

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

**Авторы-составители: Сметанин Андрей Владимирович  
Чашухин Александр Валерьевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ XX- НАЧ.XXI ВВ.**  
Код УМК 98396

Утверждено  
Протокол №9  
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Политические коммуникации XX- нач. XXI вв.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.04.01** История

направленность Социальная история технологий и коммуникаций

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Политические коммуникации XX- нач. XXI вв.** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : Социальная история технологий и коммуникаций)

**ОПК.2** Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии

**ОПК.3** Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого

**ПК.3** Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: Социальная история технологий и коммуникаций)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **1. Теории политических коммуникаций**

Понятие "политической коммуникации". Основные виды политических коммуникаций: выборный процесс, интеракции в рамках функционирования государственного аппарата, медиакоммуникации, дискурсы о политике. Типологизация подходов к политическим коммуникациям (по Д. Чесбро): маккиавелистский, символический, ритуальный, конфирмативный, драматический. Ключевые теории политических коммуникаций: К. Дойч, Ю. Хабермас, Г. Шельски, Д. Мичн и др.

### **2. Формирование пространства публичной политики в нач. XX в.**

Несинхронность и вариативность формирования публичной политики в ведущих странах мира: кейсы Великобритании, России, Японии. Сохранение архаичных форм политической коммуникации (просительство, наказания, депутатии и др.). Роль конкурентных выборов и предвыборной агитации в формировании публичности политического процесса. Формирование партий и общественно-политических НКО. Неоднозначность восприятия обществом новых форм политического участия и принятия государственных решений.

### **3. Особенности политической коммуникации в авторитарном режиме**

Общие характеристики авторитарных режимов XX в. и их разновидности. Особенности политических коммуникаций на примере СССР: формальность выборов, пространства и допустимые границы для дискуссий, клановость и лоббизм, механизмы вовлечения граждан в принятие решений и экспертную деятельность, "эзопов язык", мобилизационные кампании как акт политической коммуникации, политический анекдот. Региональные различия в формах политической коммуникации в СССР.

### **4. Эволюция политических коммуникаций в демократических режимах в XX в.**

Общие характеристики и различия демократических режимов XX в. Перманентное расширение политического участия, легитимация и/или борьба с радикальными течениями. Роль СМИ. Табуирование и детабуирование отдельных тем в политическом дискурсе. Лоббизм. Механизмы включения гражданского общества в принятие политических решений. Феномены перестроечного СССР: гласность, политические клубы, оппозиционные СМИ.

### **5. Формирование медийного пространства в кон. XX - нач. XXI вв.**

Развитие технических возможностей и охвата аудитории медиа в XX в. Государственная политика в ведущих странах мира относительно медиа: развитие, использование, ограничение. Телевидение как актор политического процесса. Производство политического контента в Интернете.

### **6. Электронное правительство**

Электронное правительство как институт государственного управления и общественной жизни. Основные сегменты ЭП: открытость информации, электронные услуги, электронная демократия. Основные форматы взаимодействия в рамках ЭП: g2c. g2g. g2b. История становления электронного правительства в мире и в России (1980-2010-е гг.). Электронные выборы в РФ. Сервисы обратной связи.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451510>
2. Аутсорсинг политических суждений: проблемы коммуникации на цифровых платформах / А. Г. Барышкин, И. А. Быков, С. В. Володенков [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — Москва : Политическая энциклопедия, 2021. — 311 с. — ISBN 978-5-8243-2461-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/121150>
3. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/452225>

### Дополнительная:

1. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433059>
2. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433747>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Политические коммуникации XX- нач. XXI вв.** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
  - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
  - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
  - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
 Политические коммуникации XX- нач. XXI вв.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
 Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.1</b>                      Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого</p>	<p>Навыки использования междисциплинарных подходов в анализе политических коммуникаций.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b>                      Не владеет навыками использования междисциплинарных подходов. Не владеет понятийным аппаратом современных теорий. Не может осуществить концептуализацию эмпирического материала.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b>                      Использование междисциплинарных подходов производится формально. демонстрирует фрагментарные знания современных теорий. Концептуализация вызывает затруднения.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b>                      Демонстрирует навыки использования междисциплинарных подходов. Владеет понятийным аппаратом современных теорий. Между тем, в навыках осуществлять концептуализации и операционализации обнаруживаются незначительные затруднения.</p> <p align="center"><b>Отлично</b>                      Демонстрирует навыки использования междисциплинарных подходов. Владеет понятийным аппаратом современных теорий. Умеет осуществлять концептуализацию и операционализацию.</p>

**ОПК.2**

**Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.1</b></p>		<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии	Ориентация в современной историографии и ключевых дискуссиях, связанных с политическими коммуникациями.	<p><b>Неудовлетворител</b> Не ориентируется в проблемном поле современной историографии, не знаком с с основными подходами в области политических коммуникаций.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> В навыках поиска научной литературы и понимании основных подходов и проблем обнаруживаются системные пробелы.</p> <p><b>Хорошо</b> С незначительными недочетами демонстрирует навыки поиска научной литературы, понимания основных проблем и подходов, демонстрирующих процессы политических коммуникаций в XX и XXI вв.</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует навыки поиска научной литературы, понимания основных проблем и подходов, демонстрирующих процессы политических коммуникаций в XX и XXI вв.</p>

### ПК.3

**Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.1</b> Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания</p>	Демонстрация освоенных актуальных теоретических знаний и подходов в области социальных наук и истории.	<p><b>Неудовлетворител</b> Теоретическая подготовка поверхностна и фрагментарна. При написании академического текста не используется (или используется некорректно) тезаурус современных научных теорий.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> В области теоретических знаний обнаруживаются лакуны. В написании эссе обнаруживаются системные недочеты, связанные с оформлением, структурой и языком описания.</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует высокий уровень знаний в теоретической области социальных и гуманитарных наук. Способен аргументировано и грамотно выстроить структурированный текст в форме эссе. Между тем, в теоретической подготовке и</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>практиках написания академического текста обнаруживаются незначительные недочеты.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует высокий уровень знаний в теоретической области социальных и гуманитарных наук. Способен аргументировано и грамотно выстроить структурированный текст в форме эссе.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 32 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 32 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль ПК.3.1</b> Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания	1. Теории политических коммуникаций <b>Входное тестирование</b>	Знание современных научных теорий. Умение адекватно использовать понятийный аппарат в описании социальных явлений и процессов.
<b>ОПК.2.1</b> Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии	3. Особенности политической коммуникации в авторитарном режиме <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Понимание современных дискуссий и проблемного поля современной историографии. Навыки написания академического эссе.
<b>ОПК.3.1</b> Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого	5. Формирование медийного пространства в кон. XX - нач. XXI вв. <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Навыки использования междисциплинарных подходов в процессе устной и письменной работы на семинарских занятиях.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.2.1</b> Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии</p> <p><b>ПК.3.1</b> Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого</p>	<p>6. Электронное правительство</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Навыки публичной защиты подготовленного текста.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 1. Теории политических коммуникаций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Ориентируется в современной социальной теории. Умеет использовать понятийный аппарат современных парадигм при описании социальных явлений и процессов.	20
Демонстрирует незначительные лакуны в представлениях о современной социальной теории. Умеет с незначительными затруднениями использовать понятийный аппарат современных парадигм при описании социальных явлений и процессов.	16
Представления о современной теории фрагментарны и поверхностны. Использование понятийного аппарата при описании социальных явлений и процессов вызывает системные затруднения.	9
Не ориентируется в современной социальной теории. Описание социальных процессов и явлений производится без использования понятийного аппарата современных парадигм.	8

#### 3. Особенности политической коммуникации в авторитарном режиме

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Демонстрирует навыки поиска научной литературы и понимание проблемных вопросов в современной историографии. Демонстрирует навыки у умения качественного написания академического текста в жанре эссе.	30
Демонстрирует навыки поиска научной литературы. Между тем, в понимании проблемных вопросов в современной историографии испытывает незначительные затруднения. Демонстрирует навыки у умения написания академического текста в жанре эссе.	24
Демонстрирует навыки поиска научной литературы. Между тем, понимание проблемных вопросов в современной историографии вызывает системные затруднения. Написание академического эссе вызывает затруднения.	13
Навыки поиска научной литературы не освоены. или Студент не ориентируется в проблемных вопросах современной историографии. или академическое эссе не представлено.	12

### **5. Формирование медийного пространства в кон. XX - нач. XXI вв.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Демонстрирует навыки использования междисциплинарных подходов на семинарских занятиях. Умеет вести научную дискуссию и осуществлять научную критику.	30
Демонстрирует с незначительными затруднениями навыки использования междисциплинарных подходов на семинарских занятиях. Умеет вести научную дискуссию и осуществлять научную критику.	24
В демонстрации навыков использования междисциплинарных подходов на семинарских занятиях обнаруживаются системные недочеты. Умеет вести научную дискуссию и осуществлять научную критику.	13
В процессе работы на семинарских занятиях не продемонстрированы навыки использования междисциплинарных подходов, владения приемами научной дискуссии и научной критики.	12

### **6. Электронное правительство**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Представленный текст содержательно и структурно соответствует жанру академического эссе. Продемонстрированы навыки публичной защиты и ведения научной дискуссии.	40
Представленный текст с незначительными недочетами содержательно и структурно	34

соответствует жанру академического эссе. Продемонстрированы навыки публичной защиты и ведения научной дискуссии.	
Представленный текст содержательно и структурно соответствует жанру академического эссе, но обнаруживает системные недочеты. В процессе демонстрации навыков публичной защиты и ведения научной дискуссии обнаруживаются значительные затруднения.	19
Текст академического эссе не представлении выполнен с грубейшими нарушениями академических нормили в процессе защиты не продемонстрированы навыки ведения научной дискуссии.	18