

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 99611

Утверждено
Протокол №2
от «24» октября 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская практика » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований

Цель практики :

Цель практики - проведение студентами информационно-поисковой деятельности по тематике собственного исследования.

Задачи практики :

- изучение, критический анализ и оценка исследований в избранной предметной области;
- проведение собственного научного исследования с применением современных методологических концепций;
- планирование и организация научно-исследовательской деятельности;
- определение актуальной проблематики в области исторических исследований;
- подготовка и редактирование научных публикаций.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований)

ОПК.1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Индикаторы

ОПК.1.1 Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач

ОПК.2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

Индикаторы

ОПК.2.1 Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии

ОПК.4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Индикаторы

ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР

ПК.2 Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

Индикаторы

ПК.2.2 Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов

ПК.3 Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

Индикаторы

ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика нацелена на развитие научных и методологических навыков в сфере исторических исследований, развитие навыков научного поиска, проведения исторических и междисциплинарных исследований, получения новых знаний, проверки научных гипотез.

Направление подготовки	46.04.01 История (направленность: (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	4,5
Объем практики (з.е.)	21
Объем практики (ак.час.)	756
Форма отчетности	Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская практика		
756		Кафедра истории и археологии ПГНИУ
Ознакомительный этап, разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы студента		
20	Инструктаж. Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской деятельности.	Кафедра истории и археологии ПГНИУ
Обоснование актуальности и новизны, актуализация историографического и источниковедческого обзоров		
60	Работа студентов с актуальностью и новизной ВКР. Ревизия историографической базы ВКР. Составление списка не прочитанных к этому моменту статей и монографий. План работы с литературой. Реферирование и систематизация публикаций с последующей проблематизацией и концептуализацией историографического материала. Написание историографического блока ВКР. Ревизия источниковой базы ВКР. Систематизация источников, их критика, определение их эвристического потенциала. Работа с новыми источниками. Интерпретационный анализ источников в терминах определенной научной парадигмы.	Кафедра истории и археологии ПГНИУ
Научно-исследовательские виды деятельности		
60	Ревизия структуры работы. Определение последовательности написания глав диссертации и работа над ними. Работа над написанием докладов для апробации магистерской диссертации. Написание драфта магистерской диссертации. Участие студентов в научных мероприятиях кафедры и	Кафедра истории и археологии ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	факультета.	
Рецензирование научных статей		
76	Взаимное оценивание и критика драфтов диссертации и текстов подготовленных докладов и статей со стороны студентов. Написание рецензий на новейшую литературу, использованную в ВКР. Работа над магистерской диссертацией.	Кафедра истории и археологии ПГНИУ
Подготовка текста магистерской диссертации		
460	Принципы реферирования. Реферативный обзор. Концептуализация историографической ситуации.	Кафедра истории и археологии ПГНИУ
Апробация результатов исследования		
80	Ревизия проделанной работы. Составление отчета. Публичная защита отчета по практике.	Кафедра истории и археологии ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450533>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/516383>

Дополнительная

1. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437602>
2. Московцев, В. В. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие / В. В. Московцев, Л. В. Московцева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-88247-651-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/57598.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;
Офисный пакет Libreoffice.
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Промежуточная аттестация магистранта по НИР осуществляется на основании выполнения индивидуального плана магистранта в форме экзамена. К отчету прилагаются копии опубликованных или принятых в печать статей, тезисов и т.д., дипломы, грамоты, подтверждающие результативность НИР.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуальной исследовательской программы,
- о соблюдении ее графика,
- о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя,
- о подготовке и публикации научных статей,
- об участии в научных конференциях,
- об участии в научно-исследовательской работы кафедры.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.1 Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии	знать основные подходы к разработке тематики исследования на разных этапах развития исторической науки, уметь анализировать историографическую ситуацию, владеть навыком написания историографического обзора	Неудовлетворительно Студент не демонстрирует знание подходов к разработке тематики исследования на разных этапах развития исторической науки, не способен анализировать историографическую ситуацию, не может составить историографический обзор Удовлетворительно Студент демонстрирует слабое знание некоторых подходов к разработке тематики исследования на разных этапах развития исторической науки, способен анализировать историографическую ситуацию, допуская ошибки и неточности. Навык написания историографического обзора сформирован на низком уровне Хорошо Студент демонстрирует знание основных подходов к разработке тематики исследования на разных этапах развития исторической науки, способен анализировать историографическую ситуацию, может составить историографический обзор, однако, допускает несущественные пробелы Отлично Студент демонстрирует знание основных подходов к разработке тематики исследования на разных этапах развития исторической науки, способен анализировать историографическую ситуацию, может составить историографический обзор

ОПК.1

Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

ОПК.1.1 Индикатор Осуществляет поиск и систематизацию	Планируемые результаты обучения Владеть навыком поиска и систематизации исторических источников разных видов,	Критерии оценивания результатов обучения Неудовлетворительно Компетенция не сформирована Удовлетворительно
источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач	уметь проводить их анализ	Навык поиска и систематизации исторических источников разных видов сформирован на минимально допустимом уровне, испытывает трудности с анализом источников и подменяет его описанием Хорошо Студент может найти и систематизировать источники различного происхождения и видовой принадлежности относительно постановки профессиональных задач, владеет навыком поиска и систематизации исторических источников разных видов, умеет проводить их анализ, но испытывает отдельные затруднения. Компетенция сформирована Отлично Студент может найти и систематизировать источники различного происхождения и видовой принадлежности относительно постановки профессиональных задач, владеет навыком поиска и систематизации исторических источников разных видов, умеет проводить их анализ. Компетенция сформирована

ОПК.4

Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР	знать особенности формулирования научных гипотез и уметь осуществлять работу по формулированию научных гипотез в рамках ВКР	Неудовлетворительно студент не знает особенности формулирования научных гипотез и не умеет осуществлять работу по формулированию научных гипотез в рамках ВКР Удовлетворительно студент знает особенности формулирования научных гипотез, но не умеет осуществлять работу по формулированию научных гипотез в рамках ВКР Хорошо студент знает особенности формулирования научных гипотез и умеет осуществлять работу по формулированию научных гипотез

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в рамках ВКР, но испытывает незначительные затруднения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>студент знает особенности формулирования научных гипотез и умеет осуществлять работу по формулированию научных гипотез в рамках ВКР</p>
--	--	---

ПК.2

Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов</p>	<p>знать современные научные парадигмы в сфере исторического знания, уметь анализировать научные тексты с опорой на современные научные парадигмы, владеть терминологическим аппаратом и применять его в анализе научных текстов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не оперирует современными научными парадигмами в сфере исторического знания, не анализирует научные тексты с опорой на современные научные парадигмы, не владеет терминологическим аппаратом и не применяет его в анализе научных текстов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент слабо оперирует современными научными парадигмами в сфере исторического знания, допуская грубые ошибки анализирует научные тексты или не опирается на современные научные парадигмы, слабо владеет терминологическим аппаратом или не применяет его в анализе научных текстов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент оперирует современными научными парадигмами в сфере исторического знания, способен анализировать научные тексты с опорой на современные научные парадигмы, владеет терминологическим аппаратом и применяет его в анализе научных текстов, допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент оперирует современными научными парадигмами в сфере исторического знания, способен анализировать научные тексты с опорой на современные научные парадигмы, владеет терминологическим аппаратом и уверенно применяет его в анализе научных текстов</p>

ПК.3

Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности	владеть навыком написания научных текстов	Неудовлетворительно компетенция не сформирована Удовлетворительно владеет навыком написания научных текстов на минимально допустимом уровне Хорошо владеет навыком написания научных текстов на базовом уровне Отлично владеет навыком написания научных текстов на высоком уровне

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	владеть навыком работы с информацией и оценивать ее достоверность	Неудовлетворительно Студент не демонстрирует умение критически анализировать и интерпретировать "неклассические" источники информации, навык не сформирован Удовлетворительно Студент демонстрирует умение критически анализировать и интерпретировать "неклассические" источники информации, навык сформирован, допускаются серьезные ошибки. Владеет навыком работы с информацией и оценивать ее достоверность на минимально допустимом уровне Хорошо Студент демонстрирует умение критически анализировать и интерпретировать "неклассические" источники информации, навык сформирован, допускаются незначительные ошибки или неточности. Владеет навыком работы с информацией и оценивать ее достоверность на базовом уровне Отлично

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует умение критически анализировать и интерпретировать "неклассические" источники информации, навык полностью сформирован. Владеет навыком работы с информацией и оценивать ее достоверность на высоком уровне</p>
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>знать особенности источников разных видов, уметь осуществлять работу с ними в рамках собственного исследования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно компетенция не сформирована</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно знает особенности источников разных видов, умеет осуществлять работу с ними в рамках собственного исследования при постоянной консультативной поддержке</p> <p style="text-align: center;">Хорошо знает особенности источников разных видов, умеет осуществлять работу с ними в рамках собственного исследования, но испытывает несущественные затруднения</p> <p style="text-align: center;">Отлично знает особенности источников разных видов, умеет осуществлять работу с ними в рамках собственного исследования</p>

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>знать механизмы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), уметь оценивать собственные ресурсы, владеть навыком эффективного использования собственных ресурсов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно компетенция не сформирована</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно знает механизмы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), при консультативной поддержке умеет оценивать собственные ресурсы, навык эффективного использования собственных ресурсов сформирован на низком уровне</p> <p style="text-align: center;">Хорошо знает механизмы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), умеет оценивать собственные ресурсы, владеет навыком эффективного использования собственных ресурсов, но испытывает незначительные затруднения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает механизмы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), умеет оценивать собственные ресурсы, владеет навыком эффективного использования собственных ресурсов</p>
--	--	--

УК.2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>знать основные этапы реализации научного исследования, уметь вносить корректировки в план реализации собственного исследования, владеть навыком организации собственной исследовательской деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>компетенция не сформирована</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные этапы реализации научного исследования, умеет вносить корректировки в план реализации собственного исследования, владеет навыком организации собственной исследовательской деятельности при консультативной поддержке</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные этапы реализации научного исследования, умеет вносить корректировки в план реализации собственного исследования, владеет навыком организации собственной исследовательской деятельности, но испытывает незначительные затруднения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные этапы реализации научного исследования, умеет вносить корректировки в план реализации собственного исследования, владеет навыком организации собственной исследовательской деятельности</p>
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>владеть навыками разработки плана проекта, формулировки цели и задач, понимать способы их достижения, ожидаемые результаты и их практическое применение</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не демонстрирует навыки разработки плана проекта, формулировки цели и задач, понимание способов их достижения, ожидаемые результаты и их практическое применение. Компетенция не сформирована</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент в целом демонстрирует навыки разработки плана проекта, но цель, задачи и ожидаемые результаты и их практическое</p>

		<p>Удовлетворительно применение не совсем согласованы. Необходимые для решения поставленных проектом задач ресурсы учтены плохо, предложенные способы решения содержат грубые ошибки.</p> <p>Хорошо Студент демонстрирует навыки разработки плана проекта, в структуру которого входят формулировки цели и задач, способы их достижения, ожидаемые результаты и их практическое применение. Между тем, формулировки цели, задач, ожидаемых результатов обнаруживают незначительные неточности и недочеты.</p> <p>Отлично Студент демонстрирует навыки разработки плана проекта, в структуру которого входят формулировки цели и задач, способы их достижения, ожидаемые результаты и их практическое применение. В плане определены необходимые для реализации проекта ресурсы и способы решения поставленных задач</p>
--	--	--

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>знать особенности устного выступления и письменного представления, уметь составлять текст устного выступления и письменного сообщения по теме собственного исследования, владеть навыками устного и письменного выступления с результатами своего исследования на публичных мероприятиях</p>	<p>Неудовлетворительно компетенция не сформирована</p> <p>Удовлетворительно знает особенности устного выступления и письменного представления, с консультативной поддержкой умеет составлять текст устного выступления и письменного сообщения по теме собственного исследования, навыки устного и письменного выступления с результатами своего исследования на публичных мероприятиях сформированы на низком уровне</p> <p>Хорошо знает особенности устного выступления и письменного представления, умеет составлять текст устного выступления и письменного сообщения по теме</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>собственного исследования, владеет навыками устного и письменного выступления с результатами своего исследования на публичных мероприятиях, но испытывает незначительные затруднения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает особенности устного выступления и письменного представления, умеет составлять текст устного выступления и письменного сообщения по теме собственного исследования, владеет навыками устного и письменного выступления с результатами своего исследования на публичных мероприятиях</p>
<p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>знать основные современных коммуникативные технологии, уметь применять их в собственной исследовательской деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>компетенция не сформирована</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные особенности источников разных видов, умеет осуществлять работу с ними в рамках собственного исследования при консультативной поддержке</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает особенности источников разных видов, умеет осуществлять работу с ними в рамках собственного исследования, но испытывает незначительные затруднения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает особенности источников разных видов, умеет осуществлять работу с ними в рамках собственного исследования</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

<p>драфт главы ВКР и методологической части введения не представлен ИЛИ он не соответствует формальным требованиям</p>	Неудовлетворительно
<p>представлен драфт главы ВКР и методологической части введения, однако тексты содержат значительные ошибки и лакуны</p>	Удовлетворительно
<p>представлен драфт главы ВКР и методологической части введения, в текстах</p>	

присутствуют отдельные пробелы	Хорошо
представлен драфт главы ВКР и методологической части введения	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

черновик диссертации не представлен ИЛИ он не соответствует формальным требованиям	Неудовлетворительно
студент представил черновик диссертации, нуждающийся в серьезной переработке, не апробировал результаты исследования на конференциях	Удовлетворительно
студент представил черновик диссертации, который требует доработки, и апробировал результаты исследования на конференциях	Хорошо
студент представил качественный и содержательный черновик диссертации и апробировал результаты исследования на конференциях	Отлично