

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Янковская Галина Александровна
Головчанский Григорий Петрович
Софьин Дмитрий Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ПЕРМСКОГО КРАЯ КАК ОСНОВА
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА**

Код УМК 99593

Утверждено
Протокол №9
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Историко-культурное наследие Пермского края как основа для развития туризма

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.04.01** История
направленность История в публичном пространстве

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Историко-культурное наследие Пермского края как основа для развития туризма** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : История в публичном пространстве)

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

ОПК.6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

Индикаторы

ОПК.6.1 Разрабатывает культурно-просветительские проекты; понимает специфику этапов их реализации

ПК.4 Способен к аналитической и организационной деятельности по вопросам историко-культурного наследия

Индикаторы

ПК.4.1 Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	46.04.01 История (направленность: История в публичном пространстве)
форма обучения	очно-заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	22
Проведение лекционных занятий	8
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	122
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Историко-культурное наследие Пермского края как основа для развития туризма

Актуальность курса обусловлена постоянным интересом общества к истории, сохранению историко-культурного наследия предшествующих поколений и воспроизведению сложившихся традиций и историко-культурных ценностей в последующих поколениях. Причем этот интерес носит как теоретико-методологический, так и научно-практический характер. В ответ на вызов процесса мировой глобализации наблюдается небывалый взрыв этничности, включая большую напряженность в межнациональной сфере.

Теоретико-методологические аспекты изучения историко-культурного наследия Прикамья

Актуальность курса обусловлена постоянным интересом общества к истории, сохранению историко-культурного наследия предшествующих поколений и воспроизведению сложившихся традиций и историко-культурных ценностей в последующих поколениях. Причем этот интерес носит как теоретико-методологический, так и научно-практический характер. В ответ на вызов процесса мировой глобализации наблюдается небывалый взрыв этничности, включая большую напряженность в межнациональной сфере.

Одна из форм разобраться в сложных процессах современности и противостоять разрушению духовности является сохранение и использование наследия в активной форме – развитии экскурсионно-туристских программ, которые в наше время стали чрезвычайно востребованными. Для осуществления программ необходимы квалифицированные кадры, прежде всего экскурсоводы. Наша задача – подготовить будущих экскурсоводов из числа студентов, обучающихся по специальности «История».

Предлагаемый курс является составной частью программы специализации студентов по «Историко-культурному туризму». Помимо данного спецсеминара студенты работают в четырех спецкурсах историко-культурной направленности. Им читаются факультативные курсы по истории и организации экскурсионных и туристских программ.

Объект и предмет курса, его теоретическая и практическая значимость

Объектом выступает историко-культурное наследие Пермского края, а предметом – процесс формирования его основных элементов выявления, собирания, изучения и использования объектов культурного наследия, а именно: исторические, архитектурные, фольклорно-этнографические и искусствоведческие исследования, создание материальных и духовных памятников, региональной символики.

Историографические и методологические основы изучения наследия Прикамья

Изучение наследия построено на принципах объективности и историзма. Последний позволяет на базе широкого круга источников хронологически точно воссоздать реальный процесс возникновения историко-культурного наследия Пермского края во всем его многообразии явлений, событий и имен. Применение сравнительно-исторического метода позволило сопоставить и согласовать между собой факты, полученные из различных источников и литературы. Учебный курс построен с использованием хронологического, описательного и типологического методов исследования. Историко-культурное наследие Пермского края помог охарактеризовать системный подход.

Этнокультурное и социально-экономическое пространство Прикамья

Понятие, принципы выделения, историческое обоснование. Сущность и содержание.

Пермские народы и языки. Исследователи народов и языков. Основные труды.

Топонимия – источник изучения народов и их культуры. История изучения топонимии Прикамья.

Специфика современной топонимии.

Уральская раса и ее представители, основные черты ее выделения.

Этнокультурное разнообразие Пермского края

Понятие, принципы выделения, историческое обоснование. Сущность и содержание.

Пермские народы и языки. Исследователи народов и языков. Основные труды.

Топонимия – источник изучения народов и их культуры. История изучения топонимии Прикамья.

Специфика современной топонимии.

Уральская раса и ее представители, основные черты ее выделения.

Город как носитель культуры. Комплексный междисциплинарный подход в изучении культурного пространства города. Культурологический подход. Системный подход. Социологический подход.

Семиотический подход.

Социально-экономическое наследие Прикамья

Выстроенное в пространстве и времени социальное взаимодействие внутри городов и заводских поселений. Локальности низшего уровня. Города и горнозаводские поселки Прикамья как пример элементов социетальных систем.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Корчагин, П. А. Экскурсионные и туристические ресурсы Урала : учебное пособие / П. А. Корчагин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 85 с. — ISBN 978-5-85218-875-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86396.html>
2. Перескоков М. Л. Пермское Приуралье в финале раннего железного века: монография/М. Л. Перескоков.-Пермь:ПГНИУ,2018.-320.-Библиогр.: с. 123-149 <https://elis.psu.ru/node/563857>

Дополнительная:

1. Головчанский Г. П., Мельничук А. Ф. Древняя и средневековая история Прикамья в цикле экскурсионных программ: учебное пособие/Г. П. Головчанский, А. Ф. Мельничук.-Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2413-3.-223.
2. Лычагина, Е. Л. Каменный и бронзовый век Предуралья : учебное пособие / Е. Л. Лычагина. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 120 с. — ISBN 978-5-85218-687-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32048>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.magtu.ru/muzejno-vystavochnaya-deyatelnost/virtualnyj-muzej-gornozavodskoj-tsivilizatsii.html> Виртуальный музей "Горнозаводская цивилизация"

<https://cyberleninka.ru/article/n/modeli-ispolzovaniya-obektov-istoriko-kulturnogo-naslediya-v-ekskursionno-poznavatelnom-turizme/viewer> Зайцева А.И. Модели использования объектов историко-культурного наследия в экскурсионно-познавательном туризме

<https://cyberleninka.ru/article/n/zavodskie-poseleniya-permskogo-kraya-i-ih-istoriko-kulturnyye-resursy-v-xix-veke/viewer> Г.Н. Чагин. Заводские поселения Пермского края и их историко-культурный ресурс в XIX веке.

<https://nbcrs.org/regions/permskiy-kray/etnicheskij-sostav-naseleniya> Система обмена туристской информацией

<https://xn--80aaaa1bhncclci1cl5c4ep.xn--p1ai/cd4/216-218/216-218.html> Национальный атлас России

<https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn/> Портал открытых данных Министерства культуры РФ

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/ Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" от 25.06.2002 N 73-ФЗ //

<http://kcop.ru/> Официальный сайт Пермского НПЦ по охране памятников

<http://nasledie.permkrai.ru/> Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Пермского края

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19101325> Статья И.Г. Свичкарь "Теоретико-методологическое основы сохранения историко-культурного наследия"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Историко-культурное наследие Пермского края как основа для развития туризма** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования

текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Историко-культурное наследие Пермского края как основа для развития туризма**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6.1 Разрабатывает культурно-просветительские проекты; понимает специфику этапов их реализации	Разрабатывает культурно-просветительские проекты, посвященные ИКН Пермского края; понимает специфику этапов их реализации	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не способен разрабатывать культурно-просветительские проекты; не понимает специфику этапов их реализации</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Способен разрабатывать культурно-просветительские проекты; плохо понимает специфику этапов их реализации</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Способен разрабатывать культурно-просветительские проекты; понимает специфику этапов их реализации</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Способен разрабатывать качественные культурно-просветительские проекты на высоком уровне; понимает специфику этапов их реализации на высоком уровне</p>

ПК.4

Способен к аналитической и организационной деятельности по вопросам историко-культурного наследия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4.1 Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка	Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>компетенция не сформирована</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Ориентируется в культурном разнообразии Пермского края, допускает не более 2 существенных ошибок</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Ориентируется в культурном разнообразии Пермского края, допускает отдельные неточности</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Ориентируется в культурном разнообразии Пермского края</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>на язык научно-популярного дискурса</p> <p>ПК.4.1 Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p>	<p>Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p>	<p>Неудовлетворител Не владеет навыком перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса при проектировании мероприятий, посвящённых ИКН Пермского края</p> <p>Удовлетворительн С трудом демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса при проектировании мероприятий, посвящённых ИКН Пермского края</p> <p>Хорошо демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса при проектировании мероприятий, посвящённых ИКН Пермского края на хорошем уровне</p> <p>Отлично демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса при проектировании мероприятий, посвящённых ИКН Пермского края на высоком уровне</p>

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Неудовлетворител компетенция не сформирована</p> <p>Удовлетворительн Знает конфессиональные и культурные различия народов Пермского края, допускает не более 2 существенных ошибок</p> <p>Хорошо Знает конфессиональные и культурные различия народов Пермского края, допускает отдельные неточности</p> <p>Отлично Знает конфессиональные и культурные различия народов Пермского края</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Неудовлетворител Не понимает историко-культурное своеобразие Пермского края</p> <p>Удовлетворительн Понимает базовые основы историко-культурное своеобразие Пермского края, но не способен привести их релевантные примеры</p> <p>Хорошо Понимает историко-культурное своеобразие Пермского края с допущением незначительных ошибок</p> <p>Отлично Понимает историко-культурное своеобразие Пермского края на высоком уровне</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ПК.4.1 Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса	Объект и предмет курса, его теоретическая и практическая значимость Входное тестирование	Проверка базовых знаний об историко-культурном наследии Пермского края
ПК.4.1 Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса ОПК.6.1 Разрабатывает культурно-просветительские проекты; понимает специфику этапов их реализации	Историографические и методологические основы изучения наследия Прикамья Письменное контрольное мероприятие	Контроль освоения методологических основ изучения историко-культурного наследия

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.1 Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p> <p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК.6.1 Разрабатывает культурно-просветительские проекты; понимает специфику этапов их реализации</p>	<p>Этнокультурное разнообразие Пермского края</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание этнических территорий Пермского края. Пермские народы и языки. Пермская топонимия. Уральская раса</p>
<p>ПК.4.1 Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p> <p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p> <p>ОПК.6.1 Разрабатывает культурно-просветительские проекты; понимает специфику этапов их реализации</p>	<p>Социально-экономическое наследие Прикамья</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Демонстрация навыков, полученных в ходе изучения курса, для разработки тем, связанных с использованием объектов историко-культурного наследия пермского края в практической деятельности по развитию историко-культурного туризма</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Объект и предмет курса, его теоретическая и практическая значимость

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**
 Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тест на 5 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла	10

Историографические и методологические основы изучения наследия Прикамья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы	10
Способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов	10
Развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале	10

Этнокультурное разнообразие Пермского края

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
В содержании реферата: наличие анализа источниковой базы по выбранной теме	10
историографический анализ	10
наличие презентации 5	5
наличие справочного аппарата	5

Социально-экономическое наследие Прикамья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
В содержании реферата: наличие анализа источниковой базы по выбранной теме	10
наличие справочного аппарата	10
наличие презентации	10
историографический анализ	10