

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: Головчанский Григорий Петрович

Рабочая программа дисциплины

АРХЕОЛОГИЯ В КОНТЕКСТЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ ИСТОРИИ

Код УМК 90210

Утверждено
Протокол №5
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Археология в контексте конструирования истории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История
направленность Историческая политика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Археология в контексте конструирования истории** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : Историческая политика)

ПК.1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК.13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.04.01 История (направленность: Историческая политика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	24
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	84
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Археология в контексте конструирования истории

Курс «Археология в контексте конструирования истории» посвящен проблемам верификации исторического знания. Археологическое наследие выступало и выступает неким символическим ресурсом, активно используемым в политических целях. Археологическое наследие стало неотъемлемой частью публичного пространства, используемого для массовой генерации и переработки исторических смыслов. Спекулятивные интерпретации археологических источников могут увести и уведут в сторону от исторического знания, в условиях, когда фактически разрушена монополия науки на археологическое наследие. Одним из возможных выходов из кризиса является формирование микроисторического подхода в рамках современного археологического знания, возникновение и развитие археологии повседневности. В рамках курса рассматриваются приемы и способы использования археологического наследия для конструирования исторического прошлого, разбираются основные теории и научные концепции, создававшие картины исторического прошлого в контексте эпохи своего возникновения.

Археология в контексте конструирования истории

Прошлое как идеальная конструкция, выстраиваемая археологом на основе анализа специфических материальных источников, археологических методик, идеологических конструкций, свойственных эпохе. Цели и задачи курса, историография вопроса, базовые термины и понятия.

Введение в предмет

Введение в предмет. Конструирование истории и конструирование исторического наследия.

«Конструирование наследия» в период античности и средневековья.

Археологические артефакты и археологические симулякры в контексте становления религиозных концепций. Пространство и время. Европа и Азия.

Становление археологии как науки (XVIII-нач. XIX в.).

Археологический артефакт как неперемный атрибут конструирования новой культурной парадигмы.

Археология и создание картины исторического прошлого в XIX – нач. XX вв

Концепции миграций, диффузионизма, географического детерминизма. Экологическая школа. Теория стадийности как объяснение эволюционного взгляда на историю и археологию.

Конструирование исторического наследия в рамках тоталитарных и авторитарных идеологий

Немецкое общество по изучению древней германской истории и наследия предков и его деятельность по конструированию «новой» исторической реальности. Уничтожение научного многообразия в археологии в СССР.

Конструирование исторического наследия и создание этнократических мифов сегодня

Создание этнократических мифов в странах, образовавшихся после распада СССР. Рождение микроисторического подхода и археология повседневности

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 97 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10220-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429588>

2. Кастельс Мануэль Информационная эпоха. Экономика, общество и культура:пер.с англ./М. Кастельс, ГУ ВШЭ, под ред.О.И.Шкаратана.-М.:ГУ ВШЭ,2000, ISBN 5-7598-0069-8.-608.

Дополнительная:

1. Клейн Л. С. Археологические источники:учеб. пособие/Л. С. Клейн.-Л.:Изд-во ЛГУ,1978.-119.

2. Головчанский Г. П.,Мельничук А. Ф. Древняя и средневековая история Прикамья в цикле экскурсионных программ:учебное пособие/Г. П. Головчанский.-Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2413-3.-223.

3. Клейн Л. С. Археологическая типология/АН СССР.-Л,1991.-445.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/konstruirovanie-proshlogo-v-kontekste-intellektualnogo-mnogoobraziya-1> Иллерецкая Н.В. Конструирование истории в контексте интеллектуального многообразия

<https://arheologija.ru/formozov-russkie-arheologi-v-period-totalitarizma/> Формозов А.А. Русские археологи в период тоталитаризма

<http://adverbium.org/ru/node/370> Клейн Л.С. История археологической мысли

<https://www.klex.ru/pcm> Исследование истории археологической мысли // Клейн Л.С. История археологической мысли

<http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1352390636> Видение прошлого в эпоху античности // Фролов Э.Д. История и историк в античном мире

<https://www.klex.ru/pcm> Развитие археологии как науки // Клейн Л.С. История археологической мысли

https://www.barabass.ru/articles/p2_articleid/608 Российский подход к истории становления археологии // Мартынов А.А. Развитие археологии как науки

<https://www.klex.ru/pcm> Археология и создание картины исторического прошлого // Клейн Л.С. История археологической мысли

<https://arheologija.ru/osnovnyie-etapyi-razvitiya-arheologii/> Археология на рубеже XIX-XX вв. // Мартынов А.И. Основные этапы развития археологии

<https://www.klex.ru/pcm> Археология в тоталитарных системах // Клейн Л.С. История археологической мысли

<https://cyberleninka.ru/article/n/konstruirovanie-istoricheskogo-naslediya-sluchay-arkaima> Шнирельман В.А. Конструирование исторического наследия - случай Аркаима

<http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=284> Шнирельман А.А. Арийский миф в современном мире

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Археология в контексте конструирования истории** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Археология в контексте конструирования истории**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>Знать историю становления археологии и основные теоретические концепции современной археологии . Владеть методами анализа моделей прошлого, построенных на основании использования археологического наследия Уметь использовать современные методы археологического исследования</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает историю становления археологии и основные теоретические концепции современной археологии . Не владеет методами анализа моделей прошлого, построенных на основании использования археологического наследия Не умеет использовать современные методы археологического исследования</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Затрудняется в формулировке основных положений теоретических концепций современной археологии. Имеет самые общие представления о методах анализа моделей прошлого, построенных на основании использования археологического наследия, затрудняется в применении необходимых методов для решения исследовательских задач.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знать историю становления археологии и основные теоретические концепции современной археологии, но допускает неточности в формулировках и незначительные ошибки в применении методов.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает историю становления археологии и основные теоретические концепции современной археологии . Владеет методами анализа моделей прошлого, построенных на основании использования археологического наследия Умеет использовать современные методы археологического исследования.</p>
<p>ПК.13 способность к</p>	<p>Знать основы организации хранения и работы с фондами</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основы организации хранения и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>архивов и музеев, владеть методами исследования, базирующихся на анализе материальных и документальных источников с целью репрезентации археологического знания</p>	<p>Неудовлетворител работы с фондами архивов и музеев, не владеет методами исследования, базирующихся на анализе материальных и документальных источников с целью репрезентации археологического знания</p> <p>Удовлетворительн Знает основы организации хранения и работы с фондами архивов и музеев, плохо владеет методами исследования, базирующимися на анализе материальных и документальных источников с целью репрезентации археологического знания</p> <p>Хорошо В целом знает основы организации хранения и работы с фондами архивов и музеев, в целом владеет методами исследования, базирующимися на анализе материальных и документальных источников с целью репрезентации археологического знания.</p> <p>Отлично Знает основы организации хранения и работы с фондами архивов и музеев, владеет методами исследования, базирующимися на анализе материальных и документальных источников с целью репрезентации археологического знания</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Становление археологии как науки (XVIII-нач. XIX в.). Защищаемое контрольное мероприятие	Знать историю становления археологии как науки, понимать взаимосвязь между постановкой целей и задач археологического исследования, и состоянием религиозных и государственных идеологий.
ПК.1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Конструирование исторического наследия в рамках тоталитарных и авторитарных идеологий Защищаемое контрольное мероприятие	Знать историю эволюции археологической мысли в тоталитарных и авторитарных странах в XX в. Уметь анализировать связь между государственными идеологиями и научными концепциями, реализуемыми в рамках поддерживаемых государством научных школ.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК.13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>Конструирование исторического наследия и создание этнократических мифов сегодня</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Анализ этнократических мифов в странах, образовавшихся после распада СССР. Рождение микроисторического подхода и археология повседневности.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Становление археологии как науки (XVIII-нач. XIX в.).

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы	10
Способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов	10
Развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале	10

Конструирование исторического наследия в рамках тоталитарных и авторитарных идеологий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы	10
Способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов	10
Развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые	10

демонстрируют свободную ориентировку в материале	
--	--

Конструирование исторического наследия и создание этнократических мифов сегодня

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
В содержании реферата: наличие анализа источниковой базы по выбранной теме	10
наличие презентации	10
наличие справочного аппарата	10
историографический анализ	10