

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Программа учебной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 99610

Утверждено  
Протокол №2  
от «24» октября 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01 История**

направленность (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований

### **Цель практики :**

формирование профессиональных компетенций, связанных с совершенствованием студентами навыка научно-библиографической деятельности, обработки и систематизации информации

### **Задачи практики :**

- усвоение студентами правил библиографического описания в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским публикациям;
- отработка навыков извлечения библиографической информации из различного рода источников: традиционных и электронных каталогов библиотек, специализированных библиографических изданий, периодических изданий гуманитарной направленности;
- формирование у студентов знаний и умений анализа библиографической информации;
- закрепление полученных знаний в самостоятельной практической деятельности по библиографическому поиску и составлению списка источников и литературы по теме;
- освоение практик реферирования публикаций и составления реферативного обзора;
- освоение навыков в выявлении научных проблем в академической дискуссии;
- освоение навыков составления источниковедческого и историографического обзоров.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований)

**ОПК.1** Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

#### Индикаторы

**ОПК.1.1** Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач

**ОПК.2** Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

#### Индикаторы

**ОПК.2.1** Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии

**ОПК.3** Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

#### Индикаторы

**ОПК.3.1** Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого

**ОПК.5** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

#### Индикаторы

**ОПК.5.2** Применяет ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности

**ОПК.6** Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

#### Индикаторы

**ОПК.6.2** Использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике

**ПК.2** Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

#### Индикаторы

**ПК.2.2** Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов

**ПК.3** Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

#### Индикаторы

**ПК.3.1** Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания

**ПК.3.2** Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности

**УК.3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

### **Индикаторы**

**УК.3.1** Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

**УК.3.3** Выступает с публичными презентациями проектов

**УК.4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.2** Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.4.4** Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа нацелена на подготовку студента к написанию выпускной квалификационной работы и на выполнение подготовительных работ: составление библиографии по теме ВКР, написание источниковедческого и историографического обзоров.

<b>Направление подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	1,3
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Зачет (1 триместр) Экзамен (3 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Научно-исследовательская работа</b>		
216		Кафедра истории и археологии ПГНИУ
<b>Ознакомительный этап</b>		
12	Инструктаж. Знакомство с правилами библиографического описания. Традиционные и электронные каталоги. Нормативно-правовая база публикационной деятельности.	Кафедра истории и археологии ПГНИУ
<b>Практический этап</b>		
28	Отработка навыков поиска по традиционным и электронным каталогам.	Кафедра истории и археологии ПГНИУ
<b>Библиография. Принципы и стратегии поиска</b>		
34	Поиск и извлечение библиографической ситуации.	Кафедра истории и археологии ПГНИУ
<b>Оформление аннотированного библиографического списка</b>		
20	Первичная обработка библиографии. Составление аннотированного библиографического списка. Выявление возможных лагун в библиографическом списке.	Кафедра истории и археологии ПГНИУ
<b>Реферирование и концептуализация историографической ситуации</b>		
14	Принципы реферирования. Реферативный обзор. Концептуализация историографической ситуации.	Кафедра истории и археологии ПГНИУ
<b>Составление источниковедческого обзора</b>		
32	Принципы составления источниковедческого обзора. Классификация источников. Описание источника, внешняя и внутренняя критика.	Кафедра истории и археологии ПГНИУ
<b>Составление историографического обзора</b>		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
34	Принципы составления историографического обзора. Анализ историографической ситуации.	Кафедра истории и археологии ПГНИУ
Подготовка и защита отчета по практике		
42	Ревизия проделанной работы. Составление отчета. Публичная защита отчета по практике.	Кафедра истории и археологии ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450533>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/516383>

### Дополнительная

1. Штратникова, А. В. Библиография библиографии : учебник для академического бакалавриата / А. В. Штратникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-10850-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431681>
2. Сивков, С. М. Библиография : учебно-методическое пособие для бакалавров всех форм обучения / С. М. Сивков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25960>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://linguistics-online.narod.ru/grechikhin.pdf> Общая библиография

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим



программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Научно-исследовательская работа нацелена на подготовку студента к написанию выпускной квалификационной работы и на выполнение подготовительных работ: составление библиографии по теме ВКР, написание источниковедческого и историографического обзоров.

Промежуточная аттестация магистранта по НИР осуществляется на основании выполнения индивидуального плана магистранта в форме экзамена. К отчету прилагаются копии опубликованных или принятых в печать статей, тезисов и т.д., дипломы, грамоты, подтверждающие результативность НИР.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуальной исследовательской программы,
- о соблюдении ее графика,
- о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя,
- о подготовке и публикации научных статей,
- об участии в научных конференциях,
- об участии в научно-исследовательской работы кафедры.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.3

Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.3.1</b> Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого	владеть навыком анализа источников и научных работ по теме собственного исследования	<b>Неудовлетворительно</b> не владеет навыком анализа источников и научных работ по теме собственного исследования <b>Удовлетворительно</b> навык анализа источников и научных работ по теме собственного исследования сформирован на слабом уровне <b>Хорошо</b> навык анализа источников и научных работ по теме собственного исследования сформирован на хорошем уровне <b>Отлично</b> навык анализа источников и научных работ по теме собственного исследования сформирован на высоком уровне

#### ОПК.2

Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.2.1</b> Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии	владеть навыком анализа историографической ситуации по теме собственного исследования	<b>Неудовлетворительно</b> не владеет навыком анализа историографической ситуации по теме собственного исследования <b>Удовлетворительно</b> навык анализа историографической ситуации по теме собственного исследования сформирован на слабом уровне <b>Хорошо</b> навык анализа историографической ситуации по теме собственного исследования сформирован на хорошем уровне <b>Отлично</b>

		<b>Отлично</b> навык анализа историографической ситуации по теме собственного исследования сформирован на высоком уровне
--	--	---

### **ОПК.1**

**Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.1.1</b> Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач	уметь осуществлять поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач	<p><b>Неудовлетворительно</b> не умеет осуществлять поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач</p> <p><b>Удовлетворительно</b> умеет осуществлять поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач, допуская значительные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> умеет осуществлять поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач, допуская отдельные неточности</p> <p><b>Отлично</b> умеет осуществлять поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач</p>

### **ОПК.6**

**Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.6.2</b> Использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном	уметь оформлять отчет о практике в научно-популярной форме (лонгрид)	<p><b>Неудовлетворительно</b> не умеет оформлять отчет о практике в научно-популярной форме (лонгрид)</p> <p><b>Удовлетворительно</b> умеет оформлять отчет о практике в научно-популярной форме (лонгрид), допуская значительные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b></p>

пространстве и умеет применять их на практике		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>умеет оформлять отчет о практике в научно-популярной форме (лонгрид), допуская отдельные неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>умеет оформлять отчет о практике в научно-популярной форме (лонгрид)</p>
---	--	---

### ОПК.5

**Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.2</b> Применяет ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>уметь применять информационные технологии в библиографической деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не умеет применять информационные технологии в библиографической деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>умеет применять информационные технологии в библиографической деятельности, но допускает значительные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>умеет применять информационные технологии в библиографической деятельности, но допускает отдельные неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>умеет применять информационные технологии в библиографической деятельности</p>

### ПК.2

**Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов</p>	<p>владеть навыками критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности не сформированы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности сформированы на слабом уровне</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности сформированы на хорошем уровне</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности сформированы на высоком уровне</p>
--	--	--

### ПК.3

**Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.2</b> Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности</p>	<p>владеть навыком систематизации источниковедческой и историографической информации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>навык систематизации источниковедческой и историографической информации не сформирован</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>навык систематизации источниковедческой и историографической информации сформирован на слабом уровне</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>навык систематизации источниковедческой и историографической информации сформирован на хорошем уровне</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>навык систематизации источниковедческой и историографической информации сформирован на высоком уровне</p>
<p><b>ПК.3.1</b> Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания</p>	<p>владеть понятиями и теоретическими подходами, характерными для современного исторического знания</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не владеет навыком применения корректных понятий и теоретических подходов в источниковедческом и историографическом обзорах</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>владеет навыком применения корректных понятий и теоретических подходов в источниковедческом и историографическом обзорах, допуская значительные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>владеет навыком применения корректных понятий и теоретических подходов в источниковедческом и историографическом обзорах, допуская отдельные неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>владеет навыком применения корректных понятий и теоретических подходов в</p>

		<b>Отлично</b> источниковедческом и историографическом обзорах
--	--	---

### УК.3

**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели	уметь осуществлять реферативно-библиографическую работу в команде	<b>Неудовлетворительно</b> не умеет осуществлять реферативно-библиографическую работу в команде <b>Удовлетворительно</b> умеет осуществлять реферативно-библиографическую работу в команде, но испытывает затруднения с распределением ролей и выработкой стратегии <b>Хорошо</b> умеет осуществлять реферативно-библиографическую работу в команде, но испытывает затруднения с распределением ролей <b>Отлично</b> умеет осуществлять реферативно-библиографическую работу в команде
<b>УК.3.3</b> Выступает с публичными презентациями проектов	владеть навыком публичной презентации итогового отчета	<b>Неудовлетворительно</b> не владеет навыком публичной презентации итогового отчета <b>Удовлетворительно</b> навык публичной презентации итогового отчета продемонстрирован на слабом уровне <b>Хорошо</b> навык публичной презентации итогового отчета продемонстрирован на хорошем уровне <b>Отлично</b> навык публичной презентации итогового отчета продемонстрирован на высоком уровне

### УК.4

**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.4.4</b> Устанавливает и	в процессе подготовки отчета демонстрирует навыки	<b>Неудовлетворительно</b> В процессе подготовки отчета студент

<p>поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>профессиональных коммуникаций с научным руководителем, преподавателем и другими участниками академического взаимодействия</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> игнорировал академические коммуникации или отчет не был разработан</p> <p><b>Удовлетворительно</b> В процессе подготовки отчета студент демонстрировал серьезные сбои в навыках профессиональной коммуникации</p> <p><b>Хорошо</b> В процессе подготовки отчета студент демонстрировал навыки профессиональной коммуникации с незначительными затруднениями</p> <p><b>Отлично</b> В процессе подготовки отчета студент демонстрировал навыки профессиональной коммуникации</p>
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>уметь представить результаты собственной деятельности в виде публичной защиты отчета по практике</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Навыки публичной презентации отчета в процессе защиты не продемонстрированы или отчет не представлен</p> <p><b>Удовлетворительно</b> В демонстрации навыков публичной презентации отчета по практике допускает системные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> В демонстрации навыков публичной презентации отчета по практике допускает незначительные затруднения</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует навыки публичной презентации отчета по практике</p>
<p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p>	<p>в процессе реферирования публикаций демонстрировать навыки языкового перевода с учетом академических норм</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> В процессе работы по реферированию научных текстов не осуществлялся перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный или осуществлялся с грубейшими ошибками</p> <p><b>Удовлетворительно</b> В процессе работы по реферированию научных текстов перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный вызывал серьезные затруднения</p> <p><b>Хорошо</b> В процессе работы по реферированию научных текстов перевод текстов с</p>

		<p><b>Хорошо</b> иностранного языка на русский и с русского на иностранный вызывал незначительные затруднения</p> <p><b>Отлично</b> В процессе работы по реферированию научных текстов демонстрирует навыки перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>в процессе реферирования публикаций демонстрировать владение нормами письменной академической речи</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> владение нормами письменной академической речи не продемонстрировано</p> <p><b>Удовлетворительно</b> владеет нормами письменной академической речи на слабом уровне</p> <p><b>Хорошо</b> владеет нормами письменной академической речи на хорошем уровне</p> <p><b>Отлично</b> владеет нормами письменной академической речи на высоком уровне</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

### Показатели оценивания

<p>аннотированный библиографический список по теме собственного исследования не представлен</p> <p>ИЛИ</p> <p>он не соответствует формальным и содержательным нормам</p>	<p><b>Незачтено</b></p>
<p>представлен аннотированный библиографический список по теме собственного исследования, отсутствуют ошибки и неточности</p>	<p><b>Зачтено</b></p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

время отводимое на доклад 2



### Показатели оценивания

отчет по практике не представлен ИЛИ не соответствует содержательным и формальным нормам	<b>Неудовлетворительно</b>
отчет по практике содержит источниковедческий и историографический обзоры по теме собственного исследования студента, однако в нем есть значительные ошибки и лакуны	<b>Удовлетворительно</b>
отчет по практике содержит библиографический список, источниковедческий и историографический обзоры по теме собственного исследования, однако представленный отчет содержит отдельные неточности и пробелы	<b>Хорошо</b>
отчет по практике содержит библиографический список, источниковедческий и историографический обзоры по теме собственного исследования	<b>Отлично</b>