

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Ехлакова Алина Ринатовна
Космовская Анна Алексеевна**

Рабочая программа дисциплины

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ
НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**

Код УМК 99594

Утверждено
Протокол №10
от «19» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Компьютерные технологии в современной исторической науке и образовании

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.04.01** История
направленность История в публичном пространстве

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Компьютерные технологии в современной исторической науке и образовании** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : История в публичном пространстве)

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

ОПК.4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Индикаторы

ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР

ОПК.5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.5.1 Применяет ИКТ в ходе разработки и реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам

ОПК.5.2 Применяет ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности

ПК.3 Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

Индикаторы

ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	46.04.01 История (направленность: История в публичном пространстве)
форма обучения	очно-заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	22
Проведение лекционных занятий	8
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	122
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Компьютерные технологии в современной исторической науке и образовании: UX-дизайн, проектирование информационных ресурсов и сайтостроение

Дисциплина является частью математического и информационно-технологического цикла подготовки. Целью изучения дисциплины «UX-дизайн, проектирование информационных ресурсов и сайтостроение» является приобретение знаний, умений и навыков создания цифровых продуктов, разработки внешнего облика сайтов и мобильных приложений, проектирования пользовательского опыта и анализа целевой аудитории. Представлены характеристики «удобного» сервиса или продукта. Конечной целью проектирования UX является не только удовлетворение запросов пользователя. Процесс проектирования направлен на то, чтобы помочь продукту достигнуть поставленных целей и сделать так, чтобы эти цели совпали с целями пользователя. Рассматривается психология восприятия человеком цифрового дизайна.

UX-дизайн как сфера цифрового дизайна

Представлены характеристики «удобного» сервиса или продукта. Конечной целью проектирования UX является не только удовлетворение запросов пользователя. Процесс проектирования направлен на то, чтобы помочь продукту достигнуть поставленных целей и сделать так, чтобы эти цели совпали с целями пользователя. Рассматривается психология восприятия человеком цифрового дизайна.

Основные этапы разработки web-проекта

В разделе рассмотрены особенности UI-дизайна и UX-дизайна, основные тенденции развития дизайна интерфейсов и этапы разработки web-проекта.

Инструменты UX-исследования и аналитики

Представлена роль анализа и проектирования пользовательского опыта в разработке интерфейсов, основные системы ведения проектов в UI-дизайне на основе информационно-коммуникационных технологий. Изучаются инструменты UX-исследования и аналитики.

Визуальные компоненты web-дизайна

Показано назначение основных визуальных компонентов web-сайта, рассмотрены основные тенденции развития шрифтовой культуры в web-дизайне.

Универсальные элементы сайтов

Универсальные элементы сайтов изучаются в процессе разработки дизайна пользовательского интерфейса. Обучающиеся получают навыки разработки дизайн-проекта сайта с учетом эргономических требований и современных тенденций развития визуальной культуры.

UX-дизайн как проектная деятельность. Подготовка презентации сайта

Осуществляется сравнительный анализ колористического решения и типографического оформления сайтов, составление технического задания и проекта.

Конечным итогом работы являются разработка сайта-портфолио и подготовка презентации сайта.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Емельянова, Т. В. Моделирование баз данных : учебное пособие / Т. В. Емельянова, А. М. Кольчатова, Н. Ю. Зюзина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 62 с. — ISBN 978-5-4486-0254-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74560.html>
2. Кошелев, А. А. Применение цифровых информационных технологий в обучении (на примере ЭБС IPR BOOKS) : учебно-методическое пособие / А. А. Кошелев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-4497-1009-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/104891>
3. Мазур Л. Н. Методы исторического исследования: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История"/Л. Н. Мазур.-Екатеринбург:Издательство Уральского университета,2010, ISBN 978-5-7996-0504-9.-608.-Библиогр.: с. 582-590
4. Цифровые гуманитарные науки : хрестоматия / под ред.М. Террас, Д. Найхан, Э. Ванхутта, И. Кижнер. – Пер. с англ. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. – 352 с.ISBN 978-5-7638-3692-9. [Электронный ресурс] URL: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=BOOK1-ББК71/Ц%20752-531505996> (Дата обращения: 17.08.2022). <https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=BOOK1-ББК71/Ц%20752-531505996>
5. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470745>
6. Семенов, А. А. Сетевые технологии и Интернет : учебное пособие / А. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-9227-0662-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66840>
7. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436461>
8. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433825>
9. Бондарева, Г. А. Лабораторный практикум по дисциплине «Мультимедиа технологии» : для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 11.03.01 «Радиотехника», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 43.03.01 «Сервис» / Г. А. Бондарева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/56282.html>

Дополнительная:

1. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования/И. Д. Ковальченко.-М.:Наука,2003, ISBN 5-02-008893-5.-486.

2. Естественнонаучные методы в цифровой гуманитарной среде: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (г. Пермь, 15-18 мая 2018 г.)/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-7944-3092-9.-294.-Библиогр. в конце ст.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://habr.com/ru/company/productivity_inside/blog/315846/ 10 книг по UI/UX дизайну, которые стоит прочитать

https://habr.com/ru/company/productivity_inside/blog/315846/ 10 книг по UI/UX дизайну, которые стоит прочитать

https://habr.com/ru/company/productivity_inside/blog/315846/ 10 книг по UI/UX дизайну, которые стоит прочитать

https://habr.com/ru/company/productivity_inside/blog/315846/ 10 книг по UI/UX дизайну, которые стоит прочитать

https://habr.com/ru/company/productivity_inside/blog/315846/ 10 книг по UI/UX дизайну, которые стоит прочитать

https://habr.com/ru/company/productivity_inside/blog/315846/ 10 книг по UI/UX дизайну, которые стоит прочитать

https://habr.com/ru/company/productivity_inside/blog/315846/ 10 книг по UI/UX дизайну, которые стоит прочитать

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Компьютерные технологии в современной исторической науке и образовании** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);
- 5) тестирование.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, аппаратное оснащение которой определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий (Проектная аудитория центра цифровой гуманитаристики ИПФ)

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аппаратное оснащение которой определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий (Проектная аудитория центра цифровой гуманитаристики ИПФ)

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, аппаратное оснащение которой определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий (Проектная аудитория центра цифровой гуманитаристики ИПФ)

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Компьютерные технологии в современной исторической науке и образовании**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 Применяет ИКТ в ходе разработки и реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам</p>	<p>Применяет ИКТ в ходе разработки и реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам</p>	<p align="center">Неудовлетворител Обучающийся не умеет применять ИКТ в ходе разработки и реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам, не знает ресурсы и ПО, применяемые в научных исследованиях и популяризации проектов</p> <p align="center">Удовлетворительн Обучающийся неуверенно применяет ИКТ в ходе разработки и реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам, знает небольшое количество ресурсов и ПО, применяемых в научных исследованиях и популяризации проектов</p> <p align="center">Хорошо Обучающийся применяет ИКТ в ходе разработки и реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам, знает несколько ресурсов и ПО, применяемых в научных исследованиях и популяризации проектов</p> <p align="center">Отлично Обучающийся уверенно применяет ИКТ в ходе разработки и реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам, знает несколько ресурсов и ПО, применяемых в научных исследованиях и популяризации проектов</p>
<p>ОПК.5.2 Применяет ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной</p>	<p>Применяет ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности</p>	<p align="center">Неудовлетворител Обучающийся не умеет применять ИКТ для решения профессиональных задач, не знает требования информационной безопасности разработчика и пользователя</p> <p align="center">Удовлетворительн Обучающийся неуверенно применяет ИКТ</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
безопасности		<p>Удовлетворительн для решения профессиональных задач, плохо знает требования информационной безопасности разработчика и пользователя</p> <p>Хорошо Обучающийся применяет ИКТ для решения профессиональных задач, знает требования информационной безопасности разработчика и пользователя не полностью</p> <p>Отлично Обучающийся уверенно применяет ИКТ для решения профессиональных задач, знает требования информационной безопасности разработчика и пользователя</p>

ОПК.4

Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p>	<p>Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p>	<p>Неудовлетворител Обучающийся не владеет исследовательскими компетенциями, не умеет формулировать и верифицировать научные гипотезы и инновационные идеи, не проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p> <p>Удовлетворительн Обучающийся плохо владеет исследовательскими компетенциями, слабо умеет формулировать и верифицировать научные гипотезы и инновационные идеи, не проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p> <p>Хорошо Обучающийся владеет исследовательскими компетенциями, умеет формулировать и верифицировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР, но совершает ошибки в ходе работы</p> <p>Отлично Обучающийся владеет исследовательскими компетенциями, умеет формулировать и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично верифицировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР

ПК.3

Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет осуществлять поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности	Неудовлетворител Обучающийся не знает особенности поиска, обработки и систематизации информации в профессиональной деятельности с помощью информационных технологий Удовлетворительн Обучающийся неуверенно осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности с помощью информационных технологий Хорошо Обучающийся осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности с помощью информационных технологий Отлично Обучающийся уверенно осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности с помощью информационных технологий

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием	Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий	Неудовлетворител Обучающийся не умеет устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий, не знает правила информационной безопасности и

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
современных коммуникативных технологий		<p>Неудовлетворител академической этики</p> <p>Удовлетворительн Обучающийся слабо умеет устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий, знает некоторые правила информационной безопасности и академической этики</p> <p>Хорошо Обучающийся умеет устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий, знает некоторые правила информационной безопасности и академической этики</p> <p>Отлично Обучающийся умеет устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий, знает правила информационной безопасности и академической этики</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности	UX-дизайн как сфера цифрового дизайна Входное тестирование	Применяет эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации образовательного процесса
ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности ОПК.5.1 Применяет ИКТ в ходе разработки и реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам ОПК.5.2 Применяет ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности	Визуальные компоненты web-дизайна Защищаемое контрольное мероприятие	Презентация визуального проекта сайта.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.5.1 Применяет ИКТ в ходе разработки и реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам</p> <p>ОПК.5.2 Применяет ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Универсальные элементы сайтов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Концептуальный дизайн сайта, презентация, иллюстративный материал.</p>
<p>ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p> <p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ОПК.5.1 Применяет ИКТ в ходе разработки и реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам</p> <p>ОПК.5.2 Применяет ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>UX-дизайн как проектная деятельность. Подготовка презентации сайта</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>сайт-портфолио, презентация, иллюстративный материал</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

UX-дизайн как сфера цифрового дизайна

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Количество правильных ответов в тесте - 95-100%	10
Количество правильных ответов в тесте - 70-75%	7
Количество правильных ответов в тесте - 50-55%	5
Количество правильных ответов в тесте - 30-35%	3

Визуальные компоненты web-дизайна

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умение самостоятельно формулировать исследовательскую проблему, актуальность, постановка цели и задачи исследования, самостоятельный подбор подходящих средств для реализации исследования, владение основными программными средствами для визуализации интерфейса, самостоятельная реализация всех этапов исследования, демонстрация выполненного исследовательского проекта с презентацией и подготовленными материалами.	30
Умение самостоятельно формулировать исследовательскую проблему, актуальность, постановка цели и задачи исследования, подбор подходящих средств для реализации исследования, владение основными программными средствами для визуализации интерфейса, реализация всех этапов исследования, демонстрация выполненного исследовательского проекта с презентацией и подготовленными материалами.	22
Умение самостоятельно формулировать исследовательскую проблему, подбор подходящих средств для реализации исследования, владение программными средствами для визуализации интерфейса, самостоятельная реализация всех этапов исследования, демонстрация выполненного исследовательского проекта с презентацией и подготовленными материалами.	13

Универсальные элементы сайтов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умение самостоятельно формулировать исследовательскую проблему, актуальность, постановка цели и задачи исследования, самостоятельный подбор подходящих средств для	30

реализации исследования, владение основными программными средствами для сбора, организации и анализа данных, самостоятельная реализация всех этапов исследования, демонстрация выполненного исследовательского проекта с презентацией и подготовленными материалами (концептуальный дизайн сайта, презентация, иллюстративный материал).	
Умение самостоятельно формулировать исследовательскую проблему, актуальность, постановка цели и задачи исследования, подбор средств для реализации исследования, владение программными средствами для сбора, организации и анализа данных, реализация всех этапов исследования, демонстрация выполненного исследовательского проекта с презентацией и подготовленными материалами (концептуальный дизайн сайта, презентация, иллюстративный материал).	20
Умение самостоятельно формулировать исследовательскую проблему, постановка цели и задачи исследования, подбор средств для реализации исследования, владение программными средствами для сбора, организации и анализа данных, реализация основных этапов исследования, демонстрация выполненного исследовательского проекта с презентацией и подготовленными материалами (дизайн сайта).	13

UX-дизайн как проектная деятельность. Подготовка презентации сайта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умение самостоятельно формулировать исследовательскую проблему, актуальность, постановка цели и задачи исследования, подбор средств для реализации исследования, владение программными средствами для сбора, организации и анализа данных, реализация всех этапов исследования, демонстрация выполненного исследовательского проекта с презентацией и подготовленными материалами (сайт-портфолио, презентация, иллюстративный материал).	40
Умение самостоятельно формулировать исследовательскую проблему, актуальность, постановка цели и задачи исследования, подбор средств для реализации исследования, владение программными средствами для сбора, организации и анализа данных, реализация всех этапов исследования, демонстрация выполненного исследовательского проекта с презентацией и подготовленными материалами (сайт-портфолио, презентация, иллюстративный материал).	28
Умение самостоятельно формулировать исследовательскую проблему, постановка цели и задачи исследования, подбор средств для реализации исследования, владение программными средствами для сбора, организации и анализа данных, реализация основных этапов исследования, демонстрация выполненного исследовательского проекта с презентацией и подготовленными материалами.	17