

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Янковская Галина Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ
НАУКЕ**

Код УМК 98394

Утверждено
Протокол №9
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.04.01** История

направленность Социальная история технологий и коммуникаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Междисциплинарные подходы в современной исторической науке** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : Социальная история технологий и коммуникаций)

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

ОПК.1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Индикаторы

ОПК.1.2 Осуществляет критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК.2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

Индикаторы

ОПК.2.1 Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии

ОПК.3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

Индикаторы

ОПК.3.1 Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого

ОПК.3.2 Понимает специфику междисциплинарного синтеза в современном историческом знании

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.04.01 История (направленность: Социальная история технологий и коммуникаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в проблематику курса

Междисциплинарность в современном гуманитарном знании. Споры о многообразии подходов к интерпретации понятия "междисциплинарность", о вызовах, порождаемых выходом историка за пределы дисциплинарных границ. Социальное поле исторического знания. Дисциплинарные границы в науке эпохи модерна, дисциплинарное становление исторической науки. Полемика о кризисе гуманитарного знания на рубеже XX - XXI веков

Антропологически ориентированные исторические исследования

Проблематика историко-антропологических исследований. Диалог истории и антропологии: этапы, ключевые фигуры, прецедентные тексты (М.Блок, Н.З.Девис, М.Мосс). Микроисторическая оптика в исторических исследованиях

История и визуальные исследования. Визуальное как объект исторических исследований

Специфика восприятия визуального источника, свидетельства, артефакта. Видение как социальная практика. Многообразие визуальных медиа. Технологическая специфика фотографии. Фотография как сообщение без кода, "эффект реальности", П.Штомпка о возможностях и алгоритмах использования фотографии в социологии. Визуальная антропология: исследовательские центры.

История и социология

Возможности и границы применения социоанализа П.Бурдьё в исторических исследованиях. Микросоциология, концепция фреймов и ее применение в историческом знании. Историческая социология. Макроистория. Ч. Тилли. Р. Коллинз, Дж. Арриги. И.Валлерстайн

Новая политическая история

Дискуссии о "новой политической истории" как истории политического измерения социального во всем многообразии его проявления. Концепты политической науки как ресурс "новой политической истории" в постановке вопросов, применяемых методов, концепций и источников нового историографического движения. История понятий и новая политическая история.

Антропоцен. Человек в пространстве технологий. Экологическая история.

Антропоцен: характеристика концепта. Формирование экологической повестки в академическом историческом знании 1970-х гг. Становление исследовательских центров и направлений экологической истории. Историческое знание и политическая повестка. Экологическая и публичная история. Становление экологической истории в России Исследовательские центры, преокты, направления.

Грани социальной истории технологий

История науки и техники vs социальная история технологий и коммуникаций: специфика исследовательских полей. "Технонаука". Наука как сеть. Метафора Айсберга. Заказчики, эксперты и потребители науки. Нечеловеческие агенты научного знания и социальных коммуникаций. "Общество истории технологий". "Международный комитет истории технологий" и другие профессиональные ассоциации.

Культурная история эклектичности и "электрическое воображаемое" как кейс социальной истории технологий и коммуникаций.

Технонаука и непрофессиональное историческое знание в условиях цифрового поворота.

История медиа и коммуникаций

История чтения как история социальных коммуникаций и технологий. Исследования А. Рейтблата, Р.Дарнтон, Р. Шартье, Ю.Сафроновой.

Неформальные коммуникации как факторы исторических событий и процессов.

Феномен массовых коммуникаций. Подходы к трактовке социально-коммуникативных процессов.
Новые медиа и эпоха тотальной коммуникации

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Князева, Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Князева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05131-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/409000>

2. Кирия, И. В. История и теория медиа : учебник для вузов / И. В. Кирия, А. А. Новикова. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-7598-2025-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/101578>

Дополнительная:

1. Сальникова Е. В. Визуальная культура в медиасреде: современные тенденции и исторические экскурсы/Е. В. Сальникова.-Москва:Прогресс-Традиция,2017, ISBN 978-5-89826-496-3.-551.-Библиогр. в подстроч. примеч.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Междисциплинарные подходы в современной исторической науке** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Междисциплинарные подходы в современной исторической науке**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого</p>	<p>Способность применить теоретические знания по проблемам междисциплинарности в современном социально-гуманитарном знании в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител Нет навыков применения теоретических знаний по проблемам междисциплинарности в современном социально-гуманитарном знании в профессиональной деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн Навыки применения теоретических знаний по проблемам междисциплинарности в современном социально-гуманитарном знании в профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне, допускаются грубые ошибки</p> <p align="center">Хорошо Навыки применения теоретических знаний по проблемам междисциплинарности в современном социально-гуманитарном знании в профессиональной деятельности в целом сформированы, но допускаются незначительные ошибки и неточности</p> <p align="center">Отлично Навыки применения теоретических знаний по проблемам междисциплинарности в современном социально-гуманитарном знании в профессиональной деятельности полностью сформированы</p>
<p>ОПК.3.2 Понимает специфику междисциплинарного синтеза в современном историческом знании</p>	<p>Знание барьеров и возможностей междисциплинарного синтеза в современном историческом знании</p>	<p align="center">Неудовлетворител Знание барьеров и возможностей междисциплинарного синтеза в современном историческом знании не сформировано</p> <p align="center">Удовлетворительн Знание барьеров и возможностей междисциплинарного синтеза в современном историческом знании сформировано фрагментарно, допускаются существенные ошибки и неточности</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знание барьеров и возможностей междисциплинарного синтеза в современном историческом знании в основном сформировано, допускаются незначительные неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знание барьеров и возможностей междисциплинарного синтеза в современном историческом знании сформировано на продвинутом уровне</p>

ОПК.2

Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии</p>	<p>Умение анализировать историографическую ситуацию в профессиональной полемике</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Умение анализировать историографическую ситуацию в полемике по исследовательским вопросам не сформировано</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Умение анализировать историографическую ситуацию в полемике по исследовательским вопросам сформировано фрагментарно, логика аргументации грубо нарушена</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умение анализировать историографическую ситуацию в полемике по исследовательским вопросам в целом сформировано, допускаются незначительные нарушения логики в аргументации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умение анализировать историографическую ситуацию в полемике по исследовательским вопросам полностью сформировано</p>

ОПК.1

Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Осуществляет</p>	<p>Умение осуществлять критический анализ и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Умение осуществлять критический анализ и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач	интерпретировать "неклассические" источники в профессиональной деятельности	<p>Неудовлетворител интерпретировать "неклассические" источники в профессиональной деятельности не сформировано</p> <p>Удовлетворительн Умение осуществлять критический анализ и интерпретировать "неклассические" источники в профессиональной деятельности сформировано частично, допускаются серьезные ошибки</p> <p>Хорошо Умение осуществлять критический анализ и интерпретировать "неклассические" источники в профессиональной деятельности в целом сформировано, допускаются незначительные ошибки или неточности</p> <p>Отлично Умение осуществлять критический анализ и интерпретировать "неклассические" источники в профессиональной деятельности полностью сформировано</p>

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	Умение обосновывать выбор междисциплинарных методов и подходов при анализе историографической ситуации	<p>Неудовлетворител Умение обосновывать выбор междисциплинарных методов и подходов при анализе историографической ситуации не сформировано</p> <p>Удовлетворительн Умение обосновывать выбор междисциплинарных методов и подходов при анализе историографической ситуации сформировано фрагментарно, допускаются существенные ошибки</p> <p>Хорошо Умение обосновывать выбор междисциплинарных методов и подходов при анализе историографической ситуации сформировано частично, допускаются незначительные неточности</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Умение обосновывать выбор междисциплинарных методов и подходов при анализе историографической ситуации полностью сформировано

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 38 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 38 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Антропологически ориентированные исторические исследования Входное тестирование	Фоновые знания о проблематике междисциплинарности в современном социально-гуманитарном знании
ОПК.3.2 Понимает специфику междисциплинарного синтеза в современном историческом знании	История и социология Письменное контрольное мероприятие	Знания о специфике междисциплинарного взаимодействия истории и социологии
ОПК.1.2 Осуществляет критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач ОПК.3.2 Понимает специфику междисциплинарного синтеза в современном историческом знании	Антропоцен. Человек в пространстве технологий. Экологическая история. Защищаемое контрольное мероприятие	Знание особенностей становления и современного состояния междисциплинарных исследований по экологически ориентированной истории

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Осуществляет критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК.2.1 Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии</p> <p>ОПК.3.2 Понимает специфику междисциплинарного синтеза в современном историческом знании</p>	<p>Грани социальной истории технологий</p> <p>Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания, умения и навыки анализа историографической ситуации по междисциплинарным направлениям в современном социально-гуманитарном знании</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Осуществляет критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ОПК.2.1 Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии</p> <p>ОПК.3.2 Понимает специфику междисциплинарного синтеза в современном историческом знании</p> <p>ОПК.3.1 Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого</p>	<p>История медиа и коммуникаций</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание содержательной специфики этапов развития медиакоммуникаций, владение навыками анализа исследовательской литературы в профессиональной деятельности</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Антропологически ориентированные исторические исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Устное собеседование по проблематике междисциплинарности в современном социальном и гуманитарном знании. За каждый правильный ответ - 2 балла	10

История и социология

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **18**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Аналитический реферат - полностью соответствует предъявляемым требованиям по содержательной структуре и оформлению - максимум 6 баллов,- адекватно и полностью отражает теоретические, концептуальные, фактические, композиционные характеристики реферируемой исследовательской литературы - максимум 6 баллов;- наличие собственной точки зрения, аргументация критических высказываний о реферируемой исследовательской литературе - максимум 6 баллов	18

Антропоцен. Человек в пространстве технологий. Экологическая история.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **18**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Презентация оценивается из трех компонентов:- соответствие предъявляемым требованиям к содержательной структуре и оформлению - максимум 6 баллов;- полнота, наглядность, информативность защищаемой презентации - максимум 6 баллов;- аргументативность ответов на вопросы в процессе публичной защиты презентации, участие в дискуссии по презентациям коллег по группе - максимум 6 баллов	18

Грани социальной истории технологий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **24**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Каждое из 12 семинарских занятий оценивается в 2 балла, за развернутый ответ на один из вопросов семинарского занятия, содержательные дополнения, активное участие в полемике, в 1 балл - за один развернутый ответ по теме семинарского занятия, 0 баллов - за присутствие на занятии, но отсутствие содержательных выступлений или неготовность к занятию	24

История медиа и коммуникаций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Продемонстрированы продвинутое знания теоретического и фактического материала по дисциплине, показаны хорошо сформированные навыки анализа и интерпретации историографии и источников в междисциплинарной перспективе	40
Продемонстрированы в целом сформированные знания теоретического и фактического материала по дисциплине, допускаются незначительные ошибки и неточности показаны в целом сформированные навыки анализа и интерпретации историографии и источников в междисциплинарной перспективе	30
Знания теоретического и фактического материала по дисциплине неструктурированы, содержат грубые ошибки и существенные неточности, навыки анализа и интерпретации историографии и источников в междисциплинарной перспективе минимальны	19
Отсутствие на КИМ без уважительной причины, нарушение университетской этики на итоговом занятии	0