

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

Авторы-составители: **Поврозник Надежда Георгиевна**

Рабочая программа дисциплины

**ВЕБ-ИСТОРИЯ СОЦИУМА И ЕГО ИНСТИТУТОВ**

Код УМК 97511

Утверждено  
Протокол №6  
от «25» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Веб-история социума и его институтов

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.04.01** История

направленность Социальная история технологий и коммуникаций

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Веб-история социума и его институтов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : Социальная история технологий и коммуникаций)

**ОПК.5** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Применяет ИКТ в ходе разработки и реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам

**ПК.4** Способен к аналитической и организационной деятельности по вопросам историко-культурного наследия

#### **Индикаторы**

**ПК.4.1** Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: Социальная история технологий и коммуникаций)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Веб-история социума и его институтов**

Веб-история как дисциплина. Информационное общество и его история. Междисциплинарный характер веб-истории. Зачем сохранять вэб? Всемирная паутина как исторический источник. Веб-архивирование как процесс: Проекты, уровни, стратегии. Архивирование веб-ресурсов. Веб-архив как информационный ресурс. Обзор веб-архивных инициатив. Уровни архивирования веб-ресурсов. Стратегии отбора ресурсов для сохранения. Этика и правовые основания сохранения веба. Ценностный подход к сохранению веб-ресурсов. Доменное сканирование. Временные рамки как характеристика отбора ресурсов

Сбор, сохранение, документирование и обеспечение доступа к данным в жизненном цикле веб-архива. Сбор данных. Сохранение. Документирование. Обеспечение доступа. Сложности веб-архивирования и их негативное влияние на выборку. Социальные медиа и веб-архивирование: Значение, подходы и ограничения. Веб-история социума и его институтов: Обзор направлений исследований. Социальная веб-история: Общество и общественные объединения. История государственных и общественных институтов. История культуры и ее репрезентации. Веб-история как история развития медиапространства.

Предмет и источниковая база исследования. Выбор и формулировка исследовательского вопроса. Формирование источниковой базы исследования. Сервисы для формирования источниковой базы. Wayback Machine. Archive-It. Memento. Webrecorder. GLAM Workbench. Другие сервисы. Внешняя и внутренняя критика источников. Методы и инструментарий исследования. Моделирование данных. Методы количественного анализа. Сетевой анализ данных. Методы качественного анализа. Визуализация данных.

### **Тема 1. Веб-история как дисциплина**

Веб-история как дисциплина. Информационное общество и его история. Междисциплинарный характер веб-истории. Зачем сохранять вэб? Всемирная паутина как исторический источник.

### **Тема 2. Веб-архивирование как процесс: Проекты, уровни, стратегии**

Веб-архивирование как процесс: Проекты, уровни, стратегии. Архивирование веб-ресурсов. Веб-архив как информационный ресурс. Обзор веб-архивных инициатив. Уровни архивирования веб-ресурсов. Стратегии отбора ресурсов для сохранения. Этика и правовые основания сохранения веба. Ценностный подход к сохранению веб-ресурсов. Доменное сканирование. Временные рамки как характеристика отбора ресурсов.

### **Тема 3. Сбор, сохранение, документирование и обеспечение доступа к данным в жизненном цикле веб-архива**

Сбор, сохранение, документирование и обеспечение доступа к данным в жизненном цикле веб-архива. Сбор данных. Сохранение. Документирование. Обеспечение доступа. Сложности веб-архивирования и их негативное влияние на выборку. Социальные медиа и веб-архивирование: Значение, подходы и ограничения.

### **Тема 4. Веб-история социума и его институтов: Обзор направлений исследований**

Веб-история социума и его институтов: Обзор направлений исследований. Социальная веб-история: Общество и общественные объединения. История государственных и общественных институтов. История культуры и ее репрезентации. Веб-история как история развития медиапространства.

### **Тема 5. Предмет и источниковая база исследования**

Предмет и источниковая база исследования. Выбор и формулировка исследовательского вопроса. Формирование источниковой базы исследования. Сервисы для формирования источниковой базы. Wayback Machine. Archive-It. Memento. Webrecorder. GLAM Workbench. Другие сервисы. Внешняя и

внутренняя критика источников.

**Тема 6. Методы и инструментарий исследования**

Методы и инструментарий исследования. Моделирование данных. Методы количественного анализа.

Сетевой анализ данных. Методы качественного анализа. Визуализация данных

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Кудряшев, А. В. Введение в современные веб-технологии : учебное пособие / А. В. Кудряшев, П. А. Светашков. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 359 с. — ISBN 978-5-4497-2388-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/133934.html>
2. Раскин, Д. И. Архивоведение : учебник для вузов / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00870-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450118>
3. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450072>

### Дополнительная:

1. Bennett D. Digital media and reporting conflict:blogging and the BBC's coverage of war and terrorism/Daniel Bennett.-New York:Routledge,2013, ISBN 9780415819213.-279.-Библиогр.: с. 263. - Указ.: с. 375
2. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования/И. Д. Ковальченко.-М.:Наука,2003, ISBN 5-02-008893-5.-486.
3. Основы web-технологий : учебное пособие / П. Б. Храмцов, С. А. Брик, А. М. Русак, А. И. Сурин. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-4497-0673-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97560.html>
4. Кузнецова, Л. В. Современные веб-технологии : учебное пособие / Л. В. Кузнецова. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 187 с. — ISBN 978-5-4497-2457-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/133979.html>
5. The Routledge companion to social media and politics/edited by Axel Bruns, Gunn Enli, Eli Skogerbo, Anders Olof Larsson, and Christian Christensen.-New York:Routledge,2016, ISBN 978-1-1388-6076-6.-537.- Библиогр. в конце ст.. - Указ.: с. 531
6. Медведев, Н. В. Философская герменевтика : учебное пособие / Н. В. Медведев, Я. С. Чернова. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-00078-384-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109779>
7. Сычев, А. В. Web-технологии : учебное пособие / А. В. Сычев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 407 с. — ISBN 978-5-4497-0292-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89412>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <https://archive.org> Internet Archive.
- <https://www.webarchive.org.uk/> The UK Web Archive (UKWA).
- <https://webarchive.nla.gov.au> TROVE. National Library of Australia.
- URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/digital\\_heritage\\_charter.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/digital_heritage_charter.shtml)  
Хартия ЮНЕСКО о сохранении цифрового наследия. Принята 15 октября 2003 года.
- URL: [#blacklivesmatter](https://archive-it.org/collections/4783) Web Archive. Archive-It.
- <https://archive-it.org> Archive-It.
- <https://archive.org> Internet Archive
- <https://ruarxive.org/projects/pregov/> Консервированное государство. Национальный цифровой архив России.
- <https://www.bnf.fr/fr> Biblioth#232;que nationale de France.
- <http://netpreserve.org/about-us/> International Internet Preservation Consortium, ИПС.
- <http://blog.archive.org/category/video-archive> Internet Archive Blogs.
- <https://ruarxive.org> Национальный цифровой архив России.
- URL: <https://hubofdata.ru/dataset/govtwitters-archives/resource/312580af-725a-4feb-9665-663e14b573ea>  
Список всех аккаунтов в Twitter, подвергаемых регулярной архивации в Национальном цифровом архиве России
- <https://www.ugent.be/mict/en/research/besocial-towards-a-sustainable-social-media-archiving-strategy-for-belgium> BESOCIAL – towards a sustainable social media archiving strategy for Belgium.
- <https://www.oclc.org/research/publications/2018/oclcresearch-descriptive-metadata/recommendations.html> Descriptive Metadata for Web Archiving. Online Computer Library Center.
- URL: <https://64bits.co.uk/> 64 BITS - An Exhibition of the Webs Lost Past.
- <http://virtualmuseumhistory.com> Digital History of Virtual Museums.
- <https://archive.org/details/internet-archive-art-projects> Internet Archive Art Projects. Internet Archive.
- <https://www.loc.gov/item/lcwaN0010226> Meme Generator. Library of Congress.
- <https://archivesunleashed.org> Archives Unleashed Project.
- <https://netpreserve.org/projects/linkgate> LinkGate: Core Functionality and Future Use Cases. ИПС.
- <https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.ru> CC0 1.0 Универсальная (CC0 1.0).  
Передача в общественное достояние.
- [https://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_Web\\_archiving\\_initiatives](https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_Web_archiving_initiatives) List of Web archiving initiatives.  
Wikipedia.
- <https://chrome.google.com/webstore/detail/mink-integrate-live-archi/jemoalkmipibchioofomhkgimhofbbem> Mink - Integrate Live & Archived Web +Memento.
- <https://archive-it.org/explore/?show=Sites> Sites. Explore All Archives. Archive-It.
- <https://archive.org/details/youtubecrawl> Youtube Videos. Internet Archive.
- <https://warcreate.com/> WARCreate.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Веб-история социума и его институтов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Веб-история социума и его институтов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.1</b> Применяет ИКТ в ходе разработки и реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам</p>	<p>способен к применению ИКТ в ходе разработки и реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не обладает навыками подбора подходящих цифровых инструментов и информационно-коммуникационных технологий, а также не способен применять ИКТ к к разработке и реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> обладает навыками подбора подходящих цифровых инструментов и информационно-коммуникационных технологий, а также их применения для разработки и реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам с опорой на инструкции и специализированную литературу</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> обладает навыками самостоятельного подбора подходящих цифровых инструментов и информационно-коммуникационных технологий, а также их применения для разработки и реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам с опорой на инструкции</p> <p align="center"><b>Отлично</b> обладает навыками самостоятельного подбора подходящих цифровых инструментов и информационно-коммуникационных технологий, а также их свободного применения для разработки и реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам</p>

## ПК.4

### Способен к аналитической и организационной деятельности по вопросам историко-культурного наследия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4.1</b> Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p>	<p>способен обеспечить информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, уверенно демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не обладает навыками по обеспечению информационного сопровождения мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, не способен продемонстрировать навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p> <p><b>Удовлетворительн</b> обладает навыками по обеспечению информационного сопровождения отдельных мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия с опорой на консультации специалистов и специализированную литературу, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p> <p><b>Хорошо</b> обладает навыками по самостоятельному обеспечению информационного сопровождения отдельных мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p> <p><b>Отлично</b> обладает навыками по самостоятельному обеспечению информационного сопровождения широкого круга мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, свободно демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 11464

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.5.1</b> Применяет ИКТ в ходе разработки и реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам	Тема 1. Веб-история как дисциплина <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Умение осуществлять поиск архивных веб-ресурсов в среде Интернет Архива, знание основных возможностей сервиса WayBack Machine, навыки поиска информации и осуществления поисковых запросов по ключевым словам и адресу сайта (URL).
<b>ПК.4.1</b> Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса <b>ОПК.5.1</b> Применяет ИКТ в ходе разработки и реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам	Тема 4. Веб-история социума и его институтов: Обзор направлений исследований <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Умение анализировать исследовательские проекты, навыки определения основных компонентов исследования, знание основных этапов проведения исследования в области веб-истории.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.5.1</b> Применяет ИКТ в ходе разработки и реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам	Тема 6. Методы и инструментарий исследования <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Умение формулировать исследовательский вопрос, цель и задачи исследования, навык подбора подходящих средств для реализации исследования, владение основными программными средствами для сбора, организации и анализа данных.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Веб-история как дисциплина**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Создана электронная таблица с веб-архивными информационными ресурсами по выбранной тематике (не менее 15 веб-адресов), созданы и заполнены поля описания ресурсов (не менее 7 характеристик)	30
Создана электронная таблица с веб-архивными информационными ресурсами по выбранной тематике (не менее 10 веб-адресов), созданы и заполнены поля описания ресурсов (не менее 7 характеристик)	22
Создана электронная таблица с веб-архивными информационными ресурсами по выбранной тематике (не менее 7 веб-адресов), созданы и заполнены поля описания ресурсов (не менее 7 характеристик)	14

#### **Тема 4. Веб-история социума и его институтов: Обзор направлений исследований**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
проанализирован проект по веб-истории, выделены этапы исследования, определена источниковая база и методы ее сбора и организации, оценены выводы, предложено развитие проекта, результаты работы представлены в виде презентации и аналитической записки	30
проанализирован проект по веб-истории, выделены этапы исследования, определена источниковая база и методы ее сбора и организации, оценены выводы, результаты работы представлены в виде презентации и аналитической записки	22
проанализирован проект по веб-истории, выделены этапы исследования, определена источниковая база исследования, оценены выводы, результаты работы представлены в виде	14

презентации и аналитической записки	
-------------------------------------	--

## Тема 6. Методы и инструментарий исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умение самостоятельно формулировать исследовательский вопрос в области веб-истории, постановка цели и задачи исследования, самостоятельный подбор подходящих средств для реализации исследования, владение основными программными средствами для сбора, организации и анализа данных, самостоятельная реализация всех этапов исследования, демонстрация выполненного исследовательского проекта с презентацией и подготовленными материалами для поста в блог “WebHistoria.ru” (текст, иллюстративный материал)	40
Умение самостоятельно формулировать исследовательский вопрос в области веб-истории, постановка цели и задачи исследования, подбор подходящих средств для реализации исследования с помощью преподавателя, владение основными программными средствами для сбора, организации и анализа данных, реализация всех этапов исследования с помощью преподавателя, демонстрация выполненного исследовательского проекта с презентацией и подготовленными материалами для поста в блог “WebHistoria.ru” (текст, иллюстративный материал)	30
Умение самостоятельно формулировать исследовательский вопрос в области веб-истории, постановка цели и задачи исследования, подбор подходящих средств для реализации исследования с помощью преподавателя, владение основными программными средствами для сбора, организации и анализа данных, реализация всех этапов исследования с помощью преподавателя, демонстрация выполненного исследовательского проекта с презентацией	17