

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Программа производственной практики  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 91837

Утверждено  
Протокол №7  
от «23» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Социальная история технологий и коммуникаций

### **Цель практики :**

закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе всего периода обучения в университете в сфере исторических наук, закрепление практических навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, написание (под руководством научного руководителя) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в ходе научно-исследовательской работы.

### **Задачи практики :**

осуществление научных исследований на основе теоретических подходов, сложившихся в современной исторической науке

выстраивание научной коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

закрепление навыков публичного представления результатов исследования

закрепление умения самостоятельно организовывать процесс научного исследования

закрепление навыков применения современных теоретических подходов к анализу выбранной тематики

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : Социальная история технологий и коммуникаций)

**ОПК.2** Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии

**ОПК.6** Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

#### **Индикаторы**

**ОПК.6.1** Разрабатывает культурно-просветительские проекты; понимает специфику этапов их реализации

**ПК.2** Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях

**ПК.3** Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

#### **Индикаторы**

**ПК.3.2** Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности

**УК.4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### **Индикаторы**

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### **Индикаторы**

**УК.6.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения.

В рамках преддипломной практики студенты развивают полученные ранее исследовательские навыки: изучают научную литературу по теме выпускной работы, анализируют собранный материал, уточняют и углубляют концепцию научного исследования, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления на защите. Студент должен демонстрировать комплексный подход к изучаемым проблемам, в том числе с учетом компетенций, предъявляемых ФГОС.

<b>Направление подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: Социальная история технологий и коммуникаций)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Преддипломная практика</b>		
108		
<b>Подготовительный этап</b>		
6	1.1. Проведение организационного собрания 1.2. Получение индивидуального задания на преддипломную практику	Выпускающая кафедра ПГНИУ
<b>Практический этап</b>		
80	2. В ходе практической деятельности происходит уяснение целей и конкретных исследовательских задач ВКР (совместно с научным руководителем), окончательное утверждение его структуры. Осуществляется аналитическая работа с научной литературой, ее историографический анализ, определяются методологические основы исследования. Ведется интенсивный сбор источникового материала (или довыявление недостающего) для выполнения всех разделов итоговой работы, его обработка, а также составление и оформление приложений к работе, если они целесообразны (статистические, картографические, визуальные и др.). Возможно апробирование отдельных фрагментов работы в выступлениях студентов на заседаниях научного кружка, научной конференции, публикации в печати и т.п.	Выпускающая кафедра ПГНИУ Научная библиотека ПГНИУ Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького Научные центры Архивы и музеи г. Перми и Пермского края

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	К моменту окончания практики студент должен иметь предварительный вариант ВКР или большую часть его разделов.	
<b>Подготовка отчета по практике</b>		
16	<p>3.1. Содержание отчета по практике должно включать основные части:</p> <p>В общей части прописывается место и период прохождения практики; цель и задачи работы, дается краткое сообщение о содержании работ, выполненных за период прохождения практики. В отчете должны быть подробно освещены вопросы индивидуальных заданий.</p> <p>Основная часть отчета включает описание и анализ выполнения индивидуального задания студента: порядок, способы решения поставленных задач, достигнутые результаты. По каждому выполненному заданию должна быть представлена полная информация: исходные данные, методы и формы производственной деятельности, ее итоги. Отчет следует иллюстрировать примерами в зависимости от специфики работы: общей характеристикой собранной информации, наглядными материалами, конкретными результатами производственной деятельности, перечнем разработанной документации или методик и т.п. По каждому пункту или вопросу индивидуального задания должен быть сделан вывод.</p> <p>Самоанализ производственной деятельности содержит оценку достигнутых результатов: насколько успешно и в каком объеме удалось выполнить поставленные производственные задачи, какой конкретно опыт производственной деятельности в рамках специализации был приобретен, какие навыки и знания получены и т.д. Формулируются общие выводы о проделанной работе</p>	<p>Выпускающая кафедра ПГНИУ  Научная библиотека ПГНИУ  Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького  Научные центры</p>
<b>Защита отчета по практике / предзащита ВКР</b>		
6	<p>4.1. В день защиты практики проводится предзащита ВКР.</p> <p>4.2. Процедура предзащиты предусматривает представление результатов работы в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тема исследования;</li> <li>• цель ВКР;</li> <li>• задачи ВКР;</li> <li>• характеристика источников и литературы;</li> <li>• структура работы в виде краткой содержательной аннотации, в которой должны быть отображены ключевые моменты глав;</li> <li>• предварительные выводы, с информацией о сложностях и</li> </ul>	<p>Выпускающая кафедра ПГНИУ</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	проблемах, с которыми столкнулся студент в процессе работы над ВКР.	

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445665>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442041>

### **Дополнительная**

1. Котюрова М. П. Современный научный текст (сквозь призму дискурсивных изменений): научное издание / М. П. Котюрова. — Пермь, 2017, ISBN 978-5-7944-2980-0.-204.-Библиогр.: с. 187-203

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/2046/2017%20%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE> Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии и оценки

[http://www.psu.ru/files/docs/normativnaya\\_baza/base\\_nd/polozhenie-o-sro-3.pdf](http://www.psu.ru/files/docs/normativnaya_baza/base_nd/polozhenie-o-sro-3.pdf) Положение об организации самостоятельной работы ПГНИУ

<https://www.tltsu.ru/graduates/diplom/im/%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82.pdf> Магистерская диссертация: учебное пособие

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).  
Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, системой EMS module (<http://e-team.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования

экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской, учебными материалами и презентациями, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

система тестирования Inigo (<https://inigoetec.ru/>).  
Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Перед началом практики студент обязан предварительно ознакомиться с правилами техники безопасности. Приступать к прохождению практики без прохождения инструктажа по технике безопасности запрещается.

С целью оптимизации подготовки к практике студент должен ознакомиться с программой и содержанием предстоящей работы, собрать и изучить справочную литературу, получить необходимые консультации по организации и методике работы от руководителя практики от кафедры.

В период прохождения практики студент обязан:

соблюдать правила техники безопасности;

соблюдать действующий в организации режим работы;

регулярно посещать кафедрального руководителя практики / научного руководителя для получения консультаций;

вести дневник практики о выполненной работе;

представить на кафедре письменный отчет о результатах практики;

перед окончанием практики студент обязан получить характеристику своей работы от руководителя практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.2

**Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.1</b> Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии</p>	<p>уметь проводить качественный историографический анализ, демонстрируя знание теоретических подходов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Магистрант не умеет проводить качественный историографический анализ, демонстрируя знание теоретических подходов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. Магистрант умеет проводить историографический анализ, однако демонстрирует обрывочные знания теоретических подходов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Компетенция сформирована на качественном уровне. Магистрант умеет проводить историографический анализ, демонстрирует знания основных теоретических подходов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Магистрант умеет проводить историографический анализ, демонстрирует знания теоретических подходов</p>

#### ОПК.6

**Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6.1</b> Разрабатывает культурно-просветительские проекты; понимает специфику этапов их реализации</p>	<p>уметь применять проектный метод в реализации НИР.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Магистрант не умеет применять проектный метод в реализации НИР.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. Магистрант имеет общее представление о сущности проектного метода и может применить</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b> отдельные его технологии в НИР.</p> <p><b>Хорошо</b> Компетенция сформирована на качественном уровне. Магистрант умеет применять проектный метод в реализации НИР, но допускает отдельные неточности.</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована на качественном уровне. Магистрант умеет применять проектный метод в реализации НИР.</p>
--	--	---

## ПК.2

**Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях</p>	<p>владеть навыками анализа и применения современных методологических подходов в исторической и смежных науках</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Магистрант не владеет навыками анализа и применения современных методологических подходов в исторической и смежных науках.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. Магистрант владеет навыками анализа и применения отдельных методологических подходов в исторической и смежных науках.</p> <p><b>Хорошо</b> Компетенция сформирована на качественном уровне. Магистрант владеет навыками анализа и применения современных методологических подходов в исторической и смежных науках, но допускает неточности.</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Магистрант владеет навыками анализа и применения современных методологических подходов в исторической и смежных науках.</p>

## ПК.3

**Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.2</b></p>	<p>владеть навыками</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>

<p>Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности</p>	<p>планирования и организации работы с историческими источниками разных типов</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Магистрант не владеет навыками планирования и организации работы с историческими источниками разных типов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. Магистрант владеет навыками планирования и организации работы с историческими источниками отдельных типов.</p> <p><b>Хорошо</b> Компетенция сформирована на качественном уровне. Магистрант владеет навыками планирования и организации работы с историческими источниками разных типов, но допускает неточности.</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Магистрант владеет навыками планирования и организации работы с историческими источниками разных типов.</p>
--	---	--

#### УК.6

**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>уметь планировать реализацию НИР</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Магистрант не умеет планировать реализацию НИР.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. Магистрант умеет планировать реализацию НИР, однако совершает грубые ошибки при планировании.</p> <p><b>Хорошо</b> Компетенция сформирована на качественном уровне. Магистрант умеет планировать реализацию НИР, однако совершает отдельные неточности при планировании.</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована на качественном уровне. Магистрант умеет планировать реализацию НИР.</p>

#### УК.4

**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>уметь представлять результаты НИР в публичном формате, в том числе с использованием ИКТ</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Магистрант испытывает существенные затруднения с представлением результатов своего магистерского исследования в публичном формате, в том числе с использованием ИКТ.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. Магистрант умеет представлять результаты своего магистерского исследования в публичном формате на примитивном уровне.</p> <p><b>Хорошо</b> Компетенция сформирована на качественном уровне. Магистрант умеет представлять результаты своего магистерского исследования в публичном формате, применяя основные ИКТ.</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Магистрант умеет представлять результаты своего магистерского исследования в публичном формате, применяя современные ИКТ.</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

<p>Черновик ВКР студентом не представлен ИЛИ представлен в неполном виде. Навыки презентации исследования отсутствуют. Актуальность темы, методология исследования не обоснованы, содержание темы не раскрыто. Структура работы нечеткая, изложение материала нелогично. Студент не владеет научным стилем изложения, не способен обосновать полученные выводы. Черновик ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Студент не может ответить на вопросы, не ориентируется в тексте работы.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
--	-----------------------------------

<p>Черновик ВКР студентом представлен. Навыки презентации исследования сформированы на удовлетворительном уровне. Актуальность темы, методология исследования слабо обоснованы, содержание темы раскрыто не в полной мере. Структура работы нечеткая, изложение материала недостаточно логично. Студент слабо владеет научным стилем изложения, затрудняется при обосновании полученных выводов. Черновик ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Студент отвечает на вопросы, ориентируется в тексте работы.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Черновик ВКР студентом представлен. Навыки презентации исследования сформированы на качественном уровне. Актуальность темы, методология исследования обоснованы, содержание темы раскрыто. Структура работы четкая, изложение материала логично. Студент владеет научным стилем изложения, может обосновать полученные выводы. Черновик ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Студент отвечает на вопросы, ориентируется в тексте работы.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Черновик ВКР студентом представлен. Навыки презентации исследования сформированы на высоком уровне. Актуальность темы, методология исследования обоснованы, содержание темы раскрыто полностью. Структура работы четкая, изложение материала логично. Студент владеет научным стилем изложения, может обосновать полученные выводы. Черновик ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Студент отвечает на вопросы, свободно владеет текстом работы, способен содержательно отреагировать на замечания во время защиты.</p>	<p><b>Отлично</b></p>