

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

НА ОБОЧИНЕ ИСТОРИИ: ИССЛЕДОВАНИЯ МАРГИНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

Код УМК 85542

Утверждено
Протокол №5
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

На обочине истории: исследования маргинальных сообществ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.04.01** История

направленность Социальная история технологий и коммуникаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **На обочине истории: исследования маргинальных сообществ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : Социальная история технологий и коммуникаций)

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	46.04.01 История (направленность: Социальная история технологий и коммуникаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

На обочине истории: исследования маргинальных сообществ

Феномен маргинальности как научная проблема

Подходы к изучению маргинальности в социальных и гуманитарных науках. Школа Анналов и ее роль в изучении маргинальности. М. Фуко и его вклад в исследования феномена маргинальности.

Маргинальность в средневековье: основные подходы и проблемы

Еретики и евреи как средневековые маргиналы. Охота на ведьм. Болезни, бедность, преступность в средневековой Европе.

Бедность и преступность в индустриальном городе XVIII-XIX вв.

Викторианский Лондон и Париж как центры преступности и бедности. Литературные источники по истории бедных и преступников в городах XVIII-XIX вв.

Гендерное измерение маргинальности

Женщины как маргиналы. Феномен проституции в историческом разрезе. Сексуальность как критерий маргинализации и криминализации. Квир-маргиналы.

Этнические и расовые аспекты маргинальности

Маргинализация коренных народов в истории. Рабство и сегрегация в США. Мультикультурализм и маргинальность в современных странах Запада. Антисемитизм: традиции и современность. Антисемитизм в нацистской Германии.

Маргинальность в истории дореволюционной России

Маргиналы и девианты в средневековой Руси. Юродивые и маргинальность. Маргинальность в пореформенном городе.

Советские маргиналы: стигматизация и дискриминация

Советская власть и маргинализация общества. Лишенцы, трудпоселенцы и другие маргинальные категории советского общества.

Итоговое контрольное мероприятие

Письменная работа по сюжетам, связанным с темой магистерской диссертацией.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Девиантное поведение: социально-философское осмысление : коллективная монография / В. И. Гладышев, В. А. Жилина, Г. Ю. Квятковский [и др.] ; под редакцией Е. Г. Прилуковой. — Челябинск : Челябинский институт развития профессионального образования, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-93407-092-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/136270.html>
2. Вершинина Д. Б. Гендерное измерение истории : страны Запада: учебное пособие / Д. Б. Вершинина. - Пермь, 2018, ISBN 978-5-7944-3118-6.-88.-Библиогр.: с. 65-86
3. Колесникова, Г. И. Девиантология : учебник и практикум для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12876-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/448489>

Дополнительная:

1. Тревельян Д. М. Социальная история Англии. Обзор шести столетий от Чосера до королевы Виктории / Дж. М. Тревельян; под ред. и с предисл. В. Ф. Семенова; пер. с англ. А. А. Крушинской, К. Н. Татариновой. - М.: Изд - во иностр. лит., 1959. - 607.
2. На "краю" советского общества. Социальные маргиналы как объект государственной политики 1945-1960-е гг. / [Моск. гос. ун-т. Фак. гос. упр., Федер. архив. агентство, Рос. Гос. Архив соц.-полит. истории, Гос. архив РФ, Рос. акад. наук. Ин-т рос. ист.]. - Москва: РОССПЭН, 2010, ISBN 978-5-8243-1444-1. - 8132. - Библиогр. в подстроч. примеч.
3. На изломах социальной структуры / А. А. Галкин, С. В. Михайлов, С. И. Васильцов. - Москва: Мысль, 1987. - 3151. - Библиогр. в примеч.: с. 300-314
4. Ле Гофф Ж. Другое Средневековье. Время, труд и культура Запада / пер. с фр. С. В. Чистяковой, Н. В. Шевченко; под ред. В. А. Бабинцева. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2002, ISBN 5-7525-0446-5. - 328. - Библиогр. в конце глав
5. Фуко М. Надзирать и наказывать: Рождение тюрьмы: перевод с французского / М. Фуко ; ред. И. Борисова ; пер. В. Наумов. - Москва: AD MARGINEM, 1999, ISBN 5-93321-010-2. - 478.
6. Кононова, Т. Б. История социальной работы : учебник для вузов / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19022-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/555770>
7. Советская социальная политика: сцены и действующие лица, 1940-1985 / [Е. Кричко, Т. Хлынина, И. Юрчук и др.]. - Москва: ООО "Вариант", 2008, ISBN 978-5-903360-11-6. - 373. - Библиогр. в конце разд.
8. Ли Г. Ч. История инквизиции: Иллюстрированное издание. Современная версия / пер. А. В. Башкирова, под ред. С. Г. Лозинского. - М.: Эксмо, 2007, ISBN 978-5-699-20812-8. - 512.
9. Маргиналы в советском социуме. 1930-е – середина 1950-х годов / С. А. Красильников, А. А. Шадт, Д. Д. Миненков [и др.] ; под редакцией С. А. Красильникова, А. А. Шадта. — 2-е изд. — Москва : Политическая энциклопедия, 2017. — 552 с. — ISBN 978-5-8243-2184-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/121168>

10. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/457175>

11. Фуко М. Ненормальные: курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1974 - 1975 учебном году: перевод с французского/М. Фуко ; пер. А. В. Шестаков. -Санкт-Петербург:Наука,2005, ISBN 5-02-026849-6.-432.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://postnauka.ru/video/2530> Социология маргинальности

<https://www.youtube.com/watch?v=fsJgsb4nt54> London Lives: Poverty, Crime and the Making of a Modern City

<https://1drv.ms/w/s!AuBnPsZ7Diuxgudb8-7ohJa2TR2qlg?e=ui4jJP> На обочине истории: учебно-методическое пособие

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **На обочине истории: исследования маргинальных сообществ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
На обочине истории: исследования маргинальных сообществ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>уметь применять инструментарий современных подходов в исторической науке (микроистории, гендерной истории, истории возраста, квир-исследований) для анализа положения меньшинств и не доминирующих групп</p>	<p align="center">Неудовлетворител Навыки применения инструментария современных подходов для анализа меньшинств отсутствуют</p> <p align="center">Удовлетворительн Демонстрирует фрагментарные навыки применения инструментария современных подходов для анализа меньшинств</p> <p align="center">Хорошо Демонстрирует достаточные навыки применения инструментария современных подходов для анализа меньшинств</p> <p align="center">Отлично Демонстрирует сформированные навыки применения инструментария современных подходов для анализа меньшинств</p>
<p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>знать основные исторические особенности положения маргинальных групп и сообществ в глобальной и национальной перспективах и уметь применять знания в социальном взаимодействии с разными людьми</p>	<p align="center">Неудовлетворител Знания основных исторических особенностей положения маргинальных групп и сообществ в глобальной и национальной перспективах отсутствуют, навык применения знаний в социальном взаимодействии с разными людьми отсутствует</p> <p align="center">Удовлетворительн Демонстрирует фрагментарные знания основных исторических особенностей положения маргинальных групп и сообществ в глобальной и национальной перспективах, навык применения знаний в социальном взаимодействии с разными людьми сформирован частично</p> <p align="center">Хорошо Демонстрирует достаточные знания основных исторических особенностей положения маргинальных групп и сообществ</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в глобальной и национальной перспективах, навык применения знаний в социальном взаимодействии с разными людьми сформирован на достаточном уровне</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует целостные и непротиворечивые знания основных исторических особенностей положения маргинальных групп и сообществ в глобальной и национальной перспективах, навык применения знаний в социальном взаимодействии с разными людьми сформирован на высоком уровне</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 11464

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Феномен маргинальности как научная проблема Входное тестирование	базовые знания по истории маргинальных групп и истории их изучения
УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Гендерное измерение маргинальности Письменное контрольное мероприятие	уметь применять методологию исследований маргинальности к анализу художественного произведения и отдельных кейсов
УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Маргинальность в истории дореволюционной России Необъективируемое контрольное мероприятие	Знать основные особенности процессов маргинализации в разные исторические эпохи и уметь сопоставлять положение разных недоминирующих групп
УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Советские маргиналы: стигматизация и дискриминация Письменное контрольное мероприятие	Уметь применять знания об основных подходах к анализу маргинальности для характеристики исторического исследования, применять полученные знания для историографического анализа

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	уметь применять инструментарий современных подходов в исторической науке (микроистории, гендерной истории, истории возраста, квир-исследований) для анализа положения миноритарных и недоминирующих групп

Спецификация мероприятий текущего контроля

Феномен маргинальности как научная проблема

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Один полностью правильный ответ	1
Частично правильный ответ	.5

Гендерное измерение маргинальности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Использование дополнительной литературы и исторического контекста	8
Применение методологического инструментария исследований маргинальности	6
Высказывание собственной аргументированной позиции	4
Соответствие требованиям, корректное оформление, уровень оригинальности не менее 80 %	2

Маргинальность в истории дореволюционной России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование	30

дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы	
Более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов	25
1 частичный (краткий) ответ, несущественные дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов	20
Частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос (15
Отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу	0

Советские маргиналы: стигматизация и дискриминация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Студент верно характеризует основные тезисы исторического исследования	8
Студент демонстрирует знание основных подходов к анализу маргинальности	8
Студент способен критически оценить освещение проблем маргинальности в выбранном историческом исследовании	4

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент корректно характеризует и анализирует конкретно-исторический пример маргинализации	8
Студент корректно применяет инструментарий одного/нескольких современного подхода в исторической науке для анализа выбранного им примера	8
Студент корректно характеризует один современный подход исторической науки в рамках анализа процессов маргинализации	8
Студент способен сделать вывод о том, как изучение маргинализации способствует изменениям в исторической науке	6