

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: Сметанин Андрей Владимирович

Рабочая программа дисциплины

СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ УРБАНИЗАЦИИ И ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ

Код УМК 98397

Утверждено
Протокол №9
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Социальная история урбанизации и индустриализации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.04.01** История

направленность Социальная история технологий и коммуникаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социальная история урбанизации и индустриализации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : Социальная история технологий и коммуникаций)

ОПК.3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

Индикаторы

ОПК.3.2 Понимает специфику междисциплинарного синтеза в современном историческом знании

ПК.2 Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

Индикаторы

ПК.2.1 Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях

ПК.3 Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

Индикаторы

ПК.3.1 Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	46.04.01 История (направленность: Социальная история технологий и коммуникаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Индустриальное общество как научная категория

Концепции индустриального общества

Идейные предпосылки теории индустриального общества: веберизм, тейлоризм, фордизм. Экономические парадигмы 1940-1960-х гг.: индустриальный человек П. Друкера, технологический детерминизм Ж. Фурастье, техноструктуры Д. Гэлбрейта, единое индустриальное общество Р. Арона. Теория модернизации: стадии развития общества У. Ростоу, индустриальное и постиндустриальное общество Д. Белла. Вопрос о неминимости индустриального этапа развития общества. Проблема синонимичности «индустриального» и «модерного» общества. Варианты современного общества.

Индустриальное общество в СССР

Сравнительно-исторический подход к изучению советской индустриализации (М. Дэвид-Фокс, Д. Хоффман и др.): теоретические и источниковедческие основания. Дискуссия «архаистов» и «модернистов» по вопросу оценки сталинской модернизации. Мера схожести советского проекта и западных процессов: опора на науку и технические знания, копирование западного опыта, социальная инженерия, технократизм. Отличия советской индустриализации: сочетание привилегий и дискриминации в отношении разных слоёв, принудительные и мобилизационные формы труда, огосударствление экономики, отсутствие экономических ориентиров.

Теоретические подходы к осмыслению урбанизации

Универсальные модели объяснения урбанизации

Географические и экономические концепции: теория пространственного диспаритета, теория «возможности интервенции», теория «отталкивания-притяжения», двухсекторная модель Льюиса. Политэкономические концепции: теория городского уклона (urban bias). Теория миграционных «режимов» и «репертуаров» Л. Сигельбаума и Л. Мока.

Городская история как научный жанр

Потенциал кейсовых исследований для изучения урбанизации и индустриализации. Краеведческий подход – история города как часть исторической памяти. Биография города – история города как нарратив. История повседневности как язык описания городов. Новая городская история – социологический подход, город как нестатичная социальная система, сочетание количественных и качественных методов анализа.

Социальная история индустриализации в СССР

Мобильность и индустриализация

Вертикальная мобильность: заслуги и равные возможности как лозунг и практика, выдвиженцы, роль системы образования, роль политических факторов, "стеклянный потолок". Горизонтальная мобильность: ограниченное право на смену работы, рост городов, перемещения рабочей силы.

Конструирование нового социального пространства

Расселение рабочих и ИТР при предприятиях: жилищный вопрос. Иерархии на производстве. Формальный и неформальный социальный статус человека в производственной системе. Соотношение личного и общественного. Изменения бюджета времени. Трудовой коллектив. Трансформация морали и этики.

Новый материальный мир

Технический прогресс как осознаваемая ценность. Материальные блага и комфорт. Роль домашнего

ручного труда. Потребление готовой продукции. Демонстративное потребление и символические материальные ценности.

Экономическое поведение в индустриальном контексте

Отношения "руководитель - подчинённый" и отношения между коллегами. Отношение к труду и отдыху. Ритуализация экономических действий. Накопление и траты. Дарение.

Урбанизация в СССР

Добровольные и вынужденные переселения в города

Состав переселенцев в города. Перемещённые лица в городах СССР. Мобилизованные и ушедшие «на производство». Роль социальных связей в урбанизационных процессах. Современные концепции миграций в СССР.

Советский город как среда обитания

Советский город как благо: коммунальная инфраструктура, большая доступность товаров, интенсивность социальной и культурной жизни.

Советский город как опасность: экологические и санитарные проблемы, преступность, жилищный вопрос, социальный контроль, выпадение из привычной социальной структуры.

Советское градостроительство: идеология, прагматика, эстетика

Дискуссии о социалистическом городе в 1920-е гг. Практика строительства рабочих посёлков: утилитаризм, скорость, порядок и хаос. Социалистические города-утопии. Связь советского градостроительства и мирового опыта. Экономический аспект градостроительства в СССР.

Неприятие индустриализации и урбанизации

Анти-индустриальный и антигородской дискурс 1 пол. XX в

Дискуссии урбанистов 1920-х гг. Неприятие городов и индустриализации как форма неприятия социализма. Антииндустриальный дискурс в художественной литературе.

Дискурсы позднесоветского времени: ностальгия, разочарование, поиск альтернатив, страх

Противопоставление города и деревни, "дервенщики" как культурный феномен. Критика общества потребления и городской культуры в публицистике. Экологическое движение. "Русская партия" и критика разрушения русской культуры.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Модернизация СССР в 1920–1930-е гг. Документы и материалы к практическим занятиям по курсу «Новейшая отечественная история» : учебно-методическое пособие для студентов исторических факультетов / составители Н. В. Кладова, А. В. Рыков. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 399 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108873>
2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03395-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/471207>

Дополнительная:

1. Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / А. В. Крашенинников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4487-0378-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79620.html>
2. Человек советский: за и против: научное издание / В. М. Амиров [и др.] ; ред.: Ю. В. Матвеева, Ю. А. Русина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2021, ISBN 978-5-7996-3161-1.-412.- Библиогр.: с. 391-402
3. Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454698>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социальная история урбанизации и индустриализации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программное оснащение определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий (Лаборатория исторической и политической информатики).

ALT Linux; Libreoffice

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, аппаратное оснащение которой определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий (Лаборатория исторической и политической информатики)

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аппаратное оснащение которой определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий (Лаборатория исторической и политической информатики)

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, аппаратное оснащение которой определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий (Лаборатория

исторической и политической информатики)

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социальная история урбанизации и индустриализации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Понимает специфику междисциплинарного синтеза в современном историческом знании</p>	<p>Формулирует научные выводы на основании применения методов и приёмов работы различных предметных областей</p>	<p align="center">Неудовлетворител Анализ эмпирического материала проведён бессистемно</p> <p align="center">Удовлетворительн При анализе эмпирического материала выводы сделаны, преимущественно традиционным путём лишь с формальным обращением к техникам других предметных областей</p> <p align="center">Хорошо При анализе эмпирического материала корректно использованы подходы из истории, социологии, психологии, экономики, культурологии или иных обществоведческих и гуманитарных дисциплин, но с явным перевесом в пользу одной дисциплины</p> <p align="center">Отлично При анализе эмпирического материала корректно использованы подходы из истории, социологии, психологии, экономики, культурологии или иных обществоведческих и гуманитарных дисциплин</p>

ПК.3

Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для</p>	<p>Владение теориями индустриализации и урбанизации</p>	<p align="center">Неудовлетворител При исследовании конкретного исторического случая подбирается неподходящая теория, анализ кейса не связан с избранной теорией</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
современного исторического знания		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>При исследовании конкретного исторического случая подбирается не самая оптимальная теория, анализ кейса выстраивается в соответствии с избранной теорией хотя бы в малой степени</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>При исследовании конкретного исторического случая подбирается удовлетворительная теория, анализ кейса выстраивается, в основном, в соответствии с избранной теорией</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>При исследовании конкретного исторического случая адекватно подбирается теория, анализ кейса выстраивается в соответствии с избранной теорией</p>

ПК.2

Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях</p>	<p>Проводит исследование на основании актуального методологического подхода</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Заявленный методологический подход совершенно не реализован в исследовании, либо проведённое исследование очень низкого качества и содержит критические недостатки</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Исследование, в малой степени, выполнено в рамках избранного методологического подхода, выводов научного характера нет, в работе могут присутствовать отдельные критические недостатки методического характера</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Исследование, в основном, выполнено в рамках избранного методологического подхода, хотя бы один вывод носит научный характер, в работе могут присутствовать некритические недостатки методического характера</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Исследование корректно выполнено в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично рамках избранного методологического подхода, выводы носят научный характер

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Концепции индустриального общества Входное тестирование	Остаточные знания по истории индустриальной эпохи, оценка сформированности категориального аппарата по социологии и антропологии города
ПК.3.1 Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания	Универсальные модели объяснения урбанизации Защищаемое контрольное мероприятие	Умение верифицировать теории урбанизации применительно к конкретно-историческому материалу
ОПК.3.2 Понимает специфику междисциплинарного синтеза в современном историческом знании	Экономическое поведение в индустриальном контексте Защищаемое контрольное мероприятие	Способность формулировать выводы на основании работы с визуальным материалом с помощью различных методик

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях</p> <p>ОПК.3.2 Понимает специфику междисциплинарного синтеза в современном историческом знании</p> <p>ПК.3.1 Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания</p>	<p>Дискурсы позднесоветского времени: ностальгия, разочарование, поиск альтернатив, страх</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Проведение исследований с применением современных теорий и методов анализа индустриальных обществ</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Концепции индустриального общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
10 заданий открытого тестового характера. Верный ответ на каждое задание = 1 баллу.	10

Универсальные модели объяснения урбанизации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Степень владения избранной теорией: 10 - теория понята верно и применяется корректно; 7 - неверно трактован или не применён один существенный аспект теории; 3 - теория понята и применена поверхностно; 0 - теория не применялась	10
Качество работы с источником: 10 - хорошая проработка текста, внимание к деталям; 7 - достаточная проработка текста для формулирования выводов, без обращения к деталям; 3 - уловлена лишь общая фабула, нет попытки погрузиться в текст; 0 - избранный текст не соответствует заданию или неверно понят	10
Качество доклада: 5 - информация и выводы структурированы, поданы наглядно; 3 - докладу	5

не хватает структурности или понятности 1 - доклад сумбурный и поверхностный 0 - доклад не соответствует минимальным нормам представления академических результатов труда	
Ответы на вопросы к докладу: 5 - ответы показывают владение материалом и теорией 3 - докладчик иногда испытывал затруднение при обращении к теории 1 - были даны формальные ответы не по существу 0 - отказ от ответа	5

Экономическое поведение в индустриальном контексте

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Качество анализа фотографии №1: 10 - анализ проведён глубоко, применены интересные приёмы анализа и убедительные аргументы в пользу мнения автора 7 - анализ, в целом, достаточен для формулирования выводов, но аргументы автора не всегда убедительны 3 - анализ носит поверхностный характер	10
Качество анализа фотографии №3: 10 - анализ проведён глубоко, применены интересные приёмы анализа и убедительные аргументы в пользу мнения автора 7 - анализ, в целом, достаточен для формулирования выводов, но аргументы автора не всегда убедительны 3 - анализ носит поверхностный характер	10
Качество анализа фотографии №2: 10 - анализ проведён глубоко, применены интересные приёмы анализа и убедительные аргументы в пользу мнения автора 7 - анализ, в целом, достаточен для формулирования выводов, но аргументы автора не всегда убедительны 3 - анализ носит поверхностный характер	10

Дискурсы позднесоветского времени: ностальгия, разочарование, поиск альтернатив, страх

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Полнота источниковой базы: 15 - источники разнообразны и показывают образ завода с разных сторон 10 - источники разнообразны, но недостаточно наглядны для формирования полноценных выводов 7 - источники носят выборочный характер и позволяют раскрыть лишь отдельные аспекты образа предприятия 3 - источники случайны и позволяют сделать лишь наблюдения; 0 - источники не раскрывают тему	15
Реконструкция нарратива о предприятии: 10 - проанализированы составляющие местного нарратива о создании и работе предприятия; 7 - отражены 2-3 существенных элемента	10

нарратива, но системность анализа недостаточна3 - отражены отдельные наблюдения о нарративе вне связи друг с другом и с поверхностным анализом0 - нарратив не изучен	
Восприятие завода местным сообществом:10 - отражён ассоциативный ряд относительно завода, его эмоциональное восприятие и место завода в картине мира местных резидентов; 7 - не отражён один из вышеназванных элементов;3 - не отражены два из трёх требуемых элементов;0 - анализ образа завода не проведён	10
Ответы на вопросы к докладу:5 - ответы понятны и содержательны, показывают хорошую проработку темы;3 - не все ответы были по существу;1 - ответы формальны, иногда не по теме;0 - ответы не даны.	5