

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Рабочая программа дисциплины
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР ПО ИСТОРИИ
Код УМК 99603

Утверждено
Протокол №2
от «24» октября 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Научно-исследовательский семинар по истории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.04.01** История

направленность (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Научно-исследовательский семинар по истории** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований)

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

ОПК.1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Индикаторы

ОПК.1.1 Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач

ОПК.4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Индикаторы

ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР

ОПК.6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

Индикаторы

ОПК.6.2 Использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального

исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике

ПК.1 Способен разработать и практически реализовать педагогические и дидактические принципы современного высшего образования по профилю исторических наук

Индикаторы

ПК.1.2 Участвует в организации учебной и практико-ориентированной деятельности обучающихся по программе бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации

ПК.2 Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

Индикаторы

ПК.2.2 Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов

ПК.3 Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

Индикаторы

ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	46.04.01 История (направленность: (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,5
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	96
Проведение практических занятий, семинаров	96
Самостоятельная работа (ак.час.)	192
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Зачет (2 триместр) Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Научно-исследовательский семинар по истории [кафедра истории и археологии]

Введение: историческое исследование как особый жанр. Стратегия социально-гуманитарного исследования

Специфика социально-гуманитарных наук. Конечные области значений: миф, религия, философия, наука, повседневность. Наука и здравый смысл. От научного интереса к формулировке научной проблемы. От формулировки научной проблемы к разработке путей ее решения. Концептуализация и операционализация. Верификация результатов исследования. Традиционные ошибки исследователя: объем темы, доступность источников, реферативность.

Методологические основания исследования

Парадигмы в социальных и гуманитарных науках. Парадигма и язык описания. Концептуализация. Объект и предмет исследования. Оптика исследования: структура и действие, объективизм и субъективизм. Э. Дюркгейм, Б. Малиновский, Т. Парсонс, Р. Мертон, К. Маркс, А. Грамши, Р. Дарендорф,

Л. Козер, М. Вебер, А.Шюц, П.Бергер и Т. Лукман, И Гофман, П.Бурдьё, Б.Латур, М Фуко, К. Гирц, М. де Серто, П. Нора.

Выбор и научное обоснование темы исследования. Исследовательский вопрос

От научного интереса к обоснованию темы. Идеологическая позиция автора и научное исследование: проблема ангажированности гуманитария. Как сформулировать исследовательский вопрос.

Историография. Работа с научной литературой

Приемы и практики поиска научной литературы. Проблема соразмерности историографии и темы исследования. Реферирование научных публикаций. Рецензирование научных публикаций. Принципы работы с историографией.

Информационные ресурсы в исследовании

Библиотеки. Базы данных. Принципы библиографического описания. Поисковые академические Интернет-ресурсы. Правовые и академические нормы цитирования.

Источники. Отбор, классификация, критика

Критика источников: основные принципы. Исторический источник и проблематика исследовательских вопросов. Верификация источников. Отбор источников по теме ВКР. Классификация источников по теме ВКР. Критика источников по теме ВКР.

Методы (техники) исследования

От концептуализации к операционализации. «Количественные» и «качественные» исследования. Исследовательский вопрос и выбранный метод. Макро-или микро-уровень? Фокус исследования. Динамика. Система. Актор. Институт. Компаративизм.

Проектирование исторического исследования. Экспертиза научных проектов

Структура проекта исторического исследования. Основные критерии оценки научного проекта. Заявки на осуществление исследовательского проекта. Формы заявок. Экспертиза научных проектов. Рекомендации для научных проектов. Отчеты по выполненным научным проектам.

Этика исследования

Идеология и наука. Проблема ангажированности. Этика исследования в социологической и антропологической научной практике. Этика исследования в исторической научной практике. Этика исследования и авторское право. Плагиат.

Синопис исследования

Научный замысел ВКР. Примерная исторнографическая ситуация. Актуальность темы. Объект, предмет, цель, задачи, методология, источники.

ВКР: замысел, методология, источниковая база, структура

Предоставление проектов ВКР каждым из студентов. Взаимная критика.

Академические институции

Современные научные институции: университет, лаборатория, научный журнал, научные фонды. Формальные и неформальные научные коммуникации. Академические нормы и академические конфликты. Преподавание как академическая деятельность.

Подготовка научной публикации

Жанры научных публикаций. Рецензирование научных публикаций.

Рецензирование и критика научных текстов

Взаимное рецензирование студенческих текстов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95771>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/516383>

Дополнительная:

1. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 572 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/508184>
2. Соколова, Н. Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита : методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ / Н. Г. Соколова. — Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. — 97 с. — ISBN 978-3-659-33919-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54503.html>
3. Московцев, В. В. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие / В. В. Московцев, Л. В. Московцева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-88247-651-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/57598.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.agprf.org/userfiles/ufiles/fakultety/aspirant/methodiki/Кузин%20Ф.А.%20Диссертация.%20Методика%20написания,%20правила%20оформления,%20порядок%20защиты.pdf> Кузин Ф.А. Диссертация. М., 2001.

https://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev_pikuleva_metodologiya_nauchnyh_issledovaniy.pdf Пономарев, А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политех. ун-та, 2011.

https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2007/Etika%20nauki_1.pdf Этика науки

<http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2015/72.pdf> Методика подготовки заявки на грант

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Научно-исследовательский семинар по истории** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Научно-исследовательский семинар по истории**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.1 Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач	владеть навыком систематизации исторических источников разных видов и типов	Неудовлетворител навык систематизации исторических источников разных видов и типов не сформирован Удовлетворительн студент испытывает трудности с систематизацией исторических источников разных видов и типов Хорошо навык систематизации исторических источников разных видов и типов сформирован, но студент испытывает отдельные затруднения Отлично навык систематизации исторических источников разных видов и типов сформирован на высоком уровне

ОПК.6

Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6.2 Использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике	владеть навыками продвижения и популяризации профессионального знания в современном публичном пространстве	Неудовлетворител не представил результаты своего проекта в публичном пространстве или не способен перевести результаты своей деятельности в популярную форму Удовлетворительн испытывает трудности с переводом результатов своей деятельности в популярную форму Хорошо представил результаты своего проекта в публичном пространстве, способен перевести результаты своей деятельности в

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>популярную форму, но испытывает отдельные затруднения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>представил результаты своего проекта в публичном пространстве, способен перевести результаты своей деятельности в популярную форму</p>

ОПК.4

Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p>	<p>уметь формулировать инновационные идеи в рамках собственной исследовательской деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не умеет формулировать инновационные идеи в рамках собственной исследовательской деятельности, не умеет формулировать научную гипотезу в рамках ВКР</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>умеет формулировать инновационные идеи в рамках собственной исследовательской деятельности, сформулировал научную гипотезу в рамках ВКР, но не представил способы ее верификации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет формулировать инновационные идеи в рамках собственной исследовательской деятельности, сформулировал научную гипотезу в рамках ВКР, но испытывает отдельные затруднения с осмыслением способов ее верификации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>умеет формулировать инновационные идеи в рамках собственной исследовательской деятельности, сформулировал научную гипотезу в рамках ВКР</p>

ПК.2

Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов	владеть навыком анализа научных текстов в исследовательской деятельности	Неудовлетворител навык анализа научных текстов в исследовательской деятельности не сформирован Удовлетворительн студент испытывает существенные трудности в анализе научных текстов Хорошо навык анализа научных текстов в исследовательской деятельности сформирован, однако студент испытывает отдельные затруднения с анализом Отлично навык анализа научных текстов в исследовательской деятельности сформирован на высоком уровне

ПК.3

Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности	владеть навыком систематизации источниковедческой и историографической информации в рамках собственной исследовательской деятельности	Неудовлетворител навык систематизации источниковедческой и историографической информации в рамках собственной исследовательской деятельности не сформирован Удовлетворительн студент испытывает систематические затруднения с систематизацией источниковедческой и историографической информации в рамках собственной исследовательской деятельности Хорошо студент умеет систематизировать источниковедческую и историографическую информацию в рамках собственной исследовательской деятельности, но допускает отдельные недочеты Отлично студент умеет систематизировать источниковедческую и историографическую

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично информацию в рамках собственной исследовательской деятельности

ПК.1

Способен разработать и практически реализовать педагогические и дидактические принципы современного высшего образования по профилю исторических наук

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.2 Участвует в организации учебной и практико-ориентированной деятельности обучающихся по программе бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации	владеть навыком организации учебной и практической деятельности студентов бакалавриата	Неудовлетворител навык организации учебной и практической деятельности студентов бакалавриата не сформирован Удовлетворительн студент испытывает систематические затруднения с тем, чтобы организовывать учебную и практическую деятельность студентов бакалавриата Хорошо студент умеет организовывать учебную и практическую деятельность студентов бакалавриата при периодическом консультировании со стороны руководителя Отлично студент умеет организовывать учебную и практическую деятельность студентов бакалавриата

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов	уметь работать с онлайн-ресурсами и базами данных по теме собственного исследования	Неудовлетворител студент не демонстрирует навык работы с онлайн-ресурсами и базами данных по теме собственного исследования Удовлетворительн студент не демонстрирует навык работы с некоторыми онлайн-ресурсами и базами данных по теме собственного исследования Хорошо студент не демонстрирует навык работы с

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо онлайн-ресурсами и базами данных по теме собственного исследования, но испытывает затруднения с их систематизацией</p> <p>Отлично студент демонстрирует навык работы с онлайн-ресурсами и базами данных по теме собственного исследования</p>
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>владеть навыками работы с источниками</p>	<p>Неудовлетворител отбор источников к ВКР не соответствует исследовательскому вопросу, студент не умеет критически оценить эвристические возможности отобранных источников</p> <p>Удовлетворительн отбор источников к ВКР соответствует исследовательскому вопросу, однако содержит значительные лакуны; студент поверхностно и формально оценил эвристические возможности отобранных источников</p> <p>Хорошо отбор источников к ВКР соответствует исследовательскому вопросу, студент умеет критически оценить эвристические возможности отобранных источников, но испытывает отдельные затруднения с отбором источников и их критикой</p> <p>Отлично отбор источников к ВКР соответствует исследовательскому вопросу, студент умеет критически оценить эвристические возможности отобранных источников</p>

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов,</p>	<p>уметь самостоятельно определять направленность исследовательской деятельности и корректировать ее в зависимости от ресурсов</p>	<p>Неудовлетворител студент не умеет самостоятельно определять направленность исследовательской деятельности и корректировать ее в зависимости от ресурсов</p> <p>Удовлетворительн студент испытывает систематические</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ресурсов и накопленного опыта		<p>Удовлетворительн затруднения с тем, чтобы самостоятельно определять направленность исследовательской деятельности и корректировать ее в зависимости от ресурсов</p> <p>Хорошо студент умеет самостоятельно определять направленность исследовательской деятельности и корректировать ее в зависимости от ресурсов, но нуждается в периодическом консультировании со стороны руководителя</p> <p>Отлично студент умеет самостоятельно определять направленность исследовательской деятельности и корректировать ее в зависимости от ресурсов</p>
УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	уметь верно оценивать собственные ресурсы	<p>Неудовлетворител студент не умеет верно оценивать собственные ресурсы</p> <p>Удовлетворительн студент умеет верно оценивать собственные ресурсы при постоянной помощи со стороны руководителя</p> <p>Хорошо студент умеет верно оценивать собственные ресурсы при периодическом консультировании со стороны руководителя</p> <p>Отлично студент умеет верно оценивать собственные ресурсы</p>
УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	уметь организовывать систематическую и своевременную исследовательскую деятельность	<p>Неудовлетворител студент нарушает сроки и демонстрирует неспособность организовать систематическую и своевременную исследовательскую деятельность</p> <p>Удовлетворительн студент испытывает систематические затруднения с организацией систематической и своевременной исследовательской деятельности</p> <p>Хорошо студент демонстрирует способность организовать систематическую и своевременную исследовательскую</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо деятельность, но нуждается в периодическом консультировании со стороны руководителя</p> <p>Отлично студент демонстрирует способность организовать систематическую и своевременную исследовательскую деятельность</p>

УК.2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>владеть навыком корректировки собственной исследовательской деятельности</p>	<p>Неудовлетворител навык корректировки собственной исследовательской деятельности не сформирован</p> <p>Удовлетворительн навык корректировки собственной исследовательской деятельности сформирован на слабом уровне</p> <p>Хорошо навык корректировки собственной исследовательской деятельности сформирован на достаточном уровне</p> <p>Отлично навык корректировки собственной исследовательской деятельности сформирован на высоком уровне</p>
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>владеть навыком разработки проектной заявки</p>	<p>Неудовлетворител навык разработки проектной заявки не сформирован</p> <p>Удовлетворительн навык разработки проектной заявки сформирован на слабом уровне</p> <p>Хорошо навык разработки проектной заявки сформирован на хорошем уровне</p> <p>Отлично навык разработки проектной заявки сформирован на высоком уровне</p>

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	владеть навыком презентации результатов исследования	Неудовлетворител студент не овладел навыком презентации результатов исследования Удовлетворительн студент испытывает систематические затруднения с презентацией результатов исследования Хорошо студент испытывает отдельные затруднения с презентацией результатов исследования Отлично студент овладел навыком презентации результатов исследования

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников ПК.2.2 Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности	Методологические основания исследования Защищаемое контрольное мероприятие	владеть навыком анализа теоретических подходов в исторической науке

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.2 Участвует в организации учебной и практико-ориентированной деятельности обучающихся по программе бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Источники. Отбор, классификация, критика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>уметь моделировать учебное занятие по тематике собственной исследовательской деятельности с опорой на источники и историографию</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>ПК.1.2 Участвует в организации учебной и практико-ориентированной деятельности обучающихся по программе бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>ПК.2.2 Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов</p> <p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их</p>	<p>Методы (техники) исследования</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>уметь формулировать основные компоненты введения к ВКР</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> <p>ОПК.6.2 Использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике</p>		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Методологические основания исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
работа студента содержит развернутый анализ методологического направления в исторической науке на современном этапе	15
работа студента содержит сноски на соответствующую методологическую литературу	10
работа студента соответствует предъявленным формальным требованиям	5

Источники. Отбор, классификация, критика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
студент составил и реализовал на модельной группе план учебного занятия с использованием источников и историографии по теме собственного исследования, соответствующий требованиям к плану занятия	30
студент составил и реализовал на модельной группе план учебного занятия с использованием источников и историографии по теме собственного исследования, соответствующий требованиям к плану занятия, допустив отдельные неточности	24
студент составил и реализовал на модельной группе план учебного занятия с использованием источников и историографии по теме собственного исследования, соответствующий требованиям к плану занятия, допустив существенные ошибки	17
студент не составил и не реализовал на модельной группе план учебного занятия с использованием источников и историографии по теме собственного исследования ИЛИ план и формат проведения учебного занятия не соответствует требованиям к плану занятия	12

Методы (техники) исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
студент представил текст и осуществил успешную защиту введения к ВКР	40
студент представил текст и осуществил защиту введения к ВКР, однако текст нуждается в незначительных корректировках	30
студент представил текст и осуществил защиту введения к ВКР, однако текст нуждается в значительных изменениях	23
студент не представил текст и не осуществил защиту введения к ВКР ИЛИ представленный	16

текст введения к ВКР не соответствует требованиям академической науки, защита демонстрирует непонимание студентом особенностей введения к магистерской диссертации	
--	--

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p> <p>УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Проектирование исторического исследования. Экспертиза научных проектов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>владеть навыком составления проектной заявки и ее экспертизы</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов</p> <p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Этика исследования</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>написание эссе по проблематике этики научной деятельности</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>ПК.1.2 Участвует в организации учебной и практико-ориентированной деятельности обучающихся по программе бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>ПК.2.2 Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов</p> <p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их</p>	<p>Синописис исследования</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>написание проекта ВКР</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> <p>ОПК.6.2 Использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике</p>		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Проектирование исторического исследования. Экспертиза научных проектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
студент представил корректно оформленную заявку на грант; грамотно провел экспертизу заявок своих однокурсников	30
студент представил заявку на грант, которая требует незначительных доработок; грамотно провел экспертизу заявок своих однокурсников	25
студент представил заявку на грант, которая требует значительной переработки; провел не во всем корректную экспертизу заявок своих однокурсников	18
студент не представил корректно оформленную заявку на грант; не провел грамотную экспертизу заявок своих однокурсников	12

Этика исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
эссе содержит ссылки на дискуссии ученых о научной этике	8
эссе демонстрирует понимание студентом особенностей пересечения академической деятельности и идентитарных процессов	8
эссе представляет авторскую обоснованную позицию по вопросам научной этики	8
эссе соответствует формальным требованиям, предъявляемым к работе	6

Синописис исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
представленный проект ВКР соответствует нормам академического текста и уровню магистерской диссертации	40
представленный проект ВКР соответствует нормам академического текста и уровню магистерской диссертации, но содержит отдельные неточности	30
представленный проект ВКР требует серьезной доработки с точки зрения соответствия нормам академического текста и уровню магистерской диссертации	20
проект ВКР не представлен ИЛИ представленный проект ВКР не соответствует нормам академического текста и уровню магистерской диссертации	12

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов</p> <p>ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>ВКР: замысел, методология, источниковая база, структура</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>написание методологической части ВКР</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач</p> <p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.2.2 Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов</p> <p>ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.6.2 Использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике</p> <p>УК.6.2</p>	<p>Подготовка научной публикации</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>навык написания законченного научного исследования в формате научно-популярного текста или научной статьи</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>ПК.1.2 Участвует в организации учебной и практико-ориентированной деятельности обучающихся по программе бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>ПК.2.2 Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов</p> <p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их</p>	<p>Рецензирование и критика научных текстов</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>умение презентовать свое исследование на публичной защите</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> <p>ОПК.6.2 Использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике</p>		

Спецификация мероприятий текущего контроля

ВКР: замысел, методология, источниковая база, структура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
студент представил развернутый и адекватный тематике ВКР методологический раздел	30
студент представил адекватный тематике ВКР методологический раздел, требующий расширения и доработки	25
студент представил методологический раздел ВКР, который частично не соответствует тематике и требует серьезной корректировки	18
студент не представил развернутый и адекватный тематике ВКР методологический раздел ИЛИ методологический раздел не связан с темой ВКР	12

Подготовка научной публикации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
студент представил законченный текст научной публикации или текст научно-популярного формата по тематике своего исследования; текст соответствует нормам академического письма или нормам научно-популярного формата; активно участвовал в обсуждении публикаций однокурсников	30
студент представил текст научной публикации или текст научно-популярного формата по тематике своего исследования; текст соответствует нормам академического письма или нормам научно-популярного формата, но требует доработки; участвовал в обсуждении публикаций однокурсников	25
студент представил текст научной публикации или текст научно-популярного формата по тематике своего исследования; текст частично соответствует нормам академического письма или нормам научно-популярного формата, но требует значительной доработки; не принимал регулярного участия в обсуждении публикаций однокурсников	20
студент не представил законченный текст научной публикации или текст научно-популярного формата по тематике своего исследования ИЛИ представленный текст не соответствует нормам академического письма или нормам научно-популярного формата; студент не участвовал в обсуждении публикаций однокурсников	12

Рецензирование и критика научных текстов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
студент представил черновой вариант ВКР и успешно защитил его	40
студент представил черновой вариант ВКР, однако испытывает отдельные затруднения с публичной презентацией	30
студент представил черновой вариант ВКР, который нуждается в доработке	20
черновой вариант ВКР не представлен ИЛИ черновой вариант ВКР не содержит адекватный научно-методологический аппарат, не свидетельствует о самостоятельном исследовании	16