

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

**Авторы-составители: Шнейдер Константин Ильич  
Лычагина Евгения Леонидовна  
Вершинина Дарья Борисовна**

Рабочая программа дисциплины  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР ПО ИСТОРИИ**  
Код УМК 94756

Утверждено  
Протокол №5  
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Научно-исследовательский семинар по истории

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История  
направленность Историческая политика

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Научно-исследовательский семинар по истории** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : Историческая политика)

**ОК.1** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОК.2** обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**ОК.3** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**ОПК.1** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК.2** обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОПК.4** способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

**ОПК.5** способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

**ОПК.6** способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

**ПК.10** способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения

**ПК.14** способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

**ПК.5** обладать способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: Историческая политика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2,4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	48
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	48
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр) Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Научно-исследовательский семинар по истории [кафедра древней и новой истории России]**

Дисциплина представляет собой научно-исследовательский семинар, направленный на приобретение и развитие навыков аналитической и исследовательской деятельности. В ходе семинара студенты овладевают навыками постановки исследовательской проблемы и формулирования теоретической модели исследования, выстраивания системы гипотез и определения методов исследования. Наряду с этим развиваются навыки работы с научным текстом: специфика стиля научного текста, умение писать научные тексты в разных жанрах, навыки редактирования, рецензирования и т.д. Особое значение уделяется развитию навыков коллективной научной деятельности и подготовке исследовательских проектов

### **Научно-исследовательский семинар по истории [кафедра древней и новой истории России] (II триместр)**

Дисциплина представляет собой научно-исследовательский семинар, направленный на приобретение и развитие навыков аналитической и исследовательской деятельности. В ходе семинара студенты овладевают навыками постановки исследовательской проблемы и формулирования теоретической модели исследования, выстраивания системы гипотез и определения методов исследования. Наряду с этим развиваются навыки работы с научным текстом: специфика стиля научного текста, умение писать научные тексты в разных жанрах, навыки редактирования, рецензирования и т.д. Особое значение уделяется развитию навыков коллективной научной деятельности и подготовке исследовательских проектов

### **Введение: историческое исследование как особый жанр**

Знание об исторической науке. Жанры и формы текстов об истории. Историко- философские тексты. Экспертное знание и экспертно-аналитические тексты об истории. Прикладная экспертиза. Абстрактное теоретизирование. Специфика эмпирического исторического исследования. Объяснение исторической реальности. Оценка эффективности эмпирического исторического исследования. Этапы и процедуры эмпирического исторического исследования.

### **Основные этапы исторического исследования**

Предметные области исторической науки. Тема исследования. Понятие исследовательской проблемы. Алгоритмы постановки исследовательской проблемы. Обоснование актуальности темы и постановка проблемы. Степень изученности темы и постановка проблемы. Постановка цели исследования. Предмет и объект исследования. Типичные ошибки при постановке проблемы исследования. Разработка теоретической модели исследования. Концептуализация и операционализация понятий. Определение исследовательского дизайна. Исследовательский дизайн как способ формирования и осуществления исследовательского замысла по поводу решения исследовательской проблемы.

### **Формулирование теоретической модели исследования**

Необходимость и процесс формулирования теоретической модели исследования, ее составляющие. Понятия - утверждения. Концептуализация понятий. Переменные и гипотезы. Виды взаимосвязей между переменными. Виды гипотез. Обоснование гипотез и теоретическая модель. Теоретические основы исследования. Требования к эмпирическим теориям. Ограничения эмпирических теорий

### **Концептуализация и операционализация понятий**

Что такое концептуализация понятия? Способы определения понятий. Логика определения понятий. Типичные ошибки при определении понятий. Тавтологии. Лестница абстракций и концептуальные натяжки. Что такое операционализация понятий? Понятие - переменная - показатель. Рабочие гипотезы. Уровни измерения. Валидность и надежность измерения

### **Измерительные инструменты и данные в современных исследованиях истории**

Операционализация и проблема измерения. Понятие - переменная - показатель. Рабочие гипотезы. Уровни измерения. Валидность и надежность измерения. Измерения и данные для исследования. Базы данных

### **Научно-исследовательский семинар по истории [кафедра древней и новой истории России] (IV триместр)**

Дисциплина представляет собой научно-исследовательский семинар, направленный на приобретение и развитие навыков аналитической и исследовательской деятельности. В ходе семинара студенты овладевают навыками постановки исследовательской проблемы и формулирования теоретической модели исследования, выстраивания системы гипотез и определения методов исследования. Наряду с этим развиваются навыки работы с научным текстом: специфика стиля научного текста, умение писать научные тексты в разных жанрах, навыки редактирования, рецензирования и т.д. Особое значение уделяется развитию навыков коллективной научной деятельности и подготовке исследовательских проектов

### **Определение исследовательского дизайна**

Исследовательский дизайн как способ формирования и осуществления исследовательского замысла по поводу решения исследовательской проблемы. Определение единиц наблюдения. Разновидности единиц наблюдения. Единицы наблюдения - переменные - проблема измерения. Определение эмпирических данных, необходимых для решения поставленной проблемы. Определение методов исследования. Типы дизайна: «много единиц - мало переменных», «мало единиц - много переменных» (кейс-стади), промежуточный тип: «достаточное количество единиц - достаточное количество переменных».

### **Проектирование исторического исследования. Экспертиза научных проектов**

Структура проекта исторического исследования. Основные критерии оценки научного проекта. Заявки на осуществление исследовательского проекта. Формы заявок. Экспертиза научных проектов. Рекомендации для научных проектов. Отчеты по выполненным научным проектам.

### **Работа с эмпирическими данными и научной литературой**

Типы эмпирических данных. Источники эмпирических данных. Вторичные источники, базы данных и их использование. Материалы периодики как источник. Работа с источниками в интернете. Уточнение исследовательского вопроса в зависимости от доступности источников эмпирических данных. Значение научной литературы для исторического исследования. Основные стратегии поиска научной литературы. Базы данных научных статей. Академические журналы по истории.

### **Работа с научным текстом. Научное редактирование**

Виды научных текстов: монографии, коллективные монографии, диссертации, сборники статей, журнальные статьи, обзорные статьи, тезисы выступлений на конференции, заявки на исследовательские проекты, аннотации, рецензии, рефераты, эссе. Структура академического текста. Введение и заключение. Типичные ошибки при написании академических текстов. Компиляция. Плагиат. Грамотность и стилистика текста. Форматирование текста. Редактирование текстов. Оформление текста. Стандарты. Цитирование и правила оформления сносок. Библиографические списки. Библиографическое описание литературы и источников. Правила оформления таблиц, графиков, рисунков.

### **Презентация результатов исследования**

Диссеминация результатов исследования и презентационная деятельность исследователя. Виды

академических мероприятий и форматы презентаций. Доклад. Презентация на панели. Выступление в дискуссии, на круглом столе. Защита диссертации. Типичные ошибки в презентациях. Временные рамки. Технические средства. Специфика аудитории. Построение презентации с учетом «контекста»: чем нельзя жертвовать? Навыки ответа на вопросы.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424100>

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455367>

### Дополнительная:

1. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 2 : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-7410-1712-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71278.html>

2. Анкерсмит, Ф. Р. История и тропология. Взлет и падение метафоры / Ф. Р. Анкерсмит ; перевод М. Кукарцев, Е. Коломоец, В. Катаев. — Москва : Прогресс-Традиция, 2003. — 491 с. — ISBN 5-89826-137-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27847>

3. Московцев, В. В. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие / В. В. Московцев, Л. В. Московцева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-88247-651-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/57598.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://istorex.ru/uEditor/files/6/45/IE-16-2.pdf> Историческая экспертиза.

[http://politeia.ru/files/articles/rus/Politeia-2017-4\(87\).pdf](http://politeia.ru/files/articles/rus/Politeia-2017-4(87).pdf) Журнал "Полития"

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Научно-исследовательский семинар по истории** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Научно-исследовательский семинар по истории**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Студент должен знать современные методологические подходы к изучению истории, уметь профессионально излагать результаты своего научного исследования, владеть отечественной и зарубежной историографией проблемы, профессионально вести научную дискуссию в академической среде</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент не продемонстрировал знание современных методологических подходов к изучению истории</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Студент продемонстрировал знание современных методологических подходов к изучению истории, владение отечественной и зарубежной историографией своей научной темы</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Студент продемонстрировал знание современных методологических подходов к изучению истории, владение отечественной и зарубежной историографией своей научной темы, умение логически выстроить структуру собственного исследования</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Студент продемонстрировал знание современных методологических подходов к изучению истории, владение отечественной и зарубежной историографией своей научной темы, умение логически выстроить структуру собственного исследования, владение современным академическим языком, владение необходимым научным понятийным аппаратом</p>
<p><b>ОК.3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Студент должен стремиться знать современную литературу по теории истории, владеть навыками написания научных текстов в форме статьи, рецензии, эссе, реферата и т.д., уметь применять свои аналитические возможности к интерпретации эмпирического материала, полученного в</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент не продемонстрировал знание современных теоретических вопросов исторической науки</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Студент продемонстрировал знание современных теоретических вопросов исторической науки, умение излагать научный материал в разнообразных академических формах (статья, рецензия,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	результате проведенного исследования	<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>эссе и т.д.)</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент продемонстрировал знание современных теоретических вопросов исторической науки, умение излагать научный материал в разнообразных академических формах (статья, рецензия, эссе и т.д.), владение методами интерпретации исследовательского материала</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент продемонстрировал знание современных теоретических вопросов исторической науки, умение излагать научный материал в разнообразных академических формах (статья, рецензия, эссе и т.д.), владение методами интерпретации исследовательского материала и средствами научной презентации результатов работы</p>
<p><b>ОПК.6</b> способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>Студент должен знать академические требования подготовки научно-исследовательской работы, владеть методологическими и методическими навыками исследовательской деятельности, уметь провести самостоятельное научное исследование и презентовать его результаты в академической среде</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не освоил требования к проведению научного исследования</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент освоил базовые требования к проведению научного исследования, способен самостоятельно реализовать академический проект</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент освоил базовые требования к проведению научного исследования, способен самостоятельно реализовать академический проект, знаком с современными методологическими версиями интерпретации эмпирического материала, разнообразными формами презентации полученных результатов</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент освоил базовые требования к проведению научного исследования, способен самостоятельно реализовать академический проект, знаком с современными методологическими версиями интерпретации эмпирического материала,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>разнообразными формами презентации полученных результатов и правилами ведения научной дискуссии</p>
<p><b>ОК.2</b> обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Обладает творческой академической культурой, владеет современными методологическими технологиями</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает современные методологические подходы в гуманитарных науках, не способен анализировать накопленный историографический опыт, не способен оценить (отрецензировать) современный академический текст, не владеет навыками определения перспективных академических направлений</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает современные методологические подходы в гуманитарных науках, способен анализировать накопленный историографический опыт, но не способен оценить (отрецензировать) современный академический текст, и не владеет навыками определения перспективных академических направлений</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает современные методологические подходы в гуманитарных науках, способен анализировать накопленный историографический опыт, способен оценить (отрецензировать) современный академический текст, но не владеет навыками определения перспективных академических направлений</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает современные методологические подходы в гуманитарных науках, способен анализировать накопленный историографический опыт, способен оценить (отрецензировать) современный академический текст, владеет навыками определения перспективных академических направлений</p>
<p><b>ОПК.2</b> обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей</p>	<p>Владеет технологиями создания профильных академических коллективов</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не владеет навыками управленческих технологий, не способен к толерантному восприятию другого мнения, не может учитывать социокультурные различия в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p><b>Неудовлетворител</b> процессе принятия решения</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Владеет навыками управленческих технологий, но не способен к толерантному восприятию другого мнения, не может учитывать социокультурные различия в процессе принятия решения</p> <p><b>Хорошо</b> Владеет навыками управленческих технологий, способен к толерантному восприятию другого мнения, но не может учитывать социокультурные различия в процессе принятия решения</p> <p><b>Отлично</b> Владеет навыками управленческих технологий, способен к толерантному восприятию другого мнения, может учитывать социокультурные различия в процессе принятия решения</p>
<p><b>ОПК.5</b> способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Владеет правовыми знаниями и технологиями нормотворчества</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не владеет базовыми правовыми знаниями, не знаком с нормативными актами по защите авторского права, допускает некорректные заимствования в своей профессиональной деятельности, не способен оценить академический вклад своих коллег при реализации научных проектов</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Владеет базовыми правовыми знаниями, знаком с нормативными актами по защите авторского права, но допускает некорректные заимствования в своей профессиональной деятельности, и не способен оценить академический вклад своих коллег при реализации научных проектов</p> <p><b>Хорошо</b> Владеет базовыми правовыми знаниями, знаком с нормативными актами по защите авторского права, не допускает некорректные заимствования в своей профессиональной деятельности, но не способен оценить академический вклад своих коллег при реализации научных</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b></p> <p>проектов</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Владеет базовыми правовыми знаниями, знаком с нормативными актами по защите авторского права, не допускает некорректные заимствования в своей профессиональной деятельности, способен оценить академический вклад своих коллег при реализации научных проектов</p>
<p><b>ОК.1</b></p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Способен формулировать модели перспективного академического развития собственной отрасли гуманитарного знания</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не способен интерпретировать полученные в ходе исследования данные, не знаком с современными методологическими технологиями гуманитарного знания, не может определить перспективы развития своей академической темы</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Способен интерпретировать полученные в ходе исследования данные, но не знаком с современными методологическими технологиями гуманитарного знания, и не может определить перспективы развития своей академической темы</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Способен интерпретировать полученные в ходе исследования данные, знаком с современными методологическими технологиями гуманитарного знания, но не может определить перспективы развития своей академической темы</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Способен интерпретировать полученные в ходе исследования данные, знаком с современными методологическими технологиями гуманитарного знания, может определить перспективы развития своей академической темы</p>
<p><b>ПК.14</b></p> <p>способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности</p>	<p>Способен репрезентировать достижения гуманитарных наук в публичном пространстве</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не владеет технологиями презентации, не способен представить достижения гуманитарных наук в не академической среде, не владеет современными методологическими навыками интерпретации исторических и социально-</p>



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>		<p><b>Неудовлетворител</b> политических текстов</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Владеет технологиями презентации, но не способен представить достижения гуманитарных наук в не академической среде, и не владеет современными методологическими навыками интерпретации исторических и социально-политических текстов</p> <p><b>Хорошо</b> Владеет технологиями презентации, способен представить достижения гуманитарных наук в не академической среде, но не владеет современными методологическими навыками интерпретации исторических и социально-политических текстов</p> <p><b>Отлично</b> Владеет технологиями презентации, способен представить достижения гуманитарных наук в не академической среде, владеет современными методологическими навыками интерпретации исторических и социально-политических текстов</p>
<p><b>ОПК.4</b> способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>Владеет методологией и методикой работы с БД, использует их при интерпретации эмпирического материала в ходе проведения научного исследования</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не знаком с необходимым набором профессиональных баз данных</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент знает реестр основных профессиональных баз данных, умеет работать с ними, способен подготовить необходимый предварительный материал и сделать квалифицированную выборку</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает реестр основных профессиональных баз данных, умеет работать с ними, способен подготовить необходимый предварительный материал и сделать квалифицированную выборку, владеет навыками научной интерпретации полученного информационного массива</p> <p><b>Отлично</b> Студент знает реестр основных</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>профессиональных баз данных, умеет работать с ними, способен подготовить необходимый предварительный материал и сделать квалифицированную выборку, владеет навыками научной интерпретации полученного информационного массива и презентовать результаты работы в академической среде</p>
<p><b>ПК.5</b> обладать способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>Демонстрирует знания специфики академической деятельности, содержания и способов презентации результатов научного исследования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает основные этапы проведения научного исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает основные этапы проведения научного исследования, технологии презентационной деятельности, основы фандрайзинга</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает основные этапы проведения научного исследования, технологии презентационной деятельности, основы фандрайзинга, умеет составить грантовую заявку на проведение научного мероприятия, владеет технологиями подготовки академического форума (семинар, конференция)</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает основные этапы проведения научного исследования, технологии презентационной деятельности, основы фандрайзинга, умеет составить грантовую заявку на проведение научного мероприятия, владеет технологиями подготовки академического форума (семинар, конференция), редакционными навыками при работе с профессиональными текстами</p>
<p><b>ПК.10</b> способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</p>	<p>Владеет организационными технологиями в академической среде</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает содержание основных направлений работы в академической и образовательной среде</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает содержание основных направлений работы в академической и образовательной среде, умеет организовывать работу творческого</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>коллектива в рамках грантового проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает содержание основных направлений работы в академической и образовательной среде, умеет организовывать работу творческого коллектива в рамках грантового проекта, способен подтверждать профессиональный авторитет среди коллег, владеет навыками научного менеджмента, базовой управленческой культурой</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает содержание основных направлений работы в академической и образовательной среде, умеет организовывать работу творческого коллектива в рамках грантового проекта, способен подтверждать профессиональный авторитет среди коллег, владеет навыками научного менеджмента, базовой управленческой культурой, способен принимать компромиссные профессиональные решения, готов использовать принцип коллегиальности в практике управления</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение: историческое исследование как особый жанр <b>Входное тестирование</b>	Знание историографических подходов к изучению исторической политики
<b>ОПК.1</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности <b>ОК.3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала <b>ОПК.6</b> способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Основные этапы исторического исследования <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать современные методологические подходы в гуманитарном знании, уметь составить развернутый план научного исследования, владеть историографией проблемы, практическими навыками сбора репрезентативного материала и методикой работы с БД

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.2</b> обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ОПК.4</b> способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p> <p><b>ОПК.6</b> способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p><b>ПК.14</b> способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>	<p>Формулирование теоретической модели исследования</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать содержание основных разделов вводной части научного исследования, уметь излагать и обосновывать содержание методологического раздела научного исследования в рамках научного семинара или конференции, владеть навыками рецензирования и методикой работы с БД</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.2</b> обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ОК.3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p><b>ПК.5</b> обладать способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p> <p><b>ОПК.6</b> способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>Измерительные инструменты и данные в современных исследованиях истории</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные исторические понятия, уметь работать с базами данных для научной интерпретации эмпирического материала, владеть навыками рецензирования, способностью провести научно-методический семинар с привлечением коллег-студентов по технологии написания академической вводной части исследования</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Введение: историческое исследование как особый жанр

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За 1 верный ответ на вопрос теста 1 балл	10

## Основные этапы исторического исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Студент продемонстрировал (эссе) знание современной методологии и методов проведения научного исследования, владеет историографией проблемы, практическими навыками сбора репрезентативного эмпирического материала и его интерпретации, способен предложить развернутый план научного исследования с привлечением исполнителей, владеет навыками работы с БД, способен организовать научный семинар по истории современных методологических поворотов	30
Студент продемонстрировал (эссе) знание современной методологии и методов проведения научного исследования, владеет историографией проблемы, практическими навыками сбора репрезентативного эмпирического материала и его интерпретации, способен предложить развернутый план научного исследования с привлечением исполнителей, владеет навыками работы с БД	25
Студент продемонстрировал (эссе) знание современной методологии и методов проведения научного исследования, владеет историографией проблемы, практическими навыками сбора репрезентативного эмпирического материала и его интерпретации	20
Студент продемонстрировал (эссе) некоторые знания современной методологии и методов проведения научного исследования	14

## Формулирование теоретической модели исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Студент продемонстрировал (реферат) знание основных разделов вводной части научного исследования, способен использовать современный понятийный аппарат, изложил и обосновал содержание методологического раздела научного исследования в рамках научного семинара или конференции, владеет навыками рецензирования и методикой работы с БД	30
Студент продемонстрировал (реферат) знание основных разделов вводной части научного исследования, способен использовать современный понятийный аппарат, изложил и обосновал содержание методологического раздела научного исследования в рамках научного семинара или конференции	25
Студент продемонстрировал (реферат) знание основных разделов вводной части научного исследования, способен использовать современный понятийный аппарат, изложил и обосновал содержание методологического раздела научного исследования	20
Студент продемонстрировал (реферат) знание основных разделов вводной части научного исследования	14

## Измерительные инструменты и данные в современных исследованиях истории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Студент продемонстрировал (реферат) системные знания исторических понятий, умение работать с базами данных, необходимые методологические и методические навыки научной интерпретации эмпирического материала, способность логически излагать материал, навыки рецензирования, способность провести научно-методический семинар с привлечением коллег-студентов по технологии написания академической вводной части исследования	40
Студент продемонстрировал (реферат) системные знания исторических понятий, умение работать с базами данных, необходимые методологические и методические навыки научной интерпретации эмпирического материала, способность логически излагать материал	30
Студент продемонстрировал (реферат) системные знания исторических понятий, умение работать с базами данных, необходимые методологические и методические навыки научной интерпретации эмпирического материала	25
Студент продемонстрировал (реферат) некоторые знания исторических понятий, умение работать с базами данных	20

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>ОПК.1</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.2</b> обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>ОК.3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p><b>ОПК.6</b> способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p><b>ПК.14</b> способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>	<p>Проектирование исторического исследования. Экспертиза научных проектов</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать содержание основных разделов в структуре научного исследования, уметь логически излагать подготовленный материал и вести публичную дискуссию, владеть методикой работы с БД и навыками проведения экспертизы исследовательского проекта</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p><b>ОПК.6</b> способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>Работа с научным текстом. Научное редактирование</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать современные методологические подходы, историографию темы, уметь логически излагать материал в письменной форме и презентовать его на научном семинаре или конференции, владеть методикой использования БД и технологией написания заключительного раздела научного текста</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>ОПК.1</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.2</b> обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>ОПК.2</b> обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ОК.3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p><b>ОПК.4</b> способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p> <p><b>ОПК.5</b> способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Презентация результатов исследования</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать структуру академического исследования, отечественную и зарубежную историографию по теме, уметь создать профессиональную коммуникацию и привлечь сотрудников к совместной исследовательской работе, владеть методикой работы с БД и современными методологическими и методическими приемами интерпретации полученных результатов</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> обладать способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p> <p><b>ОПК.6</b> способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p><b>ПК.10</b> способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</p> <p><b>ПК.14</b> способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Проектирование исторического исследования. Экспертиза научных проектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Студент продемонстрировал (рецензия) знание основных разделов в структуре научного исследования, способность самостоятельно провести экспертизу проекта, владение БД, предложить корректирующие рекомендации, способность логически излагать подготовленный материал в письменном виде в рамках научного семинара, вести научную дискуссию в академической среде (конференция)</p>	30
<p>Студент продемонстрировал (рецензия) знание основных разделов в структуре научного исследования, способность самостоятельно провести экспертизу проекта, владение БД, предложить корректирующие рекомендации, способность логически излагать</p>	25

подготовленный материал в письменном виде	
Студент продемонстрировал (рецензия) знание основных разделов в структуре научного исследования, способность самостоятельно провести экспертизу проекта, владение БД	20
Студент продемонстрировал (рецензия) знание основных разделов в структуре научного исследования	14

### **Работа с научным текстом. Научное редактирование**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент продемонстрировал знание основных разделов научного исследования, современных методологических подходов, историографии темы, специфики изложения итоговых выводов, способность логически изложить материал в письменной форме и презентовать его на научном семинаре или конференции, владение методикой использования БД	30
Студент продемонстрировал знание основных разделов научного исследования, современных методологических подходов, историографии темы, специфики изложения итоговых выводов, способность логически изложить материал в письменной форме	25
Студент продемонстрировал знание основных разделов научного исследования, современных методологических подходов, историографии темы, специфики изложения итоговых выводов	20
Студент продемонстрировал знание основных разделов научного исследования, современных методологических подходов	14

### **Презентация результатов исследования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент подготовил научное исследование, владеет современными методологическими и методическими приемами интерпретации полученных результатов, знает отечественную и зарубежную историографию своей темы, методику работы с БД, способен презентовать материал в академической среде (научный семинар или конференция) и вести научную дискуссию, умеет создать профессиональную коммуникацию и привлечь сотрудников к совместной исследовательской работе	40
Студент подготовил научное исследование, владеет современными методологическими и методическими приемами интерпретации полученных результатов, знает отечественную и зарубежную историографию своей темы, методику работы с БД, способен презентовать материал в академической среде (научный семинар или конференция)	35
Студент подготовил научное исследование, владеет современными методологическими и	30

методическими приемами интерпретации полученных результатов, знает отечественную и зарубежную историографию своей темы, методику работы с БД	
Студент частично подготовил проект научного исследования	20