

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Нарский Игорь Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

ФЕНОМЕН МАТЕРИАЛЬНОСТИ КАК ОБЪЕКТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Код УМК 98406

Утверждено
Протокол №9
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Феномен материальности как объект научных исследований

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.04.01** История

направленность Социальная история технологий и коммуникаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Феномен материальности как объект научных исследований** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : Социальная история технологий и коммуникаций)

ОПК.3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

Индикаторы

ОПК.3.1 Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого

ОПК.3.2 Понимает специфику междисциплинарного синтеза в современном историческом знании

ПК.2 Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

Индикаторы

ПК.2.1 Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	46.04.01 История (направленность: Социальная история технологий и коммуникаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1 Инфраструктура бытования и изучения вещей

В разделе классифицируются виды средоточий предметов и их взаимосвязи. Реконструируется циркуляция предметов. Рассматриваются функции вещехранилищ (материальные, социальные, культурные). Характеризуются места концентрации старых вещей: музеи, антикварные магазины, магазины секонд-хенд, блошинные рынки. Анализируются особенности позиционирования и обращения со старыми вещами в различных видах хранилищ.

2 Научные подходы к изучению вещей

В разделе студенты знакомятся с дисциплинами и подходами к изучению материальности: археологией, палеонтологией, искусствоведением, антропологией, социологией, историей; исследованием следов и примет, визуальным, антропологическим, материальным, сенсорным поворотом.

3 Альтернативное обращение со старинными предметами

В разделе рассматриваются репрезентации старых вещей в музее, на сайте коллекционеров, в художественной литературе, в комиксах, в телефильме, на телешоу

4 Функции материальных предметов

Раздел посвящен предметам как импульсам героизации, банализации, историзации. Анализируются и демонстрируются технологии, с помощью которых можно "разговорить" "молчаливую" вещь. Антикварный предмет интерпретируется как свидетель неудобной, транснациональной, повседневной истории.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Беркун, С. Дизайн всего: как появляются вещи, о которых мы не задумываемся / С. Беркун ; перевод В. Васильева ; под редакцией К. Герцен. — Москва : Альпина Паблишер, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-7513-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/119593>
2. Латур Б. Пастер: война и мир микробов, с приложением "Несводимого" : [пер. с фр.]/Бруно Латур.- Санкт-Петербург:Издательство Европейского университета,2015, ISBN 978-5-94380-197-6.-3141.- Библиогр.: с. 308-315

Дополнительная:

1. Ривош Я. Н. Время и вещи: Очерки по истории материальной культуры в России начала XX в./Я. Н. Ривош.-Москва:Искусство,1990.-303.
2. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. Т. 3. Время мира/Ф. Бродель ; авт. вступ. ст., ред. Ю. Н. Афанасьева, пер. с фр. Л. Е. Куббеля.-М.:Весь Мир,2007, ISBN 978-5-7777-0359-0.-752
3. Лоуэнталь Д. Прошлое - чужая страна/пер. с англ. А. В. Говорунова.-М.:Фонд Ун-т : Рус. Остров : Владимир Даль,2004, ISBN 5-93615-032-1.-623.
4. Лысикова О. В. Музеи мира: учеб. пособие к интегрированному курсу "Музеи мира"/О. В. Лысикова.- М.:Флинта : Наука,2004, ISBN 5-89349-184-X.-128.-Библиогр.: с. 124-128
5. Хрестоматия нового обществоведения / Освальд Шпенглер, Фернан Бродель, Макс Вебер [и др.] ; составители Н. В. Никитина. — Москва : Научный эксперт, 2014. — 760 с. — ISBN 978-5-91290-220-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21535.html>
6. Полунина Н. М. Коллекционеры России XVII - начало XX вв.:энцикл. словарь/Н. М. Полунина.- Москва:РИПОЛ КЛАССИК,2005, ISBN 5-7905-3404-X.-560.
7. Осокина Е. А. За фасадом "сталинского изобилия": [распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации, 1927-1941]/Е. А. Осокина.-М.:РОССПЭН,1999, ISBN 5-86004-155-1.-271.- Библиогр.: с. 260-268
8. Фуко М. Археология знания/[пер. с фр. М. Б. Раковой, А. Ю. Серебрянниковой; вступ. ст. А. С. Колесникова].-СПб.:Гуманитарная академия,2004, ISBN 5-93762-034-8.-416.
9. Хирте В. Сделай сам 1000 вещей:книга домашних волшебников/В. Хирте ; пер. с нем.: М. М. Ельянов, Л. В. Коваленко.-Москва:Просвещение,1970.-464.
10. Ассман А. Длинная тень прошлого: мемориальная культура и историческая политика/Алейда Ассман.-Москва:Новое литературное обозрение,2014, ISBN 978-5-4448-0146-8.-3231.-Библиогр.: с. 308-321
11. Кантор Б. З. Коллекционирование минералов/Б. З. Кантор.-Москва:НЕДРА,1991, ISBN 5-247-01775-7.-187.

12. Нарский И. В. Фотокарточка на память: семейные истории, фотографические послания и советское детство:(автобио-историо-графический роман)/И. В. Нарский.-Челябинск:Энциклопедия,2008, ISBN 978-5-91274-028-2.-51636.-Библиогр.: с. 491-505. - Имен. указ.: с. 507-515

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Феномен материальности как объект научных исследований** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Феномен материальности как объект научных исследований**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого</p>	<p>Умеет корректно применять понятия, концепции и подходы наук об обществе и культуре к изучению и использованию материальных источников в самостоятельной исследовательской деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител введение в текст ограничивается его пересказом, предоставляется не во время или ограничивается устным выступлением.</p> <p align="center">Удовлетворительн введение в текст удовлетворительно раскрывает 1/2 указанных ниже пунктов: А) Информация об авторе. Б) Обоснование автором текста актуальности своего исследования. В) Состояние исследования данной темы другими специалистами (по мнению автора текста). Г) Постановка автором текста задач, которые он стремится выполнить в своем исследовании. Д) Источники, привлекаемые автором для решения своих задач. Е) Структура полного текста (если презентуемый текст является фрагментом монографии или сборника статей). Ж) Авторское решение задач. Основные выводы, к которым приходит автор текста. З) Оценка текста специалистами (если имеются рецензии) и презентатором.</p> <p align="center">Хорошо введение в текст удовлетворительно раскрывает 2/3 указанных выше пунктов</p> <p align="center">Отлично реферат содержит полную характеристику рецензируемого произведения</p>
<p>ОПК.3.2 Понимает специфику</p>	<p>Ориентируется в междисциплинарных подходах</p>	<p align="center">Неудовлетворител отсутствие на семинаре или присутствие на</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
междисциплинарного синтеза в современном историческом знании	к изучению материальности, о функциях вещественной среды и формах обращения с предметами старины	<p>Неудовлетворител семинаре без ответов</p> <p>Удовлетворительн один – два кратких ответа на поставленный вопрос, фрагментарные знания, неучастие в дискуссии</p> <p>Хорошо один развернутый ответ на поставленный вопрос, участие в дискуссии</p> <p>Отлично более одного развернутого ответа и дополнения к развернутым ответам других студентов, инициирование и аргументированное участие в дискуссии, привлечение дополнительных материалов, свободное владение материалом</p>

ПК.2

Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях</p>	Владеет навыками распознавания / атрибуции старых / старинных предметов, использования вещей как исторических источников и объектов альтернативного обращения с прошлым	<p>Неудовлетворител эссе отсутствует или не сдано в срок или содержит высокий процент плагиата (оригинальность текста менее 75% по системе «Антиплагиат»)</p> <p>Удовлетворительн эссе сдано не в срок, оформление не соответствует требованиям, работа не структурирована, реферативна</p> <p>Хорошо эссе сдано в срок и соответствует требованиям оформления, есть погрешности в логике изложения и стиле, не учитывает дополнительную литературу</p> <p>Отлично эссе сдано в срок и соответствует требованиям оформления, написано хорошим литературным языком, логично выстроено, опирается на дополнительные источники и литературу</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 38 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 38 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1 Инфраструктура бытования и изучения вещей Входное тестирование	Способность идентифицировать ряд подходов и авторов, связанных с исследованием материальности.
ОПК.3.1 Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого	2 Научные подходы к изучению вещей Письменное контрольное мероприятие	Умение анализировать исторический текст теоретического характера. Навыки рецензирования, презентации, комментирования, популяризации научного текста.
ОПК.3.2 Понимает специфику междисциплинарного синтеза в современном историческом знании ОПК.3.1 Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого	3 Альтернативное обращение со старинными предметами Необъективируемое контрольное мероприятие	Умение анализировать исторический текст теоретического характера. Навыки ведения научной дискуссии.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях</p> <p>ОПК.3.1 Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого</p> <p>ОПК.3.2 Понимает специфику междисциплинарного синтеза в современном историческом знании</p>	<p>4 Функции материальных предметов</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение анализировать исторический текст теоретического характера. Навыки ведения научной дискуссии.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1 Инфраструктура бытования и изучения вещей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Диктант по терминам по проблематике курса. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Диктант по терминам осуществляется в рамках первого практического занятия.	10

2 Научные подходы к изучению вещей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **36**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
реферат содержит полную характеристику рецензируемого произведения: А) Информация об авторе. Б) Обоснование автором текста актуальности своего исследования. В) Состояние исследования данной темы другими специалистами (по мнению автора текста). Г) Постановка автором текста задач, которые он стремится выполнить в своем исследовании. Д) Источники, привлекаемые автором для решения своих задач. Е) Структура полного текста (если презентуемый текст является фрагментом монографии или сборника статей).	36

Ж) Авторское решение задач. Основные выводы, к которым приходит автор текста.3) Оценка текста специалистами (если имеются рецензии) и презентатором.	
введение в текст удовлетворительно раскрывает 2/3 указанных выше пунктов	24
введение в текст удовлетворительно раскрывает 2/3 указанных выше пунктов	18
введение в текст ограничивается его пересказом, предоставляется не во время или ограничивается устным выступлением	9

3 Альтернативное обращение со старинными предметами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **24**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За одно из 12 семинарских занятий студент может получить максимум 2 балла за один и более одного развернутого ответа и дополнения к развернутым ответам других студентов, инициирование и аргументированное участие в дискуссии, привлечение дополнительных материалов, свободное владение материалом. 1 балл за семинарское занятие ставится за один – два кратких ответа на поставленный вопрос, фрагментарные знания, неучастие в дискуссии.отсутствие на семинаре или присутствие на семинаре без ответов - 0 баллов Максимальная сумма баллов за участие в семинарах - 24 балла	24
	1

4 Функции материальных предметов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
эссе сдано в срок и соответствует требованиям оформления, написано хорошим литературным языком, логично выстроено, опирается на дополнительные источники и литературу	40
эссе сдано в срок и соответствует требованиям оформления, есть погрешности в логике изложения и стиле, не учитывает дополнительную литературу.	30
эссе сдано не в срок, оформление не соответствует требованиям, работа не структурирована, реферативна	20
контрольная работа отсутствует или не сдана в срок или содержит высокий процент плагиата (оригинальность текста менее 75% по системе «Антиплагиат»)	0