Москва,1992.Т. 1.Современная история Югославии в документах.-1992.-370

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cisr.pro/publications/rasizm-v-yazyke-sotsialnyh-nauk/> Расизм в социальных науках

https://www.ted.com/talks/brittney_cooper_the_racial_politics_of_time?language=ru Расовая политика времени

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Расовая и национальная политика в многосоставных обществах** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Расовая и национальная политика в многосоставных обществах**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях	Использует современную методологию социальной науки для профессиональных целей	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Демонстрирует отсутствие умения применять современные методы социальной науки для выполнения задач в профессиональной сфере</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует фрагментарное умение применять современные методы социальной науки для выполнения задач в профессиональной сфере. Допускает существенные ошибки.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умение применять современные методы социальной науки для выполнения задач в профессиональной сфере в целом сформировано. Допускает незначительные ошибки.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Демонстрирует умение применять современные методы социальной науки для выполнения задач в профессиональной сфере</p>

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Разбирается в особенностях этнического и культурного ландшафта современных государств	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Демонстрирует отсутствие знаний и понимания этнокультурных особенностей современных государств .</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Допускает ошибки в знании и понимании этнокультурных особенностей современных государств.</p> <p align="center">Хорошо</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знание и понимание этнокультурных особенностей современных государств в целом сформированы. Имеются несущественные пробелы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует знание и понимание этнокультурных особенностей современных государств</p>
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Способность фиксации и интерпретации социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий и их влияния на современное политическое, экономическое и социальное устройство политических сообществ.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не способен к фиксации и интерпретации социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий. Студент не способен аналитически проследить влияние таких различий на генезис и современное состояние политических сообществ.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент способен к фиксации и интерпретации социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий. Студент не способен аналитически проследить влияние таких различий на генезис и современное состояние политических сообществ.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент способен к фиксации и интерпретации социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий. Студент способен аналитически проследить влияние таких различий на генезис и современное состояние политических сообществ.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент способен к фиксации и интерпретации социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий. Студент способен аналитически проследить влияние таких различий на генезис и современное состояние политических сообществ. Студент способен конструировать политико-управленческие решения исходя из культурных, социальных, этнических, конфессиональных различий в обществе.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>Способность к социальным интеракциям с учетом культурных, социальных, этнических, лингвистических, конфессиональных различий как в рамках национального государства, так и на международном уровне.</p>	<p>Неудовлетворител Студент не понимает и не интерпретирует культурные, социальные, этнические, лингвистические, конфессиональные различия в локальном, региональном, национальном сообществах. Студент не способен к социальным интеракциям с учетом культурных, социальных, этнических, лингвистических, конфессиональных различий как в рамках национального государства, так и на международном уровне.</p> <p>Удовлетворительн Студент понимает и интерпретирует культурные, социальные, этнические, лингвистические, конфессиональные различия в локальном, региональном, национальном сообществах. Студент не способен к социальным интеракциям с учетом культурных, социальных, этнических, лингвистических, конфессиональных различий как в рамках национального государства, так и на международном уровне.</p> <p>Хорошо Студент понимает и интерпретирует культурные, социальные, этнические, лингвистические, конфессиональные различия в локальном, региональном, национальном сообществах. Студент частично способен к социальным интеракциям с учетом культурных, социальных, этнических, лингвистических, конфессиональных различий как в рамках национального государства, так и на международном уровне.</p> <p>Отлично Студент понимает и интерпретирует культурные, социальные, этнические, лингвистические, конфессиональные различия в локальном, региональном, национальном сообществах. Студент способен к социальным интеракциям с учетом культурных, социальных, этнических, лингвистических,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>конфессиональных различий как в рамках национального государства, так и на международном уровне.</p>
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>Ориентация в культурном разнообразии национального государства и международного сообщества как в рамках исторической ретроспективы, так и в на современном этапе развития мира.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не ориентируется в культурном разнообразии национального государства и международного сообщества на современном этапе. Студент не ориентируется в культурном разнообразии национального государства и международного сообщества в исторической ретроспективе. Студент не способен к социальным интеракциям с учетом культурного разнообразия локального, регионального, национального и международного сообществ.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент ориентируется в культурном разнообразии национального государства и международного сообщества на современном этапе. Студент не ориентируется в культурном разнообразии национального государства и международного сообщества в исторической ретроспективе. Студент не способен к социальным интеракциям с учетом культурного разнообразия локального, регионального, национального и международного сообществ.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент ориентируется в культурном разнообразии национального государства и международного сообщества в исторической ретроспективе. Студент ориентируется в культурном разнообразии национального государства и международного сообщества на современном этапе. Студент не способен к социальным интеракциям с учетом культурного разнообразия локального, регионального, национального и международного сообществ.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент ориентируется в культурном</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>разнообразии национального государства и международного сообщества в исторической ретроспективе. Студент ориентируется в культурном разнообразии национального государства и международного сообщества на современном этапе. Студент способен к социальным интеракциям с учетом культурного разнообразия локального, регионального, национального и международного сообществ.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2021

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ПК.2.1 Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Национализм и расизм как социально-политические феномены и идеи. Входное тестирование	Определения: Империя, национальное государство, колониализм, государственная политика, дискриминация, пять колониальных держав прошлого
ПК.2.1 Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Многосоставные общества Защищаемое контрольное мероприятие	Расовые и националистические теории и идеи
ПК.2.1 Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Колониальная и имперская политика Защищаемое контрольное мероприятие	проблематика расы и нации в современном мире

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях</p> <p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p> <p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Социальные движения в XXI веке</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Расовая и национальная политика в 21 веке: особенности, направления.</p>
<p>ПК.2.1 Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях</p> <p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Расовая и национальная политика в многосоставных обществах</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Национализм и расизм как социально-политические феномены и идеи.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Содержание понятий раскрыто в полном объеме, без ошибок	2.6
Определения даны в полном объеме, без ошибок	2.4

Многосоставные общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Хорошее знание фактического материала	7
Содержание раскрыто в полном объеме	7
Логичность и последовательность изложения	6

Колониальная и имперская политика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Адекватно выбранный кейс	7
Знание фактического материала	7
Логичность и последовательность изложения	3
Самостоятельные рассуждения	3

Социальные движения в XXI веке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Хорошее знание фактического материала	7
Тема раскрыта в полном объеме	7
Логичность и последовательность изложения	6

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Хорошее знание фактического материала	10
Самостоятельные рассуждения	10
Логичность и последовательность изложения	10
Адекватно выбранный кейс	10