

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

Авторы-составители: **Софьин Дмитрий Михайлович  
Мясникова Диана Игоревна**

Рабочая программа дисциплины  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР ПО ИСТОРИИ**  
Код УМК 100074

Утверждено  
Протокол №8  
от «27» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Научно-исследовательский семинар по истории

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **46.04.01** История  
направленность История в публичном пространстве

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Научно-исследовательский семинар по истории** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : История в публичном пространстве)

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.1.3** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК.1.4** Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

**ОПК.1** Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач

**ОПК.1.2** Осуществляет критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач

**ОПК.2** Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии

**ОПК.4** Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.2** Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР

**ПК.2** Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях

**ПК.2.2** Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: История в публичном пространстве)
<b>форма обучения</b>	очно-заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2,3,5,6,7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	12
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	432
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	44
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	30
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	388
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (10)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр) Экзамен (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Научно-исследовательский семинар по истории**

Научно-исследовательский семинар по истории нацелен на подготовку студентами понимания методологических и историографических основ научного исследования и на понимание принципов подготовки магистерской диссертации.

### **Методологические и историографические основы исследования**

На данном этапе рассматриваются вопросы методологических и историографических основ диссертационного исследования.

### **Проблематика магистерской программы и методологические основы исследования**

В данной теме уделяется внимание проблематике магистерской программы и рассматриваются вопросы методологических основ диссертационного исследования.

### **Историография. Принципы поиска и работы с публикациями**

Рассматриваются вопросы историографии, одной из ключевых исторических наук, затрагиваются принципы поиска и работы с опубликованными научными исследованиями.

### **Критический анализ историографической ситуации**

Проводится работа по формированию умения студентами проводить критический анализ историографической ситуации в рамках той или иной затрагиваемой проблематики.

### **Современный научно-справочный аппарат исторического исследования**

Рассматриваются вопросы усвоения и корректного использования современного научно-справочного аппарата применительно к историческим исследованиям на ту или иную конкретную тематику.

### **Текст диссертации**

Проводится работа над текстом диссертации: разбираются принципы и структура работы, вопросы историографии и источниковедения применительно к конкретному исследованию, уделяется внимание обоснованию замысла диссертационной работы и ее публичной презентации.

### **Принципы и структура**

Рассматриваются принципы и структура диссертационного исследования.

### **Критика источников в диссертационном исследовании**

Уделяется внимание работы по критическому анализу первичных источников, являющихся основой диссертационного исследования.

### **Обоснование замысла**

Затрагиваются вопросы точного и корректного обоснования замысла диссертационного исследования.

### **Обоснование структуры, историографии и источниковой базы исследования**

Проводится работа, направленная на обоснование структуры диссертационного исследования, корректности историографической и источниковой базы с точки зрения раскрытия темы и решения исследовательских задач.

### **Публичная презентация**

Осуществляется подготовка к публичной презентации результатов диссертационного исследования.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424100>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/516383>

### Дополнительная:

1. Бестужев-Рюмин, К. Н. Русская история / К. Н. Бестужев-Рюмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05613-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454914>
2. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки:[практическое пособие] : перевод с итальянского/У. Эко ; пер. Е. Костюкович.-Санкт-Петербург:Симпозиум,2004, ISBN 5-89091-257-7.-301.
3. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории : учебное пособие / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : ИД Территория будущего, 2006. — 472 с. — ISBN 5-7333-0150-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/7320>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://ushistory.ru/images/files/MBAI.pdf> М. Блок. "Апология истории, или Ремесло историка"  
[https://vk.com/wall-26570919\\_266](https://vk.com/wall-26570919_266) К.Н. Бестужев-Рюмин. "Русская история"  
[https://vk.com/wall-56611080\\_41357](https://vk.com/wall-56611080_41357) А.С. Лаппо-Данилевский. "Методология истории"  
[https://vk.com/wall-23433303\\_8672](https://vk.com/wall-23433303_8672) Н.Л. Рубинштейн. "Русская историография"  
[https://vk.com/wall-56611080\\_41357](https://vk.com/wall-56611080_41357) А.С. Лаппо-Данилевский. "Методология истории"  
[https://vk.com/wall-56611080\\_51621](https://vk.com/wall-56611080_51621) Г.В. Вернадский. "Русская историография"  
<http://yanko.lib.ru/books/cultur/eco-diplom.pdf> Умберто Эко. "Как написать дипломную работу"  
<http://yanko.lib.ru/books/cultur/eco-diplom.pdf> Умберто Эко. "Как написать дипломную работу"  
[https://vk.com/wall-176520650\\_113](https://vk.com/wall-176520650_113) Книги по источниковедению  
[https://vk.com/wall-154516093\\_6585](https://vk.com/wall-154516093_6585) "Риторика" Аристотеля  
[https://vk.com/wall-56611080\\_41357](https://vk.com/wall-56611080_41357) А.С. Лаппо-Данилевский. "Методология истории"  
[https://vk.com/wall-26570919\\_266](https://vk.com/wall-26570919_266) К.Н. Бестужев-Рюмин. "Русская история"

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Научно-исследовательский семинар по истории** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Научно-исследовательский семинар по истории**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.2**

**Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.1</b> Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии</p>	<p>Умеет анализировать историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет анализировать историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> В целом умеет анализировать историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии, но допускает существенные ошибки</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Умеет анализировать историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии, при этом допускает незначительные неточности</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Умеет анализировать историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии</p>

**ОПК.1**

**Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1.2</b> Осуществляет критический анализ и интерпретацию</p>	<p>Владеет навыком критического анализа исторических источников</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> компетенция не сформирована</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> знает принципы осуществления</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач		<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>критического анализа исторических источников</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>знает принципы осуществления критического анализа исторических источников, владеет навыком критического анализа исторических источников, допускает отдельные неточности</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>знает принципы осуществления критического анализа исторических источников, владеет навыком критического анализа исторических источников</p>
<p><b>ОПК.1.1</b></p> <p>Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач</p>	Владеет навыком поиска и систематизации исторических источников	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>компетенция не сформирована</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает принципы поиска и систематизации исторических источников</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает принципы поиска и систематизации исторических источников, владеет навыком поиска и систематизации исторических источников, допускает отдельные неточности</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает принципы поиска и систематизации исторических источников, владеет навыком поиска и систематизации исторических источников</p>

#### **ОПК.4**

**Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4.2</b></p> <p>Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p>	Владеет навыком постановки исследовательской проблемы и ее решения	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>компетенция не сформирована</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Владеет навыком постановки исследовательской проблемы, допускает не более 2 существенных ошибок</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет навыком постановки</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> исследовательской проблемы, допускает отдельные неточности</p> <p><b>Отлично</b> Владеет навыком постановки исследовательской проблемы</p>

## ПК.2

### Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов</p>	<p>Владеет навыком критического анализа научных текстов по теме НИР</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> компетенция не сформирована</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает принципы критического анализа научных текстов по теме НИР</p> <p><b>Хорошо</b> Знает принципы критического анализа научных текстов по теме НИР, использует его в своей исследовательской деятельности</p> <p><b>Отлично</b> Знает принципы критического анализа научных текстов по теме НИР, использует его в своей исследовательской деятельности</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях</p>	<p>Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> компетенция не сформирована</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Владеет навыком использования современных методологических подходов в исторических исследованиях, допускает не более 2 существенных ошибок</p> <p><b>Хорошо</b> Владеет навыком использования современных методологических подходов в исторических исследованиях, допускает отдельные неточности</p> <p><b>Отлично</b> Владеет навыком использования современных методологических подходов в исторических исследованиях</p>

## УК.1

### Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Неудовлетворител</b> Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>Удовлетворительн</b> В целом умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, но допускает существенные ошибки <b>Хорошо</b> Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, но допускает незначительные неточности <b>Отлично</b> Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
<b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Владеет навыками поиска информации, умеет критически оценить надежность ее источников	<b>Неудовлетворител</b> Не владеет навыками поиска информации, не умеет критически оценить надежность ее источников <b>Удовлетворительн</b> В целом владеет навыками поиска информации, умеет критически оценить надежность ее источников, при этом допускает существенные ошибки <b>Хорошо</b> Владеет навыками поиска информации, умеет критически оценить надежность ее источников, но допускает незначительные неточности <b>Отлично</b> Владеет навыками поиска информации, умеет критически оценить надежность ее источников
<b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и	Умеет разработать и аргументировать стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<b>Неудовлетворител</b> Не умеет разработать и аргументировать стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов <b>Удовлетворительн</b>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
междисциплинарного подходов		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>В целом умеет разработать и аргументировать стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, при этом допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет разработать и аргументировать стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, допуская незначительные неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет разработать и аргументировать стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Владеет навыком перекрестного опроса исторических источников</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b> компетенция не сформирована</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Владеет навыком перекрестного опроса исторических источников, допускает не более 2 ошибок</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет навыком перекрестного опроса исторических источников, допускает отдельные неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет навыком перекрестного опроса исторических источников</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач</p> <p><b>ОПК.1.2</b> Осуществляет критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p><b>ПК.2.1</b> Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях</p> <p><b>ПК.2.2</b> Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов</p> <p><b>ОПК.4.2</b> Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p>	<p>Проблематика магистерской программы и методологические основы исследования</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Исследовательская проблема и методы в историческом исследовании</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.4.2</b> Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР	Проблематика магистерской программы и методологические основы исследования <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Формулировка исследовательской проблемы НИР по теме ВКР
<b>ОПК.4.2</b> Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР	Проблематика магистерской программы и методологические основы исследования <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Эссе с описанием методологических основ будущего исследования

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Проблематика магистерской программы и методологические основы исследования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
навык обоснования выбора методов исследования	15
навык формулировки исследовательской проблемы	15

#### **Проблематика магистерской программы и методологические основы исследования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
теоретические аргументы	20
формулировка исследовательской проблемы	20

#### **Проблематика магистерской программы и методологические основы исследования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
аргументация методов / подходов к его решению	15
формулировка исследовательского вопроса	15

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.2.1</b> Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии	Историография. Принципы поиска и работы с публикациями <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	историографический анализ литературы по теме ВКР
<b>ПК.2.2</b> Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов <b>ОПК.2.1</b> Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии	Критический анализ историографической ситуации <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	анализ историографической ситуации по теме ВКР

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ОПК.2.1</b> Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии	Современный научно-справочный аппарат исторического исследования <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	библиографический аппарат исторического исследования; справочный аппарат исторического исследования

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Историография. Принципы поиска и работы с публикациями**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
критический анализ научной дискуссии по теме ВКР	15
историографический анализ - текст	15

#### **Критический анализ историографической ситуации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
критические аргументы	15
анализ историографической ситуации	15

#### **Современный научно-справочный аппарат исторического исследования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
справочный аппарат исторического исследования	20

библиографический аппарат исторического исследования	20
--	----

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Принципы и структура <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	текст: структура, логика изложения, аргументы
<b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ПК.2.2</b> Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов	Принципы и структура <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	владеет навыком выделения и анализа структурных элементов научного текста
<b>ПК.2.2</b> Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов	Принципы и структура <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	навык определения структуры научного текста; навык композиции научного текста

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Принципы и структура**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
качество теоретического обоснования	15
качество изложения	15

#### **Принципы и структура**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
характеризует структурные элементы научного текста	20
определяет структурные элементы научного текста	20

### Принципы и структура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
композиция научного текста	15
структура научного текста	15

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1.2</b> Осуществляет критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач	Критика источников в диссертационном исследовании <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	навык критического анализа исторических источников
<b>ОПК.1.1</b> Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач	Критика источников в диссертационном исследовании <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	навык поиска и систематизации исторических источников
<b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов	Критика источников в диссертационном исследовании <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	навык перекрестного опроса исторических источников

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Критика источников в диссертационном исследовании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
навык критического анализа исторических источников	15
знание принципов критического анализа исторических источников	15

### **Критика источников в диссертационном исследовании**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
навык систематизации исторических источников	20
навык поиска исторических источников	20

### **Критика источников в диссертационном исследовании**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
навык применения перекрестного опроса исторических источников	15
знание принципов организации перекрестного опроса исторических источников	15

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Обоснование замысла <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	навык анализа исследовательской проблемы
<b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Обоснование структуры, историографии и источниковой базы исследования <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	навык поиска информации, критической оценки надежности источников
<b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Публичная презентация <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	навык разработки стратегии исследовательского проекта; навык реализации НИР по теме ВКР

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Обоснование замысла**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
навык анализа исследовательской проблемы	15
знание принципов анализа исследовательской проблемы	15

#### **Обоснование структуры, историографии и источниковой базы исследования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
навык критической оценки надежности источников	15
навык поиска информации	15

#### **Публичная презентация**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
навык реализации НИР по теме ВКР	20
стратегия исследовательского проекта	20