

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Чашухин Александр Валерьевич**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 98603

Утверждено
Протокол №5
от «26» февраля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01 История**

направленность Социальная история технологий и коммуникаций

Цель практики :

Целью практики является формирование у магистранта компетенций, необходимых для организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики :

1. обеспечить наиболее полное вовлечение обучающегося в самостоятельное научное исследование;
2. усовершенствовать методы и процедуры поиска, выявления, описания и критики исторических источников по проблематике научно-исследовательской работы студента;
3. развить умения и навыки, необходимые для успешного осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
4. выработать навыки самостоятельной подготовки научных отчетов и написания научных статей

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : Социальная история технологий и коммуникаций)

ОПК.5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.5.2 Применяет ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности

ПК.2 Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

Индикаторы

ПК.2.2 Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов

ПК.3 Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

Индикаторы

ПК.3.1 Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания

ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

.Научно-исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки выпускника магистратуры к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская практика представляет собой деятельность по постановке и решению исследовательских задач источниковедческого, историографического, методологического, программно-технологического характера, возникающих в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы студента над темой его магистерской диссертации.

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент в зависимости от проблематики выпускной квалификационной работы магистра должен знать:

- основные особенности работы с археологическими источниками;
- современные методы архивного поиска, включая поиск в Интернете;
- приемы поиска и классификации большого объема исследовательской литературы;
- принципы отбора исторических источников, организации и интерпретации их информации, в том числе на основе создания и использования баз данных и других информационных систем.

должен уметь:

- планировать и организовывать самостоятельную научно-исследовательскую;
- анализировать и успешно разрешать проблемы, возникающие в процессе формирования источниковой и историографической базы своего исследования;
- критически осмысливать свою научно-исследовательскую деятельность, выявлять ее слабо проработанные, уязвимые компоненты;
- находить практическое применение полученному в ходе практики знанию;
- обобщать и презентовать результаты научно-исследовательской практики

должен усовершенствовать навыки:

- выбора методов и средств формирования источниковой и историографической базы, адекватной целям и задачам магистерской диссертации;
- выявления и интерпретации исторических источников;
- применения современных информационных технологий при поиске и обработке исследовательской литературы и источников.

Направление подготовки	46.04.01 История (направленность: Социальная история технологий и коммуникаций)
форма обучения	очная
№.№ триместров, выделенных для прохождения практики	4,5
Объем практики (з.е.)	21
Объем практики (ак.час.)	756
Форма отчетности	Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
------------------	------------------	------------------

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Выбор, обоснование проблематики ВКР, планирование НИР		
50	В начале четвертого триместра производится собеседование со студентами о состоянии работы над ВКР, разрабатывается план групповой и индивидуальной работы.	Кафедра МИИ ПГНИУ, краевые и муниципальные архивы Пермского края.
Анализ историографической ситуации по проблематике ВКР		
100	Данный раздел работы предполагает работу с историографией и подразделяется в свою очередь на два подраздела - работу с исследовательской литературой и историографический анализ по теме ВКР,	Кафедра МИИ ПГНИУ, краевые и муниципальные архивы Пермского края.
Работа с исследовательской литературой		
50	На данном этапе студенты осуществляют ревизию историографической базы ВКР. Определяются прочитанные публикации, формируется список непрочитанных к данному моменту статей и монографий, вырабатывается план работы с литературой.	Кафедра МИИ ПГНИУ, краевые и муниципальные архивы Пермского края.
Историографический анализ по теме ВКР		
50	Прохождение данного этапа подразумевает практику реферирования и систематизацию публикаций с последующей проблематизацией и концептуализацией историографического материала. Финалом данной работы является написание анализа историографической ситуации по теме ВКР, которая станет составной частью магистерской диссертации.	Кафедра МИИ ПГНИУ, краевые и муниципальные архивы Пермского края.
Выявление, систематизация и критический анализ источников и данных по теме ВКР		
100	Третий этап работы предполагает работу с источниками. Данный этап реализуется последовательно посредством выявления, последующей работы с источниковой базой и осуществлением интерпретационной работы.	Кафедра МИИ ПГНИУ, краевые и муниципальные архивы Пермского края.
Выявление источников по теме ВКР		
20	На данном этапе работы производится ревизия источниковой базы ВКР. Определяется круг важных, но не задействованных в работе источников. Производится систематизация источников, их критика и эвристический потенциал.	Кафедра МИИ ПГНИУ, краевые и муниципальные архивы Пермского края.
Работа с источниками в архивах, музеях и иных учреждениях		
200	На данном этапе производится работа с неиспользуемыми прежде источниками в архивах, музеях и библиотеках. При этом работа с новым корпусом источников предполагает систематизацию и встраивание их в контекст тех источников, которые были задействованы в исследовательской работе над ВКР до прохождения практики.	Кафедра МИИ ПГНИУ, краевые и муниципальные архивы Пермского края.
Интерпретационный анализ источников		
100	На данном этапе осуществляется интерпретационный анализ источников, что предполагает: - критику источников и выявление их эвристического потенциала,	Кафедра МИИ ПГНИУ, краевые и муниципальные архивы Пермского края.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	- определение языка описания/интерпретации источников в понятиях той или иной парадигмы / методологической рамки.	
Подготовка академических текстов по теме исследования		
100	На данном этапе работы производится ревизия структуры работы. Определяется последовательность написания глав диссертации. Определяются возможности написания сопутствующих ВКР публикаций и докладов для апробации магистерской диссертации.	Кафедра МИИ ПГНИУ, краевые и муниципальные архивы Пермского края.
Написание первого дrafта текста магистерской диссертации		
100	На данном этапе производится написание первого дrafта/черновика диссертации. Представление дrafта предполагает последующую работу над ним со стороны одного из студентов (не автора) и руководителя практики. В процессе написания и защиты дrafта студент принимает к сведению полученную замечания и рекомендации, которые помогают улучшить текст и структуру ВКР.	Кафедра МИИ ПГНИУ, краевые и муниципальные архивы Пермского края.
Отчет по практике		
86	Прохождение финального этапа предполагает предоставление отчета и его защиту.	Кафедра МИИ ПГНИУ, краевые и муниципальные архивы Пермского края.

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450533>

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/516383>

Дополнительная

1. Нескучные советы студентам и аспирантам: как написать научный текст: методические указания / Н. В. Борисова [и др.] ; ред.: Е. В. Стяжкина, Л. А. Фадеева. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2012. - 971. - Библиогр. в подстроч. примеч.

2. Московцев, В. В. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие / В. В. Московцев, Л. В. Московцева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-88247-651-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/57598.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4. интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
2. Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
3. Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
4. Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В начале четвертого триместра производится собеседование со студентами о состоянии работы над ВКР, разрабатывается план групповой и индивидуальной работы. Для повышения эффективности обсуждения работы над ВКР студентам предлагается выполнить предварительное задание, которое заключается в написании драфта проекта ВКР. Указанный драфт перед занятием отправляется преподавателю и двум студентам из группы. Таким образом, в процессе обсуждения плана индивидуальной и групповой работы производится учет содержательной стороны работы.

На данном этапе студенты осуществляют ревизию историографической базы ВКР. Определяются прочитанные публикации, формируется список непрочитанных к данному моменту статей и монографий, вырабатывается план работы с литературой. Прохождение данного этапа подразумевает практику реферирования и систематизацию публикаций с последующей проблематизацией и концептуализацией историографического материала. Финалом данной работы является написание анализа историографической ситуации по теме ВКР, которая станет составной частью магистерской диссертации. Для повышения качества данной работы студенту рекомендуется особое внимание уделять соблюдению норм оформления библиографического списка и ссылочного аппарата, соблюдению правил цитирования, норм академической этики при реферировании публикаций других авторов. Эффективность данной работы может быть существенно повышена в процессе активной работы студента не только над собственным текстом, но и при оценке текста своего коллеги по группе. Рекомендации студентам. На данном этапе работы производится ревизия источниковой базы ВКР. Определяется круг важных, но не задействованных в работе источников. Производится систематизация источников, их критика и эвристический потенциал. После этого производится работа с неиспользуемыми прежде источниками в архивах, музеях и библиотеках. При этом работа с новым корпусом источников предполагает систематизацию и встраивание их в контекст тех источников, которые были задействованы в исследовательской работе над ВКР до прохождения практики. На данном этапе осуществляется интерпретационный анализ источников, что предполагает:

- критику источников и выявление их эвристического потенциала,

- определение языка описания/интерпретации источников в понятиях той или иной парадигмы / методологической рамки.

Рекомендации студентам. На данном этапе работы производится ревизия структуры работы.

Определяется последовательность написания глав диссертации. Определяются возможности написания сопутствующих ВКР публикаций и докладов для апробации магистерской диссертации. При этом тематика публикаций и их предварительное обсуждение согласовываются с преподавателем.

Рекомендуется активное студентов той же группы в процессе обсуждения текстов.

Рекомендации преподавателю. На данном этапе производится написание первого драфта/черновика диссертации. Представление драфта предполагает последующую работу над ним со стороны одного из студентов (не автора) и руководителя практики. В процессе написания и защиты драфта студент

принимает к сведению полученную замечания и рекомендации, которые помогают улучшить текст и структуру ВКР.

Примерная структура отчета:

1. Основные разделы введения:

1) актуальность,

2) историография,

3) объект и предмет

4) цель и задачи,

5) методология,

6) источники,

7) структура работы;

2. Структура первой и последующих глав,

3. Состояние проделанной работы,

4. Описание запланированных, но еще не реализованных разделов текста.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Применяет ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Успешно применяет ИКТ в процессе поиска и систематизации источников по ВКР.</p>	<p>Неудовлетворительно Навыки применения ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности не продемонстрированы.</p> <p>Удовлетворительно В процессе поиска и отбора источников демонстрируются навыки применения ИКТ для решения профессиональных задач. Вместе с тем, применение ИКТ обнаруживает системные ошибки.</p> <p>Хорошо В процессе поиска и отбора источников с незначительными ошибками демонстрируются навыки применения ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Отлично В процессе поиска и отбора источников демонстрируются навыки применения ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности.</p>

ПК.2

Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов</p>	<p>В процессе работы с научными текстами демонстрируются навыки критического анализа и научной рефлексии.</p>	<p>Неудовлетворительно При работа с исследовательской литературой не смог продемонстрировать навыки критического анализа научных текстов.</p> <p>Удовлетворительно В процессе критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности допускает системные ошибки.</p> <p>Хорошо В процессе критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности допускает незначительные неточности и небрежности.</p> <p>Отлично При работе с исследовательской литературой демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов.</p>

ПК.3

Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует навыки работы с информацией при анализе источников и умение поместить их в информационное поле иных исследований.</p>	<p>Неудовлетворительно В процессе интерпретации источников не производится обработка и систематизация информации</p> <p>Удовлетворительно В обработке и систематизации информации, полученной на основе интерпретации источников допускаются системные ошибки.</p> <p>Хорошо В обработке и систематизации информации, полученной на основе интерпретации источников допускаются незначительные ошибки.</p> <p>Отлично В процессе интерпретации источников демонстрирует навыки обработки и систематизации полученной информации.</p>
<p>ПК.3.1 Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания</p>	<p>В тексте исследовательской работы корректно используется язык описания современных теорий в области истории и социальных наук.</p>	<p>Неудовлетворительно Текст черновика диссертации не предоставлен или В тексте не используется применение понятий и теоретических подходов, характерных для современного исторического знания.</p> <p>Удовлетворительно В тексте черновика диссертации обнаруживаются системные проблемы в применении и корректном использовании понятий и теоретических подходов, характерных для современного исторического знания.</p> <p>Хорошо В тексте черновика диссертации демонстрируется понимание понятий и теоретических подходов, характерных для современного исторического знания. Между тем, в ряде случаев обнаруживается некорректное их применение.</p> <p>Отлично В тексте черновика диссертации демонстрируется понимание и корректное</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>применение понятий и теоретических подходов, характерных для современного исторического знания.</p>
--	--	--

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>В процессе исследовательской работы продемонстрированы навыки поиска необходимых источников, соответствующих заявленной исследовательской теме.</p>	<p>Неудовлетворительно Студент не смог продемонстрировать навыки поиска источников в музеях, архивах и библиотеках. Не может осуществить критику источников.</p> <p>Удовлетворительно Студент испытывает системные проблемы в поиске источников в музеях, архивах, библиотеках. В процессе критики источников допускает системные ошибки.</p> <p>Хорошо Студент демонстрирует навыки поиска источников в музеях, архивах, библиотеках. Демонстрирует навыки критики источников. Между тем, в процессе критики допускает незначительные ошибки.</p> <p>Отлично Студент демонстрирует навыки поиска источников в музеях, архивах, библиотеках. Демонстрирует навыки критики источников.</p>
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>В процессе интерпретации источников демонстрирует навыки распознавания содержательных лакун.</p>	<p>Неудовлетворительно В процессе интерпретации источников не смог продемонстрировать навыки работы с противоречивой информацией, обнаружения пробелов, определение пути и варианты их устранения.</p> <p>Удовлетворительно Интерпретация источников вызывает проблемы при работе с противоречивой информацией. Обнаружение пробелов, определение путей и вариантов их устранения вызывает системные затруднения.</p> <p>Хорошо В процессе интерпретации источников демонстрирует навыки работы с противоречивой информацией. Обнаружение пробелов, определение путей и вариантов их устранения вызывает незначительные затруднения.</p> <p>Отлично В процессе интерпретации источников</p>

		<p>Отлично демонстрирует навыки работы с противоречивой информацией, обнаружения пробелов, определяет пути и варианты их устранения.</p>
--	--	---

УК.2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Демонстрирует навыки планирования и промежуточной отчетности при написании ВКР.</p>	<p>Неудовлетворительно В процессе подготовки академических текстов не продемонстрированы навыки разработки мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации академического проекта.</p> <p>Удовлетворительно В процессе подготовки академических текстов демонстрирует общие навыки разработки мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации академического проекта. Между тем, в работе над академическим проектом допускаются системные ошибки.</p> <p>Хорошо В процессе подготовки академических текстов с незначительными затруднениями демонстрирует навыки разработки мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации академического проекта.</p> <p>Отлично В процессе подготовки академических текстов демонстрирует навыки разработки мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации академического проекта.</p>
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Демонстрирует навыки концептуализации и операционализации при планировании ВКР.</p>	<p>Неудовлетворительно Студент не смог продемонстрировать навыки формулировки основного замысла академического проекта, планирования и способов решения поставленной задачи.</p> <p>Удовлетворительно Студент испытывает проблемы в демонстрации навыков формулировки основного замысла академического проекта, планирования и способов решения поставленной задачи.</p> <p>Хорошо</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует навыки формулировки основного замысла академического проекта. В планировании и способах решения поставленной задачи допускает незначительные просчеты.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует навыки формулировки основного замысла академического проекта, планирования и способов решения поставленной задачи.</p>
--	--	--

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Учитывает и понимает культурные различия изучаемых сообществ в процессе анализа источников. Использует принцип историзма при написании ВКР.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>В процессе работы с источниками не смог продемонстрировать умение воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В процессе работы с источниками умение воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия обнаруживает системные ошибки..</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В процессе работы с источниками демонстрирует умение воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, допуская при этом определенные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В процессе работы с источниками демонстрирует умение воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации : время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Отчет не представлен. В процессе защиты обнаруживается полное несоответствие представленного проекта нормам академической работы.</p>	Неудовлетворительно
<p>Представленный отчет не в полной мере соответствует формальным и содержательным требованиям. В процессе защиты студент продемонстрировал владение поверхностное владение научным тезаурусом, имеет смутное понимание основных компонентов исследовательского проекта, не владеет в достаточной мере историографической ситуацией и имеет поверхностное представление об источниковой базе.</p>	Удовлетворительно
<p>Представленный отчет соответствует формальным и содержательным требованиям. Между тем, в процессе защиты студент допускает незначительные неточности во владении научным тезаурусом, понимании основных компонентов исследовательского проекта, не владеет в полной мере историографической ситуацией и имеет неполное представление об источниковой базе. Понимает используемую методологию, сформулировал цель и задачи исследования.</p>	Хорошо
<p>Представленный отчет соответствует формальным и содержательным требованиям. В процессе защиты студент продемонстрировал владение научным тезаурусом, понимает основные компоненты исследовательского проекта, владеет историографической ситуацией и имеет представление об источниковой базе, понимает используемую методологию, сформулировал цель и задачи исследования.</p>	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

<p>Черновик диссертации не представлен. или структура работы не соответствует академическим нормам или содержание работы не соответствует заявленной теме и замыслу исследования.</p>	Неудовлетворительно
<p>Черновик диссертации представлен в срок. Структура магистерской диссертации обнаруживает системное нарушение академических норм, не в полной мере соответствует заявленному замыслу работы.</p>	Удовлетворительно
<p>Черновик диссертации представлен в срок. Структура магистерской диссертации с незначительными недочетами соответствует академическим</p>	Хорошо

нормам и заявленному замыслу работы.	Хорошо
Черновик диссертации представлен в срок. Структура магистерской диссертации соответствует академическим нормам и заявленному замыслу работы.	Отлично