

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна
Яковлева Валерия Валерьевна**

Программа учебной практики

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Код УМК 99609

Утверждено
Протокол №10
от «19» октября 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Проектная работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01 История**

направленность (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований

Цель практики :

Формирование у студентов практических навыков проектной деятельности

Задачи практики :

Задачи практики:

- формирование индивидуальных и командных навыков генерации идеи проекта;
- разработка навыков планирования проекта;
- формирование навыков коммуникации участников проекта в процессе его реализации;
- формирование навыков разрешения проблемных ситуаций в процессе реализации проекта;
- формирование компетенций, связанных с разработкой и презентацией проектного продукта.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований)

ОПК.1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Индикаторы

ОПК.1.2 Осуществляет критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК.6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

Индикаторы

ОПК.6.1 Разрабатывает культурно-просветительские проекты; понимает специфику этапов их реализации

ПК.4 Способен к аналитической и организационной деятельности по вопросам историко-культурного наследия

Индикаторы

ПК.4.1 Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса

ПК.4.2 Использует различные форматы репрезентации исторической проблематики в современном публичном пространстве, создает медийную, музейную и образовательную продукцию в публичной сфере на основе современных достижений исторической науки

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика "Проектная работа" относится к разделу учебных практик, направленных на освоение компетенций, связанных с разработкой, планированием и реализацией исследовательских, прикладных и сервисных проектов.

Направление подготовки	46.04.01 История (направленность: (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	1,2
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Проектная работа		
216		
Ознакомительный этап		
10	Ознакомление с особенностями и спецификой проектной работы. Актуализация прежнего опыта проектной работы. Обсуждение возможных направлений проектной деятельности. Инструктаж.	ПГНИУ, кафедра истории и археологии
Разработка концепции проекта		
50	Мозговой штурм, формулировка возможных вариантов проектной работы. Разработка проекта, его оценка по SWIFT и SWOT.	ПГНИУ
Планирование проекта и определение командных ролей		
48	Разработка проектной заявки: название проекта, его краткое содержание, проблемная ситуация, на разрешение которой направлен проект, цель, целевые группы, ожидаемые результаты, бюджет проекта, график реализации, партнерство в проекте. География проекта, деятельность в проекте. Подготовка питча.	ПГНИУ
Организация и сопровождение проекта		
50	Организация проекта. Корректировка проекта с учетом возможных проблемных ситуаций.	ПГНИУ
Подготовка проектного продукта		
48	Коллективная рефлексия. Соотнесение запланированных и реализованных результатов. Разработка плана работы над итоговым проектным продуктом.	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Публичная презентация итогового проектного продукта		
10	Презентация конечного проектного продукта. Защита итогов проектной работы.	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Ульянова, С. А. Управление проектами : практикум / С. А. Ульянова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/129530>
2. Савон, Д. Ю. Управление проектами : учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-907560-14-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/129538>

Дополнительная

1. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82359>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<http://bigbluebutton.org>);
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования учебной аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы, проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской
система тестирования Moodle (<https://moodle.psu.ru>).

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Участник группового проекта – студент, непосредственно участвующий в реализации проекта, совместно с другими участниками ПР участвует в проектных семинарах, осуществляет различные виды работ, необходимых для реализации проекта в соответствии с проектной заявкой, готовит отчетную документацию по проекту, принимает участие в публичном представлении результатов проекта и экзамене по итогам практики. Участник проекта имеет право участвовать в обсуждении оценки собственного вклада и вклада других участников в достижение результата проекта.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.1

Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Осуществляет критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>умеет в процессе реализации проекта работать с различными источниками информации, знает способы критического анализа источников, владеет навыком критической интерпретации информации из различных источников</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не демонстрирует умение критически анализировать и интерпретировать источники информации, навык не сформирован</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>умеет в процессе реализации проекта работать с различными источниками информации, знает способы критического анализа источников, владеет навыком критической интерпретации информации из различных источников, допускаются серьезные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет в процессе реализации проекта работать с различными источниками информации, знает способы критического анализа источников, владеет навыком критической интерпретации информации из различных источников, допускаются незначительные ошибки или неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>умеет в процессе реализации проекта работать с различными источниками информации, знает способы критического анализа источников, владеет навыком критической интерпретации информации из различных источников</p>

ОПК.6

Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.1 Разрабатывает культурно-</p>	<p>Владеть навыком определения этапов реализации проектов и знать их специфику</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не владеет навыком определения этапов реализации проектов, не знает их специфику,</p>

<p>просветительские проекты; понимает специфику этапов их реализации</p>		<p>Неудовлетворительно не умеет учитывать особенности целевой аудитории.</p> <p>Удовлетворительно навык определения этапов реализации проектов сформирован на достаточном уровне, студент знает специфику отдельных этапов реализации проекта, умеет учитывать особенности целевой аудитории, но обнаруживает системные ошибки.</p> <p>Хорошо навык определения этапов реализации проектов сформирован на хорошем уровне, студент знает специфику этапов реализации проекта, умеет учитывать особенности целевой аудитории, но обнаруживает незначительные недочеты.</p> <p>Отлично владеет навыком определения этапов реализации проектов, знает их специфику, умеет учитывать особенности целевой аудитории.</p>
--	--	--

ПК.4

Способен к аналитической и организационной деятельности по вопросам историко-культурного наследия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.2 Использует различные форматы репрезентации исторической проблематики в современном публичном пространстве, создает медийную, музейную и образовательную продукцию в публичной сфере на основе современных достижений исторической науки</p>	<p>знает современный актуальный опыт репрезентации исторической проблематики, умеет создавать медийную, музейную и образовательную продукцию в публичной сфере на основе современных достижений исторической науки</p>	<p>Неудовлетворительно Студент не демонстрирует замысел, механизмы реализации и возможные пути практического применения результатов проекта. Навыки создания медийной, музейной и образовательной продукции в публичной сфере на основе современных достижений исторической науки не сформированы</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует замысел, механизмы реализации и возможные пути практического применения результатов проекта. Навыки создания медийной, музейной и образовательной продукции в публичной сфере на основе современных достижений исторической науки сформированы, но студент допускает системные ошибки</p> <p>Хорошо Демонстрирует замысел, механизмы</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>реализации и возможные пути практического применения результатов проекта. Навыки создания медийной, музейной и образовательной продукции в публичной сфере на основе современных достижений исторической науки сформированы, но студент допускает незначительные неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует замысел, механизмы реализации и возможные пути практического применения результатов проекта. Навыки создания медийной, музейной и образовательной продукции в публичной сфере на основе современных достижений исторической науки сформированы на высоком уровне</p>
<p>ПК.4.1 Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p>	<p>знает приемы и механизмы подбора материала для просветительских проектов и умеет популярно излагать сложные академические сюжеты</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Проект не обеспечивается информационным сопровождением или информационное сопровождение производится без учета потенциальной аудитории</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Навыки реализации проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия сформированы, но студент демонстрирует системные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Проект не в полной мере обеспечивается информационным сопровождением в публичном пространстве. При популяризации научного языка студент испытывает незначительные затруднения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Проект обеспечивается информационным сопровождением в публичном пространстве. Студент демонстрирует навыки популяризации научного языка</p>

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.3	Знать теорию анализа системы,	Неудовлетворительно

<p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>уметь самостоятельно разрабатывать стратегии разрешения проблемных ситуации про реализации проектов с учетом системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Неудовлетворительно Навык самостоятельной разработки стратегии разрешения проблемных ситуации про реализации проектов с учетом системного и междисциплинарного подходов не сформирован</p> <p>Удовлетворительно Может самостоятельно разработать стратегии разрешения проблемных ситуации про реализации проектов с учетом системного и междисциплинарного подходов, однако, анализируя проблемную ситуацию студент допускает системные ошибки при разработке стратегии</p> <p>Хорошо Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними допуская незначительные неточности и ошибки. Навык самостоятельной разработки стратегии разрешения проблемных ситуации про реализации проектов с учетом системного и междисциплинарного подходов сформирован на хорошем уровне</p> <p>Отлично Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Навык самостоятельной разработки стратегии разрешения проблемных ситуации про реализации проектов с учетом системного и междисциплинарного подходов сформирован на высоком уровне</p>
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>знает как работать с противоречивой информацией из источников разного типа для реализации проекта и умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Неудовлетворительно В процессе работы над проектом студент не распознает противоречивую информацию из разных источников, не осуществляет процедуру сопоставления и сравнения. Проект не имеет внятной структуры. Навыки использования источников разного типа для реализации проекта не сформированы</p> <p>Удовлетворительно В процессе подготовки проекта студент обнаруживает системные проблемы при работе с противоречивой информацией из разных источников. Проект плохо структурирован и слабо подкреплен эмпирическим материалом. Навыки</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>использования источников разного типа для реализации проекта сформированы на слабом уровне</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В процессе подготовки проекта студент обнаруживает незначительные проблемы при работе с противоречивой информацией из разных источников. Проект структурирован и подкреплен эмпирическим материалом. Навыки использования источников разного типа для реализации проекта сформированы на хорошем уровне</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В процессе подготовки проекта студент демонстрирует навыки работы с противоречивой информацией из разных источников. Проект структурирован и фундирован эмпирическим материалом. Навыки использования источников разного типа для реализации проекта сформированы на высоком уровне</p>
<p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>знает стратегии разрешения проблемных ситуаций, умеет разрабатывать и применять аргументы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>В процессе реализации проекта студент испытывает затруднения в использовании системного и междисциплинарного подходов применительно к разрешению проблемных ситуаций. Навык разрешения проблемных ситуаций и рефлексии по их поводу не сформирован</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В процессе реализации проекта студент обнаруживаются серьезные ошибки в применении системного и междисциплинарного подходов применительно к разрешению проблемных ситуаций.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует навыки разработки и аргументации стратегии разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, испытывая при этом незначительные затруднения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует навыки разработки и аргументации стратегии разрешения проблемной ситуации на основе системного</p>

Отлично
и междисциплинарного подходов

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать принципы формирования стратегии и плана командной работы, уметь распределять роли для формирования команды и достижения командных целей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает и не может применить принципы формирования стратегии и плана командной работы, не способен организовать команду. Навык не сформирован</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает и применяет принципы формирования стратегии и плана командной работы, способен организовать команду и обеспечить достижение командных целей, но допускает значительные системные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает и применяет принципы формирования стратегии и плана командной работы, способен организовать команду и обеспечить достижение командных целей, допуская незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает и применяет принципы формирования стратегии и плана командной работы, способен организовать команду и обеспечить достижение командных целей</p>
<p>УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>Знает технологии публичного выступления и обладает навыками публичной защиты реализованного проекта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не умеет изложить положения реализованного проекта, не может налаживать профессиональную коммуникацию, не способен выдвигать аргументы и поддерживать свою позицию в ходе публичной защиты проекта</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>умеет изложить некоторые положения реализованного проекта, может налаживать профессиональную коммуникацию, способен выдвигать отдельные аргументы и поддерживать свою позицию в устной и письменной форме с опорой на дополнительные источники информации в ходе публичной защиты проекта</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет изложить основные положения</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>реализованного проекта, может налаживать профессиональную коммуникацию, способен выдвигать отдельные аргументы и свободно поддерживать свою позицию в устной и письменной форме в ходе публичной защиты проекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>умеет свободно изложить основные положения реализованного проекта, может налаживать профессиональную коммуникацию, способен выдвигать разнообразные аргументы и свободно поддерживать свою позицию в устной и письменной форме в ходе публичной защиты проекта</p>
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>владеть навыком разрешения конфликтных ситуаций в команде проекта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не продемонстрировал навыки командной работы и решения конфликтных ситуаций.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В процессе разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, студент сталкивается с системными затруднениями.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В процессе разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, студент сталкивается с незначительными затруднениями.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует навыки разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы.</p>

УК.2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>уметь адаптировать проект под меняющиеся условия реализации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>В процессе реализации проекта студентом не учитывается специфика этапов, не производится корректировка первоначального плана. Студент не умеет адаптировать проект под меняющиеся условия реализации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В процессе реализации проекта слабо</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>учитывается специфика каждого этапа. Планирование и корректировка проекта несогласованы. Студент умеет адаптировать проект под меняющиеся условия реализации при постоянном руководстве преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В процессе сопровождения и реализации проекта студент учитывает специфику каждого этапа. Между тем в процессе корректировок обнаруживаются незначительные затруднения. Студент умеет адаптировать проект под меняющиеся условия реализации при периодическом консультировании со стороны руководителя</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В процессе сопровождения и реализации проекта студент учитывает специфику каждого этапа на основе чего вносит корректировки. Реализация проекта производится на основе гибкого сочетания планирования и оперативных изменений. Студент умеет адаптировать проект под меняющиеся условия реализации</p>
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>уметь формулировать цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение, владеть навыком анализа ресурсов проекта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не демонстрирует навыки разработки плана проекта, цель, задачи и ожидаемые результаты не проработаны и не соответствуют формальным и содержательным критериям.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент в целом демонстрирует навыки разработки плана проекта, но цель, задачи и ожидаемые результаты не совсем согласованы. Необходимые для реализации проекта ресурсы учтены плохо.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует навыки разработки плана проекта, в структуру которого входят формулировки цели и задач, ожидаемые результаты и их применение. В плане определены необходимые для реализации проекта ресурсы. Между тем, формулировки цели, задач, ожидаемых результатов обнаруживают незначительные неточности и недочеты.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует навыки разработки</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>плана проекта , в структуру которого входят формулировки цели и задач, ожидаемые результаты и их применение. В плане определены необходимые для реализации проекта ресурсы.</p>
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>знать принципы и способы постановки проблемных задач, уметь определять способы решения проектных задач</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не демонстрирует знание принципов и способов постановки проблемных задач и не умеет самостоятельно определять способы решения проектных задач</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>демонстрирует знание принципов и способов постановки проблемных задач и умеет самостоятельно определять способы решения проектных задач, которые требуют серьезной доработки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>демонстрирует знание принципов и способов постановки проблемных задач и умеет определять способы решения проектных задач с незначительными неточностями</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>демонстрирует знание принципов и способов постановки проблемных задач и умеет самостоятельно определять способы решения проектных задач</p>

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Умеет самостоятельно определять тематику реализуемого проекта в соответствии с собственными профессиональными интересами и имеющимися ресурсами</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не может самостоятельно определять тематику реализуемого проекта в соответствии с собственными профессиональными интересами и имеющимися ресурсами, не знает методов исследований в своей предметной области и не умеет применять их на практике</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент определяет тематику реализуемого проекта в соответствии с собственными профессиональными интересами и имеющимися ресурсами при постоянном курировании со стороны руководителя, использует некоторые из методов</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>исследований в своей предметной области и умеет применять их на практике</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент самостоятельно определяет тематику реализуемого проекта в соответствии с собственными профессиональными интересами и имеющимися ресурсами при периодических консультациях со стороны руководителя, владеет достаточным спектром методов исследований в своей предметной области и умеет применять их на практике</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент самостоятельно определяет тематику реализуемого проекта в соответствии с собственными профессиональными интересами и имеющимися ресурсами, свободно оперирует специализированной терминологией, владеет широким спектром методов исследований в своей предметной области и умеет применять их на практике</p>
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>владеть навыком управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Навык тайм-менеджмента, риск-менеджмента, ивент-менеджмента проектов не сформирован</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Навык тайм-менеджмента, риск-менеджмента, ивент-менеджмента проектов сформирован на минимально допустимом уровне. Нуждается в регулярной помощи руководителя для управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Навык тайм-менеджмента, риск-менеджмента, ивент-менеджмента проектов сформирован на базовом уровне. Владеет навыком управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при периодическом консультировании со стороны руководителя</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Навык тайм-менеджмента, риск-менеджмента, ивент-менеджмента проектов сформирован на высоком уровне, студент</p>

		Отлично управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Студент не может корректно ответить на поставленный вопрос, не приводит теоретические положения, не приводит примеры.	Незачтено
Индивидуально студент корректно отвечает на поставленный вопрос, приводит теоретические положения, обосновывает их примерами из практики разных музеев, опирается на собственный опыт разработки проектного плана.	Зачтено

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Разработан проект, не корректно сформулирована проблема, цель, задачи проекта. не составлен календарный план, создана проектная группа, распределены роли, определены риски. не подготовлена презентация.	Неудовлетворительно
Разработан проект, корректно сформулирована проблема, цель, задачи проекта. Не корректно составлены календарный план и распределены роли, не определены риски. Подготовлена презентация.	Удовлетворительно
Разработан проект, корректно сформулирована проблема, цель, задачи проекта. Частично ошибочно: составлен календарный план, создана проектная группа, распределены роли, определены риски. Подготовлена презентация.	Хорошо
Разработан проект, корректно сформулирована проблема, цель, задачи проекта. Корректно составлен календарный план, создана проектная группа, распределены роли, определены риски. Подготовлена презентация.	Отлично

