

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Сметанин Андрей Владимирович
Чашухин Александр Валерьевич**

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 99334

Утверждено
Протокол №9
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская практика » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Социальная история технологий и коммуникаций

Цель практики :

формирование профессиональных компетенций, связанных с совершенствованием студентами навыков научно-библиографической деятельности, обработки и систематизации информации.

Задачи практики :

- усвоение студентами правил библиографического описания в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским публикациям;
- отработка навыков извлечения библиографической информации из различного рода источников: традиционных и электронных каталогов библиотек, специализированных библиографических изданий, периодических изданий гуманитарной направленности и т.д.;
- формирование у студентов знаний и умений анализа библиографической информации;
- закрепление полученных знаний в самостоятельной практической деятельности по библиографическому поиску и составлению списка источников и литературы по теме
- освоение практик реферирования публикаций и составления реферативного обзора
- освоение навыков в выявлении научных проблем в академической дискуссии.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : Социальная история технологий и коммуникаций)

ОПК.1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Индикаторы

ОПК.1.1 Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач

ОПК.2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

Индикаторы

ОПК.2.1 Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии

ОПК.3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

Индикаторы

ОПК.3.1 Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого

ОПК.4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Индикаторы

ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР

ОПК.6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

Индикаторы

ОПК.6.2 Использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике

ПК.2 Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

Индикаторы

ПК.2.2 Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов

ПК.3 Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

Индикаторы

ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

.В результате прохождения практики студент должен продемонстрировать знание государственных стандартов по библиографическому описанию статей, коллективных и авторских монографий, коллективных сборников статей и прочих видов публикаций, представленных как в традиционной, так и электронной форме; ориентироваться в реферативной и библиографической периодике, уметь пользоваться электронными базами библиографической информации, аналитически обобщать полученные библиографические сведения. Уметь составлять реферированное описание публикаций, выявлять проблемные сюжеты в академических дискуссиях. В дальнейшем компетенции, приобретенные в ходе прохождения практики используются студентом при научно-исследовательской работе и написании ВКР.

Направление подготовки	46.04.01 История (направленность: Социальная история технологий и коммуникаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	1,3
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Зачет (1 триместр) Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап.		
28		Кафедра Междисциплинарных исторических исследований ИПФ ПГНИУ.
Ознакомительный этап		
8	Знакомство с правилами библиографического описания, с традиционными и электронными каталогами, с нормативно-правовой базой публикационной деятельности.	Кафедра Междисциплинарных исторических исследований ИПФ ПГНИУ.
Практический этап		
20	Решение практических заданий. Отработка навыков поиска по традиционным и электронным каталогам.	Кафедра Междисциплинарных исторических исследований ИПФ ПГНИУ
Библиография. Принципы и стратегии поиска.		
40		Кафедра Междисциплинарных

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Отработка навыков поиска и извлечения библиографической информации.	исторических исследований ИПФ ПГНИУ.
Оформление аннотированного библиографического списка.		
40	Первичная обработка библиографии. Составление аннотированного библиографического списка. Выявление возможных лакун в библиографическом списке.	Кафедра Междисциплинарных исторических исследований ИПФ ПГНИУ.
Реферирование и концептуализация историографической ситуации.		
60		Кафедра Междисциплинарных исторических исследований ИПФ ПГНИУ.
Реферирование публикаций		
30	От аннотированного библиографического списка к реферативному обзору. Принципы реферирования.	Кафедра Междисциплинарных исторических исследований ИПФ ПГНИУ
Концептуализация. От реферата к проблеме.		
30	Концептуализация историографической ситуации. Выявление проблемных дискуссий и трендов динамики интересов академического сообщества в рамках темы исследования.	Кафедра Междисциплинарных исторических исследований ИПФ ПГНИУ.
Подготовка и защита отчета по практике		
46		Кафедра Междисциплинарных исторических исследований ИПФ ПГНИУ.
Подготовка отчета		
30	Ревизия проделанной работы. Составление финального отчета.	Кафедра Междисциплинарных исторических исследований ИПФ ПГНИУ
Защита отчета		
18	Публичная защита отчета по практике.	Кафедра Междисциплинарных исторических исследований ИПФ ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450533>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/516383>

Дополнительная

1. Сивков, С. М. Библиография : учебно-методическое пособие для бакалавров всех форм обучения / С. М. Сивков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25960>
2. Нескучные советы студентам и аспирантам: как написать научный текст: методические указания / Н. В. Борисова [и др.] ; ред.: Е. В. Стяжкина, Л. А. Фадеева. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2012. — 971 с. — Библиогр. в подстроч. примеч.
3. Московцев, В. В. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие / В. В. Московцев, Л. В. Московцева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-88247-651-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/57598.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам практических занятий)
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<http://bigbluebutton.org>), система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а также тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Рекомендации студентам. На данном этапе происходит знакомство с правилами библиографического описания, с традиционными и электронными каталогами, с нормативно-правовой базой публикационной деятельности. В процессе работы студенты осваивают указанные компоненты в интерактивном режиме.

На данном этапе продолжается практическое освоение и отработка навыков поиска по традиционным и электронным каталогам. Студентам рекомендуется не только решать предложенные задания, но и активно участвовать в их разработке.

Рекомендация студентам На данном этапе поиска и систематизации библиографической информации производится отработка навыков использования электронных ресурсов и традиционных способов поиска и систематизации библиографической информации.

На этом этапе производится первичная обработка библиографии, составление аннотированного библиографического списка. После проведенной работы при содействии преподавателя производится выявление возможных лагун в библиографическом списке.

Рекомендации студенту. На данном этапе производится переход от аннотированного библиографического списка к реферативному обзору, осваиваются основные принципы реферирования. Работа осуществляется путем последовательной демонстрации текстов и их проверки со стороны преподавателя.

На данном этапе осуществляется концептуализация историографической ситуации, выявляются проблемные дискуссии и трендов динамики интересов академического сообщества в рамках темы исследования. В процессе учебы студент работает в рамках интерактивных методов обучения в форме группового обсуждения докладов.

Ревизия проделанной работы. Составление финального отчета. Отчет на этом этапе работы производится на индивидуальных консультациях с преподавателем.

На этом этапе работы проводится публичная защита отчета по практике. Защита проводится при условии предварительного предоставления текста отчета, с использованием современных методов презентаций и участием других студентов из группы в обсуждении результатов.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.3

Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого</p>	<p>Демонстрирует навыки интерпретации и анализа с использованием междисциплинарных подходов по отношению к различным социальным процессам.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не ориентируется в междисциплинарных подходах и не может их применить в процессе реферирования научных публикаций.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В процессе реферирования научных публикаций использование междисциплинарных подходов вызывает серьезные затруднения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В процессе реферирования научных публикаций с незначительными недочетами применяет навыки использования междисциплинарных подходов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В процессе реферирования научных публикаций успешно применяет навыки использования междисциплинарных подходов.</p>

ОПК.2

Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа историографической ситуации с позиций проблемной историографии.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>В процессе работы с библиографическим материалом не владеет приемами концептуализации. Анализ историографической ситуации проведен поверхностно, имеет описательный характер.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В процессе концептуализации библиографического материала проявляет</p>

		<p>Удовлетворительно системные ошибки. Анализ историографической ситуации носит преимущественно описательный, а не проблемный характер.</p> <p>Хорошо Демонстрирует навыки концептуализации библиографического материала. Между тем, в навыках анализа историографической ситуации с опорой на принципы проблемной историографии испытывает некоторые затруднения.</p> <p>Отлично Демонстрирует навыки концептуализации библиографического материала. Демонстрирует навыки анализа историографической ситуации с опорой на принципы проблемной историографии</p>
--	--	---

ОПК.1

Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач</p>	<p>Демонстрация навыков поиска и систематизации источников. Умение увязать источниковую базу с поставленными задачами.</p>	<p>Неудовлетворительно В процессе решения практических задач не продемонстрированы навыки поиска и систематизации источников.</p> <p>Удовлетворительно В демонстрации навыки поиска и систематизации источников различного происхождения и видовой принадлежности обнаруживаются системные ошибки.</p> <p>Хорошо Демонстрирует с незначительными затруднениями навыки поиска и систематизации источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач при решении практических задач.</p> <p>Отлично Демонстрирует навыки успешного поиска и систематизации источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач при решении практических задач.</p>

ОПК.6

Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6.2 Использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике	В процессе подготовки отчета демонстрирует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве.	Неудовлетворительно В процессе подготовки отчета по практике не использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве. Удовлетворительно В процессе подготовки отчета по практике мало использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве. Хорошо В процессе подготовки отчета по практике использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве. Между тем, указанные выше виды работы выполняются с незначительными затруднениями. Отлично В процессе подготовки отчета по практике использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве.

ОПК.4

Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР	Демонстрирует навыки формулировки научных гипотез и их последующей проверки.	Неудовлетворительно В процессе работы концептуализации историографической ситуации и навыки формулировки и верификации научных гипотез и инновационных идей не освоены. Удовлетворительно В процессе концептуализации историографической ситуации навыки

		<p>Удовлетворительно формулировки и верификации научных гипотез и инновационных идей освоены в недостаточной степени.</p> <p>Хорошо В процессе концептуализации историографической ситуации с незначительными затруднениями демонстрирует навыки формулировки и верификации научных гипотез и инновационных идей.</p> <p>Отлично В процессе концептуализации историографической ситуации демонстрирует навыки формулировки и верификации научных гипотез и инновационных идей.</p>
--	--	---

ПК.2

Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов</p>	<p>В процессе работы над научной литературой демонстрирует навыки анализа и критики, умеет соотносить рассмотрение научных текстов с проблематикой своего исследования.</p>	<p>Неудовлетворительно В процессе защиты не смог продемонстрировать навыки критического анализа научных текстов.</p> <p>Удовлетворительно В демонстрации навыков критического анализа научных текстов в процессе защиты допускает системные ошибки.</p> <p>Хорошо Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов с незначительными недочетами.</p> <p>Отлично В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности.</p>

ПК.3

Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

<p>ПК.3.2 Индикатор Осуществляет поиск, обработку и</p>	<p>Планируемые результаты Демонстрирует навыки работы с историографией и</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения Неудовлетворительно В процессе работы с библиографией не продемонстрировал навыки успешного</p>
<p>систематизацию информации в профессиональной деятельности</p>	<p>библиографического поиска.</p>	<p>осуществления поиска, обработки и систематизации информации в исследовательских целях.</p> <p>Удовлетворительно В процессе работы с библиографией демонстрирует системные ошибки в навыках успешного осуществления поиска, обработки и систематизации информации в исследовательских целях.</p> <p>Хорошо В процессе работы с библиографией с незначительными затруднениями демонстрирует навыки успешного осуществления поиска, обработки и систематизации информации в исследовательских целях.</p> <p>Отлично В процессе работы с библиографией демонстрирует навыки успешного осуществления поиска, обработки и систематизации информации в исследовательских целях.</p>

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Демонстрирует навыки планирования, кадрового отбора и распределения ролей.</p>	<p>Неудовлетворительно Командная работа в процессе работы над отчетом не осуществлялась. или Отчет не предоставлен в положенный срок.</p> <p>Удовлетворительно В процессе работы над отчетом редко опирается на стратегию и план командной работы, не обращает внимания на отбор членов команды (рецензентов) и плохо распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели.</p> <p>Хорошо В процессе работы над отчетом опирается на стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для</p>

		<p>Хорошо достижения поставленной цели. Между тем, в организационных моментах обнаруживаются незначительные недочеты.</p> <p>Отлично В процессе работы над отчетом опирается на стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>Публичная презентация проекта.</p>	<p>Неудовлетворительно Отчет по практике не предоставлен или Защита отчета не состоялась по неуважительным для студента причинам или В процессе защиты допущены грубые ошибки работы.</p> <p>Удовлетворительно В демонстрации навыков публичной защиты отчета по практике допускает системные ошибки, применение технических средств презентации вызывает затруднения.</p> <p>Хорошо Демонстрирует навыки публичной защиты отчета по практике. Применение технических средств презентации вызывает незначительные затруднения. Навыки ведения научной дискуссии подлежат незначительному усовершенствованию..</p> <p>Отлично Демонстрирует навыки публичной защиты отчета по практике, применение технических средств презентации и навыков ведения научной дискуссии.</p>

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>Демонстрирует понимание сложности и культурного разнообразия современного мира и его истории.</p>	<p>Неудовлетворительно На подготовительном этапе не смог продемонстрировать навыков ориентации в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития.</p> <p>Удовлетворительно</p>

		<p>Удовлетворительно На подготовительном этапе допускает системные ошибки в демонстрации навыков ориентации в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития.</p> <p>Хорошо На подготовительном этапе с незначительными затруднениями демонстрирует навыки ориентации в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития.</p> <p>Отлично На подготовительном этапе демонстрирует навыки ориентации в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития.</p>
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Демонстрирует общекультурные компетенции связанные с пониманием историко-культурного разнообразия РФ,</p>	<p>Неудовлетворительно В процессе работы в рамках ознакомительного этапа игнорируется историко-культурное своеобразие своей страны.</p> <p>Удовлетворительно В процессе работы в рамках ознакомительного этапа допускает серьезные просчеты в понимании историко-культурного своеобразия своей страны, нерегулярно учитывает его в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо В процессе работы в рамках ознакомительного этапа с некоторыми затруднениями понимает историко-культурное своеобразие своей страны и учитывает его в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично В процессе работы в рамках ознакомительного этапа понимает историко-культурное своеобразие своей страны и учитывает его в своей профессиональной деятельности.</p>

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК.4.4 Индикатор Устанавливает и поддерживает контакты	Планируемые результаты Демонстрация и использование навыков академической и профессиональной коммуникации.	Критерии оценивания результатов обучения Неудовлетворительно Не демонстрирует навыки анализа историко-культурных, социально-экономических и политических процессов и явлений. Не применяет междисциплинарные подходы к пониманию прошлого.
в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий		Удовлетворительно Навыки анализа историко-культурных, социально-экономических и политических процессов и явления демонстрируются с системными нарушениями. Применение междисциплинарных подходов ситуативно.
УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	В процессе реферирования публикаций демонстрирует владение нормами письменной академической речи,	Хорошо Демонстрирует навыки анализа историко-культурных, социально-экономических и политических процессов и явлений. Применение в процессе анализа междисциплинарных подходов к пониманию прошлого вызывает некоторые затруднения.
		Отлично Демонстрирует навыки анализа историко-культурных, социально-экономических и политических процессов и явлений. Применяет в процессе анализа междисциплинарные подходы к пониманию прошлого.
		Неудовлетворительно В процессе работы по реферированию научных публикация допускает грубейшие ошибки владения грамотной письменной речью, и устной аргументации или работа по реферированию научных публикаций не осуществлена.
		Удовлетворительно В процессе работы по реферированию научных публикация допускает системные ошибки с точки зрения грамотности письменной речи, и устной аргументации.
		Хорошо В процессе работы по реферированию научных публикация с незначительными недочетами демонстрирует навыки владения грамотной письменной речью, и устной аргументации.
		Отлично В процессе работы по реферированию научных публикация демонстрирует навыки

		<p>Отлично владения грамотной письменной речью, и устной аргументации.</p>
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p>	<p>В процессе реферирования публикаций демонстрирует навыки языкового перевода с учетом академических норм.</p>	<p>Неудовлетворительно В процессе работы по реферированию научных текстов не осуществлялся перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный или осуществлялся с грубейшими ошибками.</p> <p>Удовлетворительно В процессе работы по реферированию научных текстов перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный вызывает серьезные затруднения.</p> <p>Хорошо В процессе работы по реферированию научных текстов с незначительными затруднениями демонстрирует навыки перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.</p> <p>Отлично В процессе работы по реферированию научных текстов демонстрирует навыки успешного перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Представление отчета.</p>	<p>Неудовлетворительно Навыки публичной презентации отчета в процессе защиты не продемонстрированы или Отчет не представлен.</p> <p>Удовлетворительно В демонстрации навыков публичной презентации отчета по практике в устной и письменной формах допускает системные ошибки.</p> <p>Хорошо С незначительными затруднениями демонстрирует навыки публичной презентации отчета по практике в устной и письменной формах.</p> <p>Отлично Демонстрирует навыки публичной презентации отчета по практике в устной и письменной формах.</p>
<p>УК.4.4 Устанавливает и</p>	<p>В процессе подготовки отчета</p>	<p>Неудовлетворительно В процессе подготовки отчета студент</p>

<p>поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>демонстрирует навыки профессиональных коммуникаций с научным руководителем, преподавателем и другими участниками академического взаимодействия.</p>	<p>Неудовлетворительно игнорировал академические коммуникации или отчет не был разработан.</p> <p>Удовлетворительно В процессе подготовки отчета коммуникативные навыки с академическим сообществом с использованием современных технологий демонстрируют серьезные сбои.</p> <p>Хорошо В процессе подготовки отчета с незначительными затруднениями демонстрирует коммуникативные навыки с академическим сообществом с использованием современных технологий.</p> <p>Отлично В процессе подготовки отчета демонстрирует коммуникативные навыки с академическим сообществом с использованием современных технологий.</p>
--	--	--

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>В процессе работы демонстрирует навыки учета собственных ресурсов.</p>	<p>Неудовлетворительно В процессе составления библиографического списка не продемонстрировал оценку собственных ресурсов (временных, личностных, психологических).</p> <p>Удовлетворительно В процессе составления библиографического списка демонстрирует системные ошибки в оценке собственных ресурсов (временных, личностных, психологических).</p> <p>Хорошо В процессе составления библиографического списка с незначительными затруднениями демонстрирует оценку собственных ресурсов (временных, личностных, психологических).</p> <p>Отлично В процессе составления библиографического списка демонстрирует высокую оценку собственных ресурсов (временных, личностных, психологических).</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Библиографический аннотированный список составлен с грубейшими нарушениями норм библиографического описания. или Библиографический список не соответствует заявленной исследовательской тематике или Библиографический список не представлен в установленные сроки.	Незачтено
Библиографический аннотированный список составлен в соответствии с правилами библиографического описания. Библиографический список соответствует тематике исследования. Библиографический список представлен в установленные сроки. В процессе защиты студент продемонстрировал проделанную поисковую работу.	Зачтено

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Отчет по практике не предоставлен в установленные сроки или не соответствует формальным и содержательным нормам, не соответствует тематике заявленной работы.	Неудовлетворительно
Отчет по практике обнаруживает системные нарушения формальных и содержательных норм и не в полной мере соотносится с тематикой исследовательской работы. В процессе защиты студент испытывает затруднения в демонстрации умений и навыков научной аргументации и ведения научной дискуссии.	Удовлетворительно
Отчет по практике с незначительными недочетами соответствует формальным и содержательным нормам, соотносится с тематикой исследовательской работы. В процессе защиты студент продемонстрировал умения и навыки научной аргументации и ведения научной дискуссии. Между тем, в процессе отстаивания собственной позиции испытывает незначительные затруднения.	Хорошо
Отчет по практике соответствует формальным и содержательным нормам,	Отлично

соотносится с тематикой исследовательской работы. В процессе защиты студент продемонстрировал умения и навыки научной аргументации и ведения научной дискуссии.

Отлично