

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра политических наук

Авторы-составители: Пунина Ксения Александровна

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ФАНДРАЙЗИНГА
Код УМК 93376

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Основы фандрайзинга

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.04.01** История

направленность (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы фандрайзинга** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований)

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов

ОПК.6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

Индикаторы

ОПК.6.2 Использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике

ПК.4 Способен к аналитической и организационной деятельности по вопросам историко-культурного наследия

Индикаторы

ПК.4.1 Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	46.04.01 История (направленность: (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основы фандрайзинга

Фандрайзинг как гуманитарная технология социального партнерства.

Введение в учебную дисциплину. Понятийно-категориальный аппарат (фандрайзинг, фандрайзер, донор, френдрейзинг, краудсорсинг, крауфандинг). Правовые принципы фандрайзинга в России. Виды фандрайзинга в социокультурной сфере. Основные источники средств и виды ресурсов. Цикл фандрайзинга (оценка потребности, выбор донора, обращение, благодарность и выводы).

Планирование, организационное и техническое обеспечение фандрайзинговой кампании.

Фандрайзинг и PR

PR (public relations) – это умение общественной организации/ее сотрудников выстраивать нужные отношения с нужными людьми и группами людей. PR инструменты фандрайзинга. Формулировка основной PR-задачи для организации фандрайзинговой кампании. «Семь слонов фандрайзинга». Алгоритмы работы со СМИ.

Проектный подход и фандрайзинг

Этапы проектной деятельности. Особенности оформления спонсорского пакета, заявки для участия в грантовом конкурсе. Анализ эффективности, роль и значение учета, отчетности и контроля в фандрайзинге

Новые технологии в фандрайзинге

Основные инструменты фандрайзинга (письма к благотворителям, партнёрские проекты, гранты, ящики/копилки/кружки для пожертвований, разовые акции прямого сбора пожертвований, квитанции в банке, членские взносы, статья в газете, деньги из бюджета, платные услуги и предпринимательская деятельность). Целевые капиталы. Волонтерский фандрайзинг.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433116>
2. Меценатство и благотворительность : учебное пособие / О. А. Кожевников, В. И. Шерпаев, А. Н. Романов [и др.]. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0031-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65843.html>

Дополнительная:

1. Зверева Т. В. Фандрайзинг для начинающих: как искать средства на благотворительный проект : [12+]/Т. Зверева.-Москва:Лепта Книга,2016, ISBN 978-5-91173-483-1.-197.
2. Целевые капиталы: как собрать свой пазл: неклассическое пособие для некоммерческих организаций/Благотворительный фонд В. Потанина.-Москва:Благотворительный фонд В. Потанина,2017.-80.
3. Фонды целевого капитала: перспективы развития в России: монография/[В. В. Климанов и др.]; отв. ред. В. В. Климанов.-Москва:Благотворительный фонд В. Потанина,2019, ISBN 978-5-9908577-3-5.-208.-Библиогр.: с. 204-208 (43 назв.)
4. Кухаренко, Т. А. Комментарий к Федеральному закону от 30 декабря 2006 г. № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» (2-е издание переработанное и дополненное) / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 161 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21165>
5. Эндаументы в России: вызовы времени: сборник/Благотворительный фонд В. Потанина.-Москва:Благотворительный фонд В. Потанина,2018, ISBN 978-5-9908577-5-9.-104.
6. Волонтеры в музее:[сборник кейсов, посвященных практикам работы с волонтерами в различных музеях РФ]/Благотворительный фонд В. Потанина.-Москва:МОСГОРТУР,2018.-54.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.cafrussia.ru> Фонд развития и поддержки филантропии
- <https://philanthropy.ru> ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ О БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ "Филантроп"
- <http://www.fundraising.ru> Сайт сообщества профессионалов по привлечению ресурсов
- <https://президентскиегранты.рф> Фонд президентских грантов
- <te-st.ru> Проект «Теплица социальных технологий»
- <theoryandpractice.ru> Российский портал «Теории и Практики»
- elevator pitch. // https://4brain.ru/oratorskoeiskusstvo/_elevator-pitch.php Буянов Е. Презентация в лифте
- <https://klauzura.ru/2012/03/yuliya-kulikova-fandrajzing-v-sfere-kultury/> Фандрайзинг в сфере культуры
- <http://theoryandpractice.ru/posts/1669-granty-v-sfere-iskusstva-i-kultury-intervyu-s-prepodavatelem-kembridzhavladimirom-orlovym> Гранты в сфере искусства и культуры: интервью с преподавателем Кембриджа Владимиром Орловым
- <http://www.fondpotanin.ru/> Благотворительный фонд имени В. Потанина
- <http://moneymakerfactory.ru/articles/kraudfanding/> Обзор краудфандинговых площадок

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы фандрайзинга** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы фандрайзинга**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6.2 Использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике	Знает как использовать современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Не знает как использовать современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и не умеет применять их на практике</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>В целом знает как использовать современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве. но испытывает существенные затруднения в применении их на практике</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает как использовать современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике с незначительными ошибками</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована. Знает как использовать современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике</p>

ПК.4

Способен к аналитической и организационной деятельности по вопросам историко-культурного наследия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4.1 Обеспечивает	Знает как и умеет информационно сопровождать	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает как и не умеет информационно</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса	мероприятия и проекты просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, владеет навыками перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>сопровождать мероприятия и проекты просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, не владеет навыками перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает как информационно сопровождать мероприятия и проекты просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, но испытывает затруднения с практической реализацией этих знаний, в целом владеет навыками перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает как и с незначительными ошибками умеет информационно сопровождать мероприятия и проекты просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, владеет навыками перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает как и умеет информационно сопровождать мероприятия и проекты просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, владеет навыками перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p>

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения	умение вырабатывать стратегию и план командной работы, владение навыками подбора членов команды и распределения ролей и полномочий для достижения поставленной цели по реализации проекта с использованием фандрайзинга	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Не умеет вырабатывать стратегию и план командной работы, не владеет навыками подбора членов команды и распределения ролей и полномочий для достижения поставленной цели по реализации проекта с использованием фандрайзинга</p> <p align="center">Удовлетворительн</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
поставленной цели		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Выработанная стратегия и план командной работы требуют существенной корректировки для достижения поставленной цели по реализации проекта с использованием фандрайзинга, при подборе членов команды и распределении ролей и полномочий между ними допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет выработать стратегию и план командной работы для достижения поставленной цели по реализации проекта с использованием фандрайзинга, при подборе членов команды и распределении ролей и полномочий между ними допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет выработать стратегию и план командной работы, владеет навыками подбора членов команды и распределения ролей и полномочий для достижения поставленной цели по реализации проекта с использованием фандрайзинга</p>
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>умение разрешать противоречия и конфликты в командной работе, владение навыками корректировки работы команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Не умеет разрешать противоречия и конфликты в командной работе, не владеет навыками корректировки работы команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Умеет смягчать и минимизировать противоречия и конфликты в командной работе, но с вероятностью их повторной актуализации, испытывает существенные затруднения в корректировке работы команды и перераспределении ролей с учетом интересов сторон</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет разрешать противоречия и конфликты в командной работе, при корректировке работы команды и перераспределении ролей с учетом интересов сторон допускает</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет разрешать противоречия и конфликты в командной работе, владеет навыками корректировки работы команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон</p>
<p>УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>владение навыком выступления с публичной презентацией проекта, реализованного с использованием фандрайзинга</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Фактически не владеет навыком выступления с публичной презентацией проекта, реализованного с использованием фандрайзинга - не может выделить главное, не находит контакт с аудиторией, не доносит необходимую информацию, не воспринимает обратную связь, не может предметно отвечать на вопросы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Владеет навыком выступления с публичной презентацией проекта, реализованного с использованием фандрайзинга в целом, но допускает существенные ошибки в отдельных элементах: выделении главного, нахождении контакта с аудиторией, донесении необходимой информации, восприятием обратной связи, ответах на вопросы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет навыком выступления с публичной презентацией проекта, реализованного с использованием фандрайзинга, но допускает незначительные ошибки в отдельных элементах: выделении главного, нахождении контакта с аудиторией, донесении необходимой информации, восприятием обратной связи, ответах на вопросы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована. Владеет навыком выступления с публичной презентацией проекта, реализованного с использованием фандрайзинга: выделяет главное, находит контакт с аудиторией, доносит необходимую информацию,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>воспринимает обратную связь, предметно отвечает на вопросы</p>

УК.2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>знание правил и подходов формулирования проектной задачи по поставленной проблеме и умение предлагать способы ее решения с использованием фандрайзинга</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Не знает как формулировать проектную задачу по поставленной проблеме и не умеет предлагать способы ее решения с использованием фандрайзинга</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знание о том как формулировать проектную задачу по поставленной проблеме носит частичный и неполный характер, предлагаемые способы ее решения с использованием фандрайзинга нуждаются в существенной корректировке</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает как формулировать проектную задачу по поставленной проблеме и умеет предлагает способы ее решения с использованием фандрайзинга, допуская незначительные ошибки и неточности</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает как формулировать проектную задачу по поставленной проблеме и умеет предлагать способы ее решения с использованием фандрайзинга</p>
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта</p>	<p>умения разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определить необходимые для реализации проекта ресурсов, получаемые, в том числе, с использованием фандрайзинга</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствуют умения разработать план проекта в рамках поставленной задачи и определить необходимые для реализации проекта ресурсов, получаемые, в том числе, с использованием фандрайзинга</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи и определить необходимые для реализации проекта</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ресурсы		<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>ресурсов, получаемые, в том числе, с использованием фандрайзинга, но недостаточные функционально-логические связи необходимых элементов (цели и задач проекта, ожидаемых результатов и их применения, необходимых ресурсов) не позволяют реализовать проект в представленном виде, он требует существенной корректировки</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (определить цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определить необходимые для реализации проекта ресурсы, получаемые, в том числе, с использованием фандрайзинга, но допускает незначительные ошибки</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (определить цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определить необходимые для реализации проекта ресурсы, получаемые, в том числе, с использованием фандрайзинга</p>
<p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>умение разрабатывать мероприятия по реализации проекта с использованием фандрайзинга на разных этапах его жизненного цикла и вносить корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта с использованием фандрайзинга на разных этапах его жизненного цикла и вносить корректировки в ходе реализации проекта</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта с использованием фандрайзинга, но испытывает существенные затруднения по учету разных этапов жизненного цикла проекта и внесению корректировок в ходе реализации проекта</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта с использованием фандрайзинга на разных этапах его жизненного цикла и вносить корректировки в ходе реализации проекта, но допускает незначительные ошибки</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта с использованием фандрайзинга на разных этапах его жизненного цикла и вносить корректировки в ходе реализации проекта</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : очная 2020

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Фандрайзинг как гуманитарная технология социального партнерства. Входное тестирование	знает основы профессиональной этики, теории коммуникации, владеет навыками ведения переговоров, умеет распределять командные роли, принимать рациональные решения и нести ответственность за их последствия
<p>УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов</p> <p>ПК.4.1 Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p> <p>ОПК.6.2 Использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике</p>	<p>Планирование, организационное и техническое обеспечение фандрайзинговой кампании. Фандрайзинг и PR</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Составление медиа-плана продвижения проекта Составление сценария видеоролика проекта Подготовка речевого модуля для спикеров по проекту Подготовка текста пресс-релиза о проекте Составление технического задания для сайта проекта</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Проектный подход и фандрайзинг Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Соблюдение взаимосвязи цели, задач, календарного графика проекта и бюджета проекта Оформление поля "проблема" в соответствии с требованиями к формулировке проблемы проекта Определение партнеров проекта в соответствии со спецификой проекта и их количество и состав соответствуют установленному принципу Заполнение всех полей Описание дальнейшей реализации проекта с учетом требований устойчивости, самокупаемости проекта</p>
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Новые технологии в фандрайзинге Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Составление бюджета проекта. К бюджету проекта прилагается резюме, в котором описана самостоятельность, предполагаемая эффективность данного проекта, представлено описание предполагаемых источников финансирования данного проект</p> <p>Представлено описание команды с биографиями, ролью в проекте</p> <p>Сформулированы критерии оценки эффективности Составлен календарный план проекта Определены целевые аудитории Представлена аннотация проекта с обоснованием Определена цель и может проверена по принципу SMART</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Фандрайзинг как гуманитарная технология социального партнерства.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тест решён с минимальным количеством ошибок (не больше 4-х)	20
Тест решён с количеством ошибок более 5	0

Планирование, организационное и техническое обеспечение фандрайзинговой кампании.

Фандрайзинг и PR

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Составлен медиа-план продвижения проекта	7
Составлен сценарий видеоролика проекта	7
Подготовлен речевой модуль для спикеров по проекту	6
Подготовлен текст пресс-релиза о проекте	5
Составлено техническое задание для сайта проекта	5

Проектный подход и фандрайзинг

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Соблюдена взаимосвязь цели, задач, календарного графика проекта и бюджета проекта	10
Оформление поля "проблема" соответствует требованиям к формулировке проблемы проекта	8

Партнеры проекта определены в соответствии со спецификой проекта и их количество и состав соответствуют установленному принципу	8
Заполнены все поля	2
Описана дальнейшая реализация проекта с учетом требований устойчивости, самоокупаемости проекта	2

Новые технологии в фандрайзинге

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Составлен бюджет проекта. К бюджету проекта прилагается резюме, в котором описана самостоятельность, предполагаемая эффективность данного проекта, представлено описание предполагаемых источников финансирования данного проект	10
Представлено описание команды с биографиями, ролью в проекту	6
Сформулированы критерии оценки эффективности	6
Составлен календарный план проекта	5
Определена целевые аудитории	4
Представлена аннотация проекта с обоснованием	4
Определена цель и может проверена по принципу SMART	3
Название проекта	2